



CUADERNILLO DE LECCIONES



2026

Adultos

MISIÓN EVANGÉLICA WESLEYANA
ESCUELA DOMINICAL | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

PRESENTACIÓN

Queridos hermanos y hermanas en Cristo:

Como Departamento de Educación y Cultura les brindamos una cordial bienvenida a este nuevo año de estudios bíblicos de la Escuela Dominical Clase de Adultos. Este cuadernillo ha sido cuidadosamente preparado con mucho cariño y con el propósito de profundizar en el conocimiento de la Palabra de Dios, fortalecer nuestra fe y guiarnos hacia una vida cristiana más plena y comprometida.

Cada lección ha sido diseñada para fomentar la reflexión espiritual, el diálogo bíblico, y la aplicación práctica de los principios cristianos en nuestra vida diaria. Nuestro deseo es que, mediante el estudio colectivo de las Escrituras, podamos crecer como discípulos fieles de Jesucristo, iluminados por el Espíritu Santo y guiados por el amor y la verdad.

Este año, nuestras lecciones estarán centradas en el Evangelio según San Marcos. Cada unidad de estudio ha sido preparada como una herramienta de apoyo para facilitar el desarrollo de la clase. No obstante, les animamos a adaptar y enriquecer las lecciones según las necesidades y el contexto de su grupo.

Tienen plena libertad para adecuar y/o profundizar cada lección, incorporar preguntas adicionales, utilizar ilustraciones, testimonios u otros pasajes bíblicos complementarios que ayuden a comprender mejor el mensaje. Las preguntas están pensadas para el diálogo: deben formularse a los hermanos y hermanas con el fin de fomentar la participación activa y el intercambio de experiencias y reflexiones.

Oramos para que el Señor derrame su gracia sobre cada uno de los miembros de la Escuela Dominical, y que, trabajando unidos con alegría, esmero y pasión por el Evangelio, desarrollen plenamente los dones que Dios les ha confiado. De este modo, toda la congregación podrá avanzar en un crecimiento constante en la fe, la esperanza y el amor, arraigados firmemente en el conocimiento de las Sagradas Escrituras.

Animamos a preparar cada clase con excelencia, con ánimo presto a ser utilizados por Dios en el área de la educación. Que cada encuentro sea una verdadera ocasión para escuchar la voz de Dios, permitirle obrar en nuestras vidas y alinearnos con su voluntad.

Como dice el apóstol Pablo: **“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres”** (Colosenses 3:23).

Que la bendición del Señor acompañe abundantemente en este nuevo caminar, y que cada enseñanza sea un paso más hacia la edificación del Reino de Dios.

Fraternalmente en Cristo.





DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

GUÍA PARA EL PROFESOR:

Este Cuadernillo servirá como guía para el profesor, brindando una estructura general para cada lección. Sin embargo, se alienta a ser proactivos en el estudio adicional y la preparación personal para cada lección. Para ello le entregamos las siguientes recomendaciones:

- Recuerde que este cuadernillo es una guía para elaborar su clase, por tanto, usted como docente debe darle la profundización necesaria según las necesidades de sus adultos.
- Leer cada uno de los estudios completos con anticipación a cada clase, incluyendo las citas bíblicas, de esa manera usted podrá visualizar lo que será útil para su clase.
- Entendemos que cada grupo de hermanos adultos en las diferentes iglesias es único, con experiencias y desafíos particulares. Por lo tanto, se anima a los profesores a adaptar las lecciones según las necesidades y situaciones específicas de su clase.
- Se entrega más de una actividad práctica por lección, a fin de que de igual forma usted las revise previamente y desarrolle con su clase la que sea más pertinente.
- La introducción y conclusión de cada lección es para estudio del profesor, a fin que sepa direccionar y cerrar la lección, por lo tanto, se espera sea introducido y concluido de forma oral y dinámica, no a través de una lectura tediosa.
- Cada tiempo de duración de clase varía según la iglesia, por lo tanto, el leer el contenido con la debida anticipación, le permitirá ajustar la clase a sus tiempos establecidos. De igual forma recomendamos siempre dejar algunos minutos para la actividad práctica a fin que cada lección tenga un momento lúdico y dinámico de aprendizaje.
- Más de alguna clase, considerará necesario pasarla en dos partes, pero usted como docente es libre de planificar y estructurar las lecciones según como estime conveniente.

Al final de las 35 lecciones bíblicas preparadas para este año, encontrará la referencia bibliográfica utilizada para confeccionar nuestras lecciones.

Finalmente, igual hemos incorporado 4 lecciones complementarias a fin que sean revisadas y compartidas con nuestros hermanos adultos.

ESTRUCTURA DE LAS CLASES

Cada una de las 35 clases incluidas en este cuadernillo, posee una estructura simple para que cada profesor pueda llevarla a cabo y así tener aprendizajes significativos en cada estudiante.

Todas las clases tienen la siguiente estructura:

Nombre de la clase: Ajustado a la temática a realizar.

Objetivo: Meta específica que se pretende alcanzar mediante la enseñanza y el aprendizaje.

Introducción: Presentación del tema y contexto general de la lección.

Desarrollo: Identificar y explicar las principales enseñanzas, doctrinas o principios presentes.

Desarrollo: Identificar y explicar las principales enseñanzas, doctrinas o principios presentes.

Conclusión: Cierre de la clase.

Actividades sugeridas: Cada una de las clases presentadas tiene diversas actividades prácticas, tanto individuales como grupales, que usted podrá utilizar según estime conveniente.



LECCIÓN 1: INTRODUCCIÓN AL EVANGELIO DE MARCOS

Objetivo de la clase: Contextualizar el evangelio de Marcos.

Lectura bíblica: Marcos 10:45

INTRODUCCIÓN: ¿Qué sé sobre el Evangelio de Marcos? ¿Quién fue Marcos y por qué escribió este evangelio? ¿Qué diferencia a Marcos de los otros evangelios (Mateo, Lucas, Juan)? ¿Qué esperas aprender o experimentar al estudiar este evangelio?

En una carrera todos quieren ser ganadores, pero sólo uno obtiene la victoria, el que no termine en primer lugar es un perdedor. En completa oposición a esta idea, Jesús dice: “El que vosotros quiera ser primero, será siervo de todos. Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Marcos:10:44-45). Este es el mensaje central de Marcos. Lo escribió para probar contundentemente que Jesús es el Mesías. Marcos presenta una rápida sucesión de acciones realizadas por Jesús; nos revela su verdadera identidad, más por sus acciones que por sus dichos. Es Jesús en acción.

DESARROLLO: ¿Quién es Marcos? Se identifica al autor de este evangelio con Juan Marcos (o solo Juan), pariente de Bernabé (Colosenses 4:10) e hijo de María, la cual vivía en Jerusalén, en una casa que disponía de un aposento alto, donde alojaban los apóstoles (Hechos 1:13; 12:12). Fue colaborador de Pablo (Hechos 12:25; 13: 5,13; 15:37-39; 2º Timoteo 4:11; Filemón 24), y quizás discípulo de Pedro, quien en su primera carta lo menciona como Marcos, mi hijo (1º Pedro 5:13).

El Evangelio de Marcos es el primero de los cuatro evangelios y fue escrito alrededor del año 70 d. C., en Roma, aproximadamente cuarenta años después de la muerte de Jesús. Aunque ya existían algunos escritos sobre los dichos y hechos de Jesús. Fue escrito principalmente para creyentes no judíos, probablemente en Roma, en un contexto de persecución. Marcos presenta a Jesús como el Siervo y el Hijo de Dios que vino a servir y dar su vida.

Sabemos que el relato de Marcos sobre el ministerio de Jesús está orientado hacia la acción. No contiene largos párrafos de enseñanza, y el autor narra los eventos de forma concisa y pasando rápido de una escena a otra, pues Jesús está constantemente en acción, sanando, sacando demonios, confrontando a sus opositores, enseñando a los discípulos. Marcos no parece preocupado por cuestiones biográficas. Por eso no hallamos en este evangelio una historia del nacimiento o de la infancia de Jesús, como lo hacen Mateo y Lucas.

Este evangelio proclama en cada una de sus páginas que Jesús es la revelación definitiva de Dios, quien en su hijo eterno se integren la historia de la humanidad: Jesús, el sencillo maestro llegado de Galilea (1:9), es el Cristo, el Mesías que desde los siglos atrás esperaba el pueblo de Israel (8:29; 9:41;14:61-62). El evangelista anuncia la presencia de Jesús en el

mundo como el signo inmediato de la venida del reino de Dios (1:14-15; 4:1-34). Un rasgo típico de Marcos es que dedica más espacio a los actos que a los discursos de Jesús. En realidad, solo dos de estos últimos pueden ser considerados como tales: la serie de parábolas de 4:1-34 y el sermón escatológico de 13:3-37. Todo lo demás son breves intervenciones de enseñanza, exhortación o controversia. En cambio, el evangelista concede a la descripción de los hechos un espacio más amplio, incluso a veces superior al que Mateo o Lucas, dedican a narraciones paralelas (5:21-43 con Mateo 19:18-26 y Lucas 8: 40-56; 6:14-29, con Mateo 14: 1-12; 6:30, con Mateo 14:13-21 y Lucas 9:10-17).

Esquema del evangelio de Marcos:

A. Anuncio y preparación de Jesús (Cap 1:1-13): La llegada de Jesús no era inesperada. Los profetas del Antiguo Testamento habían anunciado claramente que Dios enviaría a su Mesías, el cual ofrecería salvación y paz eterna a Israel y al mundo entero. Entonces apareció Juan el Bautista anunciando que ese muy esperado personaje finalmente había llegado y pronto estaría con su pueblo. Hoy en día, la obra de Dios en el mundo no es inesperada y Jesús continúa siendo anunciado, pero muchos aún lo rechazan. Aunque existe el testimonio de la Biblia, muchos deciden ignorarlo, tal y como lo hicieron con Juan el Bautista en su día.

B. Mensaje y Ministerio de Jesús (Cap. 1:14-13:37): Jesús tenía todo el poder de Dios: resucitó a los muertos, dió vista a los ciegos, restauró los cuerpos, calmó las tormentas. Aunque tenía todo ese poder, vino al mundo como un siervo. Su vida es un modelo para saber cómo debemos vivir hoy en día. Así como Jesús fue un siervo de Dios y de los demás, también nosotros debemos serlo.

C. Muerte y Resurrección de Jesús (14:1-16:20): El relato de la muerte y resurrección de Jesús nos recuerda que su venida como siervo fue tan contraria a las expectativas humanas, que muchos no lo reconocieron como el Mesías. Esta realidad nos invita a examinar nuestras propias actitudes: a veces, podríamos estar rechazando la voluntad de Dios simplemente porque no se ajusta a nuestras ideas o deseos. La verdadera fe implica humildad para reconocer a Dios, aun cuando se manifieste de formas inesperadas.

CONCLUSIÓN: El Evangelio de Marcos presenta a Jesús como el Siervo que vino a salvar sirviendo. Invita a los creyentes a vivir una fe práctica, valiente y humilde. En tiempos de prueba o persecución, este evangelio da esperanza y dirección. Existe un claro llamado al discipulado Marcos: 8:34-35: "Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame..." Este llamado es radical y desafiante: no se trata solo de creer en Jesús, sino de seguirlo en servicio, sacrificio y fidelidad.

¿Está usted dispuesto?



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. ROMPE EL HIELO ¿CON CUÁL EVANGELIO TE IDENTIFICAS?

Objetivo: Reconocer que cada evangelio tiene una mirada distinta de Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Entrega a cada participante una hoja con los nombres: Mateo, Marcos, Lucas y Juan.
- Explica en una frase qué destaca cada uno (Mateo lo muestra como Rey; Marcos como Siervo; Lucas como Hombre perfecto; Juan como Dios).
- Luego, cada persona marca cuál evangelio siente que ha leído más o con el que más se identifica, y explica por qué.

Esta conversación sirve como puerta de entrada al estilo de Marcos.

2. COMPARACIÓN DE MILAGROS: MARCOS VERSUS OTROS EVANGELIOS.

Objetivo: Notar el estilo particular de Marcos.

¿Cómo se hace?:

- Divide a los participantes en parejas o tríos.
- Entrega un milagro (por ejemplo, la curación del paralítico en Mr. 2.1-12; Lc. 5.17-26; Mateo 9:1-8 y alimentación de los 5 mil Mr. 6.30-44; Lc. 9.10-17; Mateo 14: 13-21)
- Tienen que leer y anotar las diferencias: ¿Cuál es más corto? ¿Cuál va al grano? ¿Cuál resalta más la reacción de la gente?
- Se comparte en grupo y se concluye que Marcos quiere que “veamos” a Jesús actuar, no solo oírlo hablar.

3. VERSÍCULO CLAVE DRAMATIZADO.

Objetivo: Reflexionar en profundidad en Marcos 10:45.

¿Cómo se hace?:

- Lee el versículo lentamente. Luego, léelo otra vez con diferentes entonaciones (con autoridad, como susurro, como pregunta...).
- Pide voluntarios para actuar una mini escena donde uno “quiere ser grande” y otro le enseña a servir. Puede ser un jefe y su asistente, por ejemplo.

Reflexión: ¿Qué significa servir hoy? ¿En qué momentos esperamos ser “servidos” nosotros?

4. MURAL DE EXPECTATIVAS.

Objetivo: Visualizar lo que esperamos de este estudio.

¿Cómo se hace?:

- Entrega post-its de colores.
- Cada persona escribe una expectativa o petición para Dios durante este estudio del evangelio.
- Se pegan en un mural o cartulina con el título: “Jesús en acción... y yo también”.

Este mural puede quedarse toda la serie de clases, y se puede volver a mirar en la última sesión.

5. COMPLETA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

S	E	R	V	I	C	I	O	Z	Z	H	V	I	E
Z	L	Y	O	P	N	H	M	D	U	A	W	H	Y
P	E	D	R	O	K	V	A	I	D	J	X	Z	T
P	T	S	I	L	F	H	R	O	G	E	B	F	C
E	N	H	I	S	V	A	C	S	J	S	N	Q	A
A	V	V	P	E	J	E	O	K	L	U	L	J	B
C	L	A	A	A	R	Q	S	R	R	S	S	K	T
Z	J	I	N	J	B	V	J	J	F	J	W	V	W
J	R	K	Y	G	G	L	O	S	S	S	B	B	P
W	T	T	K	H	E	W	O	V	R	N	L	P	G
M	F	O	G	H	E	L	K	E	B	O	B	P	R
R	W	F	C	K	D	Y	I	V	A	T	M	D	M
F	S	M	C	R	U	Z	R	O	S	F	Y	A	Q
G	G	Q	P	B	F	Q	W	S	B	N	O	D	N

palabras pueden estar ocultas horizontalmente, verticalmente o diagonalmente.

CRUZ	DIOS
EVANGELIO	JESUS
MARCOS	PABLO
PEDRO	ROMA
SERVICIO	SIERVO

Conclusión de la clase: Finaliza reforzando que Marcos nos va a presentar a un Jesús activo, concreto, que no se queda en teorías. Invita a los participantes a estar atentos a lo que Jesús hace, más que a lo que dice. Haz una oración pidiendo que esta serie transforme no solo nuestro conocimiento, sino también nuestro servicio a los demás, tal como Jesús lo hizo.

LECCIÓN 2: EL COMIENZO DEL EVANGELIO

Objetivo de la clase: Comprender la identidad y misión de Jesús desde el inicio del evangelio, reconociendo su llamado al arrepentimiento y preparación del corazón.

Orientación al profesor: Esta lección puede tomarle más de una clase, por lo tanto, al estudiarla y prepararla, puede dividirla y aplicar alguna de las actividades prácticas de las 6 sugeridas al final de la lección, para que así cada parte de la lección entregada, tenga su actividad de trabajo con los alumnos.

Lectura bíblica: Marcos 1:1-13

INTRODUCCIÓN: ¿Qué esperas encontrar en un “comienzo” del evangelio? El evangelio de Marcos no inicia con genealogías ni relatos del nacimiento de Jesús, como lo hace Mateo y Lucas. Comienza directo, presentando a Jesús como el Hijo de Dios, y de inmediato lo conecta con el cumplimiento profético y su misión. Marcos quiere que sus lectores vean que algo nuevo y poderoso ha comenzado, recordemos que escribió con el fin de proveer a los creyentes gentiles los datos más imprescindibles sobre la Persona y la Obra del Salvador.

DESARROLLO:

1. Un anuncio poderoso: versículo 1

“Evangelio” significa “buena noticia”, palabra usada en el contexto romano para anunciar la victoria de un rey. Marcos usa esta palabra para declarar la llegada del Reino de Dios en Jesús, es así que Marcos presenta a Jesús con dos títulos: el Cristo (Mesías) y el Hijo de Dios. Esta presentación viene a suplementar la que nos dio Mateo de Cristo como Rey, y la presentación de su Persona por Lucas como el Hombre Perfecto y Por Juan como el Verbo Hecho Carne ¿Qué diferencia hace creer que Jesús no solo es un maestro, sino el Hijo de Dios y el Mesías prometido?

2. Preparación del camino: Juan el Bautista: Versículos 2-8

Marcos cita a Isaías 40:3 y Malaquías 3:1, mostrando que la venida de Juan y Jesús fue manifestada en las Escrituras del Antiguo Testamento. En el versículo 6 nos hace una descripción de la vestimenta y alimentación de Juan, esta descripción evoca claramente a Elías, el gran profeta del Antiguo Testamento 2 Reyes 1:8 (hablando de Elías), esto se relaciona con la profecía de Malaquías 4:5 ¿Por qué es importante esto? Porque Juan se presenta como el precursor del Mesías, cumpliendo las profecías, en cuanto a su vestimenta austera también es señal de renuncia al lujo, a la corrupción religiosa y a los valores mundanos y en cuanto a su alimentación las langostas (insectos permitidos en la ley judía según Levítico 11:22) y la miel silvestre indican que Juan vivía de lo que le daba el desierto, es decir, de lo que Dios le proveía. Esto señala la dependencia total de Dios, austeridad y consagración: su vida estaba completamente dedicada a la preparación del camino del Señor y separación del sistema religioso corrupto de Jerusalén. Juan no predica en el templo, sino en el desierto.

Juan bautizaba en el río Jordán y predicaba el bautismo de arrepentimiento para perdón de pecados. Su mensaje era claro: arrepentimiento y preparación, pues anunciaba que venía uno más poderoso que él y este bautizaría con el Espíritu Santo (Mar. 1:8). Indica que su misión es profética, urgente, y centrada en la verdad de Dios, no en las apariencias ni en el poder humano.

El bautismo no era algo desconocido para los judíos de aquel tiempo. Ellos practicaban cierto bautismo a los prosélitos gentiles cuando se convertían al judaísmo. Se trataba de un lavamiento simbólico en el que se purificaban de sus pecados cometidos como paganos e idólatras mientras se disponían para servir a Dios. Pero lo sorprendente de Juan el Bautista es que él insistía en que eran los mismos judíos quienes se tenían que bautizar para prepararse para el encuentro de su Mesías. Juan les advirtió que no podían confiar en que eran descendientes de Abraham, porque eso no les serviría de nada. ¿Qué significa preparar el camino del Señor hoy? ¿Cómo se ve el arrepentimiento genuino?

3. El bautismo de Jesús. Versículos 9–11

Sabemos que Dios se complace en la obediencia, por esta razón es que su Hijo le obedeció. Jesús se identifica con los pecadores al bautizarse, aunque no tenía pecado, pues Jesús al ser bautizado, no se bautiza por el pecado (1 Ped. 2:22), sino para cumplir toda justicia (Mat. 3:15), pues este bautismo de Juan era un mandamiento “del cielo” (Mar. 11:30–33).

Las palabras de Isaías 42:1 hallan eco en Marcos 1:10, profética e históricamente se trata de la unción del Siervo, quien es el objeto de la complacencia del Padre, y quien puede llevar a su consumación la obra de gracia y de juicio determinada desde antes de la fundación del mundo.

Al ser bautizado El cielo se abre, el Espíritu desciende como paloma, y se oye la voz del Padre: “Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia.” (Is. 42:1). El Espíritu descendió sobre Jesús como una paloma y una voz desde el cielo proclamó la identidad de Jesús como el divino Hijo aprobado por el Padre. Aquí vemos a los tres miembros de la Trinidad juntos: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo (Mateo 28:19; Lucas 1:35; Juan 15:26; 1 Corintios 12:4–13). La paloma y la voz del cielo eran señales que indicaban que Jesús era el Mesías. Mucha gente quiere algo tangible, visible y “Real” para creer. Aunque Jesucristo sanó a los enfermos, realizó milagros y dios lo levantó de los muertos, aún hay quienes no creen en él. ¿Qué representan estas palabras para Jesús: “Tú eres mi Hijo amado; en ti tengo complacencia.”? ¿Qué dice esto sobre la identidad de Jesús? ¿Qué valor reciba el bautismo antes de comenzar su ministerio?

No debemos olvidar que para nosotros el bautismo es para lavar los pecados (Hechos 22:16; Efesios 5:26) para después andar como es digno (Col. 1:10), pues hay una recompensa (1 Jn. 3:22).

4. La tentación en el desierto: Versículos 12–13

¿Por qué es importante saber que Jesús enfrentó la tentación? ¿Cómo nos alienta eso? El mismo Espíritu que descendió sobre él en el bautismo, es el que ahora le impulsaba al desierto de la tentación: “el Espíritu le impulsó al desierto”, el texto dice que el Espíritu “le impulsó”, que es una palabra vívida, más enérgica que la que emplea Mateo, “fue llevado”, y la que usa Lucas, “era conducido”. Hace énfasis en la convicción que le infundió el Espíritu Santo sobre la necesidad de aquella experiencia. Por supuesto, no debe entenderse que Cristo opusiera.

resistencia a la dirección del Espíritu Santo. Cristo siempre se sometía a los impulsos del Espíritu por ser algo que indicaba la voluntad del Padre, pero en este caso, lo que Marcos indica, es que el impulso fue inusualmente fuerte.

Después de que el Señor Jesucristo fuera aprobado por el Padre durante su bautismo, fue conducido al desierto donde había de enfrentarse con el "príncipe de este mundo" (Jn 12:31).

El pasaje bíblico se conoce normalmente como "la tentación de Jesús", debemos comprender que lo que estamos presenciando aquí es mucho más que una tentación como la que cualquier de nosotros podemos tener, se trata más bien del primer combate entre el Hijo de Dios y Satanás en la gran batalla por conseguir la liberación de los hombres y su salvación. Por otro lado, el pasaje es muy importante también para nosotros, porque la tentación es sin duda una experiencia bien conocida por todos los cristianos.

Todo creyente enfrenta a lo largo de su vida un conflicto espiritual en el que es tentado y su fe es probada sin descanso. El apóstol Pablo nos advertía con estas palabras: (Ef 6:10-13). "Por lo demás, hermanos míos, fortaleceos en el Señor, y en el poder de su fuerza. Vestíos de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las asechanzas del diablo. Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes. Por tanto, tomad toda la armadura de Dios, para que podáis resistir en el día malo, y habiendo acabado todo, estar firmes."

CONCLUSIÓN: En los primeros 13 versículos del Evangelio de Marcos se establece con poder y claridad el inicio del ministerio de Jesús. A través de la figura de Juan el Bautista, el evangelio nos muestra que la llegada del Mesías es una respuesta directa a las profecías del Antiguo Testamento y que requiere una preparación del corazón mediante el arrepentimiento.

Además, el bautismo de Jesús no solo valida el ministerio de Juan, sino que inaugura públicamente el de Cristo. En ese momento, el cielo se abre, el Espíritu descende, y el Padre declara: "Tú eres mi Hijo amado; en ti me complazco." (v.11). Finalmente, el relato del desierto y la tentación (vv.12-13) muestra que Jesús no fue un Mesías distante al sufrimiento, sino uno que enfrentó al enemigo desde el principio, identificándose plenamente con la humanidad caída, pero sin pecado.

Por tanto es necesario entender que el camino de Jesús comenzó en obediencia, humildad y lucha espiritual, y que seguirlo implica lo mismo. Hoy, se nos invita a preparar nuestro corazón.

¿Hay áreas en tu vida que necesitan arrepentimiento?

¿Estás dispuesto(a) a caminar con Jesús en obediencia, incluso cuando eso implique cruzar el desierto?



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. EL MENSAJERO LLEGA.

Objetivo: Vivenciar el rol de Juan el Bautista como anunciador.

¿Cómo se hace?:

- Coordina con una persona del grupo para que entre sin previo aviso, con un cartel que diga “¡Preparen el camino!” y gritando: “¡El Reino de Dios se ha acercado! ¡Arrepiéntanse!”.
- El grupo quedará descolocado. Luego, se revela que era una dramatización y se lee Marcos 1:2–3.

Reflexión: ¿Cómo reaccionaríamos hoy si alguien nos hablara así? ¿Qué tan preparados estamos para escuchar mensajes que nos incomoden?

2. CAMINO CON OBSTÁCULOS.

Objetivo: Ilustrar la idea de “preparar el camino” en lo espiritual.

¿Cómo se hace?:

- Crea un pequeño circuito con sillas, cuerdas, libros, etc.
- Cada participante debe pasar por el circuito con los ojos cerrados, guiado solo por la voz de un compañero.
- Luego se hace una segunda ronda con el camino despejado.

Reflexión: ¿Qué obstáculos tengo en mi corazón para recibir a Jesús? ¿Cómo puedo allanar ese camino?

3. BAUTISMO.

Objetivo: Comprender el simbolismo del bautismo de Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Forma grupos de 4 personas. Deben representar con su cuerpo una escena estática del bautismo: Jesús, Juan, la paloma, y el cielo abierto.
- Cada grupo presenta su “escultura” al resto.
- Luego se lee Marcos 1:9–11 y se conversan frases como: “¿Por qué se bautizó Jesús si no tenía pecado?”, “¿Qué quiso Dios decir al aprobarlo públicamente?”

4. EL DESIERTO.

Objetivo: Conectar con la experiencia de tentación en el desierto.

¿Cómo se hace?:

- Prepara tres estaciones: tentación (escribe frases tentadoras como “Haz lo que tú quieras”, “No importa, nadie ve”), ángeles (mensajes de afirmación), y fieras (dificultades cotidianas).
- Cada participante pasa por ellas en silencio y luego escribe una oración breve sobre en qué área necesita fuerza como Jesús.
- Finaliza leyendo Hebreos 4:15.

5. MI PREPARACIÓN.

Objetivo: Tomar una decisión concreta al iniciar este estudio.

¿Cómo se hace?:

- Reparte fichas pequeñas o papelitos.
- Cada uno debe escribir: "Durante este estudio quiero..." y completar con algo personal (ej. conocer más a Jesús, orar más, servir, dejar un mal hábito).
- Se pueden guardar en un frasco transparente o sobre el mural para revisar al final de la clase.

6. "PREPARANDO EL CAMINO"

- Reparte una hoja con la imagen anexada en la siguiente página a cada hermano(a) y lápices de colores si desean pintar su camino.
- Pídeles que escriban algo que necesitan "enderezar" o cambiar en su corazón (como símbolo de preparar el camino).
- Un paso concreto para acercarse más a Jesús esta semana (estudiar la Palabra, pedir perdón, servir, asistir a los cultos, etc.).

Al terminar, pueden compartirlo en parejas si lo desean, o simplemente orar por lo que han expresado que deben enderezar o cambiar en su corazón, haciendo una oración de cierre, pidiendo al Espíritu Santo que prepare nuestros corazones para recibir más de Cristo y vivir su Reino.

CIERRE DE LA CLASE: Recalca que el Evangelio empieza con movimiento: anuncio, preparación, decisión. No es algo para sentarse a mirar, ¡es para vivirlo!. Haz una oración pidiendo que el Espíritu Santo prepare nuestros corazones para recibir a Jesús con todo, y que este estudio marque un antes y un después.



LECCIÓN 3: EL REINO HA LLEGADO CON AUTORIDAD

Objetivo de la clase: Reconocer que el mensaje de Jesús sobre el Reino de Dios no fue solo con palabras, sino con autoridad espiritual.

Lectura bíblica: Marcos 1:15–28

INTRODUCCIÓN: ¿Qué significa la palabra “autoridad”? ¿Cómo reacciona la gente frente a alguien que habla con verdadera autoridad? Marcos quiere mostrar desde el principio que Jesús no solo predica el Reino de Dios, sino que lo representa con poder. Sus palabras transforman vidas, su llamado es irresistible y sus obras demuestran su dominio sobre el mal.

DESARROLLO:

1. Marcos 1:15 plantea el mensaje central de Jesús: “El tiempo se ha cumplido, y el Reino de Dios se ha acercado; arrepentíos y creed en el evangelio. “El tiempo se ha cumplido”: Es el momento preciso, el cumplimiento del plan de Dios; “El Reino de Dios se ha acercado”: Dios ha comenzado a reinar en la tierra a través de Jesús y el Llamado es a Arrepentirse (cambio de vida) y creer (confiar activamente en Jesús) ¿Estamos viviendo como si el Reino de Dios estuviera realmente presente y activo?

2. El llamado a los discípulos: Marcos 1:16–20: ¿Cómo responderías si Jesús te dijera hoy: “Sígueme”? ¿Qué cosas te podrían estar deteniendo? A veces pensamos que los discípulos de Jesús fueron grandes hombres de fe desde el primer momento en que conocieron a Jesús. La realidad es que tuvieron que crecer en su fe tal como cualquier otro creyente. Aunque tomó tiempo para que el llamado de Jesús y su mensaje penetraran en ellos, los discípulos lo siguieron. De manera similar, es posible que nosotros tengamos dudas y fallemos, pero nunca debemos dejar de seguir a Jesús. La pesca era una industria importante en el mar de Galilea. Pescar con redes era el método más común. Jesús llamó a los discípulos para que pescaran personas con la misma energía que habían empleado para pescar peces. (Mateo 4:18; Lucas 5:1–11) El evangelio sería como una red para extraer a las personas de las aguas oscuras hacia la luz del día y transformar sus vidas. ¿De qué manera podría Dios usarlo a usted para pescar almas? ¿Cómo podría capacitar a nuevos convertidos para que busquen nuevos mares y arrojen nuevas redes donde nadie ha pescado antes? ¿Dónde está usted arrojando su red? Jesús llama a Simón, Andrés, Jacobo y Juan, todos pescadores. Su invitación es directa: “Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres”. Ellos dejan todo y le siguen de inmediato. Debemos tener en cuenta que Jesús llama a personas comunes, pero les da un propósito eterno, Jesús no los manda a mejorar primero; el llamado es: “sígueme, y yo te transformaré.”

3. Jesús enseña con autoridad. Marcos 1:21–28:

Jesús acababa de trasladarse de Nazaret a Capernaum. Esta última era una ciudad muy próspera, pero al igual que abundaba la riqueza, también abunda el pecado y la decadencia. Debido a que era el cuartel general de muchas tropas

romanas, dominaban las influencias paganas de todas partes del Imperio romano. Era el lugar ideal para que Jesús confrontara a judíos y a gentiles con las buenas nuevas del reino de Dios.

Para muchos judíos, el templo en Jerusalén quedaba demasiado lejos como para viajar hasta allá con frecuencia para adorar a Dios; por esta razón, desde los tiempos de Esdras (alrededor del 450 a. c), en muchos pueblos se establecieron sinagogas para que sirvieran como lugares de adoración y educación. Un grupo de 10 familias podían comenzar con una sinagoga. Allí, durante la semana, a los niños varones se les enseñaba la ley del Antiguo Testamento y la religión judía; a las niñas no se les permitía asistir. Cada sábado, el día de reposo, los hombres judíos se reunían para escuchar la enseñanza de un rabino. Debido a que las sinagogas no tenían rabinos o maestros permanentes, era costumbre que el líder de la sinagoga les pidiera a los maestros visitantes que hablaran. Esta es la razón por la que Jesús enseñaba con frecuencia en las sinagogas de las ciudades que visitaba. Los maestros judíos solían citar rabinos famosos para que sus palabras tuvieran más autoridad, pero Jesús no tenía necesidad de hacer eso. Siendo Dios, Jesús conocía con exactitud lo que decían las Escrituras y su significado. Él era la autoridad suprema. Dios es el creador de todo. En cada caso que los demonios se enfrentaron a Jesús, perdieron su poder. Por lo tanto, Dios limita lo que los espíritus inmundos pueden hacer; no pueden hacer nada sin su permiso. Durante la vida de Jesús en la tierra, a los demonios se les permitió estar muy activos para demostrar de una vez y para siempre que Cristo tiene poder y autoridad sobre ellos.

Marcos escribió muchos relatos que muestran a Jesús expulsando los espíritus inmundos porque estaban enfatizando la superioridad que tenía sobre ellos. Jesús no tenía que realizar ningún complicado ritual de exorcismo. Su palabra era suficiente para expulsar al espíritu inmundo. En los versículos 23-24 relata cómo un hombre con un espíritu inmundo lo confronta, diciéndole que Jesús era el santo enviado de Dios. Al incluir este hecho en su evangelio, Marcos estableció las credenciales de Jesús, mostrando que incluso el oscuro mundo espiritual reconocía a Jesús como el Mesías. ¿Reconoces la autoridad de Jesús sobre tu vida, tus decisiones y tus luchas espirituales?

Hemos visto en este pasaje bíblico que la autoridad de Jesús no es solo teórica: sus palabras tienen poder real. El Reino de Dios enfrenta y vence al reino de las tinieblas. El impacto es inmediato: todos se preguntan quién es este que tiene tal poder. Jesús inaugura el Reino de Dios con un llamado radical: arrepentirse, creer y seguirle. Su autoridad es total: sobre el pecado, las personas, los espíritus inmundos.

CONCLUSIÓN: Jesús anuncia el Reino de Dios, llama al arrepentimiento y demuestra su autoridad tanto en la enseñanza como sobre los espíritus impuros. Esta autoridad no es sólo doctrinal, sino espiritual y transformadora. La reacción de asombro de las personas revela que Jesús no es un maestro común, sino el Hijo de Dios que irrumpe con poder en la vida humana. El llamado a arrepentirse y creer en el evangelio sigue vigente hoy: nos desafía a dejar lo viejo, seguir a Cristo con prontitud y reconocer su autoridad sobre toda área de nuestra vida. Hoy, su llamado sigue siendo el mismo: "Sígueme". **¿Qué cambio concreto puedes hacer esta semana para vivir bajo la autoridad del Reino de Dios?**



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. VOZ CON AUTORIDAD.

Objetivo: Distinguir entre tener autoridad verdadera y solo aparentar.

¿Cómo se hace?:

- Escoge 3 voluntarios. Cada uno va a dar la misma orden al grupo, por ejemplo: "¡Pónganse de pie!".
- Uno lo dirá con miedo, otro con gritos exagerados, y el último con calma, pero con firmeza.
- El grupo debe obedecer solo a quien sientan que tiene verdadera autoridad.
- Luego se conversa: ¿Qué hizo que una voz tuviera más peso que otra? ¿Por qué seguían a Jesús?

2. PESCA DE PERSONAS.

Objetivo: Entender el llamado radical de Jesús a los discípulos.

¿Cómo se hace?:

- En el suelo, extiende una red (puede ser de cordel o cuerda de tender).
- Cada persona debe acercarse y "meter su nombre" (escrito en papel) a la red como señal de que acepta el llamado.
- Luego, por grupos, inventan una mini escena actual de cómo Jesús llamaría hoy: ¿en un mail?, ¿por WhatsApp?, ¿en la micro?

Se comparte: ¿Qué estoy dispuesto a dejar por seguirlo?

3. DRAMATIZACIÓN DEL ENDEMONIADO.

Objetivo: Visualizar el poder espiritual de Jesús frente al mal.

¿Cómo se hace?:

- Forma dos grupos. Uno representa la escena de la sinagoga donde Jesús enseña; el otro representa al hombre con espíritu inmundo.
- Usen sillas, gestos, mantas, lo que tengan a mano.
- Dramatizan la confrontación, cuidando que no sea caricatura, sino mostrando cómo Jesús ordena y el espíritu obedece.

Reflexión: ¿Cómo actúa hoy Jesús frente al mal? ¿Cómo podemos usar su autoridad?

4. CARTEL DEL REINO.

Objetivo: Aterrizar qué significa que el Reino de Dios está cerca.

¿Cómo se hace?:

- En una cartulina grande, escribe: "El Reino de Dios se ha acercado..."
- Cada persona completa la frase con ejemplos reales:
 - "...cuando visité a mi abuela sola".
 - "...cuando perdoné aunque me dolía".
 - "...cuando oré por alguien que no conozco".
- Se arma un cartel comunitario con sus frases.

Al final se lee completo en voz alta, como una declaración.

5. CAMINO DE DECISIONES.

Objetivo: Hacer un compromiso personal de arrepentimiento y fe.

¿Cómo se hace?:

- En el suelo se arma un caminito (puede ser de hojas blancas, pañuelos o cinta).
- Cada paso tiene una palabra: orgullo, miedo, pecado, religiosidad, comodidad.
- Los participantes caminan en silencio sobre ese camino, y al llegar al final, reciben un papel con Marcos 1:15 y una tarjetita donde escriben: "Hoy decido..."
 - **Ejemplo:** Hoy decido confiar. Hoy decido dejar el miedo. Hoy decido seguir a Jesús.

6. "RESPONDIENDO AL LLAMADO"

Material: hojas y lápices.

¿Cómo se hace?

- Completa las siguientes columnas.
- En grupos pequeños o en parejas (opcional), compartir lo que hayan escrito si se sienten cómodos.
- Finalizar orando unos por otros, pidiendo que Dios dé fuerza para obedecer a su llamado.

Jesús te está llamando a dejar (miedo, inseguridad, entre otros)	Formas concretas en que puedes seguir a Jesús esta semana (orar más, perdonar, entre otros)

Cierre de la clase:

Reafirma: Jesús no vino a hacer ruido, sino a reinar con autoridad sobre el mal, sobre la enfermedad, y sobre nuestro corazón.

LECCIÓN 4: JESÚS: PODER PARA SANAR, PRIORIDAD PARA ORAR

Objetivo de la clase: Reconocer que Jesús no se enfocó solo en los milagros, sino en cumplir el propósito del Padre.

Lectura bíblica: Marcos 1:29–39

INTRODUCCIÓN: ¿Qué haces cuando te sientes abrumado por las necesidades de los demás? En Marcos 1:29–39, veremos a Jesús en medio de un día intenso: sana a la suegra de Pedro (v. 30–31), atiende a multitudes enfermas y oprimidas por demonios (v. 32–34), y predica con autoridad. Sin embargo, en medio de toda esta actividad, Jesús no descuida su comunión con el Padre: “Levantándose muy de mañana, siendo aún muy oscuro, salió y se fue a un lugar desierto, a allí oraba” pues de madrugada, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó, salió de la casa y se fue a un lugar solitario, donde se puso a orar.” (v.35). Este versículo es clave. Nos muestra que el poder de Jesús para ministrar no se sustentaba solo en su compasión o actividad externa, sino en una relación íntima y constante con Dios. A pesar de la presión de las multitudes, Jesús buscaba tiempos de soledad y oración para ser renovado, recibir dirección y permanecer centrado en su propósito.

DESARROLLO: 1. Sanando en casa: Marcos 1:29–31: Cada escritor de los Evangelios describe su propia perspectiva; por esta razón los relatos paralelos en los Evangelios a menudo resaltan detalles diferentes. En Mateo leemos que Jesús tocó la mano de la mujer; en Marcos que la ayudó a sentarse; y en Lucas que reprendió la fiebre y al instante la dejó. Sin embargo, no hay conflicto entre los relatos. Al igual que cuatro personas pudieron presenciar el mismo suceso y después describir diferentes detalles, así mismo los escritores de los Evangelios simplemente enfatizaron distintos detalles de esta historia. Podemos ver a Jesús sanando a la suegra de Pedro que estaba con fiebre, la toma de la mano, la levanta, y ella comienza a servir inmediatamente. Jesús no solo enseña en público, también actúa en lo privado, en el hogar. La respuesta a la sanidad es servicio, así lo ejemplifica la suegra de Pedro. ¿En qué áreas de tu vida “doméstica” necesitas que Jesús intervenga hoy?

2. Jesús sana y libera a muchos: Marcos 1:32–34: La gente se acercó a Jesús por la tarde, después de la puesta de sol. Ese había sido el día de reposo que duraba desde la puesta del sol del viernes hasta el atardecer del sábado. Los líderes judíos habían proclamado que era contra la ley ser sanado en el día de reposo (Mateo 12:10; Lucas 13:14). La gente no quería violar esta ley judía, ni la que prohibía viajar en el día de reposo, por lo que esperaron hasta el atardecer. Después de la puesta de sol del día sábado, las multitudes se sintieron en libertad de buscar a Jesús para que los sanara. ¿Por qué no permitía Jesús que los demonios revelaran quién era él?

a) Al ordenarles a los demonios que guardaran silencio, Jesús estaba demostrando su autoridad y poder sobre ellos.

b) Jesús quería que la gente creyera que él era el Mesías a causa de sus palabras y hechos, no por lo que dijeran los demonios.

c) Jesús revelaría su identidad como el Mesías conforme a su plan, no al de Satanás. El deseo de satanás era que la gente siguiera a Jesús a causa de sus beneficios que podrían obtener de él y no porque era el Hijo de Dios que podía liberarlos de la culpa y el poder del pecado.

Frente a estos hechos podríamos preguntarnos ¿Buscamos a Jesús solo por lo que puede hacer por nosotros, o también por quién Él es?

3. Oración antes de la acción: Marcos 1:35–39: ¿Qué lugar ocupa la oración en tu día?

¿Buscas dirección de Dios antes de tomar decisiones? ¿Estaban impacientes los discípulos, porque Jesús estaba orando mientras había tanto trabajo que hacer? Si usted hubiera sido el que encontró a Jesús orando, ¿cómo habría reaccionado? Es fácil involucrarnos tanto en el ministerio que descuidamos los tiempos de soledad, la adoración individual y la oración. Si la oración era importante para Jesús, entonces debe ser importante para sus seguidores.

Los romanos dividieron el territorio de Israel en tres regiones: Galilea, Samaria y Judea. Galilea era la región más al norte y tenía alrededor de 100 kilómetros de largo por unos 50 de ancho. Jesús realizó gran parte de su ministerio en esta región, la cual era ideal para enseñar, porque allí había más de 250 pueblos y muchas sinagogas. Jesús dijo a sus discípulos: “Vamos a los lugares vecinos, para que predique también allí; porque para esto he venido.” (v. 38) Estas palabras de Jesús revelan con claridad su sentido de propósito. A pesar del gran éxito de su ministerio en Capernaúm —donde sanaba enfermos y liberaba a muchos—, Jesús no se dejó llevar por la aprobación de las multitudes ni por la necesidad urgente que lo rodeaba. En lugar de quedarse donde era admirado, eligió seguir adelante, obedeciendo la misión que el Padre le había encomendado: predicar el evangelio del Reino a todos los pueblos (Marcos 16:15). Esta decisión muestra que el ministerio de Jesús no estaba guiado por la conveniencia, la fama o la presión externa, sino por un profundo compromiso con su llamado. Su enfoque no era satisfacer las expectativas humanas, sino cumplir la voluntad de Dios. Además, estas palabras nos invitan a reflexionar sobre nuestra propia vida cristiana: ¿Vivimos enfocados en nuestro propósito o nos dejamos atrapar por las demandas del momento? ¿Buscamos agradar a las personas o ser fieles al llamado de Dios, aunque implique dejar lo cómodo o conocido? Jesús nos enseña que la obediencia al llamado divino a veces requiere dejar lugares donde nos sentimos aceptados, para ir a donde aún no se ha oído el mensaje. Esta es la verdadera esencia de la misión: ir más allá, llevar la luz a otros, incluso si eso significa incomodarnos o movernos.

CONCLUSIÓN: Jesús profundamente comprometido con las necesidades humanas: sana, libera y predica con autoridad. Sin embargo, no se deja consumir por la demanda de la multitud, sino que prioriza la comunión con el Padre retirándose a orar en soledad (v. 35). Esto revela un equilibrio esencial en su ministerio: acción con compasión, pero también dirección espiritual, pues la oración no era una interrupción del ministerio de Jesús, era la fuente. Jesús no actúa movido solo por la urgencia del momento, sino por el propósito para el cual fue enviado. Nos enseña que el verdadero servicio no consiste en hacer más, sino en hacer lo que Dios nos ha llamado a hacer, guiados por la oración y la obediencia.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. LA CASA Y LA MULTITUD.

Objetivo: Visualizar el ambiente de sanidad, servicio y saturación.

¿Cómo se hace?:

- Divide al grupo en dos equipos: uno representa la casa donde Jesús sana a la suegra de Pedro, y el otro la escena de la multitud en la noche buscando sanidad. Usan elementos simples: sillas, mantas, objetos cotidianos. Cada grupo dramatiza su escena de forma silenciosa, como una película muda. Luego los otros deben narrar lo que interpretaron.

Reflexión: ¿Cómo manejaba Jesús tanta demanda sin perder su centro?

2. RELOJ DE PRIORIDADES.

Objetivo: Identificar cómo distribuimos nuestro tiempo.

¿Cómo se hace?:

- Entrega un círculo dividido en 8 partes (tipo reloj). Cada persona debe dibujar o escribir cómo reparte su día o su semana: trabajo, estudio, redes sociales, oración, familia. Luego colorean la parte que dedican a estar a solas con Dios.

Reflexión: ¿Cuánto espacio le doy a Dios en comparación a todo lo demás?

3. JESÚS SE FUE AL DESIERTO.

Objetivo: Fomentar la oración silenciosa como fuente de poder.

¿Cómo se hace?:

- Apaga luces o crea un ambiente tranquilo. Invita a cada persona a sentarse sola, sin hablar, durante 5 min. Puede llevar su cuaderno de oración o simplemente quedarse en silencio.

Al finalizar, pueden escribir una frase resumen: "Hoy Dios me dijo..." o "Descubrí que necesito..."

4. VAMOS A OTROS LUGARES.

Objetivo: Romper el patrón de "quedarse donde hay éxito".

¿Cómo se hace?:

- Crea una simulación de pueblo con estaciones (puede ser distintas esquinas de la sala).
- En cada una hay una frase: "Aquí te aman", "Aquí ya te conocen", "Aquí hay más por hacer", "Aquí no quieren escuchar".
- **Jesús dice:** "Vamos a otros lugares". ¿Dónde irías tú? ¿Dónde iría Jesús?
- Los participantes deben moverse a la estación que sienten que Dios les está mostrando y explicar por qué.

5. ¿MILAGROS O PROPÓSITO?

Objetivo: Priorizar el propósito sobre lo espectacular.

¿Cómo se hace?:

- Divide en dos equipos: uno defiende que Jesús debía quedarse sanando en ese lugar; el otro, que debía seguir su propósito. Se dan 3 minutos para preparar argumentos y luego exponen.

Reflexión: ¿Qué haríamos nosotros en su lugar? ¿Cómo discernimos nuestro propósito cuando hay tantas necesidades urgentes?

LECCIÓN 5: JESÚS: COMPASIVO Y CON PODER PARA PERDONAR

Objetivo de la clase: Reconocer que Jesús no solo sana enfermedades físicas, sino que también tiene autoridad para perdonar pecados.

Lectura bíblica: Marcos 1:40–2:12

INTRODUCCIÓN: ¿Qué es más difícil: perdonar a alguien o creer que Dios te ha perdonado completamente? Estos dos relatos están conectados por un tema: Jesús tiene poder sobre el cuerpo y autoridad sobre el alma. Él no solo sana, restaura la dignidad y perdona los pecados. Su compasión y autoridad desafían nuestras ideas religiosas y nos llaman a la fe.

DESARROLLO: 1. Jesús toca al leproso Marcos 1:40–45: En conformidad con Levítico 13 y 14, los líderes judíos declaraban inmundas a las personas con lepra. Esto Significa que a los leprosos no se les permitía participar en las actividades religiosas y sociales. Debido a que la ley decía que cualquiera que tuviera contacto con alguien inmundo también se hacía inmundo, había personas que hasta les tiraban piedras a los leprosos para mantenerlos alejados. Tan solo la mención de esta enfermedad incapacitante aterraba a la gente. Por tanto, fue asombroso que Jesús extendiera su mano y tocara a este hombre con lepra.

El verdadero valor de una persona no es externo, sino interno. Aunque el cuerpo de alguien esté enfermo, su interior no es menos valioso para Dios. En cierto sentido, todos somos como los leprosos, porque el pecado nos ha deformado, al enviar a su Hijo Jesús, Dios nos ha tocado y nos ha dado la oportunidad para ser sanados. Aunque la lepra era incurable, distintas enfermedades de la piel eran clasificadas como “lepra”. Según las leyes del Antiguo Testamento acerca de las enfermedades de la piel, cuando un leproso se curaba debía presentarse ante un sacerdote para ser examinado. Luego el leproso debía dar una ofrenda de gratitud en el templo^[1]. Jesús observó estas leyes al enviar al hombre al sacerdote. De esta manera demostró el respeto total que tenía por la ley de Dios y verificó su gran milagro ante la comunidad. Podemos ver que el amor de Jesús rompe las barreras sociales y religiosas, pues al tocar al leproso, Jesús no se contamina al tocar al impuro; al contrario, lo purifica. ¿Qué “impurezas” crees que te alejan de Dios? ¿Crees que Jesús también te quiere “tocar” a ti?

2. Jesús perdona y sana al paralítico: Marcos 2:1–12: Jesús vuelve a Capernaúm y la casa se llena, de manera que ya nadie cabía, mientras él predica, llevaron un paralítico. La necesidad de este enfermo motivó a sus amigos a tomar las medidas necesarias para llevarlo ante Jesús. Cuando usted se da cuenta de la necesidad de alguien, ¿Hace algo respecto? Muchas personas tienen necesidades físicas y espirituales que usted puede suplir, ya sea por su propia cuenta o con otros que comparten su preocupación. La necesidad humana conmovió a estos cuatro hombres, que lo mismo suceda con usted y sea movido a actuar con compasión.

^[1] Levítico 14, habla de las leyes de purificación de la lepra.

En los tiempos bíblicos, las casas eran construidas con piedra y tenían techos planos hechos de lodo mezclado con paja. A menudo, contaban con escaleras exteriores que permitían subir a la azotea. Probablemente, los cuatro hombres que acompañaban al paralítico utilizaron estas escaleras para subirlo hasta el techo. Una vez allí, abrieron un hueco y, sin mucha dificultad, bajaron al enfermo justo frente a Jesús. Al ver la fe activa de estos amigos —una fe que obra, como enseña Santiago 2:17 y Hebreos 11:6—, Jesús le dijo al paralítico: “Hijo, tus pecados te son perdonados.” (Marcos 2:5)

Llama la atención que Jesús no comienza por sanar el cuerpo, sino por sanar el alma. Esto revela que la mayor necesidad del ser humano es espiritual, no solo física (Isaías 1:18; Salmo 32:1-2). Sin embargo, para los líderes religiosos, esta declaración de Jesús fue escandalosa. La consideraron una blasfemia, pues Él estaba haciendo algo que, según la ley judía, sólo Dios podía hacer. Y la blasfemia era un pecado castigado con la muerte (Levítico 24:15-16). Estos líderes entendieron correctamente que Jesús afirmaba tener atributos divinos, pero se equivocaron en su juicio: Jesús no estaba blasfemando. Lo que dijo era cierto: Jesús es Dios. Y lo confirmó con hechos. Conociendo los pensamientos de los escribas, Jesús les responde con una pregunta retórica: “¿Qué es más fácil, decir al paralítico: ‘Tus pecados te son perdonados’, o decirle: ‘Levántate, toma tu camilla y anda’?” (Marcos 2:9).

Perdonar pecados es algo invisible a los ojos humanos, mientras que sanar físicamente puede verse. Por eso, para confirmar su autoridad divina, Jesús hace ambas cosas. Luego declara: “Para que sepáis que el Hijo del Hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados...” (Marcos 2:10). Con esta frase, Jesús se identifica como el Hijo del Hombre, una figura mesiánica mencionada en Daniel 7:13-14, a quien se le da autoridad, gloria y dominio eterno. Inmediatamente, le dice al paralítico que se levante, tome su camilla y se vaya a su casa. El hombre se pone de pie, tomó su camilla y se va caminando, en presencia de todos, como un testimonio visible del poder de Dios.

Esta es la primera vez en Marcos que Jesús es llamado el “Hijo del Hombre”, un título que enfatiza que es completamente humano. El título de Hijo de Dios enfatiza que Jesús es completamente Dios, como hijo de Dios, Jesús tiene la autoridad de perdonar los pecados. Como hombre, puede identificarse con nuestro sufrimiento y necesidades y ayudarnos a vencer el pecado.

CONCLUSIÓN: En estos pasajes vemos a Jesús revelando aspectos profundos de su identidad y ministerio. En Marcos 1:40-45, Jesús sana a un leproso, un hombre marginado por la sociedad y considerado ritualmente impuro. La actitud de Jesús es impactante: no solo lo sana, sino que lo toca, rompiendo barreras sociales y religiosas. Esta acción revela su profunda compasión y su voluntad de restaurar integralmente a la persona: física, emocional y espiritualmente. En Marcos 2:1-12, Jesús sana a un paralítico, pero antes de restaurar su cuerpo, le dice: “Tus pecados te son perdonados.” Esto subraya que la necesidad más urgente del ser humano no es física, sino espiritual. Además, cuando es cuestionado por los líderes religiosos, Jesús demuestra su autoridad divina perdonando y sanando, revelando que él es el Hijo del Hombre profetizado en Daniel 7, con autoridad sobre el pecado y la enfermedad. **¿Estás dispuesto a acercarte a Jesús por fe, aun cuando otros no lo entiendan? ¿A quién podrías “acercar” tú a Jesús como hicieron estos amigos?**



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. EL INTOCABLE.

Objetivo: Visualizar el rechazo social del leproso y la compasión de Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Un voluntario representa al leproso con una tela vieja o manchada.
- El grupo se dispersa por la sala y, al acercarse el “leproso”, deben apartarse, ignorarlo o juzgarlo (actuando).
- Luego Jesús se le acerca, lo toca y lo abraza.

Reflexión: ¿A quién consideramos intocable hoy? ¿Nos animamos a acercarnos?

2. CAMILLA DE AMIGOS.

Objetivo: Entender el valor de los amigos que llevan a Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Se forman equipos de 4 personas.
- Con una manta o tela resistente, deben trasladar a un “amigo” (una persona o una botella llena) de un punto a otro, sorteando obstáculos (sillas, mesas).

Luego escriben: ¿Quién ha sido como esos amigos en tu vida? ¿A quién te gustaría llevar a los pies de Jesús?

3. ¿QUÉ ES MÁS FÁCIL?

Objetivo: Cuestionar nuestras prioridades espirituales.

¿Cómo se hace?:

- Escribe en dos hojas grandes: “SANAR” y “PERDONAR”.
- El grupo debe pararse detrás de la que consideran más difícil para Jesús.
- Se abre el debate: ¿Qué valoramos más? ¿Qué necesita más fe?
- Se lee Marcos 2:9–11 para cerrar.

4. LEVÁNTATE Y ANDA.

Objetivo: Experimentar la transformación y obediencia inmediata.

¿Cómo se hace?:

- Una persona se acuesta en una colchoneta o en el suelo (el “paralítico”).
- Al escuchar la frase clave (“Jesús te dice...”), debe levantarse y correr hacia una meta (que estará previamente definida en el lugar donde se realiza la clase).
- **Luego comparte:** ¿Cómo fue “obedecer” en ese momento? ¿Qué cosas me paralizan hoy?

5. TUS PECADOS TE SON PERDONADOS.

Objetivo: Reconocer la necesidad de perdón personal.

¿Cómo se hace?:

- Se reparten hojas y lápices.
- Cada persona escribe en silencio una carga que necesita entregar a Jesús (culpa, error, miedo...).
- Luego, se acerca a una caja con la cruz escrita y deja el papel allí como símbolo.

Se ora en voz baja mientras se escucha una canción instrumental.

6. Actividad en parejas: Completa la siguiente sopa de letras o crucigrama con los conceptos estudiados.

N	A	I	S	A	L	U	D	K	Z	E	R	W	V
Y	L	E	P	R	O	S	O	E	J	K	V	O	C
B	H	Q	Z	P	J	C	O	M	V	J	S	Z	X
J	N	J	E	S	Ú	S	S	I	C	I	D	M	M
P	N	T	Q	S	F	X	F	S	O	C	L	A	Y
Q	L	L	W	A	N	C	A	E	M	W	G	V	Q
H	X	I	U	C	T	C	P	R	P	Z	N	S	O
K	N	M	E	E	U	J	C	I	A	W	T	M	H
K	D	P	J	R	E	D	V	C	S	B	L	O	I
T	S	I	T	D	F	C	M	O	I	K	B	A	M
S	U	O	J	O	R	X	M	R	Ó	U	P	Y	P
R	I	W	J	T	C	C	L	D	N	E	F	M	U
Z	H	C	K	E	R	N	Y	I	S	J	A	V	R
C	Y	N	K	K	B	O	C	A	G	Z	H	E	O

palabras pueden estar ocultas horizontalmente, verticalmente o diagonalmente.

- Compasión

Jesús

Limpio

Sacerdote
- Impuro

Leproso

Misericordia

Salud

Cierre de la clase: Jesús no espera que estemos sanos y perfectos para acercarnos. Él va hacia el impuro, perdona al paralítico, y nos llama a caminar.

LECCIÓN 6: EL CORAZÓN IMPORTA MÁS QUE LA RELIGIÓN

Objetivo de la clase: Comprender que Jesús no vino a reforzar sistemas religiosos rígidos, sino a ofrecer una relación transformadora basada en misericordia, libertad y vida.

Lectura bíblica: Marcos 2:13–28

ORIENTACIÓN AL PROFESOR: Para entender lo que Jesús vino a enseñar, debemos entender quiénes eran los fariseos, que defendían, que era lo que seguían y entendían como ley. En los tiempos de Jesús, existían los Escribas y Fariseos. Los fariseos eran un partido religioso muy conservador del pueblo judío y que tenían como actividad instruir a las personas porque conocían la ley, eran una clase social alta, muy intelectual y que, por ende, se creían con una superioridad moral mayor que el resto.

Los escribas tenían la ventaja de saber leer y escribir, eran los encargados de la escritura, de multicopiar documentos importantes (en aquellos años esto se hacía a mano con tinta y pluma). Se juntaban con los fariseos porque también eran de un estrato social mayor, por su nivel educacional y conocimientos. Este grupo de personas Escribas y Fariseos, no eran del agrado del Señor, no porque no los amara, sino porque por años habían hecho una pobre y torcida interpretación de la ley que reinaba en ese tiempo (ley de Moisés) e imponían a las personas una carga moral que ni ellos podía cumplir. Eran superficiales, le daban santidad y religiosidad a lo externo por sobre lo que está en el corazón y la mente del hombre ¿suena familiar? Jesús criticó a muchos fariseos por su hipocresía, su excesivo rigor legalista y por descuidar los principios fundamentales de la ley como la justicia, la misericordia y el amor. La palabra "fariseo" se ha convertido en sinónimo de hipocresía y falsedad, refiriéndose a alguien que predica o aparenta virtud, pero vive de manera contraria a lo que profesa. Legalismo o legalista: Es un término que se usa, cuando se da cumplimiento de la ley para ganar favores.

La creencia de que la aceptación de Dios se obtiene a través de la propia obediencia a la ley y sus mandamientos, en lugar de ser un regalo de la gracia divina. Atribuye énfasis en la letra sobre el espíritu, se obedece la ley en su forma externa, ignorando su propósito original y el amor y la redención que busca transmitir. Añade reglas humanas, haciendo una práctica el elevar tradiciones o normas creadas por hombres a la categoría de mandamientos divinos que no lo son. El legalismo surge de un corazón que busca la alabanza humana o la propia autosuficiencia, más que la gloria de Dios.

INTRODUCCIÓN: ¿Te ha pasado que alguien juzgó tu fe por no seguir una regla religiosa? Este pasaje muestra cómo el ministerio de Jesús rompió las expectativas religiosas de su tiempo. En lugar de seguir estructuras vacías, Jesús puso el amor, la libertad y el corazón del hombre en el centro. Esto generó choques con los fariseos, pero también nos dejó una gran enseñanza.

DESARROLLO: 1. Jesús llama a Leví y cena con pecadores: Marcos 2:13–17

Leví es otro nombre para Mateo, es discípulo que escribió el evangelio que lleva su nombre. (Mateo 9:9–13). Capernaum era una ciudad clave para las tropas romanas y tenía una floreciente comunidad comercial. Varios caminos principales se cruzaban en Capernaum, por los cuales pasaban comerciantes que viajaban desde lugares tan lejanos como Egipto al sur y Mesopotamia al norte. Leví era un judío que trabajaba para los romanos cobrando impuestos en aquella zona. Cobraba tanto los impuestos de los ciudadanos como de los comerciantes que pasaban por la ciudad. Los cobradores de impuestos debían deducir una comisión de lo que cobraban como salario, pero la mayoría cobraba más y se quedaba con la diferencia, enriqueciéndose de manera desmedida. Los judíos despreciaban a los cobradores de impuestos por su fama de estafadores y por su apoyo a Roma.

Los fariseos hipócritas estaban indignados de que Jesús comiera con semejantes pecadores. Sin embargo, Jesús se asociaba gustosamente con los pecadores porque los amaba y sabía que necesitaban oír su mensaje. Jesús dedicó tiempo a cualquiera que necesitara o quisiera escuchar su mensaje; fueran pobres, ricos, malos o buenos (Lucas 19:10; 1 Timoteo 1:15) No debemos olvidar que Él nos ha llamado por ser pecadores.

2. ¿Por qué tus discípulos no ayunan? Marcos 2:18–22: Juan el Bautista tenía dos objetivos: exhortar a las personas a arrepentirse de sus pecados y prepararlas para la venida de Cristo. El mensaje de Juan era un asunto serio; por lo tanto, él y sus seguidores ayunaban. El ayuno es tanto una señal externa de humildad y lamento por el pecado como una disciplina interior que aclara la mente y mantiene alerta al espíritu. El ayuno despoja el cuerpo de la comida; el arrepentimiento despoja de la vida de pecado. Los discípulos de Jesús no necesitaban ayunar en preparación para su venida porque él ya estaba con ellos. Jesús no condenó el ayuno, y él mismo ayunó durante 40 días (Mateo 4:2) Sin embargo, Jesús enfatizó hacer ayuno con los motivos correctos. Los fariseos ayunaban dos veces a la semana para mostrarles a los demás como piadosos que eran. Jesús explicó que ayunar solo para impresionar a otros corrompe el propósito del ayuno.

Jesús se comparó a sí mismo con el esposo. En la Biblia, la imagen de una esposa a menudo se utiliza para representar al pueblo de Dios y la de un esposo para representar a Dios, quien lo ama (Isaías 62:5; Mateo 25:1–13; Apocalipsis 21:2). Jesús no vino a remendar el antiguo sistema religioso del judaísmo. Su propósito fue cumplirlo y comenzar algo nuevo (aunque esto “nuevo” había sido profetizado siglos atrás). Jesucristo, El Hijo de Dios, vino a la Tierra para ofrecerle a la humanidad el perdón de los pecados y la reconciliación con Dios. El Evangelio no era compatible con el rígido, legalista y antiguo sistema religioso: necesitaba un nuevo comienzo. El mensaje siempre permanecerá “nuevo”, porque debe ser aceptado y aplicado en cada generación. Como seguidor de Cristo, prepárese para una nueva manera de vivir, una nueva apreciación de los demás y nuevas maneras de servir.

En el versículo 22 hace mención a los odres en los que se guardaba el vino, eran bolsas hechas de pieles de cabra cosidas por los lados para hacerlas herméticas. Con el paso del tiempo, el vino nuevo fermentaba y estiraba el odre. Por tanto, el vino nuevo no se ponía en odres ya estirados, porque al fermentar se romperían. Los fariseos eran

tan rígidos como los odres viejos.

No podían aceptar la fe en Jesús que no fuera restringida ni limitada por las ideas o reglas de los hombres. El corazón de usted, al igual que de un odre, se puede endurecer y volverse incapaz de aceptar la nueva vida que Cristo ofrece. Mantenga su corazón abierto y dócil para aceptar las verdades transformadoras de Cristo. ¿Intentamos meter a Jesús en nuestras estructuras viejas? ¿Necesitamos “odres nuevos” en nuestra forma de vivir la fe?

3. Jesús es Señor del sábado Marcos 2:23–28: Jesús y sus discípulos no estaban robando cuando arrancaron las espigas de grano. En Levítico 19:9-10 y Deuteronomio 23:25 leemos que los agricultores debían dejar las orillas de sus campos sin segar para que los viajeros y los pobres tuvieran alimento. Así como caminar por la acera no es violar la propiedad privada, tomar espigas de las orillas de un campo no era robar. La ley de Dios decía que no se debía cosechar en el día de reposo (Éxodo 34:21).

Esta ley prevenía que los agricultores se volvieran avaros y se olvidaran de Dios en el día de reposo. También protegía a los obreros, evitando que fueran sobrecargados de trabajo. Los fariseos decían que Jesús y sus discípulos, al arrancar las espigas y comer grano, estaban cosechando: por lo tanto, lo acusaron de violar la ley. Sin embargo, era evidente que Jesús y sus discípulos no lo estaban haciendo por ganancia sino porque tenían hambre. Los fariseos estaban tan enfocados en la letra de la ley que no veían el propósito de la ley.

Jesús usó el ejemplo de David (1 Samuel 21:1-6) para resaltar cuán ridículas eran las acusaciones de los fariseos. Dios estableció el día de reposo para nuestro beneficio: cuando apartamos tiempo para descansar y concentrarnos en Dios, nos recuperamos física y espiritualmente. Para los fariseos, las reglas del día de reposo llegaron a ser más importantes que el propósito del día de reposo. David y Jesús entendieron que el propósito de la ley de Dios es promover el amor a Dios y a los demás.

La fe cristiana contiene reglas que deben ser gobernadas por el amor. Esto significa que el amor es la regla suprema y también debe motivar a los cristianos a hacer sacrificios personales, a ser disciplinados y responsables: características difíciles de encontrar en el mundo actual. Jesús pone el bien del ser humano por encima de cualquier regla religiosa, por tanto el legalismo endurece el corazón; la compasión lo ablanda.

CONCLUSIÓN: En todo este pasaje, vemos que Jesús no está simplemente enseñando reglas nuevas, sino que está revelando el corazón del Padre: un Dios que prioriza la misericordia sobre el ritual, la relación sobre la religión, y la vida sobre la letra de la ley. Reconocer que nadie está excluido de la gracia de Jesús, ni siquiera los más despreciados por la sociedad. Por eso vivir nuestra fe con gozo, libertad y misericordia, sin perder de vista que Jesús es el centro de nuestra vida espiritual.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. ¿QUIÉN SE SIENTA EN TU MESA?

Objetivo: Romper prejuicios sobre con quién compartir nuestra fe.

¿Cómo se hace?:

- Arma un espacio con una mesa y varias sillas.
- Reparte papeles con distintos perfiles (ej. un drogadicto, una religiosa fanática, una madre soltera, un influencer superficial, una joven transgénero, una pareja homosexual, un ex pastor adultero, un hermano que anda de iglesia en iglesia, entre otros).
- Cada uno lee su papel en silencio y luego expone todos los prejuicios que se pueden dar respecto de esas personas y su condición. Para posteriormente reflexionar respecto a lo siguiente:

Jesús se sentó con publicanos y pecadores. ¿Qué haríamos nosotros?

2. VINO NUEVO, ODRS NUEVOS.

Objetivo: Visualizar cómo lo nuevo de Dios no cabe en estructuras viejas.

¿Cómo se hace?:

- En una cartulina grande, dibuja dos odres (recipientes): uno viejo y uno nuevo.
- Reparte frases al azar (ej. "Siempre se ha hecho así", "Amar al prójimo, aunque no lo entienda", "No podemos cambiar la tradición", "la iglesia no debe adecuarse al mundo"; "la tecnología no es de Dios"; "ya lo intentamos y no resultó"; "antes las cosas se hacían de otra manera"; "debemos empatizar ante los cambios generacionales"; "la iglesia debe buscar nuevas formas de evangelizar"; etc.).
- Cada participante debe pegar su frase en el odre que crea que corresponde.

Reflexión: ¿Estamos preparados para recibir lo nuevo de Dios?

3. REGLAS VERSUS RELACIÓN.

Objetivo: Identificar si estamos más enfocados en la religión o en la relación con Dios.

¿Cómo se hace?:

- Dibuja una línea en el suelo (puede ser con cinta).
- Lee frases como: "Es más importante asistir siempre a la iglesia que ayudar a alguien necesitado"; "Dios ama más a los que obedecen todas las reglas"
- Los participantes caminan hacia un lado si están de acuerdo, y al otro si no.

Reflexión: ¿Cómo equilibramos obediencia y gracia?

4. JESÚS Y EL DÍA DE REPOSO.

Objetivo: Entender el conflicto entre Jesús y los religiosos.

¿Cómo se hace?:

- Se forman dos grupos: los discípulos de Jesús y los fariseos. (cada uno debe justificar la actitud de su personaje)
- Representan la escena donde Jesús y sus discípulos arrancan espigas en día de reposo.
- Luego se da espacio a cada grupo para exponer sus argumentos.

Se concluye leyendo Marcos 2:27-28.

5. CHEQUEO DE CORAZÓN.

Objetivo: Reflexionar sobre la sinceridad de nuestra fe.

¿Cómo se hace?:

Entrega hojas con preguntas como:

- ¿Hay algo que hago solo por cumplir? Dar ejemplos para que se entienda.
- ¿Hay personas a las que juzgo porque se visten, se comportan, diferente a mi forma de vivir la fe?
- ¿Estoy dispuesto/a flexibilizar mi forma de pensar para amar más?
- Tiempo de oración silenciosa y luego se puede compartir solo si lo desean.

Cierre de la clase: Jesús no está enseñando reglas nuevas, sino revelando el corazón del Padre: un Dios que prioriza la misericordia sobre el ritual.



LECCIÓN 7: EL HOMBRE DE LA MANO SECA

Objetivo de la clase: Entender el propósito del “día de reposo”.

Lectura bíblica: Marcos 3:1-6

INTRODUCCIÓN: El tema que por segunda vez genera controversia entre Jesús y judíos religiosos de la época es el día de reposo. En la primera oportunidad, Jesús afirmó que él es aún Señor del día de reposo (Mr. 2:28), lo que, para ellos, Jesús estaba reclamando la posición de Dios que lo instituyó, lo que seguramente les resultó intolerable. En esta segunda oportunidad de la controversia sobre el tema, el Señor va a dejar claro que el propósito original de Dios, es que el día sábado fue creado para el bienestar de los hombres y que cualquier otra interpretación de la ley que pervierta ese propósito, contradice el pensamiento de Dios.

DESARROLLO: En el segundo versículo, Marcos, al decir que le acechaban, nos quiere hacer notar el ambiente que se respiraba cuando Jesús entró otra vez a la sinagoga de Capernaum.

Al interior de esta había un hombre que tenía seca una mano (la mano derecha agrega Lucas 6:6). El pasaje leído da a entender que los judíos sabían que Jesús al ver la necesidad de este hombre, actuaría para sanarle. No dudaban en absoluto que nuestro Señor podía hacer este milagro, pero esperaban que lo hiciera en día de reposo para acusarle, le acechaban (Sal.37:32). Este era el objetivo de quienes acechaban a Cristo. No les preocupaba cómo esta enfermedad influiría en cada aspecto de la vida de este hombre ni que Jesús, con su poder, pudiera poner fin a su sufrimiento.

Los judíos consideraban que en el día de reposo solo se podía otorgar atención médica a una persona si su vida corría peligro, pero nunca para que el enfermo o herido se sintiera mejor. Esta actitud, era el reflejo de un corazón muy endurecido por el legalismo religioso.

Podemos preguntarnos, ¿cuál fue la posición de Jesús frente a esto? Marcos nos relata el profundo desacuerdo y tristeza que sintió: “mirándolos ... con enojo...” Tanto en este pasaje como en otros, Él no tuvo reparos en señalar el error y denunciar el pecado con toda contundencia y entablar debates con los líderes religiosos ni oponerse públicamente a ellos.

En este caso en particular, la interpretación que los judíos hacían de la ley del día de reposo implicaba una calumnia contra el mismo carácter de Dios que lo instituyó con el propósito de que los hombres pudieran descansar, recobrar fuerzas y continuar trabajando. Por lo tanto, era inaceptable pensar que, por el respeto al sábado, hubiera que dejar de sanar al hombre de la mano seca.

Pero Cristo iba a revelar con la sanidad de este hombre enfermo, que el corazón de

Dios es misericordioso que busca el bien de los hombres, que no es indiferente al dolor humano y que su anhelo es que su pueblo disfrute de libertad y no sufra en esclavitud religiosa y legalista. La sequedad del corazón de ellos era mayor a la sequedad de la mano de este hombre.

El Señor les hizo la pregunta: “¿Es lícito en los días de reposo hacer bien, o hacer mal; salvar la vida o quitarla?”. Por la manera de plantear la pregunta, les estaba obligando a escoger entre dos opciones: “hacer bien, o hacer mal”, “salvar la vida o quitarla”. Si ellos rehusaban hacer lo bueno, necesariamente hacían lo malo. No solo se peca por hacer el mal, también por dejar de hacer el bien (Stg. 4:17).

Para los defensores del sábado, el hombre enfermo debía recibir su sanidad al día siguiente, a fin de no profanar el sábado. No les interesaba que prolongara su sufrimiento un día más. Pero Jesús le dijo al hombre de la mano seca: extiende tu mano. Y Él la extendió, y la mano le fue restaurada sana. No se dice que Jesús hizo algo más que solo decir la palabra para que el enfermo fuera sano, lo que no incumplía ni la ley de Dios ni la legislación judía.

El último versículo de este pasaje (v.6), dice que los fariseos no tuvieron reparo en buscar unirse con una facción enemiga (herodianos) con el único objetivo de destruir a Jesús.

Al analizar la sinrazón de los legalistas judíos, podemos establecer lo siguiente:

- Para ellos era pecado restaurar la salud de una persona enferma en día de reposo, pero no tenían inconveniente tramar el asesinato de Jesús u odio contra él en ese mismo momento.
- Que un lisiado hubiese sido liberado de su impedimento, no les afectó en lo más mínimo. No se alegraron por él, ni buscaron la amistad del sanador.

CONCLUSIÓN: Todo lo nuestro es importante, nuestra liturgia, nuestra forma de desarrollar nuestros cultos, nuestro orden, reglamentos, etc.; sin embargo, cuando algo de lo nuestro sobrepasa al amor a nuestro prójimo, es porque no ha nacido en nosotros el amor de Dios o porque mal interpretamos las Escrituras al entenderlas desde nuestro punto de vista más egoísta (Mt.22:37-39).



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. RELIGIÓN VERSUS COMPASIÓN

Objetivo: Reflexionar sobre cuándo nuestras tradiciones pueden chocar con el amor al prójimo.

¿Cómo se hace?:

- Divide el grupo en dos equipos.
- Entrega a cada equipo una postura que debe defender:
 - **Equipo A:** "Guardar el sábado es lo más importante, aunque implique no sanar".
 - **Equipo B:** "El amor al prójimo debe primar por sobre cualquier regla religiosa".
- Denles 5 minutos para preparar sus argumentos.
- Luego, se realiza un mini debate.
- Al terminar, abre un espacio para que cada uno comparta su opinión personal.

2. EXTIENDE TU MANO

Objetivo: Aplicar la enseñanza al área personal.

¿Cómo se hace?:

- Entrega papel y lápiz a cada participante.
- Dibujan una mano abierta y escriben dentro algo de su vida que está "seco".
- En silencio, oran y extienden su mano simbólicamente a Jesús.
- Se finaliza recordando que Él puede restaurar lo seco en nosotros.

3. EL ROSTO DEL LEGALISMO

Objetivo: Identificar actitudes religiosas que alejan del amor.

¿Cómo se hace?:

- Se eligen 2 o 3 personas para representar la escena del pasaje (el hombre de la mano seca)
- El resto sugiere frases que los fariseos podrían decir.
- Luego se repite la escena con actitudes compasivas.

Reflexión final: ¿Qué tipo de actitudes tenemos como iglesia?

4. ¿QUÉ HARÍAS TÚ?

Objetivo: Aplicar la enseñanza a decisiones cotidianas. Se necesitarán tarjetas de colores.

¿Cómo se hace?:

- Se plantean problemáticas cotidianas, por ejemplo: mentirle a alguien para evitar una discusión, revisar el celular de tu hijo o pareja sin pedir permiso, llevar el trabajo a casa y no dedicar tiempo a la familia, entre otras.
- Participantes responden con tarjetas de colores: rojo (no está bien), verde (sí está bien), amarillo (depende).
- Luego, se comenta cada decisión.

5. EL SILENCIO DE LOS QUE MIRAN

Objetivo: Meditar sobre la responsabilidad de hacer el bien.

¿Cómo se hace?:

- Recordar que nadie respondió a la pregunta de Jesús.
- Preguntar: "¿Por qué nadie dijo nada?"
- Invitar a compartir experiencias donde callaron frente al sufrimiento ajeno.
- Concluir con Santiago 4:17.

CONCLUSIÓN: El Señor no solo sanó una mano, sanó una manera equivocada de pensar sobre Dios. A veces, sin darnos cuenta, podemos ser más legalistas que compasivos. Que esta historia nos recuerde que amar, servir y hacer el bien nunca debe ser interrumpido por la religión. Porque si no hay amor... no hay Evangelio.

LECCIÓN 8: LA MADRE Y LOS HERMANOS DE JESÚS

Objetivo de la clase: Conocer la prioridad que debe tener un verdadero cristiano en el cuerpo de Cristo.

Lectura bíblica: Marcos 3:31-35

INTRODUCCIÓN: Este evangelio nos relata que en cierta oportunidad se acercaron a Jesús “los suyos”, que probablemente no fueran familiares directos. Ellos vinieron incluso a prenderle; porque decían: “Está fuera de sí” (Mr.3:21). En el presente pasaje, su madre y sus hermanos vienen a buscarle, y aunque su actitud es menos agresiva. También la biblia nos enseña que ni sus hermanos creían en él (Jn.7:5). Sin embargo, esta actitud cambió radicalmente después de su resurrección (Hch.1:14).

DESARROLLO: La familia de Jesús no era una familia corriente; porque la presencia del Verbo encarnado integrándose la hacía distinta. Seguramente esto provocó grandes diferencias entre Jesús y sus hermanos. Esto explicaría la tensión en la conversación que tuvo Jesús con ellos cuando iban a asistir a la fiesta de los tabernáculos (Jn.7:1-9). Pero finalmente ellos pudieron entender cuando el Señor resucitó. Pablo nos cuenta que se apareció a Jacobo, uno de sus hermanos (1Co.15:7), que llegó a ser miembro destacado de la primera iglesia en Jerusalén (Gá.1:19), y autor de la epístola a Santiago. En esta carta se refiere de esta manera a su hermano: “Hermanos míos, que vuestra fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo...” (Stg.2:1). María, la madre de Jesús, aceptaba con agrado que Dios quisiera usarla como instrumento para sus planes, pero en ocasiones su corazón de madre la hacía tomar decisiones equivocadas.

Consideremos algunos ejemplos:

- La admirable actitud que mostró cuando el ángel del Señor le anunció que el Espíritu Santo vendría sobre ella y concebiría un niño que sería llamado Hijo de Dios (Lc.1:35).
- Cuando los pastores contaron a José y María todas las palabras de los ángeles que se les aparecieron en el campo, ella lo tomó con sabiduría (Lc.2:19).
- Cuando Jesús fue presentado en el templo y escucharon las palabras de Simeón, “José y María estaban maravillados de todo lo que se decía de él”. Las palabras de este anciano debieron permanecer grabadas en la memoria de la madre de Jesús a lo largo del tiempo: “(y una espada traspasará tu misma alma), para que sean revelados los pensamientos de muchos corazones (Lc.2:35).
- Pero cuando el Jesús adulto inicia su ministerio público, María tuvo que adaptarse a esa nueva vida en relación a Cristo, lo que en algunas ocasiones le resultaría difícil:
 - **Por ejemplo:** cuando Jesús fue invitado a una boda en Caná de Galilea, parece que María quería dirigir a Jesús, lo que él no le permitió (Jn.2:1-4).
 - En el pasaje principal de este estudio, su amor de madre, no le permitía dejar que fuera por un camino que le causaría problemas.
 - Pero María era mujer de fe y finalmente la encontramos reunida con los discípulos después de la resurrección de Cristo.

También se debe destacar que Jesús, aun cuando era solo un niño, fue obediente a sus padres humanos (Lc.2:51), y ni cuando ya era adulto, rechazó sus deberes naturales de hijo, sin dejar de preocuparse de su madre ni desde la cruz (Jn.19:25-27).

Pero pese a ser un hijo ejemplar, nunca dejó que esto interfiriera con el desarrollo del plan que su Padre Dios le había encomendado, dándole siempre prioridad. Esto lo dejó claramente definido cuando solo tenía doce años de edad (Lc.2:49).

Cuando se entiende las prioridades del Señor, es que se puede comprender la actitud que Jesús manifestó en esta ocasión. En vez de levantarse en forma inmediata para recibir a su madre y hermanos, su reacción fue casi despectiva y con una aparente falta de respeto, y mirando a su alrededor, pregunta: "¿quién es mi madre y mis hermanos?". Claro que no lo hizo para molestar a su familia, sino para enseñar a sus oyentes las prioridades que el mensaje del reino de Dios conlleva.

Nuestro Señor aprovecha este incidente para hacer una definición de la nueva familia espiritual. ¿Quiénes forman esta nueva familia? "Y mirando a los que estaban alrededor de él, dijo: ..."todo aquel que hace la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana, y mi madre". (Cf Lc.8:21; Jn.6:29).

En base a lo anterior, ¿cuál debe ser nuestra relación con la familia natural y la espiritual? (Lc.14:26). Nuestro Dios establece nuevas prioridades de quienes quieren pertenecer a él. Pero con mucha frecuencia, el hecho de que un cristiano está más próximo a sus hermanos en la fe que a su familia natural, le traerá muchas dificultades (Mt.10:36). No debemos olvidar que lo que perdemos por causa del Reino de Dios, el Señor las suple con otras nuevas y más abundantes (Mr.10:29-30 CF Sal. 27:10).

CONCLUSIÓN: El plan de nuestro Señor para con nosotros, debe ser cumplido a cabalidad y siempre con prioridad, para que resulte en bendición para nuestra vida, nuestra familia, nuestra ciudad, nuestra nación. Cristo cumplió de esta forma el plan que su Padre Dios le encomendó hasta la cruz. Si no lo hubiera hecho de esa manera **¿CUÁL HUBIERA SIDO LA CONSECUENCIA?**



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. ¿QUIÉN ES MI FAMILIA?

Objetivo: identificar el valor que damos a nuestra familia espiritual.

¿Cómo se hace?:

- Entrega papel y lápiz a los participantes.
- Pregunta: ¿quiénes son hoy tu verdadera familia en la fe? ¿Por qué?
- Pide que escriban los nombres de 3 personas de su iglesia que consideran familia.
- Luego, en grupos, comparten brevemente lo que escribieron.

2. PRIORIDADES EN TENSIÓN

Objetivo: reflexionar sobre los momentos en que hay que elegir entre lo espiritual y lo familiar.

¿Cómo se hace?:

- "Presenta situaciones ficticias (por ejemplo: "te invitan a un retiro espiritual el mismo día del cumpleaños de tu mamá, pueden poner otros casos que nos ocurren habitualmente").
- Los participantes deben votar: ¿irían al retiro o al cumpleaños?
- Abre espacio para dialogar sin juzgar, analizando qué haría Jesús.

3. DRAMATIZACIÓN EN DOS ACTOS

Objetivo: visualizar el pasaje bíblico y sus implicancias.

¿Cómo se hace?:

- Forma dos grupos: uno representará la escena con la familia de Jesús llegando, y el otro al público y Jesús.
 - Luego, se hace una pequeña actuación de lo que habría pasado si Jesús hubiera salido a saludarlos.
 - Comenta: ¿Qué enseñanza se habría perdido si Jesús actuaba de forma distinta?
- Cierre con reflexión:** ¿Cómo aprovechamos nuestras decisiones para enseñar a otros?

4. CONSTRUYAMOS UNA FAMILIA ESPIRITUAL

Objetivo: reforzar el concepto de familia en Cristo.

¿Cómo se hace?:

- Repartir tarjetas en blanco a cada persona.
- En cada tarjeta, escribir una cualidad o valor necesario para construir una familia espiritual (por ejemplo: perdón, apoyo, sinceridad).
- Luego, unirlas en la pizarra formando un muro o casa.

Reflexionar: ¿Tenemos esto en nuestra iglesia? ¿Qué nos falta construir aún?

5. PALABRAS DE JESÚS: PRIORIDAD ABSOLUTA

Objetivo: ver cómo Jesús siempre dio prioridad a la voluntad de su padre.

¿Cómo se hace?:

- Divide al grupo en parejas.
- Asigna a cada pareja una cita bíblica.
- Cada pareja lee y comparte qué revela ese versículo sobre las prioridades de Jesús.

Cierre: ¿En qué debemos imitarlo nosotros hoy?

CONCLUSIÓN: Jesús fue un hijo amoroso y obediente, pero jamás permitió que nada interfiriera con el plan de Dios. Él nos enseña que nuestra lealtad más profunda debe ser con el Reino. Hacer la voluntad del Padre es lo que realmente nos hace parte de la familia de Cristo.

LECCIÓN 9: LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

Objetivo de la clase: Entender qué es una parábola, su propósito y lo que Jesús quiso darnos a entender por medio de la presente parábola.

Lectura bíblica: Marcos 4:1-20

Orientación al profesor: Para complementar el estudio de esta lección, puede revisar la lección 18, página 46 del cuadernillo de lecciones adultos 2025, que trata de esta parábola. Puede revisar previamente y utilizarla como un repaso del año anterior, o hacer las dos clases como una secuencia, ya que se aborda de manera distinta en cada una.

INTRODUCCIÓN: La Palabra de Dios nos enseña que Jesús, en su segundo año de ministerio público (año de popularidad), tenía su centro de operaciones en Capernaum de Galilea, sin embargo, trasladó su predicación desde la sinagoga al aire libre. También nos cuenta que cambió su forma de predicar, comenzando a enseñar en parábolas. Estos cambios se debieron a la reacción negativa de los religiosos y también de sus familiares (Mr.3:6 y 21). El Hijo de Dios había estado entre ellos enseñando y haciendo milagros, pero no le reconocieron. Rehusaron deliberadamente aceptar todas las credenciales que le identificaban como el verdadero Mesías anunciado por las Escrituras. Pero muchos del pueblo todavía le seguían, y aunque es cierto que algunos lo hacían para ser sanados de sus enfermedades o algún otro interés material, sin embargo, otros lo hacían para escuchar su Palabra y aceptaban su autoridad. Esto llevó a Jesús a formar dos grupos bien diferenciados:

- “Los que estaban cerca de él con los doce”, a los que les declaraba el misterio del reino de Dios por medio de parábolas (Mr.4:10-11).
- “Los que están fuera, por parábolas”. No eran discípulos, no querían entender ni aceptar el señorío de Cristo. Estos no viendo más que la forma externa, no comprenden el mensaje espiritual de las parábolas (Mr.4:11).

DESARROLLO: ¿Qué es una parábola? Esta palabra proviene de un término griego que significa literalmente “colocar al lado de” para comparar o presentar una ilustración. Jesús lo usaba contando una historia humana que ilustraba una enseñanza espiritual. En el Antiguo Testamento se puede encontrar uso de parábolas: Por ejemplo, la historia que el profeta Natán le contó al rey David (2S.12:1-7).

Una parábola no se puede tratar como una alegoría, en la que cada escena, personaje y detalle de la historia encierra un significado. En una parábola no debemos buscar un significado a cada detalle sino la idea principal que se intenta enfatizar.

¿Con qué propósito, Jesús, usaba las parábolas? Podemos decir que hacía una especie de selección rigurosa (una criba) en función de la relación que tenían con él. Cuando ni aun sus discípulos las entendían, buscaban a Jesús para preguntarle y así entenderlas. Para el incrédulo una parábola no buscaba ningún sentido espiritual, quedando así en oscuridad. Al mismo tiempo, cuando les hablaba por parábolas, era también una manifestación del juicio de Dios. Esto lo explica usando las duras palabras de Isaías 6:9-10 (Mr.4:11-12).

El Maestro sacaba sus ilustraciones de la vida cotidiana para hablar de una forma tan sencilla que un niño podía entender. Además, las parábolas involucraban al oyente. Por ejemplo, la parábola del sembrador nos obliga a preguntarnos qué tipo de tierra somos.

La parábola del sembrador encabeza las parábolas en los sinópticos (Mr.4:13) y enseña cómo recibimos la predicación del Reino, mostrando que debemos escuchar la Palabra con humildad y obediencia. Presenta cuatro tipos de reacciones frente al mensaje.

La semilla representa la Palabra de Dios (Mr.4:14); el Reino comienza con su predicación (Ro.10:17). Así como la semilla tiene vida, la Palabra también la tiene (1P.1:23). El mensaje es el mismo y bueno en todos los casos; lo que cambia es el terreno donde cae.

El sembrador es el Señor (Mt.13:37) y también todo aquel que predica fielmente (Mr.4:14). La Palabra debe anunciarse a todos, y quien la rechace dará cuenta de ello (Jn.12:48).

El suelo o terreno es el corazón del hombre. En función de las distintas formas en la que se recibe la Palabra, se mencionan cuatro tipos diferentes.

1. Una parte cayó "junto al camino", en un terreno duro que no se hundía en el suelo. Hace referencia a personas insensibles. A personas con conciencias bloqueadas por el pecado. Gente que se siente autosuficiente y se muestra indiferente a la predicación de la Palabra. En todos estos casos, Satanás no tiene dificultad en quitar la semilla sembrada.
2. Otra parte cayó "en pedregales", tierra poco profunda, extendida sobre roca donde no había humedad ni nutrientes suficientes. Esta es una ilustración de personas que reciben superficialmente la Palabra. No tienen convicciones profundas y sinceras, dependen de sus emociones. Por lo anterior, frente a la persecución, oposición o problemas, vuelven al mundo.
3. Otra parte cayó "entre espinos" y aunque la germinación fue perfecta de crecimiento bueno, los espinos la oprimieron de manera que no llevó fruto. Esta es una ilustración de las muchas cosas que desplazan a Cristo del lugar que le corresponde y ahogan su Palabra. Los intereses, la constante preocupación por las cosas de la vida, el interés de algunos por enriquecerse, la búsqueda de entretenimientos y placeres, etc. Mientras que el sol ahoga rápidamente los tallos tempranos, los espinos ahogan lentamente la espiga.
4. Pero otra parte cayó en "buena tierra". No solo germinó, sino que dio fruto bueno y abundante con diferencias de rendimiento (Mr.4:8). Es una ilustración de las personas que escuchan la Palabra, con deseos de conocer y hacer la voluntad de Dios, y en estas circunstancias, siempre produce fruto.

Aunque mucho del trabajo parece ser en vano y sin éxito ante nuestros ojos, Dios siempre hará que el Reino de Cristo, por la predicación de su Palabra, vaya siempre adelante conforme a su propósito.

Por lo visto anteriormente, los enemigos de la Palabra, son:

- Satanás que se esfuerza por impedir que se arraigue en el corazón (Mr.4:15).
- La oposición constante del mundo sobre los que escuchan su Palabra (Mr.4:17).
- Y la propia naturaleza caída del hombre que obra en su contra (Mr.4:19).

La vida verdadera de quienes han recibido la Palabra se demuestra por el fruto (Gá.5:22-23; Mt.7:15-20); si no hay fruto, no hay vida nueva. Además, el verdadero creyente persevera y retiene la Palabra (Lc.8:15).

Esta parábola nos recuerda nuestra responsabilidad de predicar fielmente (Hch.8:4), sabiendo que Dios nos pedirá cuenta (Ez.33:1-9).

No debemos desanimarnos ni depender de los resultados, sino cumplir con gozo el llamado de anunciar la Palabra a todos (2 Co.2:14-16).

CONCLUSIÓN: Esta parábola nos revela que clase de oyentes somos, porque nos obliga a mirarnos a nosotros mismos. Nos dice que la riqueza de la sabiduría que en ellas se esconde, solo está disponible para los que la desean de corazón y dispuestos a obedecer. Enfatiza la responsabilidad que cada uno de nosotros tiene de predicar el Evangelio de Cristo a toda criatura. ¿Qué clase de oyentes de la Palabra somos?



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. ¿QUÉ TIPO DE TIERRA SOY?

Objetivo: Identificar cómo recibimos la Palabra.

¿Cómo se hace?

- Reparte hojas con cuatro dibujos simples de terrenos (camino, pedregal, espinos, buena tierra).
- Pide que elijan uno según cómo creen que está su corazón hoy.
- En grupos pequeños, comparten por qué se identificaron con ese terreno.

2. LA PARÁBOLA DRAMATIZADA

Objetivo: Comprender visualmente los diferentes terrenos.

¿Cómo se hace?:

- Divide el grupo en cinco equipos: uno será el sembrador y los otros cuatro representarán cada tipo de terreno.
- Hacen una dramatización espontánea y divertida de la parábola.
 - Finaliza con una reflexión: ¿Qué terreno fue más fácil de representar? ¿Y el más desafiante?

3. SIEMBRA Y COSECHA

Objetivo: Visualizar la importancia de cuidar el corazón.

¿Cómo se hace?:

- Entrega a cada persona una semilla (poroto, lenteja, etc.) y un algodón con agua en un vasito.
- Explícales que, así como una semilla necesita cuidado, también el corazón necesita preparación para recibir la palabra.
- Desafíalos a cuidar su semilla en casa como recordatorio del mensaje y traer la semilla germinada la próxima clase.

4. LOS ENEMIGOS DE LA PALABRA

Objetivo: Reconocer los obstáculos para que la Palabra dé fruto.

¿Cómo se hace?:

- Escribe en tarjetas los enemigos de la Palabra: Satanás, el mundo, la carne, etc.
- Por otro lado, escribe ejemplos cotidianos (distracciones, preocupaciones, incredulidad, etc.).
 - Los participantes deben emparejar cada obstáculo con su causa raíz.

Reflexiona: ¿Cuál de estos obstáculos es el que más nos afecta como iglesia?

5. YO SOY SEMBRADOR

Objetivo: Asumir la responsabilidad de compartir la Palabra.

¿Cómo se hace?

- Reparte tarjetas en blanco.
- Cada persona escribe el nombre de una persona con quien se compromete a compartir la palabra esta semana.
- Hacen una oración en grupos pequeños por esas personas.
- Guardan la tarjeta como recordatorio de su compromiso.

CONCLUSIÓN: La parábola del sembrador no solo nos muestra cómo recibimos la Palabra, sino también qué frutos damos. Dios quiere que seamos tierra buena: receptivos, perseverantes y fructíferos. Y también nos llama a ser sembradores fieles, confiando en que Él dará el crecimiento.

LECCIÓN 10: NADA OCULTO QUE NO HAYA DE SER MANIFESTADO

Objetivo de la clase: Comprender la responsabilidad que nos corresponde cuando escuchamos o leemos sus enseñanzas de nuestro Señor por medio de parábolas.

Lectura bíblica: Marcos 4:21-25

INTRODUCCIÓN: En esta parábola, el Señor utiliza nuevamente un objeto de uso cotidiano que se encontraría en cualquier hogar. La lámpara era un objeto de forma de platillo hondo, que en un costado tenía un mango y en el otro una extensión como una boquilla para la mecha. Habría dos agujeros en su parte superior, uno para echar el aceite, el otro para el aire.

En esta ocasión, Jesús enseña que aquellos que reciben la Palabra deben dar luz. El creyente debe ser como una lámpara que alumbre en medio de las tinieblas (Mt.5:14). Él hace hincapié en el carácter visible de la vida cristiana. El cristiano no se puede esconder, debe vivir una vida transparente, para que otros puedan ver lo que Dios ha hecho en él. No debe vivir adquiriendo solo conocimientos de Dios y experiencias con Él, es su responsabilidad comunicarlo a otros.

DESARROLLO: El Señor añade dos elementos más en donde se puede esconder la luz: en un almud o debajo de una cama. “El almud” que era una medida para grano, puede ser símbolo del comercio. Muchas veces la luz del testimonio del creyente suele esconderse por dar una importancia muy desmedida a las preocupaciones materiales. El Señor advierte seriamente que poner la lámpara debajo de un almud la apagaría. “La cama” puede simbolizar la pereza que también ahoga el testimonio. En contraste a estos dos elementos, el Señor indica que el lugar para la luz debe ser el candelero que era un objeto muy sencillo. Podía ser una repisa fijada en la columna del centro de la habitación, una piedra sobresaliente de la parte interior de la pared, un trozo de metal visible para ese fin. La idea es que la luz debe colocarse en un lugar de donde mejor alumbre.

El Señor dijo: **“Porque no hay nada que no haya de ser manifestado; ni escondido, que no haya de salir a la luz”**. ¿A qué se refería?

- Puede referirse a la fe de una persona que ha creído en la Palabra, y que tarde o temprano manifestará la luz del Evangelio de Cristo en su corazón.
- Puede referirse a la falta de fe. Los hombres tratan de esconder las cosas, pero Él exhibe todo a la luz. Ante Dios no es posible esconder nada u ocultarle cosas (CF Gn.3:8).
- Puede referirse a la verdad. La verdad no se puede destruir. Puede que se niegue a afrontarla; puede que se trate de eliminarla; puede que se intente borrarla; puede que se niegue a aceptarla, pero la verdad siempre prevalecerá.

“Si alguno tiene oídos para oír, oiga”

- Se debe tener disposición para oír la Palabra de Dios.
- También se debe considerar, meditar muy profundamente lo que se oye.
- Hay que tener cuidado en poner en práctica lo que oímos.

“Con la medida con medís, os será medido”

El Señor, en este contexto, se estaba refiriendo “a lo que oís”. Medir lo que oímos tiene que ver con el valor que le damos a la Palabra cuando la escuchamos. Tiene que ver con no darle la importancia que se merece. Dios considera a los hombres en función del valor que le dan a su palabra (Mt.5:19).

“Y aun se os añadirá a vosotros los que oís”

Los que oyen adecuadamente la Palabra, tendrán más. La forma de crecer en el conocimiento de Dios es escuchar su Palabra con interés, aplicándola en la vida. Dios es muy generoso y desea que siempre tengamos todo lo que necesitamos, en toda área de nuestra vida (Jn.1:16; Mt. 6:33).

“Porque al que tiene, se le dará”

Quien se adueñe de la verdad y la ponga en práctica recibirá mayor luz. El grado de gracia que el creyente obtiene, está enlazado con su propia diligencia en el uso de los medios, y su fidelidad en vivir en completa conformidad con el conocimiento que posee de la Palabra.

“Y al que no tiene, aun lo que tiene se le quitará”

Esta frase parece un contrasentido: ¿Cómo se puede quitar a alguien lo que no tiene? El Señor lo explicó más ampliamente: “aún lo que piensa tener se le quitará” (Lc.8:18). En los asuntos espirituales es imposible permanecer inmóvil y quieto. El creyente nunca llega a un punto de madurez en su vida espiritual en el que ya se siente fuera de peligros y tentaciones. Descuidar la lectura bíblica o la oración traerá rápidamente la tentación y el pecado.

CONCLUSIÓN: ¿Por qué razones es importante estudiar la Biblia? El creyente debe ser un comunicador de las buenas nuevas de salvación, un impartidor del Evangelio de Cristo, no sólo en base a su experiencia de salvación y relación personal con Dios en el presente, sino con pleno conocimiento de ese Dios y su voluntad que se revela en las Sagradas Escrituras (Jn.5:39; 2Ti.4:16-17). ¿Piensa usted que la iglesia de hoy comunica el evangelio con conocimiento bíblico?

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. ENCENDAMOS LA LÁMPARA

Objetivo: Comprender el valor de dar testimonio.

¿Cómo se hace?:

- Enciende una vela o linterna en una sala con poca luz.
- Tápala con una caja o tela.
- Pregunta: ¿Sirve de algo la luz si está escondida?

Reflexiona en grupo: ¿Qué cosas hoy esconden nuestra luz? (Por ejemplo: miedo, rutina, comodidad).

Anímalos a compartir cómo pueden dejar su luz en alto esta semana.

2. ¿ALMUD, CAMA O CANDELERO?

Objetivo: Reconocer dónde estamos poniendo nuestra luz.

¿Cómo se hace?:

- Escribe en tarjetas las tres opciones: almud (preocupaciones), cama (pereza), candelero (testimonio activo).
- Cada persona escoge con cuál se identifica hoy y por qué.
- Compartir en grupos pequeños cómo salir del almud o la cama y volver al candelero.

3. ¿ESTÁS OYENDO BIEN?

Objetivo: Mostrar la importancia de oír con atención.

¿Cómo se hace?:

- Juegan al “teléfono descompuesto” usando frases bíblicas o valores cristianos. Los participantes se forman en fila o círculo; el primero susurra una frase una sola vez al siguiente, y así sucesivamente. El último dice en voz alta lo que escuchó y luego se compara con la frase original para ver los cambios.

Reflexiona: ¿Qué pasa cuando no escuchamos con atención?

Conecta con el versículo: “Con la medida con que medís, se os medirá”. ¿Cómo valoramos la Palabra cuando la oímos?

4. DEL OÍR AL HACER

Objetivo: Evaluar nuestra respuesta a la Palabra.

¿Cómo se hace?:

- Reparte hojas con una tabla: “Lo que oí de Dios / Cómo lo he puesto en práctica”.
- Cada uno escribe 2-3 enseñanzas recientes y qué hizo con ellas.

Reflexiona: ¿Dios ha visto frutos en lo que hemos aprendido?

5. MULTIPLICACIÓN DE LA LUZ

Objetivo: Tomar responsabilidad por lo que recibimos.

¿Cómo se hace?:

- Cada participante escribe un mensaje corto de ánimo o un versículo en una tarjeta.
- La tarjeta debe ser entregada en la semana a alguien fuera de la iglesia.
- Piden a Dios que esa luz se multiplique y vuelva con fruto.

CONCLUSIÓN: Todo lo que Dios nos revela por su Palabra tiene un propósito: alumbrar. No podemos escondernos ni callar lo que hemos recibido. Ser luz implica responsabilidad, pero también bendición: si somos fieles con lo poco, Dios nos dará más.

LECCIÓN 11: PARÁBOLA DEL CRECIMIENTO DE LA SEMILLA

Objetivo de la clase: Comprender que el crecimiento de la semilla se produce únicamente por intervención sobrenatural de Dios.

Lectura bíblica: Marcos 4:26-29

INTRODUCCIÓN: En esta parábola se destaca el crecimiento de la semilla por el poder de Dios, porque la salvación es el resultado de la obra sobrenatural de Dios en el hombre realizada por su Espíritu Santo a través de su Palabra. La semilla sembrada en el corazón del hombre por la predicación de la Palabra, empieza a crecer de manera misteriosa, imperceptible pero victoriosa. Después de un tiempo que no se puede determinar se desarrolla una cosecha de verdaderos creyentes.

DESARROLLO: En esta parábola se enseña que el Reino de Cristo no solo se extiende al sembrar la Palabra, sino que crece de manera oculta, como una semilla que germina poco a poco. No da fruto de inmediato, sino en el tiempo de Dios. Además, su crecimiento no depende del hombre, quien ni siquiera entiende cómo sucede.

"Sobre el sembrador"

Es evidente que el labrador hace mucho más que sembrar la semilla y segar el fruto final, pero el énfasis de la parábola está en el hecho de que el labrador no puede hacer nada para que la semilla crezca, poniendo en evidencia la impotencia humana en el crecimiento del Reino de Dios. La parábola nos enseña que sembrar es la responsabilidad del sembrador. Es cierto que no tiene poder sobre el crecimiento de la semilla, pero sí la de sembrar.

El trigo nace donde la semilla ha sido sembrada. Por esta razón, Cristo escogió a doce para ir a predicar, luego a setenta y finalmente a todos sus discípulos. También nos habla de las distintas etapas en el trabajo del labrador: Habrá días en que todo lo que hará es labrar, otros en que tendrá que esperar y otro en que segará.

"Sobre la semilla"

La semilla representa la Palabra (Mr.4:14), que tiene vida y poder en sí misma. Ella nos hace nacer de nuevo (1 P.1:22-23; Stg.1:18), nos ayuda a crecer (1 P.2:1-2) y puede salvar nuestras almas (Stg.1:21), porque es viva y eficaz por el Espíritu Santo (He.4:12; Jn.6:63).

El labrador debe confiar en su poder y no suavizar el mensaje solo para agradar (2 Ti.3:16-17), pues también lleva al arrepentimiento (Hch.2:37-38). El Espíritu Santo inicia y completa la obra (Tit.3:5); aunque no entendamos cómo actúa, cuando la semilla germina, Dios la perfecciona (Fil.1:6).

Por mucho que se esfuerce el enemigo del Reino Dios por impedir el desarrollo de su obra, nada podrá hacer. El plan de Dios seguirá adelante. Esta es la razón por la que nadie jamás ha podido ahogar la semilla del evangelio. No han podido las persecuciones del imperio romano, ni la inquisición, ni la persecución moderna, ni la introducción de herejías en la iglesia, ni divisiones internas; nada ha podido con

el crecimiento de la semilla, que seguirá dando fruto hasta el día de Cristo.

En la actualidad, muchos están olvidando, o han dejado de confiar, en el poder de la Palabra y surgen ideas alternativas para hacer crecer rápidamente la iglesia. Nuestra confianza debe estar puesta únicamente en el poder de la Palabra obrando por su Espíritu Santo. **Algunos ejemplos:**

- El mensaje que Dios le dio a Jonás para predicar en Nínive (Jon3:4). Y la ciudad se arrepintió.
- Juan el Bautista predicó bajo la autoridad de Dios (Mt.3:1-12). Aunque su mensaje no era agradable a los oídos de los que escuchaban, sin embargo, de todas partes venían a escucharle y eran bautizados confesando sus pecados.

Muchos creen que el mundo actual necesita de otras cosas, otros alicientes para que el hombre se acerque a Dios, pero solo la Palabra de Dios puede atraer al pecador hacia Dios y transformarlo.

“Sobre la paciencia del labrador”: El crecimiento lento de la semilla llama a la paciencia del labrador. Esto es una dura prueba para quien desea todas las cosas y que mide el éxito por la rapidez con que algo se logra. Jesús dijo: “Primero hierba, luego espiga, después grano lleno en la espiga”. Un proceso que se observa, pero lleva su tiempo. El labrador debe descansar sabiendo que Dios está obrando (1Co.3:6).

CONCLUSIÓN: ¿Cuáles son las responsabilidades del labrador? Como creyentes, debemos dar cumplimiento con alegría y entusiasmo a la principal comisión ordenada por nuestro Señor a la iglesia: “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”. Su Santo Espíritu, que está con nosotros, nos ayudará garantizando su cumplimiento eficaz.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. YO SIEMBRO, DIOS DA EL CRECIMIENTO

Objetivo: Comprender la responsabilidad de sembrar y confiar.

¿Cómo se hace?:

- Reparte una semilla (puede ser poroto o lenteja) y un recipiente con algodón húmedo.
- Diles que esa semilla representa la Palabra sembrada.
- Reflexionen: ¿Podemos hacer que crezca más rápido? ¿Qué debemos hacer mientras esperamos? **Conecta con el texto bíblico:** El crecimiento es obra de Dios, pero el sembrador tiene un rol clave (Puede servir la misma semilla germinada si es que la trabajaron en la clase anterior).

2. HISTORIAS QUE FLORECEN

Objetivo: Valorar cómo Dios hace crecer su obra.

¿Cómo se hace?:

- Pide a 2 o 3 personas que cuenten cómo alguien sembró la Palabra en su vida.
- Luego pregunta: ¿esa persona supo del fruto que dio su siembra?

Reflexiona: Muchas veces no veremos los frutos, pero igual debemos sembrar.

3. ETAPAS DEL CRECIMIENTO

Objetivo: Reconocer el proceso de crecimiento espiritual.

¿Cómo se hace?:

- Escribe en tarjetas las etapas: siembra, espera, brote, espiga, grano.
- Los participantes deben ordenar las tarjetas cronológicamente y explicar cada etapa con palabras simples.

Reflexiona: ¿en qué etapa estoy hoy? ¿Y qué necesita mi corazón para seguir creciendo?

4. ¿CÓMO MEDIMOS EL ÉXITO?

Objetivo: Cambiar nuestra percepción del “éxito espiritual”.

¿Cómo se hace?:

- Plantea preguntas como: ¿qué es tener éxito como iglesia? ¿cómo cristiano?
- En grupos pequeños, discutan si es correcto medir todo por resultados visibles y rápidos.

Reflexiona: Dios trabaja en procesos. No es cantidad, es fruto verdadero.

5. MI COMPROMISO COMO SEMBRADOR

Objetivo: Asumir el llamado a sembrar.

¿Cómo se hace?:

- Cada persona escribe en una hoja a quién le gustaría compartir la Palabra esta semana.
- Luego dobla el papel, oran por esa persona, y lo guardan como compromiso.

Recordar: No depende de ti el crecimiento, pero sí de ti es sembrar con fidelidad.

CONCLUSIÓN: Como creyentes, estamos llamados a sembrar con fe y constancia, confiando en que el crecimiento viene de Dios. Nuestro deber es obedecer y predicar, sabiendo que su palabra nunca vuelve vacía. El fruto llegará en su tiempo.

LECCIÓN 12: PARÁBOLA DE LA SEMILLA DE MOSTAZA

Objetivo de la clase: Entender la similitud que Cristo hace de la expansión del Evangelio por gran parte del mundo hasta nuestros días, con un pequeño grano de mostaza, pero que, sin embargo, puede convertirse en un gran arbusto, casi un árbol pequeño.

Lectura bíblica: Marcos 4:30-34

Orientación al profesor: Para complementar el estudio de esta lección, puede revisar la Lección 20 página 50 del cuadernillo de lecciones adultos 2025, que trata de esta parábola. Puede revisar previamente y utilizarla como un repaso del año anterior, o hacer las dos clases como una secuencia, ya que se aborda de manera distinta en cada una.

INTRODUCCIÓN: El grano de mostaza es de color negro o marrón oscuro y tiene el tamaño de una cabeza de alfiler, de uno o dos milímetros de diámetro. En los tiempos de Cristo se usaba frecuentemente para referirse a lo más pequeño que se pudiera imaginar. Por lo anterior, la expresión “pequeño como una semilla de mostaza”, llegó a ser un proverbio. Por ejemplo, el Señor lo usó para referirse a la fe de sus discípulos: “Si tuviereis fe como un grano de mostaza” (Mt.17:20).

A pesar de lo pequeña que es esta semilla, la planta de mostaza puede llegar a alcanzar hasta cuatro metros de altura con un tallo grueso como un brazo de hombre. La parábola anterior, trata del crecimiento de la semilla poniendo el énfasis en que la semilla de lo “suyo tiene vida” y por esa razón puede crecer, en esta parábola se nos va a explicar hasta dónde llega ese crecimiento.

DESARROLLO: El contraste entre un comienzo pequeño y un resultado grande, entre el inicio y el fin, es el punto central y esencial de la parábola. La semilla sembrada por Jesús en el mundo, a pesar de su inicio minúsculo, tendrá por su propia vida interna, un gran y sobrenatural crecimiento.

Cristo se refería al comienzo pequeño y aparentemente insignificante de su ministerio: un maestro desconocido en Palestina, con discípulos sencillos, sin apoyo religioso ni poder político. Humanamente parecía que nada importante podía surgir de allí. Sin embargo, de un Cristo crucificado y rechazado nació un movimiento que sigue extendiéndose por el mundo. Como dijo Pablo: “nosotros predicamos a Cristo crucificado, para los judíos tropezadero, y para los gentiles locura” (1 Co.1:23).

El final glorioso del Reino es que, aunque comenzó pequeño y oculto, se extenderá hasta que todos conozcan el poder del Cordero de Dios. Aquel grupo de discípulos temerosos (Jn.20:19) llegará a ser una multitud incontable (Ap.7:9). Hoy el Reino es real, pero muchas veces humilde y sus siervos son frágiles (2 Co.4:7; 1 Co.1:26-27). Aunque nuestro esfuerzo parezca pequeño, el crecimiento depende de Dios, y Él recompensa aun lo más mínimo hecho para su obra (Mt.10:42).

En el Antiguo Testamento los árboles tipificaban a reyes o imperios que ofrecían protección a naciones y pueblos, que eran representados como aves (Ez.31:6; Dn.4:10-27). Dios, en la persona de Cristo, estaba sembrando el reino mesiánico en el que encontrarán refugio personas de todos los pueblos de la tierra.

CONCLUSIÓN: ¿Qué nos debería impulsar a seguir hablando de Cristo? Que a pesar de lo minúsculo que nos que nos parezca nuestro gran esfuerzo por expandir el evangelio de Cristo entre los nuestros, entre nuestros amigos, vecinos, compañeros de trabajo, compañeros de estudio, a todo el mundo, no debemos perder el entusiasmo, porque:

- Es mandamiento de Cristo hacerlo (Mr.16:15).
- El amor a nuestro prójimo nos debe impulsar a llevar a cabo esta tarea, porque debemos desear que otros se beneficien por recibir a Cristo en sus vidas tal como lo hicimos nosotros cuando escuchamos este santo evangelio.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. LA SEMILLA MÁS PEQUEÑA

Objetivo: Entender el contraste entre lo pequeño y lo grande.

¿Cómo se hace?:

- Muestra una semilla de mostaza real o una imagen comparativa.
- Luego muestra una foto del arbusto adulto que puede alcanzar hasta 4 metros.

Reflexión: ¿Alguna vez te sentiste “muy pequeño” para algo en el Reino? Jesús enseña que lo pequeño en sus manos se multiplica.

2. PEQUEÑOS COMIENZOS

Objetivo: Valorar cómo lo pequeño puede impactar a largo plazo.

¿Cómo se hace?:

- Pide que algunos participantes compartan algo que haya comenzado de forma sencilla (una oración, una invitación a la iglesia, un gesto).
- ¿Qué fruto dio con el tiempo? Conecta esto con cómo Dios multiplica lo que parece insignificante.

3. LO PEQUEÑO QUE SE EXPANDE

Objetivo: Representar visualmente la expansión del Evangelio.

¿Cómo se hace?:

- Entrega a cada participante una hoja.
- Escriben un gesto evangelístico que podrían hacer esta semana (Por ejemplo: invitar, orar, testificar). Luego doblan su hoja y la entregan a otra persona.
- Cada uno leerá el gesto recibido y pensará a quién se lo puede aplicar.

Reflexión: Una semilla compartida se multiplica.

4. AVES DE TODAS PARTES

Objetivo: Ver el alcance del Reino.

¿Cómo se hace?:

- Coloca un mapa del mundo o de tu país.
- Invita a poner post-it con nombres de personas o lugares donde desean que llegue el Evangelio.
- Refuerza: el arbusto crece y da sombra a muchos. Ese es el Reino de Dios.

5. MI GRANO DE MOSTAZA

Objetivo: Asumir un pequeño pero significativo compromiso de fe.

¿Cómo se hace?:

- Reparte tarjetas pequeñas con forma de semilla o mostaza dibujada.
- Cada persona escribe una acción pequeña que hará por el Reino esta semana.
- Guardan la tarjeta en su billetera o Biblia.
- Recuerdan: aunque sea pequeño, ¡Dios lo puede hacer grande!

CONCLUSIÓN: Aunque nuestro trabajo parezca pequeño o insignificante, Dios lo usa para expandir su Reino. El poder del Evangelio no está en lo grande que se ve, sino en lo eterno que produce. No subestimes lo pequeño: en las manos de Dios, crece más de lo que imaginas.

LECCIÓN 13: EL PODER DE JESÚS SOBRE EL MAL, LA ENFERMEDAD Y LA MUERTE

Objetivo de la clase: Descubrir el poder transformador de Jesús sobre las fuerzas del mal, la enfermedad crónica y la muerte y reflexionar sobre cómo este poder sigue actuando hoy en nuestras vidas cuando respondemos con fe.

Lectura bíblica: Marcos 5:1 al 43

Orientaciones al profesor: El objetivo de esta lección es amplio, por lo que la lección es probable que pueda realizarla en dos o más clases según su metodología. Si es así, le sugerimos realizar alguna de las actividades prácticas en cada una de las clases que ocupe en esta lección.

INTRODUCCIÓN: El capítulo 5 de Marcos muestra tres milagros poderosos: Jesús tiene autoridad sobre el mundo espiritual al liberar a un endemoniado, sobre la enfermedad al sanar a una mujer con flujo de sangre, y sobre la muerte al resucitar a una niña (Mr.5). En cada caso, se destaca la fe de quienes acudieron a Él y la compasión de Cristo hacia los que sufren.

DESARROLLO: 1. Jesús libera al endemoniado gadareno (Marcos 5:1–20)

Jesús llega a la región de los gadarenos, donde encuentra a un hombre que vivía entre los sepulcros, aislado, sin control, atado por cadenas espirituales y físicas, poseído por una legión de demonios. Aunque no sabemos con seguridad por qué ocurre la posesión demoníaca, sabemos que los espíritus inmundos pueden usar el cuerpo humano para distorsionar y destruir la relación de las personas con Dios.

El versículo 9 relata que Jesús le preguntó cómo se llamaba y este le respondió “legión”, es decir, una legión era la división de soldados más grande en el ejército romano y constataba de 3000 a 6000 guerreros, entonces vemos a un hombre poseído por muchos demonios.

Marcos resalta la lucha sobrenatural entre Jesús y el enemigo. Los demonios sabían que no tenían más poder sobre Jesús, entonces simplemente le rogaron que no los enviaran a un lugar lejano, o sea, a un abismo (Lucas 8:31): Jesús accede a su pedido de entrar a un hato de cerdos (5:13). De acuerdo a la ley del Antiguo Testamento (Levítico 11:7), los cerdos eran animales “inmundos”. Por lo tanto a los judíos no se les permitía comerlos, ni siquiera tocarlos. Este incidente ocurrió al suroriente del mar de Galilea, en la región de los ganaderos, una zona habitada por gentiles, lo cual explica por qué había cerdos.

Este hombre había estado poseído por demonios, pero ahora era un ejemplo viviente del poder de Jesús. Él quería irse con Jesús, pero Jesús lo envió a su casa y le dijo que le contara su historia a su familia. Si usted ha experimentado el poder de Jesús en su vida, ¿está compartiendo con entusiasmo las buenas noticias con otras personas?

La mayoría de las veces, Jesús les dijo a quienes había sanado que se quedaran callados. ¿Cuál era la diferencia en este caso? Esta era una región mayormente gentil y pagana, por lo que era menos probable que se juntaran grandes multitudes o que líderes religiosos se le opusieran a Jesús.

Al enviar al hombre con estas buenas noticias, Jesús estaba expandiendo su ministerio a los no judíos.

Finalmente, este hombre comenzó a publicar en Decápolis cuán grandes cosas había hecho Jesús con él. ¿Cuán grandes cosas ha hecho Dios con usted?

2. Jesús sana a la mujer con flujo de sangre (Marcos 5:25–34)

Mientras Jesús iba camino a la casa de Jairo, una mujer enferma interrumpió el trayecto con un acto de fe. Sufría hacía doce años y era considerada impura según la Ley (Lev.15:25–27), por lo que vivía excluida y sin esperanza humana. Según Mr.5:27–28, creyó que con solo tocar a Jesús sería sanada, y se acercó con valentía entre la multitud.

El milagro ocurrió de inmediato: fue sanada física, emocional y espiritualmente. Aunque muchos tocaban a Jesús, solo ella lo hizo con fe verdadera (Mr.5:30–31). Jesús la buscó, y ella, con temor, confesó lo que había hecho.

Entonces Él le dijo: “Hija, tu fe te ha hecho salva; ve en paz, y queda sana de tu azote.” (Mr.5:34). No solo recibió sanidad, sino restauración, paz y una relación personal con Él. Jesús no solo confirma su sanidad física, sino también su salvación y restauración total. La llama “hija”, una palabra íntima que expresa amor y aceptación. El milagro culmina con paz y dignidad, devolviéndole su lugar en la sociedad y ante Dios.

3. Jesús resucita a la hija de Jairo (Marcos 5:21–24, 35–43)

¿Qué situaciones en mi vida me hacen sentir que “ya no hay esperanza”?

Después de liberar al endemoniado, Jesús regresó al lago y allí Jairo, dirigente de la sinagoga, le rogó por su hija moribunda. En el camino ocurrió la sanidad de la mujer con flujo de sangre (Mr.5:25–34), y luego llegó la noticia devastadora: “Tu hija ha muerto; ¿para qué molestas más al Maestro?”. Humanamente todo parecía perdido, pero Jesús dijo: “Cree solamente”, llamando a confiar aun cuando todo parece terminado.

En la casa había llanto y plañideros; cuando Jesús afirmó: “La niña no está muerta, sino que duerme”, se burlaron. Él apartó la incredulidad, tomó a los padres y a Pedro, Jacobo y Juan, y acercándose dijo: “Talita cumi” (Mr.5), palabras arameas, el idioma cotidiano de la región “Talita” significa niña pequeña, y “cumi” significa levántate. Mostrando su autoridad sobre la muerte. La niña se levantó inmediatamente.

Así, Marcos 5 revela el poder y la compasión de Jesús sobre espíritus, enfermedad y muerte. ¿Qué cadenas espirituales o emocionales necesito que Jesús rompa hoy? El mismo Señor que obró entonces sigue actuando cuando nos acercamos con fe.

Conclusión: ¿Qué cadenas espirituales o emocionales necesito que Jesús rompa hoy? Marcos 5 es un testimonio impactante del poder y la misericordia de Jesús. El poder que Él demostró sobre los espíritus inmundos, la enfermedad y la muerte fue motivado por la compasión. La tuvo por un hombre endemoniado que vivía en las tumbas, por una mujer enferma y por los familiares de una niña muerta. Para los rabinos de la época, estas personas eran inmundas y el resto de la sociedad los evitaba, pero Jesús se acercó a ellas y las ayudó. Hoy, ese mismo Jesús sigue obrando cuando nos acercamos con confianza y humildad.

¿Estoy dispuesto a confiar en Jesús incluso cuando parece que todo está perdido?



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. CADENAS ROTAS: Dinámica texto Endemoniado Gadareno.

Objetivo: Reflexionar sobre las ataduras espirituales y emocionales que Jesús puede romper.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cadenas de papel (hechas con tiras unidas entre sí, como la imagen adjunta).
- Tijeras, pegamento, lápiz y biblia.
- Formar un círculo con los participantes.
- Cada uno recibe una cadena de papel (puede tener palabras escritas como por ejemplo: miedo, ira, culpa, etc).
- Leer Marcos 5:1-20 y hablar sobre la liberación del endemoniado gadareno.
- Pedir que identifiquen una "cadena" que desean que Jesús rompa en su vida.
- Simbólicamente cortan un eslabón de la cadena mientras oran por la liberación.

2. EL TOQUE DE LA FE: Dinámica la mujer con flujo de sangre.

Objetivo: Comprender el poder del contacto con Jesús mediante la fe.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Tela larga (representando el manto de Jesús), cartulina, témperas o lápices, cinta adhesiva.
- Colgar la tela a modo de manto de Jesús.
- Leer Marcos 5:25-34.
- Pedir a cada persona que dibuje o escriba en una cartulina una oración de fe.
- Luego, simbólicamente "tocan" el manto con su oración.
- Terminar con una reflexión grupal sobre cómo la fe nos conecta con el poder de Dios.

3. TALITA CUMI: LEVÁNTATE: Dinámica, Jesús resucita a la hija de Jairo.

Objetivo: Recordar que el poder de Jesús nos levanta aún en situaciones desesperadas.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Sillas o colchonetas, reproductor de música suave, carteles con palabras como, por ejemplo: esperanza, vida, fe, etc.,
- Simular el entorno del hogar de Jairo (poner música suave, ambiente íntimo).
- Leer Marcos 5:35-43.
- Repartir los carteles entre los participantes.
- Una persona se acuesta fingiendo estar dormida/muerta, otra le dice: "Talita cumi" y la ayuda a levantarse.
- Conversar sobre que situaciones en nuestra vida necesitan un "levántate" de parte de Jesús.

4. HISTORIAS QUE LIBERAN

Objetivo: Fomentar el testimonio como forma de compartir el poder de Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papel, lápices, velas o luz tenue para ambiente tranquilo.
- Leer Marcos 5:18-20.
- Pedir que escriban o compartan oralmente una experiencia donde sintieron la ayuda de Jesús.
- Crear un pequeño espacio de "testimonio breve" donde cada uno cuenta en 1 minuto su historia.
- Animar a compartirlo también fuera del grupo, como el gadareno.
- Finalizar con una oración dando gracias por las obras de Jesús en cada vida.

5. LÍNEA DEL MILAGRO

Objetivo: Visualizar la acción de Jesús en diversas situaciones de dolor.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cartulinas, marcadores, hilo o lana, broches o masking tape.
- Dibujar una línea cronológica en una pared o mesa larga con hilo o lana.
- Pedir que cada uno ilustre o escriba un resumen de los tres milagros de Marcos 5.
- Colocar los trabajos en la línea en orden cronológico.
- Reflexionar como Jesús estuvo presente en cada etapa.
- Aplicar la misma dinámica con situaciones actuales (propias o de conocidos), creando una segunda línea con fe y esperanza.

CONCLUSIÓN: Marcos 5 es un testimonio vivo del poder de Jesús sobre lo que parece imposible: demonios, enfermedades y hasta la muerte. Estas historias no solo nos muestran lo que él hizo, sino lo que sigue haciendo hoy. Si respondemos con fe, Jesús actúa con compasión y poder en nuestras vidas.

LECCIÓN 14: NO TEMAS EL RECHAZO: DIOS SIGUE OBRANDO

Objetivo de la clase: Reflexionar sobre cómo Jesús enfrenta el rechazo, forma a sus discípulos, enseña a confiar en la provisión de Dios y sigue manifestando su poder, incluso en medio de la incredulidad.

Lectura bíblica: Marcos 6:1 al 13

Introducción: Este capítulo comienza con una escena sorprendente: Jesús es rechazado en su tierra natal, Nazaret. A pesar de sus enseñanzas y milagros, la gente no cree en Él por conocerlo "demasiado bien". A partir de ahí, el capítulo muestra cómo Jesús prepara a sus discípulos para enfrentar el mundo real, cómo Juan el Bautista muere por su fidelidad, y cómo Jesús alimenta a una multitud y camina sobre el agua. Cada evento plantea desafíos de fe, dependencia y compromiso.

Desarrollo: 1. El rechazo en Nazaret: Marcos 6:1–6.

Jesús regresa a Nazaret, donde se había criado (Lucas 4:16), acompañado por sus discípulos, y enseña en la sinagoga. La gente se asombra y pregunta: "¿De dónde tiene éste estas cosas?" (Mr.6:2; Mateo 7:28–29; Juan 7:15). Reconocen su sabiduría y sus milagros, pero en vez de creer, reaccionan con escepticismo.

En el versículo 3 lo llaman "el carpintero" y lo identifican por su familia (Isaías 53:2–3). Como no encaja en sus expectativas del Mesías, tropiezan espiritualmente con Él (skandalizō). Sus prejuicios y orgullo les impiden reconocer la obra de Dios.

Jesús responde que un profeta no recibe honra en su propia tierra (Juan 1:11; Lucas 4:24), algo que también vivieron Jeremías, Elías e Isaías. Debido a la incredulidad, no hizo allí muchos milagros (Mateo 13:58; Hebreos 11:6). Es impactante ver a Jesús asombrado por la falta de fe, en contraste con su asombro ante la fe del centurión (Mateo 8:10). A pesar del rechazo, continúa enseñando en otras aldeas. **¿Podrían hoy nuestros prejuicios impedirnos reconocer lo que Dios está haciendo?**

2. El envío de los doce: Marcos 6:7–13

En este pasaje, Jesús envía a sus doce discípulos a predicar, sanar y liberar, delegándoles autoridad espiritual y enseñándoles a depender totalmente de Dios. Es un momento clave en su formación, donde ya no solo observan, sino que participan activamente en la misión. Jesús reúne a sus discípulos y los envía en pareja, lo cual tenía sentido práctico y espiritual: dos testigos eran necesarios para validar un mensaje (Deuteronomio 19:15). Les otorga autoridad espiritual, una señal de que su misión no depende de su capacidad humana, sino del poder delegado por Cristo. (Mateo 10:1; Lucas 9:1) Los discípulos fueron enviados en pares. Si hubieran salido en forma individual, habrían abarcado más territorios, pero ese no era el plan de Cristo.

Había muchas ventajas de ir de dos en dos:

- Fortalecerse y animarse mutuamente.
- Consolarse cuando eran rechazados
- Discernir juntos las situaciones a fin de cometer menos errores.
- Exhortarse mutuamente para mantenerse en acción y contrarrestar la inactividad o la indiferencia.

¿Dependo de mis propios recursos o confío en que Dios proveerá lo necesario?

Marcos nos dice que Jesús les ordenó a los discípulos que llevaran solo un bordón, pero Mateo y Lucas dicen que les dijo que no llevaran bordón. Una explicación podría ser que Mateo y Lucas se referían a un garrote utilizado como arma de defensa y Marcos hablaba de una vara de pastor. Cualquiera que sea la razón, el asunto principal en los tres relatos es el mismo: los discípulos habrían de salir inmediato y sin mucha preparación, confiando en el cuidado de Dios, no en sus propios recursos, pues debemos recordar que nuestras fuerzas provienen de Dios, pero él suple muchas de nuestras necesidades a través de otras personas cuando trabajamos en equipo. La obra de Cristo no se lleva a cabo en solitario. Jesús los instruye a viajar ligeros, confiando en la provisión de Dios a través de la hospitalidad de los creyentes. No llevar pan ni dinero implicaba una dependencia total. El bordón y las sandalias eran lo mínimo necesario para caminar, pero no para vivir cómodamente. Esta enseñanza es espiritual: el Reino de Dios no se anuncia con excesos ni con autosuficiencia, sino con fe (Mateo 6:33; Éxodo 12:11). En el versículo 10 Jesús les pide que acepten la hospitalidad ofrecida sin buscar comodidad ni cambiar de casa por interés (Lucas 10:7; 1 Timoteo 6:6–8).

Esto enseña humildad, gratitud y estabilidad de testimonio. También se evita dar imagen de oportunismo, algo importante para predicadores itinerantes. Jesús les advierte que no todos recibirán el mensaje. El acto de sacudir el polvo era un gesto simbólico judío para declarar que uno no tenía responsabilidad sobre la incredulidad de otro (Hechos 13:51; Ezequiel 3:18–19), este gesto era una forma de decir: “Ya os hemos anunciado; la responsabilidad ahora es vuestra.” ¿Cuál es mi actitud ante el rechazo por causa del Evangelio? Nosotros no somos responsables de que las personas rechacen el mensaje de salvación de Cristo, pero tenemos el deber de presentar las buenas nuevas con fidelidad y claridad. El centro del mensaje entregado por los discípulos de Jesús es el arrepentimiento (v12), es decir, el cambio de corazón, mente y dirección (Marcos 1:15; Hechos 2:38). El Reino de Dios comienza con reconocer nuestra necesidad espiritual. No predicar prosperidad ni éxito, sino arrepentimiento verdadero.

Por último, la misión de los discípulos no era solo predicar, sino mostrar el poder del Reino de Dios con señales: sanidades y liberación espiritual. El aceite era usado como símbolo de consagración y sanidad (Santiago 5:14). Estas acciones confirman que Dios está obrando por medio de ellos (Hechos 5:16) ¿Estoy dispuesto a salir de mi zona de comodidad para obedecer el llamado de Jesús?

Conclusión: En este pasaje vemos a Jesús rechazado en su tierra natal. Aquellos que lo conocían desde niño no pudieron ver más allá de su origen humano, y su incredulidad limitó lo que Dios podía hacer en medio de ellos. Jesús, el mismo que hacía milagros en otros lugares, se encontró con corazones endurecidos entre los suyos.

Sin embargo, este rechazo no lo detuvo. Luego, Jesús envía a sus discípulos a extender el Reino de Dios, les enseña a caminar con fe, a vivir con sencillez y a depender completamente de la provisión de Dios. También les muestra que el mensaje del Evangelio no siempre será aceptado, y que el rechazo forma parte de la misión. Aun así, su tarea es sembrar, sanar, liberar y anunciar el arrepentimiento.

¿Estoy dispuesto a salir, como los discípulos, y obedecer tu llamado aunque me falten recursos?

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Completa la siguiente **sopa de letras** con los conceptos vistos en la clase.

J	E	H	S	U	U	P	I	Z	H	Y	R	M	M
A	J	J	W	M	O	N	T	B	E	M	Z	X	O
A	O	N	I	O	E	W	M	V	H	M	C	D	G
I	O	A	N	V	L	J	B	F	O	W	W	E	D
C	Z	Z	C	A	H	R	V	O	T	R	L	F	I
A	Z	A	R	G	U	C	W	Y	R	O	E	T	S
R	G	R	E	Z	A	T	J	H	H	D	Z	V	C
P	N	E	D	P	G	M	O	E	M	G	O	I	I
I	E	T	U	P	V	A	F	R	S	P	T	N	P
N	H	I	L	D	W	Q	U	P	I	U	G	X	U
T	K	B	I	J	S	J	N	V	G	D	S	L	L
E	X	X	D	G	U	I	H	D	U	C	A	M	O
R	K	A	A	C	C	N	C	G	N	B	E	D	S
O	G	R	D	P	R	O	F	E	T	A	R	N	G

Las palabras pueden estar ocultas horizontalmente, verticalmente o diagonalmente.

AUTORIDAD

BORDON

CARPINTERO

DISCIPULOS

INCRECULIDAD

JESUS

NAZARET

PROFETA

2. MURO DEL RECHAZO

Objetivo: Identificar y reflexionar sobre las emociones asociadas al rechazo.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Hojas, lápices, cinta adhesiva.
- Cada participante escribe en una hoja una palabra que represente como se ha sentido al ser rechazado.
- Se pegan las hojas en la pared formando un “muro del rechazo”.
- Luego se conversa sobre cómo Jesús también enfrentó rechazo y cómo respondió con amor y persistencia.

3. UNIDOS EN LA MISIÓN

Objetivo: Comprender la importancia del trabajo en equipo en la misión cristiana.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cintas para atar muñecas.
- Se forman parejas y se atan suavemente las muñecas derechas con una cinta.
- Las parejas deben realizar tareas simples juntas: escribir, dibujar, mover objetos.

Reflexión: ¿Fue más fácil o más difícil trabajar así? ¿Por qué Jesús les envió de dos en dos?

4. DE LA ESCASEZ A LA FE

Objetivo: Motivar la fe en medio de la escasez.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Tarjetas con frases de necesidad y confianza en Dios.
- Se reparten tarjetas con frases como, por ejemplo: “no tengo dinero”, “me falta valor”, “no sé qué decir” “¿y si me falta a mí después?”; “¿Y si me sale mal?”. “no soy suficiente”; “no tengo preparación”; “mi edad no es suficiente”; “ya pasó mi tiempo” (pueden agregar otras que consideren necesarias)
- Cada persona debe responder con una frase de fe o promesa bíblica, escrita en otra tarjeta.
- Se lee en voz alta cómo la fe reemplaza al miedo o la escasez.

5. SACÚDETE DEL POLVO

Objetivo: Enseñar cómo actuar cuando se recibe rechazo al compartir la fe.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Polvo o harina en un sobre, sillas.
- Se dramatiza una escena en la que alguien comparte su fe y otro lo rechaza.
- La persona que es rechazada se sacude el polvo (de verdad, usando un poco de harina o polvo simbólico).

Reflexión: ¿Cómo nos sentimos al ser rechazados? ¿Qué hizo Jesús? ¿Qué debemos hacer nosotros?

6. LUZ EN MEDIO DEL TEMOR

Objetivo: Estimular la confianza en el llamado de Dios, pese al temor.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Velas, papel, lápices.
- En silencio, cada uno escribe en un papel sus temores al hablar de Jesús o al obedecer su llamado.
- Luego se enciende una vela (o lámpara segura) y se ora pidiendo valor para seguir a pesar del miedo.
- Si el grupo lo desea, pueden compartir brevemente lo que escribieron.

CONCLUSIÓN: En esta lección aprendemos que el rechazo no detuvo a Jesús, ni debe detenernos a nosotros. Él sigue obrando, incluso cuando las personas dudan o se burlan. También nos enseña que su misión no depende de nuestras capacidades o recursos, sino de la fe, la obediencia y el poder de Dios.

LECCIÓN 15: JUAN EL BAUTISTA: LA VOZ QUE NO CEDIO ANTE EL PODER

Objetivo de la clase: Reconocer el valor del compromiso con la verdad y la fidelidad a Dios, aun en medio del rechazo o el sufrimiento, tomando el ejemplo de Juan el Bautista como testimonio de integridad, valentía y entrega total al Reino de Dios.

Lectura bíblica: Marcos 6:14–29

Introducción: Juan el Bautista fue un profeta valiente, que preparó el camino para Jesús y llamó al pueblo al arrepentimiento.

En la lectura bíblica se relata su trágica muerte a manos del rey Herodes, en medio de un contexto de intriga, debilidad moral y corrupción. Este pasaje nos lleva a reflexionar sobre el costo de ser fieles a la verdad, y cómo el mensaje de Dios no siempre es bien recibido por el poder humano. Aun así, Juan se mantuvo firme, aun hasta la muerte, lo que lo convierte en un ejemplo de fe y obediencia radical.

Desarrollo: ¿Quién era Herodes Antipas? Hay varias referencias a Herodes en el Nuevo Testamento y es importante identificarlos bien para no confundirlos. Herodes el Grande fue el rey en los días del nacimiento de Jesús, y quien ordenó la muerte de los niños de Belén (Mt 2:13–16). A su muerte, su reino se dividió en tres partes entre sus hijos: Arquelao, Antipas y Felipe. Antipas asumió el nombre dinástico de Herodes cuando comenzó a reinar sobre Galilea y Perea.

Este es el Herodes del que trata nuestro pasaje. Aunque Marcos los describe como "rey", en realidad nunca lo fue, aunque siempre aspiró a tener ese título que había llevado su padre. Marcos usa la palabra "rey" en el sentido en que se le conocía popularmente, aunque su título oficial era "tetrarca".

Este hombre era conocido por su ambición política, su deseo de aprobación romana y su vida moralmente escandalosa, pues su corte imitaba la cultura griega y romana, incluyendo banquetes, danza, vino y exhibicionismo, muy alejados de la tradición judía.

¿Quién era Herodías? Herodías era ambiciosa y vengativa. No podía tolerar que Juan cuestionara su estatus ni su relación con Herodes. El texto muestra que ella "le acechaba y deseaba matarlo" (v. 19), pero esperaba el momento oportuno. Ese momento llegó durante un banquete de cumpleaños de Herodes, probablemente un evento político con presencia de funcionarios, nobles y oficiales romanos (v. 21). En esta fiesta la hija de Herodías bailó delante de todos y Herodes, impresionado o ebrio, hace un juramento imprudente: le promete cualquier cosa que pida. Bajo la instrucción de su madre, la joven pide la cabeza de Juan el Bautista en una bandeja.

Analicemos el pasaje bíblico: Herodes, junto con muchos otros, se preguntaba quién era realmente Jesús. Al rehusar creer que Jesús era el Hijo de Dios, la gente inventaba sus propias explicaciones acerca de su poder y autoridad.

Herodes pensaba que Jesús era Juan bautista vuelto a la vida y los que conocían el Antiguo Testamento creían que era Elías (Malaquías 4:5). Incluso otros creían que era un profeta que enseñaba en la tradición de Moisés, Isaías o Jeremías.

Herodes Antipas, también llamado Herodes en los evangelios, gobernaba sobre Galilea, y su hermano Felipe era gobernador de Traconite e Iturea. Herodías era esposa de Felipe, pero ella lo abandonó para casarse con Herodes. Cuando Juan los reprendió por cometer adulterio (Éxodo 20:14), Herodías buscó manera de matarlo. En lugar de arrepentirse y abandonar su pecado, trató de eliminar a quien lo había sacado a luz pública. Marcos nos dice que Herodes, bajo presión de su esposa y sus asesores (Lucas 3:19-20), había encarcelado a Juan. Podemos imaginarnos, por lo tanto, que Juan debió de ser la causa de muchas discusiones entre ellos, hasta el punto en que Herodes no pudo más y decidió encarcelarlo. Pero aunque tomó esta decisión, en el fondo de su corazón, Herodes sabía que Juan era un hombre inocente, íntegro, consagrado a Dios y a su servicio. De hecho, nuestro texto dice que "le escuchaba de buena gana". Seguramente esto se debía al hecho de que Juan no era como los aduladores que normalmente le rodeaban. Allí había un hombre que se atrevía a decir la verdad, aun a un rey.

Pero aunque a Herodes le gustaba escuchar a Juan, esto no quiere decir que estuviera dispuesto a hacerle caso. En Juan se cumplía lo que se dijo del profeta Ezequiel: (Ez 33:32). "He aquí que tú eres a ellos como cantor de amores, hermoso de voz y que canta bien; y oirán tus palabras, pero no las pondrán por obra". En realidad, el caso de Herodes es un claro ejemplo de lo que le sucede a mucha gente en nuestro tiempo: escuchan la Palabra y les gusta, pero cuando nuevamente se encuentran ante sus pecados, les gustan demasiado como para abandonarlos y son arrastrados por ellos a la perdición. Se debaten constantemente entre su conciencia y sus pasiones sin tomar nunca la decisión correcta. Desgraciadamente, ya estamos acostumbrándonos a este tipo de situaciones: la gente de Nazaret admiraba a Jesús pero lo rechazaron, Herodes admiraba a Juan pero lo mandó encarcelar y matar. Eso era exactamente lo mismo que los líderes religiosos querían hacer con Jesús.

En el versículo 21 nos relata que estando Herodes en la fiesta de su cumpleaños, entra la hija de Herodías danzando y agradando a Herodes y este le dice a la muchacha que pidiera todo lo que quisiera. Herodías esperaba el momento oportuno para matar a Juan, y lo consigue manipulando la situación, pues su hija le consulta "¿qué pediré?" a lo que ella responde: "La cabeza de Juan el Bautista" (v24). Aunque respetaba la integridad de Juan, al final Herodes terminó ordenando su ejecución por presión de sus invitados y familiares. A menudo, lo que usted haga bajo presión demostrará quién es en realidad. Herodes, atrapado por su orgullo y el temor al qué dirán, cede y envía al guardia a que traiga la cabeza de Juan en un plato y así fue decapitado Juan.

Siempre es triste la muerte de un fiel siervo de Dios, pero su testimonio sigue perdurando en el tiempo. Nosotros hoy seguimos admirando su valor al denunciar el adulterio del rey, sabiendo que esto le acarrearía el odio mortal de una mujer poderosa y mala como Herodías. En esto también vemos muchas similitudes entre Juan y el profeta Elías. Recordemos cómo Elías reprendió a Acab (1 R 21:19-20) y se ganó el odio de su mujer Jezabel, que intentó matarle por todos los medios (1 R 19:1-2). De hecho, Jezabel incitaba constantemente a Acab para que se entregara a hacer el mal (1 R 21:25). Pero éste no es el fin, Dios tiene preparado un lugar especial para todos sus siervos en la gloria, mientras que los impíos "sufrirán pena de eterna perdición, excluidos de la presencia del Señor y de la gloria de su poder" (2 Ts 1:9).

El liderazgo verdadero: Marcos señala las cualidades del carácter de Jesús que sobresalen cuando lo comparamos con el ejemplo de Herodes.

Herodes

Egoísta
Asesino
Inmoral
Oportunista político
Rey de un pequeño territorio

Jesús

Compasivo
Sanador
Justo y bueno
Siervo
Rey de toda la creación

Conclusión: La muerte de Juan el Bautista nos recuerda que la fidelidad a Dios a veces tiene un costo alto. Juan no buscó agradar a los hombres, sino cumplir con su llamado. Fue valiente al denunciar el pecado, incluso frente al poder. Herodes, por el contrario, representa a los que escuchan la verdad pero no cambian, y que por orgullo o temor, se alejan de la justicia.

Hoy, el mundo sigue necesitando voces como la de Juan: personas que, con amor y verdad, defiendan lo correcto, sin doblegarse ante la presión. Su ejemplo nos anima a vivir con integridad, aunque eso implique renuncias o sufrimiento.

¿Estoy dispuesto a decir la verdad aunque no sea lo que las personas quieran escuchar?



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. LINTERNA DE LA VERDAD

Objetivo: Reconocer cómo la luz de la verdad de Dios alumbra aun en contextos de oscuridad.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papel celofán rojo o naranja, linternas, frase de verdad bíblica escritas en tarjetas, cinta adhesiva.
- Divide a los participantes en grupos pequeños.
- Entrega una linterna y tarjetas con frases de verdad bíblica a cada grupo.
- Pide que cubran la linterna con celofán (como símbolo del filtro humano).
- Uno a uno, deben leer las frases e iluminarlas con la linterna mientras explican qué obstáculos enfrentamos hoy para proclamar esa verdad.

Reflexionar: ¿Qué tipo de filtros (Miedo, presión, aceptación) a veces colocamos a la verdad?

Ejemplos de verdades bíblicas que se pueden usar. Si tienes más cantidad de alumnos, deberás agregar otras que consideres importantes:

Juan 1:12 Juan 3:16 | Efesios 1:7 Mateo 5:14 | Gálatas 4:7 Génesis 1:27 | 2º Cor 5:17 Efesios 2:8-9 | Rom 8:38 Hebreos 4:16 | 1º Juan 4:19 Salmos 103:8 | Romanos 3:23-24 Mateo 28:20

2. ¿QUIÉN SOY CUANDO NADIE ME VE?

Objetivo: Reflexionar sobre la integridad personal cuando enfrentamos presión externa.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cartulinas, marcadores, tijeras, pegamento.
- Cada participante dibuja dos siluetas humanas en cartulina.
- En una, escribe lo que otros ven de él o ella.
- En la otra, lo que realmente piensa o siente en momentos de presión o decisiones difíciles.
- Dialogar en grupos: ¿Coinciden ambas imágenes? ¿Cómo cultivamos una vida coherente como Juan el Bautista?

3. DEBATE: LA VERDAD CUESTA

Objetivo: Fomentar la discusión ética sobre defender la verdad frente al poder o la injusticia.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Tarjetas con dilemas éticos actuales, reloj o cronómetro.
- Forma dos equipos (a favor y en contra de decir la verdad en una situación dada).
- Presenta casos como: denunciar corrupción en el trabajo, defender un amigo acusado injustamente, ver a algún joven de la iglesia fumando en una plaza, el tesorero de la iglesia no presenta boletas ni al parecer el saldo en caja no cuadra, tu sobrina o hija va a la marcha pro aborto, etc.
- Cada grupo expone su posición y se permite réplica.

Reflexión final: ¿Qué haría Juan el Bautista? ¿Qué haría Jesús?

4. DEBATE: COLLAGE DEL CORAJE.

Objetivo: Reconocer actos de valentía cristiana actuales e históricos.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Revistas, periódicos, tijeras, pegamento, cartulina.
- Cada grupo arma un collage con imágenes o recortes que representen valentía por la fe.
- Pueden incluir figuras bíblicas, mártires cristianos, activistas, etc.
- Explican su collage al grupo general y relacionan con la figura de Juan el Bautista.

5. LA VOZ QUE NO CALLA

Objetivo: Animar a expresar con valentía un mensaje de fe y justicia.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Hojas, lápices o micrófono (si hay posibilidad).
- Cada persona escribe un mensaje breve (como si fuera Juan el Bautista hoy).
- Voluntariamente, pueden leerlo en voz alta frente al grupo.
- Finalizar con una oración grupal pidiendo valor para hablar cuando es más difícil.

CONCLUSIÓN: Juan el Bautista nos inspira a no ceder ante la presión, a vivir con integridad incluso si eso implica pérdidas o dolor. Su voz no fue silenciada por miedo, sino que habló con firmeza hasta el final. Hoy, también nosotros somos llamados a ser voces firmes y fieles en medio de un mundo que necesita verdad y esperanza.

LECCIÓN 16: CUANDO LO POCO EN MANOS DE JESUS ES SUFICIENTE

Objetivo de la clase: Reflexionar sobre cómo Jesús responde con compasión a las necesidades humanas y aprender a confiar en su provisión, entendiendo que, con fe, Él puede multiplicar nuestros recursos limitados para bendecir a otros.

Lectura bíblica: Marcos 6: 30-44

Introducción: Después de su viaje misionero, los doce apóstoles volvieron a encontrarse con Jesús y le explicaron todo lo que habían hecho. En este contexto, el Señor los llamó aparte para que tuvieran un tiempo de descanso con él, pero su tranquilidad se vio interrumpida por las multitudes que llegaron en su búsqueda. Aunque estaban cansados, Jesús no los rechaza, sino que actúa con compasión y cuidado hacia la multitud. Este pasaje no solo muestra un milagro de provisión, sino también un modelo de liderazgo, servicio y fe.

Desarrollo: A solas con Jesús: Es profundamente conmovedor contemplar la delicadeza con la que el Señor Jesucristo cuida de las personas. En este pasaje, vemos primero su preocupación por el bienestar de sus discípulos, a quienes invita a descansar tras una intensa jornada de ministerio, y luego su compasión hacia las multitudes que, hambrientas y fatigadas, acuden a Él en busca de esperanza y dirección. Esta escena contiene, sin duda, una enseñanza esencial para todos aquellos que dedican su vida al servicio del Reino de Dios: el descanso en la presencia del Señor no es un lujo, sino una necesidad espiritual.

La labor en la obra del Señor conlleva un notable desgaste físico, emocional y espiritual. Aunque nuestras almas han sido redimidas, nuestros cuerpos siguen siendo frágiles y limitados, incapaces de sostener un esfuerzo constante sin consecuencias. Por ello, es un acto de sabiduría —y también de humildad— reservar tiempos para recuperar fuerzas y buscar refrigerio en comunión íntima con Dios. Marcos nos describe el ritmo de aquellos días como vertiginoso: “eran muchos los que iban y venían, de manera que ni aun tenían tiempo para comer” (Marcos 6:31). Es precisamente en ese contexto de agitación que Jesús invita a sus discípulos a retirarse a un lugar desierto, a fin de hallar reposo y sosiego.

Esta escena pone de relieve dos peligros en los que fácilmente podemos caer dentro de la vida cristiana:

1. El activismo desenfrenado: Viven inmersos en actividades y proyectos, con agendas sobrecargadas que superan con creces sus capacidades reales. Sin embargo, ningún siervo podrá ejercer un ministerio verdaderamente eficaz si no reserva tiempo para estar a solas con el Señor. En muchas ocasiones, este frenesí de actividad no solo impide que Dios nos hable, sino que también nos vuelve incapaces de escucharle. **¿Cómo pretendemos hablar a otros de parte de Dios, si antes no nos hemos detenido a oírle con reverencia y atención?**

2. El retiro excesivo y la desconexión hacia el prójimo: En el otro extremo, encontramos a quienes se refugian tanto en la vida devocional que rara vez se involucran con las necesidades de los demás. Pero la devoción que no desemboca en servicio, no es una verdadera devoción. El encuentro con Dios debe impulsarnos a servir con mayor entrega, sensibilidad y sabiduría. **¿Cuánta entrega tengo al servicio de la obra de Dios?**

Y aunque los discípulos estaban visiblemente entusiasmados al compartir con Jesús los frutos de su misión, aún quedaban muchas lecciones por aprender. El Maestro

sabía que el camino del discipulado es progresivo, y por tanto, el tiempo de enseñanza no había terminado.

La compasión de Jesús:

Jesús no ve a la multitud como una molestia (v34), sino como almas necesitadas. (Ezequiel 34:5, 1 Reyes 22:17; 2 Crónicas 18:16; Zacarías 10:2) ¿Cómo miras tú a las personas con necesidad? ¿Con fastidio o con compasión? Tal vez muchos de nosotros no habríamos actuado con la misma ternura de Cristo si un hermano necesitado viniera a interrumpir inoportunamente nuestro tiempo de descanso.

Cuando Jesús observó a la multitud que le seguía, su mirada no fue superficial ni indiferente. La descripción que hace el evangelista Marcos —“eran como ovejas que no tienen pastor” (Mc 6:34)— es profundamente reveladora. En ella se encierra tanto un diagnóstico espiritual como una expresión de compasión divina. ¿Qué significa realmente esta expresión? ¿Por qué Jesús la utiliza?

Jesús, el Buen Pastor (Jn 10:11), no solo ve la necesidad, sino que se entrega para cubrirla con amor y entrega total. Él no se limita a compadecerse; enseña, guía, alimenta y finalmente da su vida por las ovejas. Frente a los falsos pastores, Él se presenta como el que conoce a cada oveja por su nombre, el que cuida con ternura, el que guía por sendas de justicia. ¿Estamos nosotros siguiendo verdaderamente al Buen Pastor? ¿Le buscamos a Él para ser guiados, alimentados y protegidos?

La fe que alimenta

Cuando Jesús les dijo a sus discípulos que les dieran de comer a las más de 5000 personas, se asombraron y vieron un problema sin solución ¿Cuál es nuestra reacción cuando recibimos una tarea que parece imposible de cumplir? Jesús, en cambio, pide ver qué hay disponible, solo cinco panes y dos peces, esto nos recuerda lo relatado en 2 Reyes 4:42-44, donde Eliseo multiplica panes. ¿Estás dispuesto a ofrecerle a Dios lo poco que tienes para que Él lo multiplique?

Ante la sorpresa de los discípulos, Jesús les encomienda alimentar a la multitud, enseñándoles así que no podían desentenderse de las necesidades de los demás. Esta orden implicaba una responsabilidad y un privilegio: colaborar con el propio Hijo de Dios en su obra, algo que Él podía haber hecho sin ayuda, pero que quiso compartir con ellos por pura misericordia. Este gesto revelaba también un principio esencial del Reino: “Más bienaventurado es dar que recibir” (Hechos 20:35). La mentalidad del servicio, y no la del beneficio personal, es indispensable para avanzar en la obra de Dios.

Jesús organiza (grupos de 50 y 100), es importante considerar que Dios no obra en desorden, hay una estructura, gratitud y obediencia. Luego “tomó los cinco panes y los dos peces, y levantando los ojos al cielo, bendijo...” ¿Será importante pedir a Dios una bendición por los alimentos? ¿Lo hacemos? ¿Lo estamos inculcando a nuestros hijos? Jesús invocó el poder de Dios para multiplicar los escasos recursos disponibles, enseñando así que su autoridad venía directamente de Dios, no de ninguna fuente terrenal ni dudosa, como insinuaban los escribas (Marcos 3:22). Esta acción fue una demostración visible de su poder creador y de la generosidad divina. La abundancia del milagro —doce canastas llenas de sobras— revela que Dios no solo suple, sino que lo hace en abundancia. A través de Cristo, también nosotros podemos acudir confiadamente al trono de la gracia en busca de ayuda oportuna (Hebreos 4:16). Esto refleja la generosidad divina, que da más allá de lo que pedimos o entendemos (Efesios 3:20).

Conclusión: El milagro de la multiplicación de los panes y los peces no es solo una manifestación del poder sobrenatural de Jesús, sino también una revelación de su compasión profunda y de su identidad como el verdadero Pastor y Rey del pueblo de Dios. En medio del cansancio de los discípulos, de la necesidad urgente de la multitud y del aparente vacío de liderazgo en Israel, el Señor se presenta como el único capaz de proveer alimento espiritual y físico en abundancia, y lo hace con ternura, orden y generosidad. Jesús no solo ve la necesidad, se involucra en ella. Pide a sus discípulos

que participen, enseñándoles que el servicio en el Reino de Dios no es una carga, sino un privilegio. Él toma lo poco que ellos tienen, lo bendice, lo multiplica y lo devuelve con sobreabundancia.

Este milagro es, además, un anticipo del Reino de Dios en su plena manifestación. El profeta Isaías lo había anunciado con belleza poética (Isaías 25:6-9): un día el Señor preparará un banquete para todas las naciones, con manjares exquisitos, donde la muerte sería abolida y toda lágrima enjugada. La escena junto al mar de Galilea es una prefiguración de ese gran banquete celestial, donde Cristo será el anfitrión eterno y sus redimidos, los comensales bienaventurados.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. CESTA DE LAS BENDICIONES

Objetivo: Comprender que lo poco en manos de Jesús puede ser suficiente.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: papelitos, lápices, cesta o canasto.
- Pide a cada alumno que escriba en un papel algo pequeño que tenga para ofrecer a Dios (tiempo, habilidades, cariño, etc.).
- Recojan los papeles en una cesta.
- Lean algunos en voz alta y conversen como Jesús puede multiplicar eso.
- Finalizan orando por cada ofrenda presentada.

2. EL MILAGRO CON VASOS

Objetivo: Visualizar la multiplicación y cómo Dios hace más con menos.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: una jarra con agua, vasos vacíos, colorante (opcional).
- Llena una sola jarra con agua y añade colorante.
- Empieza a servir en los vasos hasta completar todos los que puedas.
- Hablen sobre cómo parece que el agua no se acaba, igual que el pan en la historia.
- Recalca que cuando confiamos en Dios, lo poco se multiplica.

3. ORGANIZADOS COMO JESÚS

Objetivo: Aprender la importancia del orden en el servicio a Dios.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Carteles con números (50 y 100), cintas o tizas para marcar el suelo.
- Divide al grupo como Jesús lo hizo: en equipos de 50 y 100.
- Organizarlos en grupos y asignar un coordinador por grupo.
- Hablen sobre por qué Jesús los organizó así antes del milagro.
- Reflexionen sobre cómo el orden también es parte del milagro.

4. LA BOLSA DE PROVISIÓN

Objetivo: Comprender que Jesús provee más allá de lo que pedimos.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Bolsitas con galletas o dulces, tarjetitas con versículos.
- Entrega a cada alumno una bolsita con dulces y una tarjeta bíblica.
- Explica que Jesús no solo nos da lo justo, sino más de lo que necesitamos.
- Invítalos a compartir con otro compañero como un acto de multiplicación.

Reflexionen: ¿Cómo puedo yo ser parte del milagro para otro?

5. DIBUJANDO EL MILAGRO

Objetivo: Expresar creativamente lo aprendido sobre la historia.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Hojas, lápices de colores, plumones o témperas.
- Pide a los alumnos que dibujen cómo imaginan la escena del milagro.
- Que incluyan a Jesús, los discípulos, el pan y los peces.
- Al finalizar, que expliquen su dibujo al grupo.
- Refuerza la idea de que lo poco, cuando se entrega con fe, es suficiente en manos de Jesús.

CONCLUSIÓN: Jesús no solo vio la necesidad, sino que se involucró y enseñó a sus discípulos a participar con fe. Con su poder, multiplicó lo poco para que todos quedaran saciados. Él sigue siendo el mismo hoy: compasivo, generoso y capaz de multiplicar nuestros pequeños recursos cuando los ponemos en sus manos.

LECCIÓN 17: JESÚS CAMINA SOBRE EL MAR Y SANA EN GENESARET

Objetivo de la clase: Reconocer a Jesús como Señor soberano sobre toda dificultad y adversidad, fortaleciendo nuestra fe en medio de la tormenta, y aprendiendo a confiar en su presencia, aunque no comprendamos completamente sus caminos.

Lectura bíblica: Marcos 6:45–56

Introducción: Marcos continúa su relato mostrando el ritmo incesante del ministerio de Jesús, seguido constantemente por multitudes que no le dejaban descanso. Tras el regreso de los discípulos de su misión, intentaron apartarse para descansar, pero la gente seguía llegando en tal cantidad que ni siquiera podían comer. En medio de esa necesidad, Jesús se compadeció del pueblo, les enseñó y obró el milagro de la multiplicación de los panes y los peces. Este milagro causó tanta expectación que, según Juan 6:15, la multitud quiso proclamar a Jesús como rey. Para calmar el ambiente, Jesús envió con rapidez a los discípulos en la barca, mientras él mismo despedía a la gente. Sin embargo, la noche tampoco trajo descanso: los discípulos luchaban contra el viento, y luego quedaron aterrados al ver a Jesús caminar sobre el mar. Al llegar a tierra firme, nuevamente fueron rodeados por la multitud, que reconoció a Jesús y acudió en masa trayendo a sus enfermos, en busca de sanidad.

Desarrollo: 1. Bonanza en medio de la tempestad: Después del milagro de la multiplicación de los panes y los peces, Jesús tomó una decisión inmediata y firme: hizo que sus discípulos subieran a la barca y cruzaran el mar mientras él mismo despedía a la multitud. El evangelio de Marcos destaca un detalle notable: Jesús forzó a sus discípulos a embarcarse (Marcos 6:45). El término griego usado sugiere una acción enfática, incluso contra la voluntad de ellos. ¿Por qué tanta urgencia? El evangelista Juan nos aclara el trasfondo: tras presenciar el milagro, la multitud se entusiasmó tanto que quería proclamar a Jesús como rey por la fuerza (Juan 6:15).

Pero Jesús no vino a establecer un reino terrenal por medios humanos. Mientras Jesús se encontraba a solas en oración, reafirmando así su constante comunión con el Padre, los discípulos remaban en medio de la oscuridad. El viento les era contrario, y a pesar de sus esfuerzos, no podían avanzar. Este momento nos recuerda que incluso la obediencia puede llevarnos a situaciones difíciles. No estaban en esa tormenta por desobediencia, sino porque obedecieron a Jesús. Pero el Señor no los perdió de vista. Aunque estaba en tierra, orando, veía su fatiga (Marcos 6:48). Esta imagen ilustra bellamente lo que enseña Pablo en Romanos 8:34: Jesús intercede por nosotros desde el cielo, aun cuando sentimos que estamos solos. Saber que Cristo ora por nosotros fortalece nuestra fe en medio del viento contrario.

Durante la cuarta vigilia de la noche, entre las 3 y las 6 de la madrugada, Jesús se acercó a ellos caminando sobre el mar. Este acto fue más que un milagro físico: fue una revelación de su divinidad. Como afirma Job 9:8, sólo Dios “anda sobre las olas del mar”. Jesús no solo calma la tormenta, como ya había hecho antes (Marcos 4:39), ahora camina sobre las aguas, mostrando que toda la creación está bajo su autoridad. Sin embargo, los discípulos no le reconocieron. Al verlo, creyeron que era un fantasma y se llenaron de temor. Este episodio deja una enseñanza crucial: cuando no comprendemos quién es Jesús, su presencia puede causarnos miedo en lugar de consuelo. La fe inmadura y la visión limitada pueden llevarnos a interpretar mal la intervención divina.

Es significativo que Jesús los corrigiera con ternura: “¡Ánimo, yo soy, no temáis!” (Marcos 6:50).

Las palabras “yo soy” (egō eimi en griego) recuerdan el nombre con el que Dios se reveló a Moisés en Éxodo 3:14, y que también Jesús usó en momentos clave de su ministerio (Juan 18:6). En ese instante, Jesús se revela no solo como maestro, sino como Dios mismo presente en la tormenta.

No obstante, Marcos termina con una observación preocupante: los discípulos “aún no habían entendido lo de los panes, por cuanto estaban endurecidos sus corazones” (Marcos 6:52). Su incomprensión del milagro anterior les impedía interpretar adecuadamente el nuevo. Este endurecimiento no era rebelde como el de los fariseos (Marcos 3:5), sino fruto de una fe inmadura, incapaz de discernir plenamente quién era Jesús. Esto nos enseña que la falta de comprensión espiritual puede estancar la fe. Dios nos revela su gloria paso a paso, y si no reflexionamos sobre lo que ya nos ha mostrado, difícilmente entenderemos lo que nos quiere enseñar después. Por eso, la fe requiere memoria, meditación y dependencia constante del Espíritu.

Finalmente, este pasaje vuelve a hacernos la gran pregunta que atraviesa todo el evangelio: ¿Quién es Jesús? Si lo vemos solo como un proveedor o un líder carismático, nunca comprenderemos la profundidad de su misión. Jesús es el Hijo de Dios, el “Yo Soy”, el Señor del viento y del mar, el Rey que primero debe pasar por la cruz antes de ceñirse la corona. Solo cuando lo reconocemos así, su presencia transforma nuestra tormenta en calma y nuestro temor en fe.

2. La multitud reconoce a Jesús, pero no comprende quién es realmente: Una vez más nos enfrentamos con la pregunta central del Evangelio de Marcos: ¿Quién es Jesús? Al llegar a Genesaret, la gente “le conoció” (Marcos 6:54). Pero ¿cómo le reconocían? ¿Qué veían en Él? El texto sugiere que muchos lo identifican por su poder de hacer milagros, especialmente de sanar. Corrieron a traer enfermos de todas partes, y su motivación era recibir un beneficio físico. De hecho, el evangelista Juan nos da un matiz aún más claro sobre esta actitud. Jesús mismo, al ser hallado al otro lado del mar, les reprocha: “Me buscáis, no porque habéis visto las señales, sino porque comisteis el pan y os saciasteis” (Juan 6:26). Es decir, no buscaban a Jesús por quién era, sino por lo que les podía dar. Su fe era utilitarista. Lo mismo ocurrió antes, cuando los discípulos en la barca no reconocieron a Jesús caminando sobre el mar, creyendo que era un fantasma (Marcos 6:49), porque “no habían entendido lo de los panes” y sus corazones estaban endurecidos (Marcos 6:52). Tanto los discípulos como las multitudes veían los milagros, pero no comprendían su significado.

La escena en Genesaret revela también la urgencia con la que las personas traen a los enfermos a Jesús (Marcos 6:55). En cierto modo, es comprensible: sabían que Jesús podía sanar, y no querían perder la oportunidad. Además, es admirable la solidaridad de quienes llevaron a los necesitados; una lección para nosotros también: debemos acercar a otros a Jesús, como hicieron aquellos que no se conformaron con mirar de lejos. Marcos no menciona ningún interés de estas personas por oír a Jesús, por aprender de Él o por seguirle.

Sólo querían sanidad física, no transformación espiritual. Esta actitud, tristemente, no ha cambiado mucho en nuestros días: multitudes siguen acudiendo a Dios cuando tienen una necesidad, pero le olvidan cuando todo marcha bien. Oramos mucho para pedir, pero poco para adorar. Muchos buscan milagros, pero pocos desean conocer al

Dios que hace los milagros.

El texto dice que “todos los que le tocaban quedaban sanos” (Marcos 6:56), lo que nos recuerda el caso de la mujer con flujo de sangre (Marcos 5:27-30), que también fue sanada al tocar el manto de Jesús con fe. Esta escena cumplía, de manera visible, las palabras proféticas de Isaías 35:4-6: “Vuestro Dios... vendrá y os salvará. Entonces los ojos de los ciegos serán abiertos... el cojo saltará como un ciervo...”

Así pues, la gente tenía frente a sí al Mesías prometido, cuya llegada traería restauración al cuerpo y al alma. Los milagros eran señales visibles de su identidad divina. Sin embargo, el hecho de que muchos se quedaran sólo con lo exterior, la sanidad física, sin avanzar hacia una fe verdadera, revela una triste realidad.

La fe en Jesús no debe reducirse a esperar beneficios terrenales. Él es más que un sanador o un proveedor: es el Hijo de Dios, el Salvador del mundo, el Mesías prometido, el que vino a dar su vida por nuestros pecados. Buscar a Jesús solo para que resuelva nuestras necesidades materiales es ignorar su verdadera gloria.

Conclusión: Este pasaje nos recuerda que la obediencia a Jesús no nos libra de las tormentas, pero sí nos asegura su compañía fiel. Los discípulos remaban con fatiga, sin saber que Jesús los veía y oraba por ellos desde el monte. Así también hoy, aunque no lo veamos, Cristo intercede por nosotros y llega en el momento preciso, caminando sobre lo que más tememos. Su presencia transforma el miedo en paz, pero para ello es necesario reconocerlo correctamente.

Mientras los discípulos lo confunden con un fantasma, y la multitud lo buscaba solo por interés, Jesús seguía revelándose como el verdadero “Yo Soy”, el Hijo de Dios. La enseñanza es clara: no basta con buscar a Jesús por lo que puede dar, sino por quién es. Solo así nuestra fe crecerá, y su presencia traerá verdadera calma a nuestras tormentas.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. ¿QUIÉN ES JESÚS PARA MÍ?

Objetivo: Reconocer la verdadera identidad de Jesús más allá de lo que puede hacer por nosotros.

¿Cómo se hace?:

- **Materiales:** Papel y lápiz.
- Cada participante escribe en un papel quién cree que es Jesús.
- Se comparte con el grupo y se compara con lo que dice la Biblia sobre él.

Reflexión grupal: ¿Lo buscamos por quién es o por lo que nos puede dar?

2. EN MEDIO DE LA TORMENTA

Objetivo: Visualizar cómo Jesús llega en medio de nuestras tormentas personales.

¿Cómo se hace?

- Materiales: Pañuelos oscuros (para los ojos), música suave de fondo.
- Se invita a los participantes a vendarse los ojos y meditar sobre una situación difícil.
- Luego se les guía con voz suave, recordándoles que Jesús no los pierde de vista.
- Al final, se quitan el pañuelo y comparten como se sintieron.

3. VIENTO EN CONTRA

Objetivo: Identificar obstáculos que enfrentamos al obedecer a Dios.

¿Cómo se hace?

- Materiales: Tarjetas con frases como, por ejemplo: "no tengo tiempo", "me siento solo", "me falta fe", "no se hacerlo", "nunca lo he hecho", "no tengo dinero suficiente", "me da vergüenza", "no estoy preparado", "soy muy viejo", "soy muy joven", "no soy digno", "soy muy nuevo" (pueden agregar otras que deseen)
- Cada persona toma una tarjeta al azar.
- En grupos, comparten cómo enfrentan ese obstáculo.
- Se concluye con una promesa bíblica que lo contrarreste.

4. CUANDO NO RECONOCEMOS A JESÚS

Objetivo: Reflexionar en cómo a veces confundimos la obra de Dios con miedo o confusión.

¿Cómo se hace?

- Materiales: Imágenes borrosas o sombras proyectadas.
- Mostrar imágenes borrosas o figuras a contraluz.
- Muestra luego la imagen nítida o el objeto real. (Ejemplo: una figura que parecía amenazante resulta ser una persona sonriente, o una sombra que parecía confusa es una cruz o una flor).

Reflexión guiada: Invita al grupo a conversar:

- ¿Alguna vez algo que parecía malo terminó siendo una bendición?
- ¿En qué momentos sentimos miedo o duda ante lo que Dios está haciendo?
- ¿Qué nos enseña esto sobre confiar en Él, incluso cuando no entendemos todo?

CONCLUSIÓN: Jesús no prometió ausencia de tormentas, pero sí su presencia en medio de ellas. Esta lección nos recuerda que a veces no reconocemos su obrar, pero él siempre está. Nos ve, intercede y llega justo a tiempo. Que nuestra fe madure para verlo como el gran "Yo Soy", el Dios presente, aun cuando no lo entendamos todo.

LECCIÓN 18: LA TRADICIÓN HUMANA VS. EL MANDAMIENTO DE DIOS

Objetivo de la clase: Objetivo de la clase: Comprender la tensión entre las tradiciones humanas y el mandamiento divino, desafiando a los estudiantes a priorizar la obediencia a la Palabra de Dios sobre cualquier práctica religiosa o cultural que la anule.

Lectura bíblica: Marcos 7:1-13

Introducción: En la vida de fe, a menudo nos encontramos con prácticas y costumbres que se transmiten de generación en generación. Algunas son útiles, otras quizás no tanto. Pero ¿qué sucede cuando estas tradiciones entran en conflicto directo con lo que Dios ha mandado? En el pasaje de hoy, Jesús confronta a los líderes religiosos de su tiempo precisamente por esta razón, revelando una verdad profunda sobre la verdadera adoración.

Contextualización: Este pasaje se sitúa en un momento de creciente tensión entre Jesús y los fariseos y escribas. Estos eran los guardianes de la ley y las tradiciones orales que se habían desarrollado a lo largo de los siglos para "proteger" la ley mosaica. (La ley entregada por Moisés). Para ellos, la pureza ritual era de suma importancia, y observaba meticulosamente lavados de manos y utensilios. Jesús, con su enfoque en el corazón y no solo en las apariencias externas, a menudo chocaba con estas interpretaciones. La pregunta sobre el lavado de manos no es meramente higiénica, sino ritual y de pureza religiosa.

Desarrollo: La acusación de los fariseos (versos 1-5): Los fariseos y algunos escribas de Jerusalén observan que los discípulos de Jesús comen pan sin lavarse las manos ritualmente. Para ellos, esto era una transgresión grave, una violación de la "tradición de los ancianos" (tradición oral que se había vuelto tan autoritativa como la Torá (ley) escrita). Marcos interrumpe para explicar a sus lectores gentiles la minuciosidad de estas tradiciones judías (versos 3-4). La preocupación no era la higiene, sino la pureza ceremonial.

La respuesta de Jesús: Acusación de Hipocresía (vv. 6-8): Jesús no se defiende, sino que ataca la raíz del problema. Cita a Isaías 29:13, señalando que la adoración de los fariseos es "vana" porque enseñan como doctrinas mandamientos de hombres. Su corazón está lejos de Dios, a pesar de sus ritos externos. Acusa directamente de hipocresía: "bien profetizó de vosotros Isaías". Jesús establece un principio fundamental: están dejando el mandamiento de Dios para guardar la tradición de los hombres.

El ejemplo del Corbán (versos 9-13): Jesús les da un ejemplo concreto de cómo sus tradiciones anulan el mandamiento de Dios: el "Corbán".

"Corbán" significa "ofrenda a Dios" o "dedicado a Dios". La tradición permitía a una persona declarar sus bienes o una parte de ellos como "corbán", dedicándose a Dios, lo que implicaba que no podían ser usados para otras cosas, incluyendo el sustento de los padres necesitados. Jesús contrasta esto con el mandamiento de Dios de honrar al padre y a la madre (Éxodo 20:12; 21:17), que incluía el apoyo material. Al declarar algo

como "Corbán", los fariseos permitían que los hijos eludieran su responsabilidad filial bajo el pretexto de una devoción religiosa, anulando así el mandamiento de Dios con su propia tradición. Jesús concluye que hacen "muchas cosas semejantes a estas", demostrando que no era un caso aislado.

Conclusión: ¿De qué maneras podemos asegurarnos de que nuestra devoción a Dios es genuina y proviene del corazón, en lugar de ser meramente una observancia de reglas externas? Este pasaje nos desafía a examinar nuestras propias vidas: ¿Qué tradiciones valoramos? ¿Son estas tradiciones un medio para honrar a Dios o, sin darnos cuenta, nos están alejando de Sus mandamientos explícitos? Jesús nos llama a una fe auténtica, donde el corazón está alineado con la voluntad de Dios, y donde la obediencia a Su Palabra prevalece sobre cualquier costumbre o rito humano. La verdadera adoración no es una cuestión de formas externas, sino de una devoción sincera y obediente.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. TRADICIÓN O MANDAMIENTO

Objetivo: Distinguir entre lo que es una tradición humana y un mandamiento bíblico.

¿Cómo se hace?

Prepara tarjetas con distintas prácticas, por ejemplo:

Diezmar – Persignarse – Orar antes de comer – Vestir formal para ir al culto – Ofrendar
Ayunar – Orar al entrar al templo – Saludar a los hermanos – Visitar enfermos – Llevar la biblia al culto – Imponer las manos sobre los enfermos – Usar corbata para tomar el púlpito. – **Agregue las necesarias.**

- El grupo clasifica cada una en "tradición" o "mandamiento".
- Discuten por qué las ubicaron allí y si alguna puede estar reemplazando lo que Dios realmente pide.

2. CORAZONES LEJOS

Objetivo: Identificar momentos donde hemos dado más valor a lo externo que al corazón.

¿Cómo se hace?:

- **Pregunta:** ¿Has hecho algo religioso solo por costumbre, sin intención real?
- Que cada uno lo escriba en una hoja (anónimamente si se prefiere).
- Luego, alguien lee en voz alta varias respuestas para abrir un espacio sincero de reflexión grupal.

3. MI CORBÁN MODERNO

Objetivo: Detectar excusas modernas para no obedecer.

¿Cómo se hace?:

- Pregunta: ¿Qué excusas usamos hoy para no ayudar a otros o hacer lo correcto? (Por ejemplo: "No tengo tiempo", "Eso le toca a otro").
- Comparar con el caso del Corbán.
- Reflexión: ¿estamos maquillando desobediencia con excusas religiosas o personales?

4. JESÚS VERSUS LOS FARISEOS

Objetivo: Representar el conflicto y comprender sus implicancias.

¿Cómo se hace?:

- Dividir el grupo: unos serán los fariseos, otros Jesús y los discípulos.
- Representar la escena de Marcos 7:1-13 con libertad para improvisar.
- Reflexión final: ¿de qué lado estamos muchas veces sin darnos cuenta?

5. ISAÍAS HOY

Objetivo: Aplicar Isaías 29:13 a la vida actual.

¿Cómo se hace?:

- Leer Isaías 29:13 (el texto citado por Jesús).
- Dividir en grupos pequeños y responder: ¿Cómo se ve hoy un corazón que honra con los labios, pero está lejos de Dios?
- Compartir ejemplos cotidianos y cómo evitarlo.

CONCLUSIÓN: Dios no busca ritos ni excusas, sino obediencia y un corazón sincero. Las tradiciones pueden ser útiles, pero nunca deben desplazar lo que Dios manda. Que nuestra fe sea auténtica, viva y centrada en la Palabra, no en costumbres vacías.

LECCIÓN 19: LA FE PERSISTENTE Y SIN LÍMITES

Objetivo de la clase: Reconocer la naturaleza inclusiva del evangelio y el poder de la fe persistente, incluso cuando parece haber barreras iniciales o palabras duras.

Lectura Bíblica: Marcos 7:24-30

Introducción: En nuestro camino de fe, a veces nos encontramos con desafíos inesperados. Podríamos sentirnos indignos, o creer que no "encajamos" en los planes de Dios. El pasaje de hoy nos presenta a una mujer que, por su origen y condición, parecía estar fuera del círculo de las bendiciones de Jesús. Sin embargo, su fe y persistencia nos enseñan una lección valiosa sobre la gracia de Dios.

Contextualización: Después de la confrontación con los fariseos en Galilea, Jesús se retira a la región de Tiro y Sidón, áreas predominantemente gentiles (no judías). Su intención parece ser el retiro y la privacidad, quizás para instruir a sus discípulos lejos de la presión de las multitudes y de los líderes religiosos de Israel. La mujer que se acerca a él es una "sirofenicia", es decir, de origen gentil, lo cual es significativo ya que la misión inicial de Jesús estaba centrada en "las ovejas perdidas de la casa de Israel". La interacción entre Jesús y esta mujer desafía las expectativas culturales y religiosas de la época.

Desarrollo: La Búsqueda de Privacidad Interrumpida (verso. 24): Jesús llega a la región de Tiro y entra en una casa, queriendo pasar desapercibido. Sin embargo, su fama ya se ha extendido, y la gente lo reconoce. Esto subraya que la misión de Jesús no podía ser contenida por fronteras geográficas o étnicas.

La súplica desesperada de una mujer gentil (versos. 25-26): Una mujer cuya hija tenía un espíritu inmundo se entera de Jesús y viene a postrarse a Sus pies. Marcos especifica que era "griega" (en el sentido de gentil) y "sirofenicia de nación". Esta mujer, a pesar de ser gentil y, por lo tanto, considerada "extraña" o "impura" por los judíos, se acerca a Jesús con una fe desesperada. Pide a Jesús que eche fuera el demonio de su hija. La respuesta aparente y la metáfora de los perros (verso. 27): Jesús le da una respuesta que, a primera vista, parece dura y excluyente: "Deja primero que se sacien los hijos, porque no es bueno tomar el pan de los hijos y echarlo a los perrillos." La metáfora de los "hijos" se refiere a Israel, y los "perrillos" (una palabra diminutiva que sugiere perros domésticos, no callejeros salvajes) se refiere a los gentiles. Es una afirmación de la prioridad histórica de la misión de Jesús a Israel. Sin embargo, esta "dureza" podría ser una prueba de su fe, o una manera de provocar en ella una respuesta aún mayor, exponiendo la magnitud de su humillación y persistencia.

La respuesta humilde y sabia de la mujer (verso. 28): La mujer no se ofende ni se rinde. Con una humildad y una agudeza asombrosas, toma la propia metáfora de Jesús y la convierte en una súplica aún más poderosa: "Sí, Señor; pero aun los perrillos debajo de la mesa comen de las migajas de los hijos." Ella reconoce la prioridad de Israel, pero argumenta que la misericordia de Jesús es tan abundante que incluso "las migajas" (es decir, una pequeña porción de Su gracia) son suficientes para ella y su hija. Su respuesta muestra una fe notable en la capacidad de Jesús para sanar, incluso fuera del marco cultural y religioso esperado.

Conclusión: ¿Alguna vez se ha sentido como un "extraño" o "indigno" para recibir una bendición de Dios? ¿Cómo se siente al leer esta historia? ¿Qué nos enseña la respuesta de la mujer sobre la humildad y la sabiduría en la oración? La historia de la mujer sirofenicia es un testimonio conmovedor de la fe persistente que no se rinde ante las dificultades o las percepciones de indignidad. Nos enseña que la gracia de Dios no tiene límites étnicos ni sociales, y que la humildad y la determinación para buscar a Jesús son recompensadas. A veces, las "pruebas" en nuestro camino de fe son oportunidades para que nuestra confianza en Dios crezca y para que Su poder se manifieste de maneras inesperadas. Piense en una situación en la que necesitó "migajas" de la gracia de Dios. ¿Cómo le animó esta historia a seguir buscando?

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. ROMPIENDO BARRERAS

Objetivo: Identificar los obstáculos que enfrentamos en nuestra fe.

¿Cómo se hace?

- Escribe en tarjetas obstáculos comunes (rechazo, culpa, prejuicio, silencio de Dios, espera, vergüenza, juzgamiento, desmotivación, sentirse indigno(a), sentirse ignorado(a), etc.). Pueden agregar otros obstáculos que consideren importantes.
- Reparte una a cada participante y pídeles que compartan si han vivido eso.

Reflexiona: ¿Cómo reaccionamos cuando sentimos que Jesús no responde como esperamos?

2. HUMILDAD EN ACCIÓN

Objetivo: Representar la actitud de la mujer sirofenicia.

¿Cómo se hace?

- Un grupo actúa la escena de Jesús y la mujer (con improvisación).
- Luego se hace la misma escena, pero con una respuesta orgullosa o impaciente.

Reflexión: ¿Qué diferencia hace la actitud del corazón?

3. LO QUE DIRÍA HOY

Objetivo: Aplicar la enseñanza a nuestra realidad actual.

¿Cómo se hace?:

- Pide a los participantes que escriban cómo sería esta historia si pasara hoy.
- ¿Qué palabras diría la mujer? ¿Qué respondería Jesús?
- Compartir en grupos pequeños las versiones modernas.
- Cierre con énfasis: Jesús sigue escuchando la fe persistente.

4. MIGAJAS DE GRACIA

Objetivo: Valorar la abundancia del amor de Dios incluso en lo pequeño.

¿Cómo se hace?:

- Entrega papelititos en forma de migaja o pan.
- Cada persona escribe una 'migaja' de bendición que ha recibido de Dios y que fue suficiente para su fe.

- Comparten algunas voluntariamente.
- Cierre con la idea: con Jesús, hasta las migajas son milagrosas.

5. FE QUE NO SE RINDE

Objetivo: Conectar esta historia con otros ejemplos de fe persistente.

¿Cómo se hace?:

- Leer Hebreos 11:1-6 y Hebreos 11:13.
- En grupos pequeños, compartir ejemplos de fe en sus propias vidas que requirió esperar o insistir.

Reflexión: ¿Qué podemos aprender de una fe que insiste, aunque la respuesta tarde?

CONCLUSIÓN: La mujer sirofenicia nos enseña que la fe no tiene fronteras. Dios honra la humildad, la persistencia y la confianza total en Él. Aunque parezca que el cielo guarda silencio, una fe sincera y persistente mueve el corazón de Jesús.

LECCIÓN 20: LA COMPASIÓN DE JESÚS Y LA MULTIPLICACIÓN DE PANES

Objetivo de la clase: Reconocer la compasión de Jesús por las multitudes, su poder ilimitado para proveer y el llamado a la fe y la acción en medio de la necesidad.

Lectura Bíblica: Marcos 8:1-10

Introducción: En un mundo lleno de necesidades, a menudo nos sentimos abrumados por la magnitud de los problemas. ¿Cómo podemos hacer una diferencia? La historia de hoy nos muestra a Jesús enfrentándose a una gran necesidad, no solo con palabras, sino con una demostración asombrosa de Su poder y Su profunda compasión. Es un recordatorio de que, en las manos de Jesús, lo poco puede convertirse en mucho.

Contextualización: Este relato de la alimentación de los cuatro mil ocurre después de la primera alimentación de los cinco mil (Marcos 6:30-44). Es importante notar que esta segunda alimentación tiene lugar en un contexto predominantemente gentil, como sugiere la mención de la región de Decápolis (Marcos 7:31) y el hecho de que no se hace mención de una multitud judía específica. Algunos eruditos ven esta repetición como un énfasis de Marcos en la universalidad del ministerio de Jesús, extendiéndose tanto a judíos como a gentiles. Jesús ha estado enseñando y sanando, y la multitud lo ha seguido por tres días, lo que indica su dedicación y la necesidad real que tenían.

Desarrollo: La compasión de Jesús por la multitud (verso 1-3): Jesús ve a una gran multitud que ha estado con Él por tres días y se preocupa por su bienestar físico: "Tengo compasión de la multitud". No quiere que se desmayen en el camino de regreso a casa. Esta compasión es un rasgo distintivo del carácter de Jesús, quien no solo se preocupa por el alma, sino también por el cuerpo y las necesidades básicas de las personas. La duración de los tres días implica un compromiso y una fe significativos por parte de la gente, que había permanecido con Él a pesar de no tener comida. La duda de los discípulos (verso 4): A pesar de haber presenciado la primera multiplicación de panes, los discípulos preguntan: "¿De dónde podrá alguien saciar de pan a éstos aquí en el desierto?" Esta pregunta revela una memoria corta o una falta de comprensión total de la magnitud del poder de Jesús. También muestra que, incluso después de ver milagros, la mente humana tiende a volver a sus limitaciones lógicas. El "desierto" enfatiza la imposibilidad humana de obtener alimento. La evaluación y la humilde ofrenda (versos. 5-7): Jesús pregunta cuántos panes tienen: "Siete", responden. Y unos pocos peces pequeños. A diferencia de la primera multiplicación donde había cinco panes y dos peces para cinco mil, aquí son siete panes y unos pocos peces para cuatro mil. La cantidad es igualmente insignificante en relación con la necesidad. Jesús instruye a la multitud a sentarse en el suelo, lo que sugiere un orden y una preparación para la provisión divina, al igual que en la primera alimentación.

La multiplicación y la distribución (versos. 6-9): Jesús tomó los panes, dió gracias y los partió. Luego, los entrega a sus discípulos para que los distribuyan entre la multitud.

Este es un acto de empoderamiento para los discípulos, quienes participan activamente en el milagro. Todos comen hasta quedar saciados. Y a diferencia de la primera ocasión donde recogieron doce cestas de sobras, aquí recogen siete cestas llenas, lo que una vez más supera con creces la cantidad inicial de alimento. El número "cuatro mil" y "siete" (número de la plenitud) pueden tener un significado simbólico, sugiriendo la plenitud de la provisión de Dios para la humanidad en general.

El viaje continúa (verso. 10): Después de la alimentación, Jesús y sus discípulos abordan la barca y van a la región de Dalmanuta. El ciclo de ministerio continúa. Conclusión: ¿Cómo se siente al ver la compasión de Jesús por la multitud? ¿Qué nos enseña esto sobre el corazón de Dios? La segunda alimentación de la multitud subraya varias verdades importantes. Primero, la profunda compasión de Jesús por las necesidades básicas de la humanidad. Segundo, Su poder ilimitado para proveer, incluso en las circunstancias más desfavorables. Tercero, nos recuerda que a menudo Dios obra a través de lo poco que tenemos, si lo ponemos en Sus manos. Esta historia nos llama a confiar en la provisión de Jesús, a no dudar de Su poder, y a estar dispuestos a ser instrumentos de Su compasión para aquellos que nos rodean.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. LO POCO EN MIS MANOS VERSUS LO POCO EN MANOS DE JESÚS

Objetivo: Entender el poder de poner nuestras limitaciones en manos de Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Entrega papelitos con ejemplos de 'recursos limitados' (poco tiempo, poco dinero, poco ánimo, poca escolaridad, poca comprensión de lectura, poca personalidad, poca creatividad, poca participación, poca iniciativa, poca disposición, poca preparación, poca oración, etc.)

- Pide que escriban al reverso qué cree que Jesús podría hacer con eso si lo entregan con fe.

Reflexionan en grupo: ¿qué tengo hoy que podría poner en manos de Jesús?

2. ¿CUÁNTO SOBRÓ?

Objetivo: Recordar cómo Dios da más de lo que esperamos.

¿Cómo se hace?:

- Haz preguntas tipo trivia, es decir, preguntas cortas de respuestas fáciles, el que responda más rápido y correcto gana una ficha o premio pequeño.

PREGUNTAS

- ¿Cuántos días estuvo la multitud?
- ¿Cuántos panes?
- ¿Cuántas cestas sobraron?
- ¿Cuántos comieron en esta ocasión?
- ¿Cuántos comieron en la primera multiplicación?
- ¿En qué lugar estaban reunidos?
- ¿De dónde habían venido algunos de ellos?
- ¿Qué sentimiento tuvo Jesús que lo motivó a darles de comer?
- ¿A dónde se fue Jesús después de hacer el milagro?
- ¿Qué respuesta dieron sus discípulos a Jesús, cuando él les dijo que tenía compasión porque no habían comido?

RESPUESTAS

- 3
- 7
- 7
- 4000
- 5000
- Desierto
- De lejos
- Compasión
- Dalmanuta
- ¿De dónde podrá alguien saciar de pan a estos aquí en el desierto?

Reflexión: Jesús no solo satisface, sino que sobra su gracia y provisión.

3. COMPASIÓN EN ACCIÓN

Objetivo: Aplicar la compasión de Jesús a necesidades reales hoy.

¿Cómo se hace?:

- En grupos, nombren una necesidad real de alguien cercano (vecino, amigo, hermano en la fe).
- Piensen una acción concreta y sencilla para esta semana.
- Oren por eso y comprométase a actuar como lo haría Jesús.

4. Y SI YO FUERA UNO DE LOS DISCÍPULOS

Objetivo: Ponerse en el lugar de los discípulos.

¿Cómo se hace?:

- En parejas o grupos pequeños, dramatizan brevemente cómo habrían reaccionado si Jesús les pidiera alimentar a cuatro mil.
- Luego reflexionan: ¿me cuesta confiar, aunque ya vi antes a Dios obrar?.
- **Conclusión:** la fe debe crecer con cada experiencia.

5. MI CANASTA DE PANES

Objetivo: Entregar a Dios lo poco que tenemos con confianza.

¿Cómo se hace?:

- Cada persona dibuja una canasta en una hoja.
- Dentro, escriben lo que hoy pueden entregar a Jesús (tiempo, dones, palabras, recursos).
- Comparten voluntariamente lo que pusieron.
- Finalizan con una oración de entrega.

CONCLUSIÓN: Jesús sigue teniendo compasión por nuestras necesidades, y sigue obrando milagros a través de lo poco que tenemos. Cuando lo entregamos a Él con fe, Él multiplica. Que esta historia nos inspire a confiar más, dudar menos y actuar con compasión.

LECCIÓN 21: LA GLORIA REVELADA Y EL LLAMADO A ESCUCHARLO

Objetivo de la clase: Comprender la revelación de la gloria de Jesús como el Hijo de Dios, y sean desafiados a escuchar y obedecer Su voz por encima de todas las demás.

Lectura Bíblica: Marcos 9:2-13

Introducción: En ocasiones, la vida nos presenta momentos de asombro y revelación, instantes en los que la realidad se muestra de una manera nueva y sorprendente. Para Pedro, Jacobo y Juan, el pasaje de hoy fue uno de esos momentos culminantes. Fueron testigos de la gloria de Jesús de una manera que pocos han visto, y escucharon una voz que cambió para siempre su comprensión de quién era Él.

Contextualización: Este evento, conocido como la Transfiguración, ocurre seis días después de la primera predicción de Jesús sobre su sufrimiento y muerte, y de su llamado a los discípulos a tomar su cruz (Marcos 8:31-38). La Transfiguración sirve como una poderosa confirmación de la verdadera identidad de Jesús como el Mesías y el Hijo de Dios, un contraste a las difíciles verdades que acababan de escuchar. Subraya la divinidad de Jesús antes de su humillación en la cruz, dando a los discípulos un atisbo de Su gloria. La mención de Elías y Moisés conecta a Jesús con la Ley y los Profetas, mostrando que Él es el cumplimiento de toda la revelación de Dios.

Desarrollo: La subida al monte y la transformación de Jesús (vers. 2-3): Jesús lleva a Pedro, Jacobo y Juan a un monte alto y apartado (tradicionalmente el Monte Tabor, aunque el pasaje no lo especifica). Allí, su apariencia cambia drásticamente: sus vestiduras se vuelven "resplandecientes, muy blancas, como la nieve, tanto que ningún lavador en la tierra las podría hacer tan blancas". Esta es una manifestación visible de la gloria divina de Jesús, una teofanía (aparición de Dios) o una cristofanía (aparición de Cristo en gloria).

La aparición de Moisés y Elías (vers. 4): Junto a Jesús aparecen Moisés y Elías, los dos personajes más prominentes del Antiguo Testamento: Moisés, que representa la Ley; y Elías, que representa a los Profetas. Su presencia valida a Jesús como el cumplimiento de la Ley y los Profetas, y como Aquel de quien ambos testificaron. Esto no es solo un encuentro histórico, sino una afirmación teológica profunda.

La reacción de Pedro y la propuesta de las enramadas (vers. 5-6): Pedro, asustado y sin saber qué decir, propone hacer tres enramadas (tabernáculos o tiendas): una para Jesús, una para Moisés y una para Elías. Esta reacción es comprensible ante lo abrumador del momento, pero también revela una falta de comprensión. Pedro está poniendo a Jesús al mismo nivel que los grandes personajes del Antiguo Testamento, cuando en realidad Jesús es superior a ellos. Marcos señala que Pedro estaba "asustado" (espantados).

La voz de Dios desde la nube (vers. 7-8): Una nube luminosa los cubrió, y de la nube sale una voz: "Este es mi Hijo amado; a él oíd." Esta es la misma declaración que se

escuchó en el bautismo de Jesús (Marcos 1:11), pero ahora con una adición crucial: "a él oíd". La nube es una señal de la presencia de Dios (como en el Éxodo y el Tabernáculo). La voz divina disipa cualquier duda sobre la identidad de Jesús y corrige la propuesta de Pedro. Al instante, Moisés y Elías desaparecen, dejando solo a Jesús. El mensaje es claro: Jesús es el centro, el Hijo único, a quien debemos escuchar por encima de todos.

El descenso del monte y la confusión sobre la resurrección (vers. 9-10): Mientras descienden, Jesús les ordena que no cuenten a nadie lo que han visto hasta que el Hijo del Hombre haya resucitado de los muertos. Esto nuevamente alude a Su muerte y resurrección, un concepto que los discípulos aún no entienden. Ellos "disputaban entre sí qué significaba aquello de resucitar de los muertos".

La Pregunta sobre Elías (vers. 11-13): Los discípulos, recordando la profecía de Malaquías 4:5 sobre el regreso de Elías antes del día del Señor, preguntan a Jesús por qué los escribas dicen que Elías debe venir primero. Jesús les confirma que Elías viene primero para restaurar todas las cosas, pero luego revela que Elías ya vino (refiriéndose a Juan el Bautista) y fue maltratado, así como el Hijo del Hombre también sufrirá. Esto aclara que el ministerio de Juan el Bautista fue el cumplimiento profético de "Elías" que había de venir.

Conclusión: ¿Qué significa para usted la frase "Este es mi Hijo amado; a él oíd"? ¿Cómo la aplicaría en su vida diaria? La Transfiguración es un evento clave que afirma la divinidad de Jesús y Su posición como el cumplimiento de toda la revelación de Dios. La voz del Padre "a él oíd" es un mandamiento fundamental para los discípulos de todos los tiempos. Nos llama a poner a Jesús en el centro de nuestra fe, a escucharlo por encima de todas las voces y tradiciones, y a seguirlo incluso cuando el camino implique sufrimiento antes de la gloria. Es un recordatorio de que, aunque a veces no comprendamos completamente el plan de Dios, Su palabra es la autoridad final. La fe en Jesús implica caminar sin vista, lo que implica que muchos caminares sin saber cabalmente porque debemos sufrir o pasar pruebas. La transfiguración nos afirma que Jesús es Dios y tiene un plan para cada uno de nosotros.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. MONTE ALTO

Objetivo: Entender el impacto de una revelación espiritual.

¿Cómo se hace?:

- Coloca en el centro una mesa con una luz blanca fuerte (representando a Jesús transfigurado).
 - Reparte papelitos donde los participantes escriban momentos en que sintieron que Dios les habló fuerte y claro. Comparten voluntariamente y los ubican alrededor del "monte".
- Reflexiona:** ¿Estamos escuchando hoy la voz de Jesús?

2. A ÉL OÍD

Objetivo: Identificar las voces que compiten con la de Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Divide en grupos y haz que representen diferentes voces con frases relacionadas con el miedo, redes sociales, tradición, Jesús).
- Cada voz habla al mismo tiempo con una frase repetitiva.
- Luego, se invita a todos a guardar silencio excepto "Jesús".

Reflexión: ¿Cómo distinguimos su voz hoy en medio del ruido?

3. LAS TRES ENRAMADAS

Objetivo: Reflexionar sobre nuestras intenciones religiosas.

¿Cómo se hace?:

- Pregunta: ¿Por qué Pedro quiso hacer tres enramadas?
- ¿Nos pasa que a veces igualamos a Jesús con otras cosas o personas?
- Discuten en grupos si hoy levantamos 'enramadas' que distraen del centro: solo Cristo.

4. ELÍAS YA VINO

Objetivo: Conectar el cumplimiento profético con Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Leer Malaquías 4:5-6 y Marcos 9:11-13.
- En parejas, reflexionar: ¿qué significa que Elías ya vino?
- Relacionarlo con Juan el Bautista y cómo a veces no reconocemos lo que ya Dios cumplió.

5. LO QUE NO ENTENDÍAN

Objetivo: Aceptar que la fe no siempre entiende, pero obedece.

¿Cómo se hace?:

- Leer el versículo donde los discípulos discutían qué significaba resucitar.
- Pregunta: ¿Qué cosas no entiendes hoy pero igual decides confiar?
- Escriben esas situaciones en tarjetas y oran por fe para seguir caminando con Jesús, incluso sin respuestas completas.

CONCLUSIÓN: La gloria revelada de Jesús no es solo para admirarla, sino para obedecerla. El Padre nos dice: 'A Él oíd'. Escuchar a Jesús requiere de fe, disposición y humildad, especialmente cuando no entendemos todo. Pero en esa obediencia hay transformación, visión y propósito eterno.

LECCIÓN 22: JESUS Y EL DIVORCIO

Objetivo de la clase: Establecer la base principal en donde descansa la institución del matrimonio y asimismo, a la luz de lo enseñado por Jesús, exponer bíblicamente sobre el tema.

Lectura Bíblica: Marcos 10: 1-12 – Deuteronomio 24:1-4 – Mateo 19:1-12

Orientación al profesor: Para complementar el estudio de esta lección, puede revisar la lección N° 4, página 13 del cuadernillo de lecciones adultos 2025, que trata de esta temática. Puede revisar previamente y utilizarla como un repaso del año anterior, o hacer las dos clases como una secuencia, ya que se aborda de manera distinta en cada una.

INTRODUCCIÓN: En su relato, Marcos va trasladando a Jesús, poco a poco, desde Galilea a Judea, pasando por Transjordania (esto es, Perea), para subir luego a Jerusalén. Como siempre, la gente iba detrás de Jesús, y el maestro incansable, les enseñaba. Se acercaron unos fariseos que, para ponerle a prueba, preguntaban: “¿Puede el marido repudiar a la mujer?”. Se acercan los fariseos para hacer a Jesús una pregunta y, así conocer su opinión sobre un tema controvertido y ponerlo a prueba: “¿Puede el marido repudiar a la mujer?” Es la pregunta que desarrollaremos en esta clase.

NO SIEMPRE FUE ASÍ. La Ley contemplaba que sólo el varón podía repudiar a la mujer. El que contaba era el marido. La mujer estaba únicamente a merced de lo que su esposo quisiera. Jesús, a la manera rabínica, les responde con otra pregunta. Él les respondió: “¿Qué os prescribió Moisés?”. Ellos le dijeron: “Moisés permitió escribir carta de divorcio y repudiarla”. Jesús pregunta a los fariseos cuál es el “mandamiento o prescripción” de la Ley de Moisés sobre el tema. En la intención de Jesús, su pregunta no se limitaba a la posibilidad del repudio, sino a la institución misma del matrimonio.

Los interlocutores le responden directamente, mencionando el permiso que Deuteronomio 24,1-4 concedía al varón de repudiar a su mujer si encontraba en ella algún defecto. Leemos en Deuteronomio 24:1 “Cuando alguno tomare mujer y se casare con ella, si no le agradare por haber hallado en ella alguna cosa indecente escribirá carta de divorcio, y se la entregará en su mano, y la despedirá de su casa.”

Los rabinos, doctores de la Ley, discutían si el defecto debía ser grave o si bastaba con que fuera leve (Mt 19,3).

JESÚS RESPONDE. Jesús, en su respuesta, sin ocuparse de las interpretaciones rabínicas sobre Dt 24,1-4, pasa de la permisión de divorcio que Moisés dio a causa de la dureza de corazón del hombre, a las palabras con las que Dios instituyó el matrimonio, y que se encuentran en la misma Ley de Moisés (Gn 1-2).

La dispensa no destruye la ley fundamental. Jesús acude a dos textos del Génesis relativos a la creación del varón y la mujer que, desde los principios, fundamentan el matrimonio: “Él los hizo varón y hembra” (Gn 1,27; 5,2); “Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, y los dos se harán una sola carne” (Gn 2,24).

LA ENSEÑANZA DE JESÚS. Jesús hace dos deducciones: “Ya no son dos, sino una sola carne”, esto es, un solo ser. A través del matrimonio, institución divina y no de hombres, Dios crea una unidad profunda, sólida y duradera entre dos personas. Y, por consiguiente: “Lo que Dios unió, que no lo separe el hombre”. Con estas palabras, Jesús se remonta a los principios de la creación y restablece la indisolubilidad matrimonial.

La respuesta de Jesús impresionó a los discípulos, que, en casa, volvieron a preguntarle sobre el tema. Las palabras de Jesús en el v. 11 responden a la ley judía, que sólo contempla los derechos del varón: "Quien repudia a su mujer y se casa con otra, comete adulterio". El v. 12, que hace obligatorio el precepto también para la mujer, puede ser una ampliación de Marcos al precepto de Jesús, teniendo en cuenta la situación de la mujer entre los gentiles cristianos, pues para ellos, según el derecho romano, también la mujer podía repudiar a su marido.

JESÚS Y EL DIVORCIO EN MATEO. Este pasaje de Marcos entrega el principio fundamental de la doctrina de Jesús sobre el matrimonio. La radicalidad de esta posición fue percibida desde los principios del cristianismo hasta el día de hoy. No obstante, debemos ajustar toda enseñanza a lo que nos enseñan otros pasajes de la Biblia como por ejemplo Mateo 19, Jesús enseña sobre el divorcio, declarando que el matrimonio es una unión sagrada que Dios creó desde el principio y que no debe ser separada, excepto en el caso de adulterio.

CONCLUSIÓN: Es cierto que el divorcio es un tema complejo y controvertido, y sin duda, hay que tratarlo, pero sin olvidar que toca las emociones de las personas a un nivel profundo, tan profundo que se puede decir que pocas desdichas hay más grandes que la de un matrimonio desgraciado.

Sin embargo, en nuestra búsqueda de respuestas acerca del tema, no podemos dejar que sea nuestro corazón el que nos guíe, sino que como en cualquier asunto relacionado con la moral y la doctrina, debemos confiar en la infalible Palabra de Dios, y no en nuestro engañoso corazón.

Marcos aborda este tema de una forma muy sencilla, pero a la vez profunda y robusta. Los judíos pensaban en el divorcio bajo cualquier circunstancia, solo cumpliendo cierta formalidad para dejar a la mujer.

El pasaje enseña de lo profundo y fuerte que debe ser el vínculo del matrimonio que solo debiera romperse a causa del engaño, adulterio o fornicación de una de las dos partes.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. EL RELOJ DEL COMPROMISO

Objetivo: Representar distintas etapas del matrimonio.

¿Cómo se hace?:

- Escribe diferentes horas en papelitos. Cada hora representa simbólicamente una etapa o situación del matrimonio (puede ser de alegría, dificultad, rutina, renovación, etc.).
- Entrega un papelito a cada participante o pareja.
- Pide que piensen qué podría simbolizar esa hora en la vida matrimonial o en la convivencia diaria.

Ejemplos:

🕒 3:00 → "Hora del cansancio o del sueño, como los momentos donde hay que tener

paciencia y descanso mutuo."

⌚ 6:00 → "Nuevo amanecer: los comienzos, la ilusión de cada día."

⌚ 12:00 → "La plenitud del día: cuando el amor está fuerte y maduro."

⌚ 9:00 → "El anochecer: los momentos difíciles o de prueba, donde hay que mantener la fe."

- Cada persona (o pareja) comparte su interpretación con el grupo.

Cierre: El profesor puede cerrar planteando que el matrimonio, como un reloj, tiene muchas horas. Algunas son luminosas, otras oscuras, pero en todas es necesario mantener el compromiso, el amor y la fe en Dios. Cada hora tiene su valor, y todas forman parte del mismo día de amor compartido."

2. ACRÓSTICO

Objetivo: Crear versos o ideas con cada letra de la palabra MATRIMONIO.

¿Cómo se hace?:

- Formar grupos.
- Entregar una hoja.
- Cada grupo confecciona las frases o versos
- Compartir con la clase.

Preciosas obras
Realizaste en mi vida
Oh Dios tu
Misericordia me
Es renovada cada día
Siempre estaré confiada en tu
Amor por Mí

3. VOLVER AL PRINCIPIO

Objetivo: Reflexionar sobre el diseño original del matrimonio.

¿Cómo se hace?:

- Forma pareja o tríos.
- Pregunta: ¿Qué significa que los dos sean "una sola carne"?
- Comparten ideas o vivencias.
- Finaliza con una breve oración entre ellos.

4. CONTRATO VERSUS PACTO

Objetivo: Visualizar la diferencia entre un contrato humano y un pacto divino.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papel, tijeras, cinta y plumones.
- Un grupo debe crear un "contrato" y el otro debe crear un "pacto". (como se les ocurra que puede quedar representativo: dibujar, escribir características, etc.)
- Exponen la diferencia: ¿cuál representa mejor el matrimonio según Jesús?
- Se resalta que el pacto involucra a Dios, no solo a dos personas.

5. PALABRA PARA EL CORAZÓN

Objetivo: Traer consuelo y esperanza.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Hojas con versículos de esperanza y consuelo.
- Cada persona elige en silencio un versículo que le hable personalmente. Debe llevar un papelito con versículo según el número de alumnos que tenga.

Luego, en grupos pequeños, oran unos por otros con base en ese texto.

Algunos versículos propuestos son: Salmo 34:18, Isaías 41:10, Mateo 11:28, Salmos 34:19; Isaías 43:1; Mateo 28:20; Josué 1:5; Salmos 27:1; Salmos 91: 1; Salmos 27:14; Salmos 46: 1; Isaías 43:2; Mateo 14: 27; Marcos 9:23; Juan 16:33; Deut 28: 12; Romanos 8:28.

CONCLUSIÓN: El matrimonio fue creado por Dios para unir, no para separar. Aunque la vida a veces duela, su palabra sigue siendo nuestro norte, y su gracia alcanza incluso cuando todo parece perdido.

LECCIÓN 23: EL JOVEN RICO

Objetivo de la clase: Enseñar la advertencia de Jesús sobre los peligros de las riquezas y la dificultad para los ricos de entrar en el Reino de Dios que se relaciona con la promesa de recompensa para aquellos que lo dejan todo por seguir a Jesús.

Lectura Bíblica: Marcos 10: 1-12 – Deuteronomio 24:1-4 – Mateo 19:1-12

INTRODUCCIÓN: Este pasaje ocurre durante el ministerio público de Jesús, mientras se dirige a Jerusalén. El joven se acerca a Jesús con una pregunta sincera sobre la vida eterna, lo que indica un deseo genuino de buscar a Dios. La conversación se desarrolla en un contexto donde Jesús está enseñando a sus discípulos sobre la importancia de la fe y la confianza en Dios. Veamos cómo se desarrolla el diálogo y qué lecciones podemos sacar para nuestra vida y realidad.

DESARROLLO: El joven reconoce a Jesús como un "Maestro bueno" y le pregunta qué debe hacer para heredar la vida eterna. Jesús le recuerda los mandamientos, y el joven afirma haberlos cumplido desde joven. Jesús, viendo la sinceridad del joven, lo desafía a un nivel más profundo: "vender todas sus posesiones, dar el dinero a los pobres y seguirlo".

El joven, al enfrentarse a la renuncia de sus riquezas, se entristece y se va, demostrando que sus posesiones son más importantes para él que la vida eterna. Jesús aprovecha esta situación para enseñar a sus discípulos sobre la dificultad de los ricos para entrar en el reino de Dios, y la necesidad de confiar en Dios para la salvación.

LAS PALABRAS DE JESÚS ENCIERRAN UNA DOBLE EXIGENCIA: 1º Ir, vender todo lo que tiene y dar el producto a los pobres; esto es, desprenderse de todo. Pero este desprendimiento radical no equivale a perder lo que se tiene, porque la decisión y el hecho de dejar todo por Jesús no se pierde, sino que se atesora en el cielo (Mt 6,20; Lc 12,33).

2º "Ven y sígueme": la invitación es formal y personal. Jesús lo quiere junto a él, compartiendo de cerca el mismo género de vida que él lleva, trabajando por el Reino de Dios. La decisión del joven indica que su corazón estaba puesto sobre lo que tenía y el cumplimiento de la ley era sólo externo.

PELIGRO DE LAS RIQUEZAS (10,23-27): Después de la historia del hombre rico, Jesús aprovecha la ocasión para advertir a sus discípulos sobre el peligro de apego a las riquezas que puede existir en la abundancia de las mismas, poniendo en ellas la confianza que sólo debe descansar en Dios. Ante esta situación, Jesús se dirige a sus discípulos. Marcos insiste, repitiendo dos veces la exclamación de Jesús y subrayando también dos veces la estupefacción de los discípulos, pues las riquezas y la prosperidad eran consideradas como señales de bendición divina.

Por otra parte, naturalmente se piensa que el dinero facilita las cosas, sobre todo cuando se ha sido siempre pobre, como fue el caso de ellos. Sin embargo, aunque las riquezas por sí mismas no son condenables, ya el Antiguo Testamento advertía para no poner en ellas la confianza, sino en Dios, que es misericordioso (**Pr 18,10-12; Jr 9,22-23; Sal 62,11-13**).

RECOMPENSA PROMETIDA AL DESPRENDIMIENTO. Pedro toma la palabra en nombre de sus compañeros. En contraposición al hombre rico, ellos lo han dejado todo y han seguido a Jesús: ¿cuál será su recompensa? Esta intervención de Pedro, como las siguientes palabras de Jesús, confirman que los vv. 23-27 se refieren al seguimiento de Jesús en la tarea de la evangelización. Lejos de criticar la intervención de Pedro, Jesús amplía las perspectivas de recompensas no sólo para los Doce, sino para todos aquellos que hayan dejado todo a causa de Jesús y del Evangelio: bienes materiales, vida familiar y profesión humana. Sus recompensas son tanto “ahora, en el presente”, como “en el mundo venidero”.

La afirmación de Jesús no hay que entenderla en la materialidad de los términos, ni en cifras contables, sino trasponerla a niveles espirituales. Sin embargo, Dios velará por el sustento y por todo lo necesario para la vida de quienes se entregan expresamente al servicio de Jesús y del Evangelio en medio de las realidades de este mundo.

CONCLUSIÓN: ¿Qué nos enseña la interacción de Jesús con el joven rico sobre nuestras prioridades y el apego a las posesiones materiales? El pasaje se centra en la importancia de poner a Dios en primer lugar y no aferrarse a las posesiones materiales.

Muestra cómo la riqueza puede ser un obstáculo para la fe y la entrega a Dios. Destaca la gracia de Dios, que es accesible para todos, incluso para aquellos que son ricos en bienes materiales, si confían en Él. Finalmente, el pasaje nos invita a reflexionar sobre nuestras propias prioridades y a evaluar si estamos dispuestos a renunciar a cualquier cosa que nos impida seguir a Cristo. **¿Estamos dispuestos a “dejarlo todo” para seguir a Jesús? ¿Qué significa eso en nuestra vida hoy?**

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. EL PESO DE LAS RIQUEZAS

Objetivo: Reflexionar sobre cómo las posesiones pueden influir en nuestras decisiones.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Objetos pesados (libros, botellas con agua, mochilas con peso).
- Entrega a algunos participantes una mochila u objeto pesado y pídeles caminar unos metros con ellos.
- Luego, que suelten el peso y caminen nuevamente.
- Pregunta: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué representa ese peso en la vida real?

Conecta con el llamado de Jesús a soltar lo que nos impide seguirlo.

2. ENTREVISTA AL JOVEN RICO

Objetivo: Poner en palabras la lucha interna del joven del pasaje.

¿Cómo se hace?:

- Un participante hará de “joven rico”; otro será el entrevistador.
- El resto del grupo propone preguntas: si tuviéramos al joven rico ¿Qué le preguntarías? Ejemplo: ¿Por qué te fuiste triste? ¿Qué te impidió seguir a Jesús?
- El alumno que está representado al “joven” responderá desde su perspectiva.
- Reflexionan sobre lo difícil que puede ser renunciar a lo que amamos más que a Dios.

3. PRIORIDADES EN ESCALA

Objetivo: Visualizar nuestras prioridades reales.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Tarjetas con palabras: familia (papa, mama, esposo, hijos), trabajo, fe, dinero, iglesia, comodidad, éxito, oficio, título, ascenso, amigos, familiares (primos, tíos, abuelos, etc.), descanso, pasatiempos, compras, redes sociales, dormir, (puedes agregar otras que se le ocurran)
- Cada persona ordena en silencio las tarjetas según lo que hoy ocupa más espacio en su vida.
- Comparten si están contentos con ese orden.

Discuten: ¿Dónde está Jesús en esta lista? ¿Qué cambiarías hoy?

4. DAR Y RECIBIR

Objetivo: Experimentar el valor de compartir.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Pequeños objetos simbólicos (dulces, lápices, frases bíblicas).
- Cada persona recibe algo, pero luego se le invita a darlo a alguien más.
- Comenta cómo se sintieron al dar o al quedarse sin nada.
- Conecta con la promesa de Jesús: nadie que dé algo por él se quedará sin recompensa.

5. BÚSQUEDA DEL TESORO ETERNO

Objetivo: Ilustrar la diferencia entre lo material y lo eterno.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cajas o sobres con frases: unas con “tesoros temporales”, otras con “tesoros eternos” (versículos bíblicos).
- Se esconden por la sala las cajas/sobres.
- Cada participante encuentra una y lee lo que tiene.
- Discuten cuáles son los verdaderos tesoros según Jesús.

Algunos ejemplos de tesoros temporales o eternos son:

TESOROS TEMPORALES: Bienes materiales – Trabajo – Profesión – Éxito – Auto – Dinero
Viajes – Familia – Relaciones amorosas – Comodidades – Fama – Reconocimiento

TESOROS ETERNOS: Conocer de Jesús – Hablar de salvación a otros – Lectura bíblica
Oración – Ayuno – Tiempo a solas con Dios – Tiempo de adoración – Servicio en la iglesia – Responder a mi llamado – Desarrollar dones – Talentos – Vida eterna

LECCIÓN 24: LA CIMA DEL SERVICIO: SUFRIMIENTO Y HUMILDAD

Objetivo de la Clase: Enseñar el contexto en donde se desarrolla la petición ambiciosa de Jacobo y Juan y la incompreensión de los discípulos sobre el propósito de Jesús. Se debe examinar la enseñanza radical de Jesús sobre el liderazgo: el mayor debe ser el siervo de todos, siguiendo el ejemplo del Hijo del Hombre que vino a servir y dar su vida en rescate por muchos.

Lectura Bíblica: Marcos 10:32-45

INTRODUCCIÓN: El primer anuncio de la pasión y resurrección había tenido lugar después de que Pedro hiciera la brillante confesión sobre que el Mesías es Jesús. El segundo anuncio había seguido a la gloriosa transfiguración de Jesús. El tercer anuncio de la pasión y resurrección se presenta ahora en el momento de subir a Jerusalén, la Ciudad Santa, donde tendrán lugar grandes acontecimientos. Pero, por lo que sigue a continuación, se ve que los discípulos no han comprendido lo que va a acontecer.

DESARROLLO: “Iban de camino subiendo a Jerusalén”: este detalle marca la decisión de Jesús. Él sabe bien a dónde va y, lejos de rehuir su destino, toma la delantera y avanza con tal firmeza que causa sorpresa a los discípulos. Los compañeros de caminata tenían miedo, como presintiendo que se avecinaba un drama.

Esta tercera predicción se distingue de las anteriores por su precisión: en Jerusalén, él será entregado a los sumos sacerdotes y a los escribas, lo condenarán a muerte, lo entregarán a los gentiles, se burlarán de él, le escupirán, lo azotarán, lo matarán, pero a los tres días resucitará.

LA PETICIÓN DE LOS HIJOS DE ZEBEDEO.

Mientras que el evangelista Mateo introduce a la madre de los hijos de Zebedeo para pedir los primeros lugares para sus hijos, Marcos muestra a los dos hermanos haciendo personalmente la petición a Jesús. A pesar del anuncio de la pasión, Santiago y Juan están convencidos de que algo mesiánicamente importante va a suceder: Jesús será colocado “en su gloria”, y ellos quieren participar muy de cerca del triunfo del Maestro, a saber, estar colocados a su derecha y a su izquierda (**Mt 19,28; Lc 22,30**).

Jesús les dijo: “No sabéis lo que pedís. ¿Podéis beber la copa que yo voy a beber o ser bautizados con el bautismo con que yo voy a ser bautizado?” Ellos le dijeron: “Sí, podemos”. Jesús les dijo: “La copa que yo voy a beber, sí la beberéis, y también seréis bautizados con el bautismo con el que yo voy a ser bautizado; pero sentarse a mi derecha o a mi izquierda no es cosa mía el concederlo, sino que es para quienes está preparado”.

Jesús aprovecha la circunstancia para preguntar a los dos hermanos, si están dispuestos a participar también de su dolor y sufrimiento en la cruz. Ellos no saben bien lo que piden, pues todavía no comprenden el devenir de los acontecimientos que se va a realizar, pero Jesús con su respuesta los orienta a otra realidad.

LA RESPUESTA DE JESÚS TOCA DOS MOMENTOS O SITUACIONES:

1º Santiago y Juan beberán ciertamente de la copa que Jesús va a beber y serán bautizados en el bautismo de dolor en el que él va a ser bautizado.

2º Pero, en cuanto a ocupar los sitios de honor, a la derecha y a la izquierda en la gloria del Mesías, eso toca a Dios concederlo.

“Beber la copa” es una imagen que significa participar en el sufrimiento (Juan 18:11), y “ser bautizado con el bautismo” es imagen de ser sumergido en determinada situación; en este caso, también se trata de una situación de dolor (Lucas 12:50).

LOS LÍDERES DEBEN SERVIR (10:41-45; Mateo 20,24-28) *“Al oír esto los otros diez, empezaron a indignarse contra Santiago y Juan.”* El deseo o la lucha por el poder, o por ocupar un lugar de privilegio y de dominio, es algo inherente a la naturaleza humana. Con frecuencia la aspiración de grandeza hace perder la perspectiva de la realidad.

En varias ocasiones, se detecta este deseo en el grupo de los discípulos, a pesar de las advertencias de dolor y sufrimiento que les ha hecho Jesús. Esta enseñanza es esencial para comprender la naturaleza y el ejercicio de la autoridad entre los discípulos de Jesús. Una es la conducta de los gobernantes de las naciones, y otra debe ser la de los discípulos de Cristo.

La primera se caracteriza por el ejercicio del poder como dominio, despotismo y opresión. La segunda va por otro camino: el que quiera ser grande, debe convertirse en “servidor”; y si alguno quiere ser el primero, debe hacerse “esclavo de todos”.

CONCLUSIÓN: La humildad y el servicio deben ser las características de quienes gobiernan en la Iglesia de Cristo. La Frase: “el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos” invierte la lógica mundana de la jerarquía y el poder. En el mundo, se asume que el primero es el que está en la cima, con autoridad sobre los demás. En la Iglesia el Líder debe ser alguien que trabaje en medio y la base del cuerpo de Cristo.

La enseñanza de Jesús indica que el camino hacia la verdadera grandeza es a través del servicio desinteresado a los demás. Para los cristianos, esto implica que la búsqueda de posiciones de poder y privilegio no es la meta, sino el servicio a los demás, siguiendo el ejemplo de Cristo. “Para ser un buen número uno, primero debe ser un excelente número dos”.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. INVIÉRTELO

Objetivo: Visualizar cómo Jesús invierte la lógica del poder.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papelógrafo o pizarra, plumones.
- Divide una pizarra en dos columnas: "Liderazgo del mundo" – "Liderazgo de Jesús".
- Los participantes completan cada columna con características opuestas.
- Analizan cómo estas diferencias se reflejan en la vida diaria y en la iglesia.
- Finaliza leyendo Marcos 10:43-45.

2. RONDA DEL SIERVO

Objetivo: Practicar gestos de humildad y servicio.

¿Cómo se hace?:

- Los participantes se sientan en círculo.
- Cada persona debe decir algo positivo del compañero a su derecha y ofrecerle un pequeño gesto de servicio (pasarle agua, acomodar la silla, arreglarle el cabello, un masaje, regalarle un dulce, etc. lo que se les ocurra en el momento, etc.).
- Reflexionan sobre cómo pequeños actos pueden mostrar un corazón humilde.

3. ¿QUÉ QUIERES PEDIR?

Objetivo: Reflexionar sobre nuestras intenciones al acercarnos a Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Monedas o círculos de papel con preguntas escritas.
- Reparte una "moneda" a cada participante con preguntas como: "¿Qué le pides a Jesús?", "¿Estás dispuesto a servir?", "¿Cuál es tu copa hoy?" u otras que se le ocurran.
- Cada uno lee su pregunta y responde brevemente ante el grupo.
- Conecta con la petición de Jacobo y Juan y la respuesta de Jesús.

4. EL DELANTAL

Objetivo: Comprender que servir es un honor y no una carga.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Un delantal (real o simbólico).
- El delantal irá pasando entre los participantes.
- Cada uno al recibirlo debe decir: "Sirvo a otros cuando..." y compartir un ejemplo de su vida.
- Finaliza destacando que Jesús "se ciñó la toalla" y lavó los pies de sus discípulos (Jn 13).

5. EL NÚMERO DOS

Objetivo: Aprender que el liderazgo cristiano parte desde abajo.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papel y lápices.
- Pide a cada uno que escriba el nombre de una persona que admiran como líder.
- Luego, deben escribir qué lo hacía o hace un buen "número dos" (alguien que sirve, apoya, no busca figurar).
- Concluye con la frase: "Para ser un buen número uno, primero debes ser un excelente número dos".

CONCLUSIÓN: La verdadera grandeza no se mide por cuantos te sirven, sino por cuánto estás dispuesto a servir. Jesús nos dio ese ejemplo.

LECCIÓN 25: LA ENTRADA TRIUNFAL Y LA AUTORIDAD DE JESÚS

Objetivo de la Clase: Enseñar el objetivo del pasaje de Marcos sobre la entrada de Jesús a Jerusalén que es presentar a Jesús como el Mesías, el Rey de Israel, cumpliendo profecías antiguas, pero de una manera inesperada y humilde, montado en un pollino. La entrada sirve para desafiar las expectativas populares sobre el Mesías y para iniciar una confrontación con las autoridades religiosas.

Lectura Bíblica: Marcos 11:1-26

INTRODUCCIÓN: La entrada de Jesús en un pollino, un símbolo de paz, cumple la profecía de Zacarías (Zac 9:9). Jesús entra a Jerusalén no como un conquistador militar, sino como un rey pacífico, mostrando una faceta distinta de la esperada por muchos. La entrada de Jesús confronta la idea popular de un Mesías político y militar, revelando la naturaleza espiritual del reino de Dios. La entrada de Jesús en el templo y la expulsión de los mercaderes marcan el inicio de la oposición de las autoridades religiosas hacia Él. El pasaje prepara el escenario para la crucifixión, mostrando la autoridad de Jesús y su disposición a enfrentar el rechazo.

DESARROLLO: En el evangelio de Marcos, es la primera y única vez que Jesús visita Jerusalén. Entra triunfalmente en la Ciudad Santa y su ingreso tiene carácter de acción mesiánica y simbólica. Todo sugiere que con Jesús se realizan acontecimientos anunciados en la Escritura y que él es la persona clave.

El gran viaje, iniciado después de la confesión de Pedro (8,31), está llegando a su fin en Jerusalén. Betfagé y Betania son dos pueblitos que se levantan en la ladera oriental del monte de los Olivos, desde donde se domina la gran ciudad. Después de que la gente echó sus mantos sobre el asno, Jesús se montó en él. Jesús iba en medio del cortejo. Muchos extendían sus mantos al paso de Jesús; otros cortaban follaje de los campos. Junto con eso, comenzaron las aclamaciones: “¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor!” Esta frase es una cita del salmo 118: 25-26. Hosanna significa “¡Salva!”. No se trata aquí de un grito que implore propiamente la salvación, sino que es una exclamación de júbilo. “¡Bendito el Reino que viene de nuestro padre David!”: con estas palabras, sin ser una cita bíblica, Jesús es aclamado por la gente como el Hijo de David, el Mesías esperado. **“¡Hosanna en las alturas!”:** las alturas son el cielo, habitación de Dios (Sal 148,1; Job 16,19).

La acción simbólica, acompañada con las aclamaciones del pueblo, quiere mostrar que Jesús entra triunfalmente a Jerusalén, realizando la palabra mesiánica del profeta Zacarías: “¡Alégrate mucho, hija de Sion; da voces de júbilo, hija de Jerusalén; he aquí tu rey vendrá a ti, justo y salvador, humilde, y cabalgando sobre un asno, sobre un pollino hijo de asna!” (Zac 9:9). Recuérdese que Marcos presenta a Jesús en Jerusalén solamente en esta ocasión. El deseo natural y la intención de todo peregrino que llegaba a Jerusalén era entrar en el templo del Señor.

El evangelista hace notar que Jesús observó todo a su alrededor. Este detalle prepara los acontecimientos del día siguiente. Siendo ya tarde, regresó a Betania con los Doce. Marcos subraya la presencia de los doce discípulos. Ha transcurrido el primer día.

LA AUTORIDAD DE JESÚS: EXPULSIÓN DE LOS VENDEDORES DEL TEMPLO. La expulsión de los vendedores o la purificación del templo de Dios es la tercera acción profética con un fuerte simbolismo. Ha sido conservada por los cuatro evangelistas. Este acontecimiento tuvo una repercusión determinante en el proceso de la muerte de Jesús. Inmediatamente después de este hecho, los sumos sacerdotes y los escribas buscarán la ocasión para eliminar a Jesús.

Jesús arrojó fuera tanto a los vendedores como a los compradores. En el área del templo, en el patio de los gentiles, se vendían las víctimas para los sacrificios de Pascua, las palomas para los sacrificios de purificación de las mujeres (Lv 12,6-8), las víctimas que debían ofrecer los leprosos por su curación (Lv 14,22) y otras cosas necesarias para el culto pascual. Volcó también las mesas de los cambistas, que recibían monedas griegas o romanas y proporcionaban a cambio dinero del santuario (Éx 30,13). Algo más todavía: Jesús no permitía que nadie transportarse algo por el patio del templo.

Esa acción severa iba acompañada de una enseñanza, tomada del profeta Isaías (56,7): "Mi casa será casa de oración para todas las naciones". El templo existía para que fuera lugar de oración, tanto para Israel como para otras naciones, y no para ser sitio de comercio y de rapiñas.

CONCLUSIÓN: Jesús muestra su celo por la casa de Dios, enfatizando que el templo debe ser un lugar de adoración y no un centro de negocios. La acción de Jesús revela la explotación y el engaño que ocurrían en el templo, donde los cambistas y vendedores de animales para el sacrificio lucraban con la fe del pueblo. La expulsión de los mercaderes, junto con la frase "Mi casa será llamada casa de oración", demuestra la autoridad de Jesús como Hijo de Dios y su rol como restaurador del templo. Jesús no tolera la injusticia y la hipocresía, mostrando que la verdadera adoración a Dios implica actuar con rectitud y justicia.

En el evangelio de Marcos este episodio se conecta con la muerte y resurrección de Jesús, interpretando como una señal de la destrucción del templo y su reconstrucción en tres días, refiriéndose a su cuerpo.

El pasaje invita a la reflexión sobre la importancia de mantener la integridad en la adoración y a no permitir que el materialismo o la corrupción desvíen el propósito del culto.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. ENTRADA INESPERADA

Objetivo: Visualizar cómo Jesús desafía nuestras expectativas.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Imágenes o dibujos de un caballo de guerra y un pollino.
- Muestra ambas imágenes a los participantes.
- Pregunta: ¿Qué transmite cada uno? ¿Qué tipo de rey esperaríamos nosotros?
- Conecta con la entrada de Jesús en un pollino como símbolo de humildad y paz.

2. HOSANNA EN VOZ ALTA

Objetivo: Revivir el entusiasmo del pueblo en la entrada triunfal.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cartulinas, ramas, pañuelos.
- Cada participante escribe en una cartulina una palabra o frase de alabanza.
- Simulan una entrada triunfal donde todos agitan sus ramas o pañuelos diciendo "¡Hosanna!".
- Luego reflexionan: ¿Cómo honramos hoy a Jesús como Rey en nuestra vida?

3. MERCADO EN EL TEMPLO

Objetivo: Comprender el motivo de la indignación de Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Objetos simbólicos (monedas, cajas, papelitos con precios).
- Simula brevemente un "mercado" en el espacio de reunión (todos vendiendo y ofreciendo su producto, será un momento bullicioso y desordenado).
- De repente, alguien (seleccionado previamente sin que los demás lo sepan) lee en voz alta: "Mi casa será llamada casa de oración".
- Se hace silencio, y se conversa: ¿Qué interrumpe hoy nuestra adoración? ¿Qué cosas deben ser limpiadas de nuestro corazón?

4. PROFECÍA CUMPLIDA

Objetivo: Reconocer el cumplimiento de las Escrituras en Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Versículos proféticos (Zacarías 9:9, Salmo 118, Isaías 56:7).
- Reparte distintos versículos proféticos a grupos pequeños.
- Cada grupo los compara con los hechos del pasaje de Marcos 11.
- Concluyen: Jesús no improvisa, sino que cumple cada palabra escrita sobre Él.

5. MI TEMPLO INTERIOR

Objetivo: Aplicar el mensaje a la vida personal.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Hojas en blanco con dibujo de un templo vacío. (como la imagen)
- Cada uno escribe dentro del dibujo cosas que ocupan su templo interior: buenas y malas.
- Después deben marcar que cosas necesitan ser “expulsadas”.
- Cierra con una oración de entrega y limpieza del corazón.

CONCLUSIÓN: Jesús no vino a cumplir expectativas humanas, sino a revelar el corazón del Padre. Su entrada humilde y su autoridad justa nos invitan a revisar como lo recibimos y cómo adoramos.

LECCIÓN 26: LA OFRENDA DE LA VIUDA

Objetivo de la clase: Establecer y enseñar la perspectiva divina sobre la ofrenda. Dios no se fija en la cantidad de la ofrenda, sino en la actitud del corazón del dador. Leer Hechos 5 y hacer el contraste de ambas situaciones.

Lectura Bíblica: Marcos 12:41-44; Hechos 5:1-11

INTRODUCCIÓN: Marcos incorpora en su evangelio este potente relato sobre la viuda que ejemplifica la generosidad auténtica al dar todo lo que tenía para vivir, mostrando una confianza total en Dios.

La ofrenda de la viuda es un acto de fe, demostrando que la verdadera devoción implica entregar lo más valioso, incluso cuando las circunstancias son difíciles, y esto no se reduce sólo al dinero, sino que a todo lo que poseemos, no tan solo lo material.

DESARROLLO: El pasaje de la viuda, puesto entre la condenación de los escribas y el anuncio de la destrucción del templo (13,1-2), tiende un puente entre la avaricia de los escribas y el castigo de la nación. Dos temas entran en convergencia: la verdadera piedad que caracteriza al resto de Israel y el escándalo de la incredulidad de Israel.

El Arca del Tesoro era la alcancía que recibía las ofrendas de los fieles en el templo de Jerusalén (Juan 8,20). El contraste no podía ser mayor: muchos ricos echaban mucho, pero era de lo que les sobraba; una pobre viuda sólo echó dos monedas, pero era todo lo que tenía para vivir.

Las dos monedas de cobre llamadas “blancas”, eran las más pequeñas monedas en circulación. El “cuadrante”, nombre de una moneda romana, es una precisión para los lectores greco-romanos. La equivalencia, sin ser exacta, quiere expresar que se trataba de una mínima cantidad.

Para Jesús, la pobre viuda echó en el arca más que todos los otros, porque dio todo lo que poseía. Era una mujer viuda y pobre, pero llena de fe y de generosidad hacia Dios. Al darle a Dios todo, ponía sólo en él su confianza y su esperanza. Sabía que el Señor proveería por ella, al darle ella todo lo que tenía para vivir.

UN EJEMPLO PARA TODOS.

La historia de la viuda es un ejemplo para todos los creyentes, mostrando que la verdadera adoración a Dios implica un corazón entregado y una disposición a dar, sin importar las circunstancias. La ofrenda de la viuda es un poderoso recordatorio de que la generosidad y la devoción a Dios no se miden por la cantidad de lo que se da, sino por la actitud del corazón y el sacrificio que implica.

CONTRASTE CON LA HISTORIA DE ANANÍAS Y SAFIRA (Hechos 5).

Ananías y Safira vendieron una propiedad, pero retuvieron una parte del dinero mientras hacían creer a los apóstoles y a la comunidad que estaban entregando el monto completo de la venta. Su pecado no fue el de retener parte del dinero, ya que, como Pedro les aclara, la propiedad y el dinero eran suyos para disponer a su

voluntad. Su transgresión fue la mentira y el engaño, buscando aparentar una devoción y generosidad que no tenían.

CONTRASTE. Motivación del Corazón:

Ananías y Safira: Su motivación era la apariencias, el deseo de recibir alabanza de los hombres por una generosidad falsa. Estaban más preocupados por cómo los veían los demás que por su relación con Dios.

La Viuda: Su motivación era la devoción genuina y la fe. Su acto fue un sacrificio verdadero, hecho sin esperar reconocimiento humano, sino confiando plenamente en la provisión de Dios.

Verdad vs. Engaño:

Ananías y Safira: Eligieron el engaño y la mentira, intentando defraudar no sólo a los hombres, sino al Espíritu Santo.

La Viuda: Su ofrenda fue un acto de transparencia y autenticidad, entregando todo lo que poseía.

Cantidad vs. Proporción/Sacrificio:

Ananías y Safira: Dieron una gran cantidad, pero retuvieron una parte para sí, mostrando apego a las riquezas y falta de entrega total.

La Viuda: Dio una cantidad mínima, pero representaba la totalidad de sus recursos, revelando un sacrificio inmenso.

Consecuencias:

Ananías y Safira: Enfrentaron el juicio divino por su hipocresía y engaño, estableciendo un precedente para la seriedad de la vida en la comunidad cristiana.

La Viuda: Recibió el elogio de Jesús, siendo destacada como un ejemplo de verdadera generosidad y fe para todas las generaciones.

CONCLUSIÓN: En resumen, estos dos relatos bíblicos nos enseñan que Dios no se impresiona por la magnitud de nuestras obras o de lo que ofrecemos, sino por la sinceridad y la pureza de nuestros motivos. La verdadera generosidad y la adoración provienen de un corazón entregado, confiado y honesto, no de un deseo de aparentar de lo no es o manipular a la gente mediante orgullo disfrazado de piedad.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. EL VALOR DEL SACRIFICIO

Objetivo: Visualizar la diferencia entre dar de lo que sobra y dar con sacrificio.

¿Cómo se hace?:

- **Materiales:** Tarjetas con diferentes situaciones de dar (Por ejemplo: “Dar cuando tengo mucho”, “dar para un canasto familiar, el abarroto del que tengo más”, “dar lo de marca más barata, pero para mi compro la mejor marca”; “Dar lo último que tengo”, “dar incluso cuando sé que no tengo para reemplazar ese abarroto”, “dar lo justo”, etc.).
- Reparte una tarjeta por persona o grupo.
- Deben compartir si esa acción representa un sacrificio verdadero o no, y ¿por qué?
- Relacionar con la actitud de la viuda frente a los ricos del templo.

2. VERDAD O APARIENCIA

Objetivo: Reflexionar sobre la motivación al dar, contrastando los dos relatos.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Dos carteles: uno con el nombre “Viuda”, otro con “Ananías y Safira”.
- Lee brevemente ambos pasajes.
- Divide al grupo en dos y pídeles listar características del corazón de cada caso.
- Comparten en voz alta, concluyen que lo importante no es cuanto das, sino cómo y por qué lo das.

3. CANASTA DE OFRENDAS SIMBÓLICAS

Objetivo: Ofrecer a Dios algo más allá de lo material.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papel y lápices, una canasta o caja decorada.
- Cada uno escribe en un papel algo simbólico que quiera ofrecer a Dios hoy (Por ejemplo: tiempo, perdón, esfuerzo, talento, etc.).
- Depositán los papeles en la canasta como símbolo de entrega.
- Se ora agradeciendo a Dios por lo que cada uno ofreció.

4. EXAMEN DEL CORAZÓN

Objetivo: Examinar nuestras motivaciones internas.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Espejos pequeños o figurativos (dibujos de espejos).
- Reparte un “Espejo” a cada persona.
- Pídeles que escriban en él: ¿Para quién hago las cosas que hago? ¿Qué busco al dar o servir?
- Comparten de forma voluntaria y se ora por un corazón sincero delante de Dios.

5. DOS HISTORIAS, DOS CORAZONES

Objetivo: Contrastar claramente a la viuda y a Ananías y Safira.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cartulinas o hojas divididas en dos columnas.
- Una columna para “La Viuda”, otra para “Ananías y Safira”.
- Desarrollen las motivaciones, acciones, actitudes y consecuencias de cada relato. (ejemplo en la siguiente tabla)

	Viuda	Ananías
Motivación		
Actitud tenida		
Acciones realizadas		
Consecuencias		

Comparten sus conclusiones y resaltan lo que Dios realmente valora en el corazón del creyente.

CONCLUSIÓN: Dios mira el corazón más que la cantidad de lo que damos, él valora la sinceridad, el sacrificio y la verdad con que lo hacemos.

LECCIÓN 27: EL DISCURSO DEL MONTE DE LOS OLIVOS: ADVERTENCIAS Y PREPARACIÓN

Objetivo de la clase: Establecer y enseñar la profecía de Jesús sobre la destrucción del Templo de Jerusalén. Las señales de los últimos tiempos: engañadores, guerras, terremotos, hambres, persecuciones. La advertencia de Jesús a sus discípulos sobre la persecución y la necesidad de perseverar.

Lectura Bíblica: Marcos 13:1-37

INTRODUCCIÓN: ¿Qué significa para mí “perseverar hasta el fin” en mi vida diaria? Jesús anuncia la futura destrucción del templo y advierte sobre señales de crisis y engaño. Más que dar una fecha del fin, exhorta a sus discípulos a permanecer vigilantes, fieles y preparados. El mensaje central es claro: vivir con esperanza y constancia, sabiendo que Dios cumplirá sus promesas.

DESARROLLO: Jesús ha desarrollado la mayor parte de su actividad en Jerusalén en la zona del templo. Ahora se deja definitivamente de este sector. Un discípulo admira la espléndida construcción del templo, remodelado y hermoseado por Herodes el Grande y por los trabajos sucesivos. Esta admiración se entiende mejor si se tiene en cuenta que en Marcos es la primera vez que Jesús y sus discípulos están en la Ciudad Santa. Tras la intervención del discípulo, Jesús anuncia la destrucción completa del templo de Jerusalén. Varios textos del NT tratan de la predicción de Jesús sobre la ruina del templo (Marcos 14:57-58; 15,29; Juan 2:19; Mateo 26:61; Hechos 6:14). Al profetizar la destrucción del templo, Jesús se coloca en la línea de las predicciones de los profetas (Miqueas 3:12; Jeremías 26:28).

Los primeros cristianos vieron, en la caída de Jerusalén del año 70, el cumplimiento de la profecía de Jesús. Estando en la ladera del monte de los Olivos, desde donde se contemplaba en toda su grandiosidad el templo, cuatro discípulos: Pedro, Santiago, Juan y Andrés le hacen a Jesús en privado una pregunta: “¿Cuándo sucederá esto?” Y el evangelista añade otra pregunta acerca de los acontecimientos de que tratará el **capítulo 13: “¿Cuál será la señal de que todo esto se va a cumplir?”**

EL COMIENZO DE DOLORES

Jesús comienza previniendo a sus discípulos sobre futuros embaucadores, que se presentarán como mesías (Hechos 5:36-37). Más aún, habrá maestros y sanadores que se presentarán en nombre de Jesús, y dirán: “Yo soy” (Marcos 6:50), dando a entender que son Jesús, regresado de la derecha de Dios (Marcos 14:62); y engañarán a muchos.

Se hablará también de guerras y se levantarán pueblos contra pueblos (Isaías 19:2); pero eso es necesario que suceda; sin embargo, todavía no es el fin. Habrá asimismo terremotos y hambres; pero esto no será sino el comienzo de los sufrimientos, como los dolores de un alumbramiento. En cuanto a sus discípulos, Jesús los invita primero a que vean por ellos mismos. Luego, les anuncia que tampoco ellos se verán libres de tribulaciones, si bien de diversa índole:

serán llevados a los tribunales judíos locales y serán azotados en las sinagogas; comparecerán ante gobernadores y reyes por causa de Jesús, como él mismo compareció ante Pilato y Herodes Antipas.

Los discípulos, pues, encontrarán oposición de parte de judíos y gentiles, a causa de Jesús; pero será la ocasión de que den testimonio de él ante todos ellos.

LA GRAN TRIBULACIÓN EN JERUSALÉN

Segundo momento: Jesús visualiza “tribulaciones” que están más allá de las experiencias de Marcos y de sus lectores. Se trata de la gran tribulación de Jerusalén. La expresión “la abominación de la desolación” se refiere al altar pagano erigido por Antíoco IV Epifanes, el año 168 a.C., sobre el altar de los holocaustos en el templo de Jerusalén (Daniel 9:27; 11:31; 12:11).

La tribulación se presentará tan de improviso que será necesario huir de inmediato a los montes. No habrá tiempo de bajar del terrado a la casa para recoger algo. El que se encuentre en el campo no podrá regresar a casa por su manto. Las futuras o recientes madres, a causa de su estado, sufrirán de manera particular. Hay que orar para que la tribulación no acontezca en invierno, pues entonces se presentan inconvenientes mayores, porque es la estación de los fríos, de la nieve y de las lluvias, y es difícil cruzar los canales secos.

La tribulación será de tal intensidad, que no será comparable a ninguna anterior ni posterior (Daniel 12:1; Apocalipsis 7:14). Dios es, en definitiva, quien conduce la historia del mundo. Y él, en vista de los elegidos, abreviará aquellos días. Aparecerán falsos mesías y profetas, que realizarán señales y prodigios; pero no hay que creer en ellos. Su propósito es engañar, de ser posible, aun a los elegidos (cf. Deuteronomio 13:1-3; Apocalipsis 13:13).

“Vosotros” es una referencia a los cuatro discípulos que habían hecho a Jesús la pregunta (13:3). Ellos deben permanecer alerta y firmemente pacientes en medio del sufrimiento y de la tribulación. Han sido ya advertidos de todo por Jesús. Los signos cósmicos anuncian el fin de una situación. La venida del Hijo del hombre “en poder y gloria” anuncia la venida del rey mesiánico para tomar posesión de su reino, ahora, en su fase terrenal. Los seguidores de Jesús, rey y mesías se reclutarán de todas partes del mundo.

CONCLUSIÓN: Jesús enfatiza la necesidad de estar alerta y velar, comparando la situación con un siervo que espera las instrucciones de su señor. Nadie conoce el día ni la hora de la venida de Jesús, ni siquiera los ángeles o el Hijo, solo el Padre. A pesar de la incertidumbre, el capítulo sugiere que habrá señales que indicarán el acercamiento del fin, como guerras, terremotos y persecuciones. Se anima a los creyentes a perseverar hasta el fin, a pesar del odio y la persecución que puedan enfrentar por causa del nombre de Jesús. A pesar de que el mundo pueda cambiar, las palabras de Jesús, que hablan de la verdad eterna, permanecerán para siempre.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. SEÑALES DEL FIN

Objetivo: Identificar las señales descritas por Jesús y reflexionar sobre ellas.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Carteles con palabras: guerras, hambre, terremotos, persecución, falsos profetas, rumores de guerra, falta de fe en la tierra, etc.
- Reparte los carteles entre los participantes.
- Cada uno lee su palabra y comenta que representa y si cree que eso ya se ve en la actualidad.
- Conecta con la enseñanza de Jesús: estas señales no son el fin, sino el principio.

2. ALERTA PERMANENTE

Objetivo: Aplicar el llamado de Jesús a velar.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Linternas o velas (si es posible), música suave de fondo.
- Simula una situación de espera silenciosa (puede ser una escena con linternas encendidas en círculo).
- Alguien llega inesperadamente representando al "Señor que vuelve".

Conversan: ¿Estamos listos? ¿Qué significa estar alerta espiritualmente hoy?

3. EQUIPAJE PARA LA TRIBULACIÓN

Objetivo: Reflexionar sobre lo que realmente importa en tiempos difíciles.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Dibujo de una maleta y recortes con palabras como: fe, esperanza, miedo, oración, confusión, duda, desesperación, depresión, desesperanza, consuelo, fortaleza, ánimo, tristeza, soledad, ayuno, biblia, consejería, visita, silencio, guardarse los sentimientos, etc.
- Cada uno debe "llenar" su maleta con lo que considere esencial para atravesar la tribulación.
- Descartan lo innecesario y comparten su selección con el grupo.
- Enfatiza que la fe y la perseverancia deben estar siempre en nuestro equipaje espiritual.

4. RELOJ PROFÉTICO

Objetivo: Visualizar que el tiempo de Dios es diferente al nuestro.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cartulina con un reloj grande dibujado, post-its.
- Cada uno escribe en un post-it algo que está esperando de Dios.
- Colocan sus notas alrededor del reloj (como en la imagen).
- Se comparte que, aunque no sabemos el día ni la hora, el Señor no falla en sus tiempos.

5. PROMESAS QUE NO CAMBIAN

Objetivo: Recordar que las palabras de Jesús son eternas.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Versículos bíblicos impresos sobre promesas (algunos ejemplos en tabla)
- Cada persona escoge uno y lo lee en voz alta. (debe llevar la cantidad de versículos de acuerdo a su cantidad de alumnos, en la tabla hay 16 ejemplos, si le faltan deberá agregar otros) y comparten por qué ese versículo les da esperanza.
- Cierran con una oración colectiva afirmando que la Palabra permanece firme, pase lo que pase.

Versículos: Mateo 28: 20 – 1º Pedro 5:10 – Juan 16:33 – Apocalipsis 3:20 – Marcos 13:31
Isaías 41:13 – Isaías 41:10 – Salmos 37:4-6 – Jeremías 29:11 – Salmos 28:7 – 1º Tes 5:24
Salmos 37:5 – Isaías 40:31 – Jeremías 17:7-8 – Isaías 43:2 – Juan 14:27

CONCLUSIÓN: Jesús nos llama a vivir en alerta y fidelidad, aunque no sabemos cuándo vendrá, sí sabemos que sus palabras nunca fallará.

LECCIÓN 28: LA UNCIÓN EN BETANIA

Objetivo de la clase: Enseñar en este pasaje potente, una acción importante: El acto de una mujer que muestra un amor y devoción profunda hacia Jesús, incluso si implica un gasto considerable. Enseñar que cuando damos de corazón Dios se complace.

Lectura Bíblica: Marcos 14: 3-9

Objetivo de la Clase: Orientación al profesor: En los tiempos de Jesús la sociedad era muy machista. La mujer no tenía valor como ser humano. Era considerada una propiedad o del padre o del marido.

No tenía derecho a voz ni voto. En el templo solo podía oír, pero le era permitido entrar solo a ciertos lugares. No les estaba permitido dirigirse a los maestros o personas de alto rango. Ellas solo podrían hablar a través de sus padres o esposos. Entendiendo este contexto, imagínense lo que significó que una mujer hiciera lo que la mujer del relato hizo.

INTRODUCCIÓN: En el corazón del evangelio de Marcos, en el capítulo 14, nos encontramos con una escena conmovedora y profundamente significativa que a menudo pasa desapercibida frente a los eventos trascendentales de la Pasión. Justo antes de la última Pascua de Jesús y su inminente crucifixión, en un momento de creciente tensión y maquinaciones en su contra, una mujer anónima realiza un acto de devoción extraordinaria que desafía las normas sociales y las expectativas de su tiempo.

DESARROLLO: Marcos, seguido por Mateo, coloca esta escena el martes o miércoles anterior a la muerte de Jesús (Marcos 14:1). Por su parte, Juan la coloca seis días antes de la Pascua (Juan 12:1-8). Jesús está en una cena en casa de Simón, llamado el leproso, el que probablemente había sido sanado por Jesús y conservaba el apodo de "el leproso". Una mujer, cuyo nombre no revela el evangelista, rompe un frasco de alabastro que contenía perfume puro de nardo y lo derramó sobre la cabeza de Jesús. El perfume parece ser un ungüento hecho de plantas aromáticas. El perfume era de gran precio, avaluado en trescientos denarios, equivalentes al salario de trescientos días de trabajo de un agricultor. La unción en la cabeza tiene un fuerte significado: es un reconocimiento de dignidad y supremacía para dirigir, es una unción mesiánica (2º Reyes 9:6). Marcos no identifica explícitamente a los descontentos por despilfarrar tamaño costo. Mateo dice que fueron los discípulos. Juan sólo menciona a Judas. Jesús sale en defensa de la acción de la mujer. A los pobres siempre los tendrán (Deuteronomio 15:11), y habrá ocasiones de hacerles el bien; pero no así a Jesús. Por otra parte, si dar al menesteroso es una obra buena, otra obra buena también es embalsamar a los difuntos y darles sepultura. Y es lo que simbólicamente ha hecho la mujer. La mujer sólo había querido rendirle un homenaje al Señor; pero Jesús agrega a ese gesto un sentido simbólico más. Antes de comenzar el drama de la pasión, Jesús Mesías es ya ungido en vistas a su sepultura. Jesús manifiesta que sabe lo que le va a suceder.

INCLUSIÓN A LA MUJER EN LA ACTIVIDAD MESIÁNICA.

"Dondequiera que se proclame el Evangelio...". El centro de la Buena Nueva es el sacrificio de Jesús en la cruz. La unción de la mujer ha sido integrada a este punto culminante de la historia de la salvación. En Marcos permanece una mujer anónima; Juan descubre que es María, la hermana de Lázaro y de Marta (Juan 12:3).

Sea quien sea, esta mujer (14:3-9) y las mujeres en el relato de la pasión y resurrección (16:1-8) forman inclusión. Jesús crucificado abre sus brazos a una nueva comunidad inclusiva en donde todos quienes le reciben como su salvador tienen parte en el Reino de Dios. (sean estas mujeres, niños, enfermos, socialmente desaprobados, gentiles, etc.)

SIMBOLISMO.

La unción efectuada por esta mujer prefigura la muerte y sepultura de Jesús, ya que en la antigüedad, los cuerpos se ungían antes de ser enterrados.

Importancia del presente: Jesús resalta que, aunque siempre habrá oportunidades para ayudar a los pobres, el momento de mostrar amor y honrarlo a él es ahora. Este acto, aparentemente simple, provoca una fuerte reacción entre los presentes, quienes lo consideran un desperdicio escandaloso. Sin embargo, Jesús defiende la acción de la mujer, revelando el verdadero significado de su ofrenda: un acto profético de preparación para su entierro.

Significado de su ofrenda: un acto profético de preparación para su entierro.

CONCLUSIÓN: Este pasaje nos invita a reflexionar sobre la naturaleza de la verdadera devoción, el valor del sacrificio y la capacidad de ver más allá de lo superficial. Es una historia que nos habla de amor incondicional, ofrenda generosa y la importancia de reconocer el momento oportuno para honrar a quien es digno de toda honra.

¿Qué nos enseña este encuentro sobre nuestra propia forma de expresar fe y devoción? ¿Estamos dispuestos a sacrificar nuestras posesiones más preciadas tales como el tiempo, la familia, el trabajo, nuestros ingresos económicos por servir y dar honra a Jesús?



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. EL FRASCO DE ALABASTRO

Objetivo: Reflexionar sobre qué estamos dispuestos a entregar a Jesús.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Dibujos o recortes de frascos, papel y lápices.
- Entrega a cada participante un dibujo de un frasco de alabastro.
- Pídeles que escriban dentro del frasco qué cosa valiosa estarían dispuestos a ofrecer hoy a Jesús (tiempo, talentos, recursos, etc.).
- Comparten algunos voluntariamente y se ora por esas entregas.

2. CRÍTICAS Y RESPUESTAS

Objetivo: Comprender el valor del gesto de la mujer pese a la crítica.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Carteles con frases tipo: "Qué derroche", "¿No era mejor ayudar a los pobres?", "Esto no tiene sentido".
- Lee los carteles en voz alta.
- Pide a los participantes que respondan desde el punto de vista de Jesús: ¿cómo defenderían el acto de amor de la mujer?
- Reflexionan sobre cómo muchas veces los actos sinceros de fe son incomprendidos.

3. PERFUME DE HONRA

Objetivo: Valorar gestos simbólicos que honran a Cristo.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Algún perfume o esencia suave para ambientar el espacio.
- Mientras se lee el texto bíblico, rocía suavemente el ambiente con perfume (o coloca alguna esencia en el centro).
- Invita a todos a cerrar los ojos y meditar: ¿qué aroma desprende nuestra vida para Cristo?
- Comparten cómo podemos honrarlo hoy con acciones concretas.

4. ACCIÓN INCOMPRENDIDA

Objetivo: Reconocer que muchas veces amar a Jesús requiere valentía.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Tarjetas con acciones de fe poco valoradas por otros (Por ejemplo: orar en público, ofrendar con sacrificio, servir en silencio, estudiar mucho la biblia, hablar siempre de Dios a las personas que nos rodean, ir mucho a la iglesia, etc.).
- Reparte una tarjeta por persona.
- Piden a cada uno que imagine cómo se sentiría al hacer eso y ser criticado por ello.
- Relacionan el acto de la mujer en Betania y cómo Jesús la defendió.

5. MEMORIA VIVA

Objetivo: Recordar y honrar actos de fe que impactan.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papel y lápices.
- Pide que escriban el recuerdo de alguien (puede ser una persona real o un personaje bíblico) que haya hecho algo significativo por Jesús.
- Comparten sus historias.
- Concluyen que, como dijo Jesús, "donde se predique el evangelio, se contará también lo que esta hizo".

CONCLUSIÓN: El amor genuino a Jesús a veces parecerá irracional para el mundo, pero a sus ojos es una ofrenda preciosa que permanece para siempre.

LECCIÓN 29: EL JUICIO Y LA NEGACIÓN

Objetivo de la clase: Estudiar y enseñar la actitud de Pedro y su negación de Jesús y las implicancias que podemos observar de esto hasta nuestros días en nuestro propio carácter.

Lectura Bíblica: Marcos 14:66-72

INTRODUCCIÓN: El evangelio de Marcos, con su estilo directo y vívido, nos sumerge en los momentos cruciales que preceden a la crucifixión de Jesús. En medio de la traición de Judas y el arresto de su Maestro, la narrativa se enfoca en un discípulo en particular: Pedro, el impetuoso y ferviente seguidor de Jesús. A pesar de sus declaraciones impetuosas de lealtad inquebrantable, la noche de la Pasión pondrá a prueba su fe de una manera devastadora. El pasaje de la negación de Pedro es un relato crudo y conmovedor de la fragilidad humana ante la presión y el miedo.

DESARROLLO: La llamada última cena, terminaba con el canto de la segunda parte llamado el "Hallel" (Sal 115-118). Habiendo cantado el himno, Jesús y sus discípulos dejaron el lugar de la Santa Cena llamado también el "cenáculo" y se dirigieron al monte de los Olivos. Yendo de camino, el Maestro pronuncia una palabra profética que descubre dos realidades importantes: su muerte y su resurrección.

1º Jesús anuncia que sus discípulos sufrirán "un escándalo": que, esa noche, a causa de él, tendrán un tropiezo y caerán. El motivo está expresado mediante una referencia al profeta Zacarías: "Heriré al pastor y las ovejas serán dispersadas" (Zacarías 13:7). Con ello, Jesús anunciaba el efecto que su arresto iba a causar en sus discípulos, pequeño rebaño de su propiedad. Sin embargo, al predecir mediante un texto sagrado esa caída o tropiezo, daba a entender que ese escándalo estaba previsto en el plan de Dios.

2º A la muerte de Jesús, seguirá su resurrección. Entonces, él precederá a sus discípulos, irá delante de ellos a Galilea. Esta narrativa predice las apariciones del Señor resucitado a sus discípulos en Galilea (Marcos 16:7; Mateo 28:7-10).

PEDRO EL IMPETUOSO.

Al anuncio de Jesús, Pedro interviene con presunción tajante y autosuficiencia absoluta: "Aunque todos se escandalicen, yo no". La palabra de Pedro en Marcos es fuerte y concisa. A la frase de Pedro, que podríamos considerar un poco presumida, Jesús responde prediciéndole la triple negación: "Yo te aseguro: hoy, esta misma noche, antes de que el gallo cante dos veces, tú me habrás negado tres". El texto de Marcos es tajante. La profecía de Jesús, introducida por un solemne "en verdad te digo", consta de cuatro precisiones.

1º "Tú": Jesús se dirige a Pedro en persona.

2º "Hoy": el día judío ha comenzado a la caída de la tarde.

3º "Esta noche": durante las horas de la oscuridad nocturna.

4º "Antes de que el gallo cante dos veces, tú me habrás negado tres".

Con esta precisión Jesús se refiere a la señal oficial que se daba hacia las tres de la mañana y era conocida como el gallicinium, "canto del gallo".

Pedro contesta con exceso de confianza. “Si me fuere necesario morir contigo, no te negaré” (verso 31) La palabra “NECESARIO” un adverbio, acusa la reacción apasionada e incontrolada de Pedro. Marcos subraya la temeridad y la autosuficiencia del discípulo. Este recuerdo triste fue conservado en el evangelio, porque podemos presumir que, estando los discípulos siempre juntos, pudo conocer esta historia Marcos, a través de la propia boca de Pedro.

LA HORA DE LA VERDAD.

El pasaje de la negación de Pedro es un relato crudo y conmovedor de la fragilidad humana ante la presión y el miedo. Mientras Jesús es juzgado y maltratado, Pedro se encuentra en el patio del sumo sacerdote, intentando pasar desapercibido. Sin embargo, su acento galileo y su asociación con Jesús lo delatan, y en tres ocasiones distintas, ante la acusación de ser uno de los suyos, Pedro niega conocer a Jesús, llegando incluso a maldecir y jurar. La culminación de esta negación llega con el canto del gallo, un recordatorio doloroso de la profecía que Jesús le hace pocas horas atrás. Pedro sucumbe ante la cruel y dura realidad, ante su miedo a la muerte y ante su impetuoso carácter y hacía su propia debilidad. (Verso 72: Y el gallo cantó la segunda vez. Entonces Pedro se acordó de las palabras que Jesús le había dicho: Antes que el gallo cante dos veces, me negarás tres veces. Y pensando en esto, lloraba.)

Estas lágrimas no son meras lágrimas de tristeza o vergüenza. Son lágrimas de un arrepentimiento profundo y genuino, que brotan de la conciencia de su propia debilidad y de la magnitud de su traición. Son el reflejo de un corazón quebrantado que comprende la seriedad de su negación y la distancia que ha creado entre él y su Señor. En ese llanto amargo, se vislumbra la confrontación de Pedro con su propia humanidad, con sus miedos y sus limitaciones, a pesar de su amor y devoción previos. Sin embargo, esta conclusión no es un punto final de desesperación, sino el anticipo de una restauración. Las lágrimas de Pedro, aunque dolorosas, son el primer paso hacia la sanación y el perdón. Son la señal de que su corazón no se ha endurecido por completo, sino que aún es capaz de sentir el peso de su error y anhelar la reconciliación.

CONCLUSIÓN: Esta historia no solo expone la vulnerabilidad de un discípulo clave, sino que también subraya la soledad de Jesús en sus últimas horas y la profundidad de la prueba que enfrentaron sus seguidores. Es un pasaje que nos invita a reflexionar sobre la naturaleza de la fe, la tentación de la negación y la posibilidad de la redención incluso después de la caída.

Preguntas de Reflexión para compartir en grupo:

- ¿Cómo podemos negar a Jesús hoy?
- ¿Nos reconocerían a nosotros como seguidores de Jesús hoy?
- ¿Hemos fallado en algún momento como Pedro?
- ¿Qué sentimientos embargan cuando se niega a Jesús?
- ¿Por qué los cristianos pueden llegar a negar su fe?
- Si alguien niega a Jesús, peca deliberadamente ¿cómo suele actuar la iglesia?
- Ahora, ¿Cómo deberíamos actuar a la luz de la palabra del Señor?
- ¿Qué debemos enseñar a los Pedros que han negado a Jesús?
- ¿Qué debemos aprender nosotros respecto a juzgar el actuar del resto?
- ¿De qué manera la iglesia puede mejorar su función restauradora?



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. TRES NEGACIONES

Objetivo: Experimentar la tensión emocional que vivió Pedro.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Tres sillas y una grabación de gallo (opcional).
- Coloca tres sillas al frente y elige a alguien que represente a Pedro.
- Tres personas harán preguntas como: "¿Eres tú uno de ellos?".
- Después de cada negación, suena el gallo.
- Reflexionan cómo se sintió Pedro y si nos ha pasado algo similar en la vida real.

2. ANTES Y DESPUÉS

Objetivo: Contrastar la confianza previa de Pedro con su fragilidad posterior.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Hojas divididas en dos columnas: "Antes" y "Después".
- En la columna "Antes", describen cómo era Pedro antes de negar a Jesús (valiente, impulsivo, confiado, etc.).
- En la columna "Después", describen su actitud tras el canto del gallo (arrepentido, quebrantado, etc.).
- Comparten como esos cambios reflejan procesos humanos reales y personales.

3. NEGAR O CONFESAR

Objetivo: Reflexionar sobre los momentos donde podemos negar o confesar nuestra fe.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Velas o cartulinas con forma de llama, lápices.
- Piden que escriban situaciones cotidianas donde podríamos negar a Jesús (por miedo, vergüenza, comodidad, etc.).
- Luego en la llama, escriben como podrían actuar con valentía en esas circunstancias.
- Se ora pidiendo fuerza para confesar la fe con sinceridad.

4. LÁGRIMAS QUE RESTAURAN

Objetivo: Entender que el arrepentimiento verdadero es el primer paso hacia la restauración.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papel con una silueta de rostro o corazón.
- Cada persona escribe una palabra o emoción que representa su arrepentimiento o fallas pasadas.
- Pegan esas palabras dentro de la silueta como símbolo de quebranto.
- Reflexionan sobre cómo Dios no desecha un corazón contrito y humillado (Salmo 51:17).

5. HISTORIA COMPARTIDA

Objetivo: Identificarse con Pedro y compartir testimonios de restauración.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Ninguno, solo disposición a hablar.
- Se invita a compartir momentos donde se falló en la fe o se negó a Jesús de alguna forma.
- Luego se comparte cómo fue el camino hacia la restauración.
- Concluyen afirmando que todos podemos volver a Jesús con un corazón sincero.

CONCLUSIÓN: Pedro cayó, pero también lloró, sus lágrimas abrieron la puerta a una nueva oportunidad. Dios no busca perfección, busca corazones que se arrepientan y vuelvan a Él.

LECCIÓN 30: LA CRUCIFIXIÓN Y LA MUERTE DEL REY

Objetivo de la clase: Determinar los puntos importantes que enseña este pasaje. Presentar la consumación del plan divino de salvación. Destacar la identidad de Jesús como el Mesías sufriente y Rey. Ilustrar la injusticia y la depravación humana en contraste con el amor de nuestro Salvador.

Lectura Bíblica: Marcos 15:1-47

Orientación al profesor: En esta lección se habla del concepto procurador, refiriéndose al procurador romano de la época Poncio Pilatos. Durante el imperio romano, el procurador se convirtió en un cargo con poder judicial y administrativo que tomaba el control de los asuntos financieros de una provincia y la justicia.

Sedicioso viene de sedición: Lo cual es un alzamiento colectivo y violento contra la autoridad, el orden público o la disciplina militar. Este concepto lo leeremos cuando hablemos de Barrabás.

INTRODUCCIÓN: ¿Por qué y para qué sufrió y murió Jesús, según el evangelista Marcos? Casi siempre se responde diciendo que su pasión y muerte fueron la culminación de la incompreensión y del rechazo de Jesús por parte de las autoridades judías. Jesús les fue incómodo y por eso lo mataron. Pero un análisis narrativo del evangelio de Marcos muestra que Jesús, por su parte, sufrió y murió por tres razones:

1º Padebió para dar un ejemplo al pueblo que sufre: el que padece no camina solo, va siguiendo a Jesús (Marcos: 8:34).

2º El sufrimiento y la muerte de Jesús tuvieron una finalidad salvífica: "Dar su vida para redención de muchos" (Marcos 10:45).

3º Sobre todo, la muerte de Jesús en la cruz obedeció a la voluntad misteriosa de Dios, que, en su amor por la humanidad, así lo quiso para la salvación del mundo entero (Mc 10:45; Mc 14:36; Jn 3:16-17). Analicemos los acontecimientos.

DESARROLLO: El proceso de Jesús ante Pilato fue un proceso político y no penal. Según el evangelio de Marcos, Jesús fue condenado a muerte durante la sesión nocturna del Sanedrín, a pesar de que no era legal ni válido juzgar a alguien durante la noche ni menos aún que el Sanedrín funcionara. Por la mañana, la reunión sólo sirve para detener a Jesús, llevarlo y entregarlo a Pilato.

¿Cuál era la acusación fundamental? Marcos es claro y consistente. La acusación es que Jesús se decía "el rey de los judíos". El proceso se presenta, por lo tanto, en un nivel mesiánico, es decir, Jesús no es cualquier "malhechor" ni ha cometido un crimen común; sino es una figura trascendente que toca las mismas bases del judaísmo y su esperanza de redención mediante un Mesías.

A la pregunta directa del procurador Jesús respondió: "Tú lo dices". Contestando así, Jesús acepta, por una parte, ser rey de los judíos, pero, por otra, conserva su libertad, a fin de expresar mejor, si es necesario, cuál es el concepto exacto de su realeza. Pilato (el procurador) debió de examinar seriamente esa acusación de base.

Por los evangelistas sabemos que existía entre los judíos una costumbre: la de pedir, con ocasión de la fiesta de la Pascua, fiesta que recordaba la liberación de la servidumbre en Egipto, la libertad de un preso, la del que ellos quisieran. Era la amnistía pascual, que se concedía a agitadores públicos. (De hecho, si hemos visto las noticias, todos los presidentes de Chile una vez al año, hacen un indulto presidencial, que es el dejar en libertad a algún preso que reúna ciertas características que lo haga merecedor de este perdonazo. El indulto presidencial es lo mismo, que le hicieron a Barrabás, solo que, en otro lugar, en otra época, pero similar en el sentido de libertad de un detenido) Había, por esos días, un preso llamado Barrabás. Este apelativo puede ser un nombre propio, un título o simplemente un apodo: "hijo de su padre".

(Bar = Hijo; Abas = Padre). Marcos precisa que Barrabás estaba encarcelado con los sediciosos, que habían cometido un asesinato en el motín. Esto significa que Marcos habla de acontecimientos muy determinados, que los contemporáneos debían de conocer. En resumen, Barrabás era un agitador político.

El procurador romano quiso liberar a Jesús, pero no pudo lograrlo. Acabó por otorgarle al asesino lo que querían, y, en cuanto a Jesús, también lo entregó para que fuera crucificado. Y no se sabe más qué fue de Barrabás.

LA FLAGELACIÓN.

Marcos informa que Jesús fue torturado con flagelación (maltrato con azotes) antes de ser llevado al calvario. Ninguno de los evangelistas describe la dolorosa escena, que debió de debilitar en extremo a Jesús. Para la flagelación romana se empleaban correas o látigos compuestos de varias correas o cadenas con bolas de metal y huesecillos en las extremidades para arrancar piel y carne de las víctimas. Marcos cierra el proceso de Jesús ante Pilato con la coronación de espinas, que Juan coloca a la mitad del proceso.

Objetivos clave dentro de esta narrativa del Evangelio:

Este pasaje es el clímax de la misión terrenal de Jesús. Marcos enfatiza que la muerte de Jesús en la cruz no es un accidente trágico, sino el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento y el propósito redentor de Dios para la humanidad. Es el sacrificio supremo por el pecado.

A lo largo del juicio y la crucifixión, Jesús es ridiculizado como "Rey de los Judíos" (Marcos 15:2, 9, 12, 18, 26). Sin embargo, Marcos utiliza esta ironía para afirmar que Jesús, a través de su sufrimiento y muerte, es verdaderamente el Mesías y Rey, aunque su reinado no sea de este mundo ni se manifieste con poder terrenal. La exclamación del centurión romano al pie de la cruz, "Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios" (Marcos 15:39), es un testimonio crucial de esta verdad, viniendo de un gentil.

El pasaje expone la ceguera y la malicia de los líderes religiosos que entregan a Jesús por envidia (Marcos 15:10), la cobardía de Pilato que cede a la presión de la multitud a pesar de reconocer la inocencia de Jesús (Marcos 15:15), y la crueldad de los soldados y la burla de la multitud. Demuestra cómo la humanidad, en su condición caída, rechaza y crucifica a su propio Salvador.

CONCLUSIÓN: El pasaje de Marcos que acabamos de analizar no es simplemente el relato de un evento histórico, sino la culminación dramática y central del evangelio. Nos confronta con la paradoja más profunda de la fe cristiana: la victoria a través de la derrota, la realeza manifestada en la humillación, y la vida que surge de la muerte. Marcos nos obliga a presenciar la injusticia y la crueldad humana en su punto más álgido, donde un inocente es condenado por la envidia y el miedo, mientras la multitud y las autoridades eligen la oscuridad sobre la luz.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. EL REY RECHAZADO

Objetivo: Contrastar la imagen de un rey humano con la de Jesús como Rey sufriente.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cartulinas, plumones.
- Divide una hoja en dos columnas: "Un rey humano" y "Jesús, el Rey".
- Los participantes completan cada columna con características.

Reflexionan: ¿Qué tipo de Rey seguimos nosotros? ¿Qué implica eso?

2. LA CAPA Y LA CORONA

Objetivo: Imágenes de corona de espinas y capas (pueden ser simbólicas o de papel).

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cartulinas, plumones.
- Muestran o reparten estas imágenes y explican cómo los soldados usaron estos elementos para burlarse.
- Preguntan: ¿Qué simbolizan realmente para nosotros hoy?
- Escriben una oración personal sobre lo que significa que Jesús haya aceptado esa humillación.

3. ELIGE A BARRABÁS

Objetivo: Visualizar la injusticia de las decisiones humanas frente a lo divino.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Dos letreros uno muy colorido que por el reverso diga Barrabás y el otro de colores oscuros que por el reverso diga "Jesús". Solo el profesor debe saber que nombre hay por el reverso.
- Se plantea que deben "votar" eligiendo el letrero que más les guste.
- Revelan la injusticia de la decisión y reflexionan: ¿cuántas veces elegimos lo más cómodo, lo popular, lo errado?
- Conectar con cómo el pueblo eligió liberar a Barrabás.

4. ÚLTIMAS PALABRAS

Objetivo: Reflexionar sobre el impacto de la declaración del centurión.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: hojas y papel para hacer carteles con frases clave de la crucifixión.
- Analizan la frase: "Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios".
- Cada uno escribe una frase que expresaría hoy al ver la cruz por primera vez. (hacer su cartel)

5. LA CRUZ Y YO

Objetivo: Relacionar la muerte de Jesús con nuestra salvación personal.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cruz grande en cartulina y papeles pequeños.
- Escriben en un papel lo que Jesús cargó en la cruz por ellos (pecado, miedo, vergüenza, etc.).
- Pegan sus papeles en la cruz.
- Cierran con una oración agradeciendo por la obra de Jesús.

CONCLUSIÓN: La cruz no fue una derrota, fue la expresión más alta del amor de Dios. A través del dolor, Jesús cumplió su misión y nos abrió el camino a la vida eterna.

LECCIÓN 31: LA RESURRECCIÓN Y LA GRAN COMISIÓN

Objetivo de la clase: Enseñar el objetivo principal de Marcos que es proclamar la victoria de Jesús sobre la muerte y el pecado a través de su resurrección, validando su identidad y misión, y transformando el temor de sus seguidores en una comisión para la proclamación del evangelio, marcando un nuevo comienzo para la fe y la acción.

Lectura Bíblica: Marcos 16:1-20

INTRODUCCIÓN: Después de la oscuridad de la crucifixión y el silencio del sepulcro, el evangelio de Marcos, nos transporta al momento más trascendental de la fe cristiana: la resurrección de Jesús. El capítulo 16 no solo cierra la narrativa del evangelio, sino que abre una nueva era de comprensión y propósito para los seguidores de Jesús.

DESARROLLO: Marcos nos sitúa al amanecer del primer día de la semana (Domingo), cuando un grupo de mujeres fieles se dirige al sepulcro con la intención de ungir el cuerpo de Jesús. Su preocupación inicial por la pesada piedra que sella la tumba pronto se transforma en asombro y temor reverencial al encontrar la piedra removida y la tumba vacía. Allí, un joven vestido de blanco les revela la impactante noticia: "Ha resucitado; no está aquí". Este anuncio no solo confirma la victoria de Jesús sobre la muerte, sino que también les da una misión crucial: ir y decir a sus discípulos, y especialmente a Pedro, que Jesús les precede en Galilea. En efecto, El evangelio de Marcos comienza el capítulo de la resurrección de Jesús presentando a tres mujeres: María la Magdalena, María la (madre) de Santiago (Jacobo), y Salomé, las cuales, terminado el shabbát, fueron a comprar aromas para embalsamar (costumbre antigua) el cuerpo de Jesús. Se trata de aceites perfumados, más que de hierbas aromáticas.

Las mujeres se dirigen al sepulcro el primer día de la semana, esto es, el domingo, muy de madrugada. Y, con cierta incongruencia, se añade: "a la salida del sol". Marcos, para quien las mujeres van a ungir a Jesús, describe la escena con su acostumbrada viveza: "¿Quién nos retirará la piedra de la puerta del sepulcro?". Al llegar al sepulcro, las mujeres levantaron la mirada y vieron que la piedra había sido rodada, "y eso que era muy grande" Marcos no alude al cuerpo de Jesús, sino que presenta a un joven vestido de blanco: es un ángel. Estaba sentado a la derecha, posiblemente indicando el lugar donde había reposado la cabeza de Jesús. La reacción violenta de temor ante lo sobrenatural está enérgicamente expresada en el verbo griego: "Y ellas se fueron huyendo del sepulcro, porque les había tomado temblor y espanto; ni decían nada a nadie, porque tenían miedo."

EL ANUNCIO.

El ángel las aquieta. Sabe que buscan a Jesús de Nazaret, el Crucificado (1 Corintios 1:23; Gálatas 3:1), y tiene una buena noticia que comunicarles: "¡Ha resucitado, no está aquí!". El lugar donde había sido colocado está vacío. Esta proclamación es el gran anuncio de la resurrección de Jesús. Anunciada por un ángel, significa que la resurrección de Jesús no es una realidad ordinaria de este mundo, sino el efecto de una acción soberana de Dios, que no puede ser conocida sino por revelación divina. La

Buena Nueva del ángel, su “Evangelio”, evoca la predicación de los apóstoles en los primeros días del cristianismo: “... en el nombre de Jesús Mesías, el nazareno, a quien vosotros crucificasteis, a quien Dios resucitó de entre los muertos...” (Hechos 4:10).

JESÚS RESUCITADO.

Jesús se manifestará a sus discípulos en Galilea, en donde había proclamado la venida del Reino de Dios y había realizado tantos prodigios. Él continuará siendo el pastor que caminará al frente del rebaño de sus discípulos. ¡Que vayan allá, allí lo verán! En la expresión “y a Pedro” hay un énfasis, que puede ser una referencia tácita a las negaciones de Pedro, acompañada de un afecto que no ha sido de manera alguna cancelado.

1. APARICIÓN A MARÍA MAGDALENA (16,9-11)

Un primer relato alude a la aparición de Jesús a María Magdalena. Esta narración está basada en la tradición de Juan y de Lucas (Jn 20,11-18; Lc 8,2). El relato, conciso y frío, recuerda la historia de María Magdalena, la primera aparición de Jesús y la incredulidad de los discípulos ante la noticia de la resurrección del Señor.

2. APARICIÓN A DOS DISCÍPULOS (16:12-13)

Los versículos siguientes evocan, con poco interés, la manifestación a los viajeros de Emaús, narrada sabrosa y minuciosamente por Lucas (Lc 24,13-35).

3. APARICIÓN DE JESÚS A LOS ONCE (16:14-18)

En tercer lugar, se narra una aparición de Jesús a los apóstoles, en el curso de una comida. El relato no presenta circunstancias de tiempo y de lugar, pero es el más vivo y contiene un mensaje importante. Jesús comienza reprochando duramente a los discípulos su incredulidad.

CONCLUSIÓN: Este pasaje es mucho más que el relato de un evento sobrenatural; es la validación definitiva de la identidad de Jesús como el Hijo de Dios y el Mesías prometido. Es el punto de inflexión que transforma la tristeza y la desesperación de sus seguidores en una esperanza inquebrantable y una convicción profunda. La resurrección no es solo un milagro, sino el fundamento mismo de la fe cristiana, que dota de significado al sufrimiento y la muerte de Jesús y otorga poder a la proclamación del evangelio. Si Cristo no resucitó, vana es nuestra fe" 1º de Corintios 15:14.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. AMANECER EN EL SEPULCRO

Objetivo: Revivir el momento de la resurrección desde la perspectiva de las mujeres.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Cartulinas con los nombres: María Magdalena, María (madre de Jacobo), Salomé.
- Tres personas representan a las mujeres y narran lo que vieron y sintieron al llegar al sepulcro.
- Luego, el grupo comenta: ¿Cómo hubiéramos reaccionado nosotros ante esa escena?
- Conectan con el impacto de recibir una noticia tan gloriosa como inesperada.

2. MENSAJE PARA PEDRO

Objetivo: Resaltar el perdón y restauración en el mensaje del ángel.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Tarjetas o sobres.
- Cada uno escribe un mensaje que Jesús podría dirigirle a alguien que ha fallado, como Pedro.
- Algunos comparten su mensaje y reflexionan sobre la inclusión de Pedro en la Gran Comisión.
- Concluir que la resurrección también trae reconciliación.

3. REACCIONES ANTE LA NOTICIA

Objetivo: Identificar las distintas respuestas frente a la resurrección.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Carteles con emociones: miedo, duda, fe, asombro, incredulidad, gozo, esperanza.
- Los participantes eligen una emoción que represente cómo reaccionaría ante la noticia de la resurrección.
- Comparten por qué eligieron esa emoción.
- Relacionar con las reacciones reales de los discípulos según el texto.

4. SI NO RESUCITÓ

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia central de la resurrección.

¿Cómo se hace?:

- Materiales: Papel y lápices
- Piden que completen la frase: "Si Cristo no hubiera resucitado..."
- Luego: "Pero como resucitó, entonces..."
- Comparten sus frases como una declaración de fe conjunta.

CONCLUSIÓN: La resurrección no es solo el cierre del evangelio, sino el inicio de nuestra misión. Jesús vive y por eso tenemos esperanza, perdón y una tarea urgente "proclamarlo al mundo".

CLASES COMPLEMENTARIAS

CLASE N°1: LA EUTANASIA... ¿TENGO REALMENTE DERECHO A ELEGIR?

Objetivo de la clase: Conducir a adultos de nuestras iglesias a entender y asumir una postura cristiana, a la luz de las escrituras, respecto de la Eutanasia, las leyes que la favorecen y discusiones sociales que la aprueban. Orientaciones al profesor: leer con detención esta lección, para determinar el poder realizarla en dos clases.

Lectura Bíblica: Deuteronomio 32:39

Hoy en día existen personas que han levantado bandera en pro de la Eutanasia, defendiendo la libertad del ser humano a elegir respecto de las decisiones en torno a su muerte cuando existen cuadros de salud terminales. Todos nosotros podemos tener una opinión a favor o en contra de esta libertad, pero ¿Qué dice la biblia? Es lo que realmente nos debe importar.

Desarrollo: En el año 2021 se aprobó en España por mayoría absoluta la ley de la Eutanasia. De esta forma, España se une a Holanda, Bélgica, Luxemburgo y Canadá como el quinto país del mundo que hace legal esta práctica.

Situación actual en nuestro país:

- La eutanasia está prohibida en la legislación chilena.
- La Ley N° 20.584 sobre Derechos y Deberes del Paciente prohíbe la aceleración artificial de la muerte y el auxilio al suicidio.
- A pesar de la prohibición, existe un proyecto de ley en tramitación que busca legalizar la eutanasia.
- Este proyecto busca permitir que una persona con una enfermedad o lesión incurable que le produzca un sufrimiento insoportable, pueda solicitar la asistencia médica para morir.

Definición de Eutanasia: originalmente viene del prefijo griego EU que significa buena y THANATOS que significa muerte. En su conjunto la palabra significa buena muerte o buen morir.

Ortotanasia: consiste en eliminar o disminuir el sufrimiento, mediante la administración de fármacos como la morfina o midazolam que llevan a disminución del dolor o dependiendo de la dosis a una sedación total, lo cual puede derivar indirectamente al acortamiento de la vida. Esto último es lo que entendemos como Cuidados Paliativos.

Clasificaciones de eutanasia: Según el punto de vista del paciente:

Eutanasia Voluntaria – Activa o directa: En la que el paciente toma la decisión de acabar con su vida o terceras personas cumpliendo la voluntad del paciente expresado con anterioridad. Dentro de esta también podemos diferenciar el suicidio asistido que hace referencia a que es el paciente el que se toma la medicación prescrita previamente por un médico, el acto se lleva a cabo en un lugar de su elección por ejemplo en su casa.

Eutanasia no voluntaria: La decisión la toma un tercero, porque el paciente no tenga la capacidad de decidir si morir o vivir, es decir no se conoce ni se puede conocer si el paciente desea morir, ejemplo paciente en estado vegetativo.

Cabe destacar que los cristianos no deberíamos tener ningún problema con la ortotanasia o cuidados paliativos como se le llama, pues en ella solo se asegura que el enfermo no sufra en el natural proceso de la enfermedad hacia la muerte. El problema radica en la eutanasia activa (directa o voluntaria o involuntaria) cuyo único objetivo es acabar, de manera artificial y antinatural, con la vida de la persona que sufre física y/o psicológicamente a través de ciertos medicamentos o procedimientos.

Justificación social de la Eutanasia: Se mencionan tres argumentos más reiterativos a continuación:

1) Derecho o libertad de la persona a elegir cómo quiere morir. Postula que las personas somos libres y ostentamos el derecho a elegir cómo morir. El hombre desea controlar toda su vida, pero la muerte (el hecho de no morir) es algo sobre lo cual el hombre no tiene dominio. La única manera de poder controlar algo es eligiendo el cómo y el cuándo se muere. Esta postura es una declaración de independencia y autonomía que proclama que mi vida es mía y yo decido cómo vivir y/o morir.

2) El llamado encarnizamiento terapéutico o muerte mala (distanasia). Hace referencia a la obstinación clínica innecesaria por prolongar la vida de una persona que no tiene posibilidad de cura retrasando la muerte del individuo a costa muchas veces del dolor y sufrimiento de esta persona de manera cruel e innecesaria. Este argumento, a decir verdad, aplica para muchos países (incluido el nuestro) donde es el equipo médico tratante el que decide hasta donde pueden intervenir artificialmente para prolongar la vida, bajo el argumento de que se agotan todas las medidas clínicas existentes, antes de desahuciar a alguien.

3) El concepto de muerte digna. Está basado en el hecho de que existen vidas que no merecen ser vividas, por lo que se concluye con el concepto lapidario de que es mejor una buena muerte que una mala vida. Imaginemos, una persona que tras un accidente de tráfico queda confinada a una silla de ruedas con paraplejia o un anciano de 80 años al que se le detecta un cáncer terminal. En estos casos, la sociedad actual considera que tienen vidas que no merecen la pena ser vividas a causa de las condiciones de dolor y sufrimiento físico o psicológico en las que se encuentran.

Ante estos argumentos preguntemos a nuestros alumnos y observemos sus respuestas:

- ¿Qué podemos decir desde nuestra experiencia o conocimiento cristiano a nosotros mismos? ¿Realmente está bien elegir cómo y cuándo morir?
- ¿Qué podemos decir desde nuestra experiencia o conocimiento cristiano a la sociedad que nos rodea?
- ¿Cómo contestar al argumento de si efectivamente el sufrimiento de una persona justifica acabar con su vida siempre y cuando nos lo pida?

Aspecto Bíblico: En la Biblia no encontraremos el concepto de Eutanasia explícitamente, pero aquello no significa que en su palabra Dios no nos de luces de este tema social actual. El valor de la vida y el respeto por la dignidad humana, así como la importancia de la esperanza y la benignidad, ha sido interpretada por gran parte de la Iglesia Cristiana como un rechazo a la eutanasia.

Veamos las enseñanzas del Señor a la luz de su palabra:

- **El respeto a la vida:** La Iglesia defiende que la vida es un don sagrado de Dios y que ninguna persona tiene el derecho de terminar con la vida de otra, es por ello que en su palabra está explícito que no se debe matar a otro. (Eclesiastés 8:8 / Levítico 24:17 / Éxodo 20:13 / Proverbios 6:16-17)
- **El respeto a Dios:** La eutanasia se considera un acto contrario al respeto a Dios, el Creador de la vida. Salmo 24:1 Este versículo destaca la propiedad de Dios sobre toda la tierra y sus habitantes. Colosenses 1:16: Este pasaje describe a Cristo como el creador de todas las cosas, mostrando que Dios creó todo a través de él. Por tanto, él es soberano y su soberanía se expresa también en que él da la vida y él la quita como él quiere.
- En **1 Samuel 2:6-8** se encuentra en el contexto de la oración de Ana, la madre de Samuel. La oración de Ana expresa que Dios es el que tiene el poder de dar y quitar la vida, y que Él también es el que decide sobre la riqueza y la pobreza, la humillación y la exaltación. Él es soberano. **Deuteronomio 32:39:** Declara el poder y la soberanía de Dios, quien es el único que puede dar la vida y quitarla, sanar y herir, y nadie puede escapar de su mano. **Romanos 14:8:** Somos propiedad de Dios.
- **La esperanza de la vida eterna:** La Iglesia enseña que la vida humana tiene un propósito y un significado, y que la muerte como esta es ocasionada, es parte de su soberanía. Sin embargo, es solo una transición a la vida eterna con Dios, finalmente nuestros padecimientos terrenales son un eslabón para alcanzar la vida eterna. (Filipenses 3: 10 / Juan 11: 25 – 26 / 1 Pedro 4:13 / 1 Pedro 5:10 / 1º Tesalon. 4:14)
- **El amor al prójimo:** La Iglesia enseña que debemos amar y cuidar a nuestros prójimos, incluso en su sufrimiento, y no debemos renunciar a sus vidas. Estos versículos apoyan bíblicamente el papel que como prójimo nos compete en el cuidado terminal de un enfermo, sin verlo como una carga, sino como una oportunidad de cumplir un mandato del Señor. (Mateo 25:34-36 / Santiago 5:14-15 / Mateo 22:39 / Romanos 12:10 / 1 Corintios 13:4-7 / Hebreos 13:16, Gálatas 6:2 / 1 Juan 3:17-18.)
- **El valor de la vida en cualquier etapa:** La Biblia enseña que cada persona es valiosa para Dios, desde el momento de su concepción hasta su muerte. Y se deben respetar y valorar en todas sus etapas de vida, así mismo nosotros mismos debemos darle valor a la vida y al cuerpo que él nos dio. (1 Timoteo 5:1-2 / Efesios 5:29 / Salmo 71:9 / 1 Corintios 3:16-17)

Postura de nuestra Misión Evangélica Wesleyana frente a la Eutanasia. (Visualización del video escaneando el siguiente código QR)



Conclusión: Hechos 17:28 declara porque por él tenemos vida, nos movemos y existimos. 1ª Corintios 6:18 establece que somos templo del Espíritu Santo y tenemos que cuidar ese templo. Probablemente la historia que más se puede asemejar en la Biblia es la de Job, perdió todo, estaba enfermo y sufrió de manera extrema. Job podría haber terminado con su sufrimiento quitándose la vida (suicidio) o pidiéndole a uno de sus amigos que acabara con él (eutanasia). Sin embargo, no lo hizo, sino que se aferró a su dependencia de Dios, aun cuando deseó la muerte en Job 3:11.

Dios nos ha dado ejemplo. Jesucristo sufrió en la cruz de manera muy digna por todos nosotros. No se bajó de la cruz, sino que en su sufrimiento dignificó nuestras vidas; las sanas y las enfermas. Jesús, en la cruz y por medio de ella, no nos dio por perdidos. Cristo no nos abandonó en nuestro sufrimiento ni nos entregó a la muerte sino sufrió y murió por nosotros. Por lo tanto, Jesús es nuestro máximo ejemplo de cómo amar a las personas dándoles el valor que Dios les otorga y como amar la vida, en la forma que él quiera entregarla o quitárnosla.

Dedicatoria a nuestros hermanos adultos profesionales y técnicos del área de la salud: En una Medicina que crece a pasos agigantados en conocimientos técnicos, clínicos y terapéuticos, pero que muy a su pesar, va perdiendo en humanidad, se hace necesario la presencia en el sistema de salud tanto público como privado de profesionales cristianos. Pues, es a través de nuestros hermanos en las distintas áreas clínicas y sociales que debemos alzar la voz a la luz de la palabra del Señor, para demostrar un modo distinto de ejercer la profesión clínica en el cuidado de los enfermos. Mostrar valor cristiano hacia la vida, dando dignidad a la muerte a través de su proceso natural, poniendo el ejercicio de nuestras profesiones clínicas en la dimensión de diaconía, de servicio y entrega. Ser el prójimo para aquellos que están enfermos, como serlo también para aquellos que acompañan familiarmente en el proceso. Ésta es verdaderamente la luz y la sal para el mundo de la salud. Y la invitación del Señor es imperiosa: “Alumbre así vuestra luz a los hombres para que conozcan vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos” Mt 5:16. Dios te ayude hermano y hermana, para que tu luz sea puesta tan en alto, que alcances a poner el nombre de Cristo en muchos enfermos y sus familias, siempre para la gloria del Señor.

Bibliografía para profundizar.

- Publicado Por: Web Actualidad, Ciencia, Cristianismo, Eutanasia, Fe, Sociedad, Teología, Dios Y La Eutanasia, 9 Abril, 2021, Fernando Ramírez De Arellano. <https://www.bioeticacs.org/?Dst=Bcs#Gsc.Tab=0>
- Betancourt Betancourt, Gilberto De Jesús. (2011). Limitación Del Esfuerzo Terapéutico Versus Eutanasia: Una Reflexión Bioética. Humanidades Médicas, 11(2), 259-273. Recuperado En 12 De Junio De 2025, De http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202011000200003&lng=es&tlng=es
- Bátiz J. Limitar El Esfuerzo Terapéutico. Proyecto De Bioética En La Red [Internet]. 2007. Disponible En: <http://www.bioeticaweb.com/content/blogcategory/83/837/6/42/>
- Fernández Fernández R, Balso Gorri González F, Artigas Ravento A. Limitación Del Esfuerzo Terapéutico En Cuidados Intensivos ¿Ha Cambiado En El Siglo Xxi?. Medicina Intensiva 2005; 29(6):2.
- Coalición Por El Evangelio, Biblia Y Teología, |Juan Manuel Vaz Artículo: Una Respuesta Bíblica A La Eutanasia Y El Suicidio Asistido, 31 Marzo, 2021.

Actividad Práctica 1: “Tríptico de La Eutanasia”.

Antes de comenzar es importante que al menos usted (docente) tenga claro cómo confeccionar un tríptico, para su ayuda dejamos link que le puede servir e incluso mostrar a sus alumnos para guiarse.

<https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY>

¿Cómo hacer un tríptico?

Materiales e instrucciones:

1. Cartulinas de colores, hoja de block, Hojas blancas tamaño deseado (a elección).
2. Los estudiantes pueden ir observando ppt y rescatar lo más relevante del estudio.
3. Pueden también utilizar sus celulares si poseen conexión a internet y buscar información relevante. Deje que la creatividad fluya.
4. Las informaciones deben tener relación con lo visto en la clase.
5. Al finalizar los alumnos pueden mostrar entre los compañeros sus trípticos y explicarlos. (cada uno rescatara la información que considere más relevante y entre ellos no todos serán iguales, eso nos ayuda a ver qué es lo que más les quedó de aprendizaje).

CLASE N°2 : EL ABORTO EN 3 CAUSALES

Objetivo de la clase: Comprender que nuestro Dios nos conoce desde el vientre de nuestras madres para ser sus hijos.

Lectura Bíblica: Jeremías 1:5

Texto bíblico: “Antes que te formases en el vientre te conocí y antes que nacieses te santifique, te di por profeta a las naciones.”

Orientación al profesor: El desarrollo de este tema, lleva una parte práctica para analizar casos o testimonios de la vida real, por lo que sugerimos que se pueda abordar en dos clases, a fin de que en una primera parte se enseñen la parte teórica del aborto más lo que dice la biblia al respecto. Pero el debate de la actividad práctica y las conclusiones finales pueden cerrarse en una segunda clase.

Introducción: Antes de comenzar démonos unos minutos con los alumnos para respondernos las siguientes preguntas:

1. **¿Qué entendemos por aborto?**
2. **¿Qué sabemos de cómo se hacen los abortos?**

A continuación, compartamos con ellos algunas estadísticas mundiales que nos contextualizan respecto de esta realidad en el mundo:

Cantidad de abortos en Chile:

Según diferentes informes en Chile se realizan entre 30.000 y 150.000 abortos no legalizados, lo que sigue significando que la mayor parte de las interrupciones del embarazo en Chile se hacen en forma clandestina.

Ahora contextualicemos nuestro país: ¿Qué dice nuestra legislación actual?

Ley de aborto en Chile: La Ley N.º 21.030 fue promulgada el 14.09.2017 aprobada bajo el gobierno de la presidenta Michelle Bachelet Jeria. Esta ley regula la despenalización de la interrupción voluntaria del embarazo en tres causales, esto quiere decir que, en nuestro país, solo se puede abortar si:

Causal 1: Existe un inminente peligro para la vida de la mujer.

Causal 2: Existe inviabilidad fetal de carácter letal. Es decir, el feto no vivirá fuera del útero.

Causal 3: Cuando el embarazo es a causa de una violación y lo informas hasta las 12 semanas de gestación si eres mayor de 14 años o hasta las 14 semanas de gestación si eres menor de 14 años.

Por definición el aborto es la interrupción de forma natural o provocada del desarrollo del feto durante el embarazo. Desde la aprobación de la ley del aborto en 3 causales, hasta abril del 2024 se han realizado en Chile 5.063 procedimientos.:

Desarrollo:

Ahora bien, por definición la palabra interrumpir significa frustrar (alterar) el desarrollo

de un plan o proceso.

Esta interrupción puede darse de dos formas en la actualidad:

- **Espontánea o natural:** aquel que se produce sin intervención directa de terceros, puede no tener una causa conocida o bien por razones de salud o biológicas de la madre, podría hacer un tercero indirectamente relacionado, por ejemplo, un accidente de cualquier tipo que genere un golpe, o fuerza y provoque el aborto. (sin embargo, no hubo una intención directa de provocar el aborto, se dio a consecuencia de otra acción).
- **Intencional o provocada (antinatural):** es aquel que se hace de forma terapéutica o clínica, que involucra terceras personas y la intención directa de la muerte del embrión o feto.

Tipos de aborto provocados:

1.Aborto Terapéutico: es aquel que se indica realizar cuando está en riesgo la vida de la madre

2.Aborto Ético: es aquel que se indica cuando la gestación se da a consecuencia de una violación.

3.Aborto Eugénésico: es aquel que se indica cuando el feto presenta malformaciones o incompatibilidad con la vida

4.Sacrificio Social: cuarto supuesto: aquel cuando tener ese hijo significaría un gran riesgo económico y social (no están las condiciones para solventar los gastos asociados a mantenerlos dentro de los parámetros sociales normados: casa, comida, ropa, remedios, entre otros)

Métodos para provocar un aborto intencional:

Operación (Cesárea) – Envenenamiento Salino – Succión – Dilatación y curetaje
Parto – Uso de fármacos

Ahora revisemos qué dice la biblia al respecto:

Dios nos conoce desde siempre: Salmos 139:16; Gálatas 1:15 – 16

Un embrión por definición es: Ser vivo en las primeras etapas de su desarrollo, desde la fecundación hasta que el organismo adquiere las características morfológicas del feto. Es decir, se le llama embrión hasta la 8ª semana, y a partir de la 9ª es un feto.

La diferencia entre feto y embrión es la cantidad de células que se han formado, a un feto ya se le forman los tejidos y los órganos.

1. En la Biblia no dice explícitamente “No abortarás”, pero sí dice “No matarás”, revisemos Éxodo 20:13 y Apocalipsis 21:8.

2.- Dios nos conoce desde que somos embriones y ya tiene un plan para los niños aún no nacidos: **Salmos 139:16** El salmista declara que aún en el vientre de su madre, los ojos de Dios ya estaban en él, aun cuando solamente era un embrión. ¡Dios nos tiene en cuenta aun cuando somos embriones! **Jeremías 1:4 – 5** Dios conoció y santificó al profeta Jeremías antes de que este se formase en el vientre de su madre. Su plan ya estaba trazado: Ser profeta a las naciones. **Gálatas 1:15-16** Dios apartó al apóstol desde el vientre de su madre, para que cuando naciese y fuere grande, fuese el apóstol que predicó a Cristo a todo el mundo. Si Dios conoce y tiene un plan de vida para ese niño que se está gestando, ¿Quién se podrá atreverse a interrumpir la obra de Dios? Y finalmente hasta el propio profeta Isaías lo manifiesta también. **Isaías 44:2.**

3.- Así como vimos que Dios es quien concede la vida por un propósito, también sólo él puede impedir un nacimiento: Génesis 30: 1-2.

Actividad Práctica 1:

Debate: Según sea la cantidad de alumnos divídalos en 2 grupos y entregue a cada uno una situación para que la analice y la defienda, poniéndose en el lugar de la situación presentada.

Situación 1: Macarena de 17 años asiste a una fiesta, de pronto un hombre la toma (nadie se da cuenta), la lleva a un lugar solitario y es violada. A consecuencia de este hecho traumático para ella, queda embarazada y asiste al hospital más cercano pidiendo aborto por la causal N°3.

- ¿Si nosotros fuéramos Macarena o si tu hermana fuera Macarena (en el caso de los hombres) querrías tener un hijo de un violador?
- ¿Qué otra alternativa podría tomar Britney?
- A la luz de la palabra, ¿Cómo podrías consolar a Britney del trauma sufrido?

Situación 2: Pablo y Daniela es un matrimonio que por muchos años no podía tener hijos y de pronto, tras muchos intentos. Daniela queda embarazada. Imaginen la alegría de esta pareja, sin embargo, todo se derrumba cuando en el control del 4° mes de embarazo, le dicen que al feto en desarrollo se le ha diagnosticado “anencefalia”, lo que significa que es inviable para la vida, con un alto riesgo de morir en el útero o sobrevivir apenas días al nacer. En otras palabras, el feto no tiene desarrollo del cerebro ni parte del cráneo. Quedan 5 meses de gestación por delante:

- ¿Cómo crees que se sentiría esta pareja?
- Le han ofrecido aborto por 2° causal. ¿Debe someterse a ese procedimiento? O ¿debe seguir embarazada cargando física y emocionalmente con un hijo en gestación que va a morir al nacer?
- ¿Cómo seguirá este matrimonio sus días sabiendo que su hijo está sentenciado con una enfermedad de muerte? ¿No sería mejor terminar de una vez con ese sufrimiento?
- ¿Podríamos culparlos de querer acceder a ese procedimiento o qué otra alternativa podría tomar?
- A la luz de la palabra, ¿Cómo podríamos consolar a este matrimonio?

Una vez las situaciones sean entregadas a los grupos, se les dará un tiempo para que lo analicen, se imaginen todo el escenario de la situación y puedan preparar sus respuestas.

Actividad práctica 2: Comparta con la clase estos dos testimonios reales de chilenas (pueden ser divididos en grupos) y genere análisis de estas situaciones, algunas preguntas podrían ser:

- ¿Qué te parece la decisión de las madres?
- ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?
- Si hasta el año 2024 el 47% de los abortos legales son por inviabilidad fetal ¿podría reducirse ese número?
- A la luz de la palabra, ¿Cómo podríamos consolar a estos padres?

Historia N°1

<https://www.latercera.com/paula/tuvimos-embarazo-inviable-nos-enteramos-los-6-meses-gestacion/#>

Historia N°2

<https://www.tl3.cl/noticia/mundo/bbc/duelo-gestacional-el-relato-de-una-madre-que-decidió-continuar-con-un-embarazo-inviable>

Conclusión: Aunque las leyes en Chile se aplican a toda la nación, incluso si permiten el aborto en tres causales, como cristianos no debemos apoyar algo que, a la luz de la palabra de Dios, no le agrada al Padre. El pasaje de **Proverbios 6:16-17 señala que Dios aborrece derramar sangre inocente**, por lo que el aborto es visto como algo contrario a su voluntad.

Por otra parte, Dios es soberano, y si permite que vivamos situaciones como las de los testimonios revisados, aun cuando no las entendamos, debemos confiar en él que él tiene cuidado de nosotros y tiene en control nuestras vidas y circunstancias.

Nunca es importante que reflexionemos también en nuestro rol como cristianos, la apertura que debemos tener para poder consolar y restaurar a quienes son violadas y por otra parte, de que manera podríamos llevar la palabra del Señor como consuelo y restauración a aquellos padres que gestan un hijo ya decretado sin compatibilidad con la vida. Dios nos ayude a no callar, su palabra a quienes la necesitan.

Finalmente debemos igualmente señalar que los médicos o matronas que quisieran abstenerse de participar en estos procedimientos podrán abstenerse de realizar la interrupción del embarazo cuando hubiese manifestado su objeción de conciencia al director del establecimiento de salud, en forma escrita y previa. En este caso, el establecimiento tendrá la obligación de reasignar de inmediato otro profesional a la paciente.

Si todo el personal disponible ha manifestado objeción de conciencia, el establecimiento de salud deberá derivarte en forma inmediata para que el procedimiento sea realizado por alguien que no haya manifestado dicha objeción.

Por tanto, esto es importante para conocimiento de nuestros hermanos(as) profesionales del área y futuros estudiantes.

Actividades Prácticas:

Estimado docente, a continuación, se presentan 3 actividades diversas que usted puede utilizar, según estime conveniente:

- **Sopa de Letras** (Si no puede imprimir puede hacer en un papelógrafo) <https://es.ohmydots.com/play/p547cmky/el-aborto> **Sopa de letras para compartir por redes sociales**
- <https://www.youtube.com/watch?v=kxHc8C8-loQ> (el aborto, que dice la biblia) **Video de apoyo.**
- **Trabajo práctico “Tríptico del aborto”** (Las instrucciones están indicadas en la actividad).

Antes de comenzar es importante que al menos usted (docente) tenga claro cómo confeccionar un tríptico, para su ayuda dejamos link que le puede servir e incluso mostrar a sus alumnos para guiarse.

<https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY> ¿Cómo hacer un tríptico?

- Materiales e instrucciones:
- Cartulinas de colores doble faz, hoja de block, Hojas blancas tamaño deseado (usted escoja)
- Post-its de colores para que sus estudiantes se guíen en el orden.
- Lápices de mina – Lápices de colores
- Todo lo que usted considere necesario para la confección.
- Los alumnos pueden ir observando el PPT y rescatar lo más relevante del estudio.
- Pueden también utilizar sus celulares si poseen conexión a internet y buscar información relevante.
- Podría usted también rescatar los más importante del estudio entregado y llevarlo impreso y entregarlo a los alumnos para que puedan rescatar información.
- A lo menos una de las informaciones debe tener relación con lo visto en la clase.
- El texto de la clase debe ir incluido en el tríptico.
- Al finalizar los alumnos pueden mostrar a sus pares su trabajo.

CLASE N°3: ROMPIENDO EL CÍRCULO DE ANSIEDAD

Objetivo de la clase: Reflexionar en la manera en que nuestros pensamientos interfieren en nuestras emociones y actitudes. Entregar herramientas que permitan que nuestros alumnos puedan romper círculos de ansiedad.

Lectura Bíblica: Filipenses 4:6-7

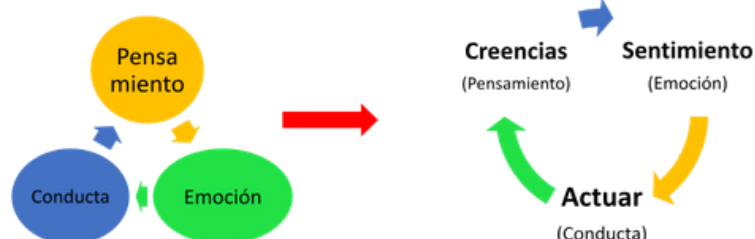
Orientaciones al profesor: La temática de ansiedad está abordada en esta y la siguiente lección. Por lo que le solicitamos pueda leer ambas a fin que pueda imaginar de qué manera llevará a cabo ambas, llevando a cabo la lección de hoy de tal manera que permita introducir la siguiente. *Si requiere apoyo en algún concepto, por favor contactarse con el Depto. Educación y Cultura.*

Introducción: Importante es compartir estos datos con los alumnos, para que comprendan que, en la realidad actual, la salud mental es algo importante a lo que también Dios nos llama a dejar a su cuidado.

Según datos de la encuesta Casen 2017, alrededor del 98% de la población joven declara no haber ido a una consulta de salud mental en los últimos meses, posicionándose como el área médica a la que menos recurren. Sin embargo, estos números más que ponernos felices debe alarmarnos, ya que el suicidio es la segunda causa de muerte entre los jóvenes en Chile y que, según datos del Ministerio de Salud (2018), un 16,5% de los adolescentes presentan algún tipo de enfermedad mental. Por eso es importante recordar que la educación cristiana que queremos brindar a nuestros jóvenes y adolescentes, también debe aportar profesores de Escuela Dominical que seamos capaces de enseñar no solo desde el ámbito bíblico, sino que, desde una mirada integral. Hoy la ansiedad puede estar presente en muchos de nuestros alumnos, o en sus familias, pares, amigos, etc., por tanto, debemos con la ayuda de la palabra, alumbrar esa oscuridad en la que pueden sumergirse.

Desarrollo: Existe una frase que se le atribuye a Martin Lutero "No puedes evitar que los pájaros vuelen sobre tu cabeza, pero sí que hagan nido sobre ella." Esta frase quiere decir que no podemos evitar que los pensamientos (pájaros) entren en nuestra mente (cabeza), pero si podemos evitar que aniden (se queden) en ella. No podemos controlar el pensar, pero si podemos controlar la forma en la que estos pensamientos actúan, influyen en nuestra vida diaria. Es importante llenarnos de la Palabra de Dios para combatir esos pensamientos negativos (mentiras/maquinaciones/ideas/supuestos) con las escrituras (la verdad/promesas).

Lo que creemos afecta el cómo pensamos, esto a su vez afecta o interfiere en lo que sentimos (mis emociones) y finalmente esto gatilla en cómo actuamos. Es un círculo en realidad que actúa en relación al siguiente esquema.



Cuando el pensamiento que surge es negativo, todo lo demás lo será. La Ansiedad inicia como un pensamiento negativo, que contagia nuestras emociones con su negatividad logrando que nuestro actuar y conducta también lo sean. En algunas ocasiones no solo me afecta a mí, sino también a quienes me rodean, al entorno en donde me desenvuelvo y a las convicciones en las que me fundamento, ejemplo mi fe.

Una vez explicado en sus propias palabras esto a los alumnos, revisemos con ellos algunos ejemplos:

Situación 1:

Estoy caminando por la calle y un hombre camina detrás de mí.

Pensamiento: Me quiere asaltar

Emoción: Miedo

Conducta: Correr

En la misma situación puedo pensar:

Pensamiento: También debe ir camino a su casa

Emoción: Tranquilidad

Conducta: Mantengo mi ritmo

Situación 2:

Quiero estudiar una carrera que dicen es muy exigente.

Pensamiento: No soy capaz de lograrlo

Emoción: inferioridad, frustración

Conducta: No intento postular

En la misma situación puedo pensar:

Pensamiento: Quizás no soy bueno en todo, pero puedo intentarlo con la ayuda de Dios

Emoción: Esperanza

Conducta: Postulo y lo intento

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué les parecen las dos reacciones presentadas ante una misma situación?
- Respecto a las dos formas de reaccionar ante una misma situación. ¿Con cuál se identifican en la situación 1? ¿Por qué?
- ¿Con cuál se identifican en la situación 2? ¿Por qué?
- ¿Te ha pasado alguna situación donde tu primer sentimiento o pensamiento fue negativo, pero estabas equivocado, porque todo resultó bien?
- De qué manera podemos aplicar el texto bíblico Filipenses 4: 6-7 en estas situaciones. Deje que los alumnos elaboren la reflexión bíblica al respecto (usted guíelos)
- ¿Cómo puede intervenir la oración en el control de ansiedad?

Conclusión: Deje que todos compartan y expresen ideas y emociones al respecto.

Diríjalos hacia la importancia de poner a Dios en primer lugar ante cualquier circunstancia. En la ansiedad, nuestros pensamientos suelen ser negativos, basados en nuestras insuficiencias y en la sensación de pérdida de control. Por eso es importante que nuestra fe no esté puesta en nosotros sino en Dios. Cuando tenemos la Palabra de Dios y nuestra fe puesta en Él podemos combatir pensamientos negativos y romper el círculo.

Actividad Práctica 1: Siguiendo la línea de ejemplos compartidos haga que los alumnos, individualmente o en parejas o grupos (según cantidad de alumnos) compartan alguna situación diferente a las ya analizadas que les haya tocado a ellos (pueden inventarla también algo que podría sucederles) donde se exprese una forma negativa o ansiosa de reaccionar y otra con la paz o sabiduría que Dios te da. Que los alumnos desarrollen la siguiente actividad:

Situación:

Pensamiento:

Emoción:

Conducta:

En la misma situación puedo pensar:

Pensamiento:

Emoción:

Conducta:

Compartan entre todos, las situaciones presentadas y analicen de qué manera el texto bíblico puede ayudarnos en cada una de las situaciones expuestas.

Actividad Práctica 2: Dinámica vaso de agua

En la dinámica vaso de agua se pide a los alumnos que sostengan durante 1 minuto un vaso con agua con el brazo totalmente estirado a la altura del hombro. Al principio no parece pesado, pero mientras pasa el tiempo se siente cada vez más difícil, igual que cuando nos aferramos a cosas que no nos corresponden, porque la ansiedad y las cargas ajenas nos agotan, y así como al final soltamos el vaso para descansar, debemos aprender a dejar esas preocupaciones en manos de Dios y no en las nuestras.

CLASE N°4: COMBATIENDO LA ANSIEDAD

Objetivo de la clase: Entregar herramientas que permita a nuestros alumnos combatir la ansiedad y aprender a encontrar refugio y esperanza en el Señor y su palabra.

Lectura Bíblica: 1º Pedro 5:6-9

Orientaciones al Profesor: se sugiere repasar brevemente la lección anterior a fin de darle continuidad con la actual.

Introducción: En la clase anterior, revisamos los círculos de ansiedad y vimos de qué manera el pensamiento tiene tanto poder sobre nosotros, afectando nuestras emociones y nuestras acciones. Sin embargo, debemos aprender a reprender aquello que quita nuestra paz y confianza en el Señor, y esto solo podemos lograrlo si conocemos las promesas y verdades que tiene la biblia para nosotros. Al respecto haga las siguientes preguntas a sus alumnos:

- ¿Ustedes creen que el concepto de ansiedad está de moda hoy en día?
- Ahora se habla mucho de esto ¿Por qué antes no?
- ¿Desde cuándo creen que la ansiedad es un diagnóstico médico?

Pues bien, recién a finales de los años sesenta, se empieza a concebir la ansiedad como un término referido a un patrón de conducta caracterizado por sentimientos subjetivos de tensión, con características mentales y fisiológicas, que se dan como respuesta a estímulos internos y externos. (Franks, 1969) Por lo tanto, podríamos decir que efectivamente la ansiedad es una enfermedad o condición clínica del siglo XX, por tanto, podríamos decir que su estudio y desarrollo es relativamente nuevo.

Desarrollo: Sin embargo, la biblia que es la fuente de toda verdad ya nos hablaba de la ansiedad, incluso mucho antes que se pudiera reconocer como un diagnóstico. Jesús mismo veinte siglos antes ya hablaba de ansiedad (Mateo 6: 34). Cuando Jesús iniciaba su ministerio creyó importante ya en esos tiempos hablar sobre esto ¿por qué preocuparse? Dijo Jesús, si el creador del universo provee a los animales lo que necesitan, ¿no hará mayormente con nosotros que estamos hechos a su imagen o semejanza? Acaso Dios ¿no conoce que tenemos necesidad? ¡Claro que sí! más él no quiere que nos **PRE**-ocupemos, sino que nos **OCUPEMOS** en su reino, en servirle, en cumplir tu propósito, porque lo demás, aquello que está volando sobre tu cabeza (pensamientos), él lo dará como añadidura a su debido tiempo, si es su voluntad.

Por otra parte, en 1º Pedro 5:7 leemos que debemos poner toda nuestra ansiedad sobre él, porque es él quien se encarga de nosotros. Sin embargo, el versículo 6 no al azar comienza diciendo: "Humillaos, pues, bajo la poderosa mano de Dios, para que él os exalte cuando fuere tiempo", Dios nos exaltará, pero primero hay que hacer dos cosas: Humillarse, es decir dejar de pensar en mis capacidades, dejar el yo de lado, aprender a confiar en Dios cuando no tengo el control de las cosas. Y en segundo lugar, Él nos exaltará, pero para ello, debemos echar nuestra ansiedad sobre él, aprender a confiar, aprender a depender de Dios y no de las circunstancias. Esto solo podremos lograrlo cuando conocemos lo que su palabra tiene para darnos como promesas a que aferrarnos. Por último, el texto termina con la frase "sabiendo que los mismos padecimientos se van cumpliendo en vuestros hermanos en todo el mundo".

Nunca nada, nos ocurre solo a nosotros, es probable que nuestros temores, dudas, pensamientos negativos, etc., lo vivan también otros hermanos cristianos, si no, no estaría en la biblia escrito como una realidad que afecta al Ser humano. Jesús mismo no hubiera hablado de ello, si no fuera necesario que todas las generaciones cristianas conozcan que en él está la respuesta que se busca y en él está el control de toda circunstancia que nosotros no podemos entender o controlar.

Conclusión: Pablo le dijo a Timoteo “Ninguno tenga en poco tu juventud”, esto quiere decir que nadie nos invalide por el solo hecho de ser jóvenes, que nadie reste importancia a nuestros pensamientos y sentimientos. Pero, asimismo, le aconseja que debe ser ejemplo en varios aspectos y uno de ellos es su Conducta. Hoy vemos que esa conducta puede estar condicionada por la ansiedad y la forma en la que también nosotros decidimos reaccionar frente a nuestros elementos desencadenantes de ansiedad. Jesús mismo al hablar de ansiedad en la biblia, no invalida la existencia de esta condición. La reconoce como algo real y presente en el ser humano. Jesús no invalida tus sentimientos, pero si quiere ayudarte a que cuando enfrentes circunstancias adversas recurras a su palabra para confiar en aquel que te ha llamado y el cual ha puesto sus ojos en ti.

Actividad Práctica 1: Revisemos pensamientos o emociones negativas que podemos experimentar en ansiedad y que a la luz de la palabra podemos reprender y vencer. Deseamos que estos textos sean leídos y revisados por nuestros alumnos, a fin que sean una herramienta para sus oraciones y momentos difíciles.

ANGUSTIA: SALMOS 46:1-2

NECESIDAD: 2º COR 9:8

TIMIDEZ: 2º TIMOTEO 1:7

AFLICCIÓN: JUAN 16:33

MIEDO: SALMOS 27: 1-3

SOLEDAZ: DEUTERONOMIO 31:8

PELIGRO: SALMOS 23:4

DUDA: ISAIAS 58:9(a)

TENTACIÓN: 1º COR 10:13

CANSANCIO: MATEO 11:28

¿Qué otra emoción o pensamiento negativo podrías aportar? O ¿qué otro texto podríamos sumar?

CLASE N°5: PADRES FORMADORES Y RESPONSABLES DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS: PARTE I

Objetivo de la clase: Reflexionar sobre las responsabilidades fundamentales en la crianza de los hijos como padres cristianos y responsables de su formación y protección.

Orientación al Profesor: Primero que todo cabe aclarar que al referirnos a “padres o paternidad” en este estudio nos estaremos refiriendo tanto a las madres y padres, así también a todos aquellos que ejercen un rol de crianza y responsabilidad sobre menores de edad (tíos, abuelos, etc.)

Introducción: ¿Quién otorga el rol de padres? Génesis 1: 28 y Génesis 9:7.

En respuesta a lo anterior, es importante señalar que es Dios quien ha llamado a hombres y mujeres a realizar este trabajo o ministerio en sus vidas el cual inicia con una concepción (biológico o adoptivo) y que continúa hasta el término de la vida. Desarrollar este rol no es fácil y muchas veces está por sobre las capacidades que tenemos como personas comunes y corrientes, pero es ahí donde como padres cristianos debemos recordar Quién ha entregado la tarea y por tanto, de Quién dependemos al ejercerla.

Así también, es importante señalar que los hijos que Dios nos concede, no son sólo una continuación de la descendencia de los hombres, sino que son la herencia del mismo Dios que confesamos como nuestro Dios (Salmos 127:3) y que es ese mismo Dios el que los forma en el vientre, tal como lo expresa el salmista “Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre. Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien. No fue encubierto de ti mi cuerpo, Bien que en oculto fui formado, Y entretejido en lo más profundo de la tierra. Mi embrión vieron tus ojos, en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, Sin faltar una de ellas” (Salmos 139:13-16). A partir de esta premisa, cabe preguntarnos: si Dios es quien otorga esta responsabilidad y quien concede este rol tan importante y determinante para la vida de nuestros hijos **¿Qué espera Él de nosotros?**

Rol y responsabilidad de los padres:

La responsabilidad principal como padres cristianos es traspasar una cosmovisión bíblica a nuestros hijos, esto quiere decir traspasarles una forma de ver la vida a la luz de lo que Dios ha revelado en Su Palabra para que puedan conocer, vivir y disfrutar a Cristo ahora y por toda la eternidad. Esto fue demandado por Dios desde el principio a su pueblo, revisemos la cita en Deut.6:1-9.

El cómo los hijos aprenden a vivir lo cotidiano, a incorporar valores y aspectos morales y espirituales es la mayor tarea y responsabilidad de los padres cristianos. Por tanto, la preocupación no sólo debe estar en entregar una buena educación escolar y universitaria con el objetivo de que tengan con qué sustentarse materialmente sino que debe haber una mayor preocupación por entregar una educación bíblica y un ejemplo de relación con Dios que les permita un sustento espiritual para todo lo que debían enfrentar en este mundo, pero también para proveer un camino de salvación eterna, ejemplo tenemos en la madre de Timoteo que se menciona en 2º Timoteo 1: 5; Hechos 16:1-2.

Cabe señalar que Dios no nos hace responsables del pecado de nuestros hijos haciéndonos pagar por él, ni los hijos son responsables de los pecados de sus padres teniendo que pagar por ellos (Ezequiel 18:20), pero sí Dios demanda de los padres la instrucción, enseñanza y advertencia de lo bueno y lo malo, de lo bíblico y no bíblico, de lo agradable y no agradable a Dios en la vida de los hijos, porque él ha puesto en los padres la principal responsabilidad de formación. La Palabra enseña: “Instruye al niño en su camino, Y aun cuando sea viejo no se apartará de él” (Proverbios 22:6).

Un error y el verdadero enfoque en la crianza:

En este camino de formación y crianza podemos caer en un error que como cristianos es vital reconocer y reflexionar. Este error se refiere a tener expectativas de nuestros hijos que no se centran en el foco principal de formación. ¿Qué quiero decir? Generalmente como padres se ejerce disciplina, se enseña y se corrige buscando que los hijos cumplan con ciertas expectativas tales como que sean buenos ciudadanos, que tengan buenas notas y desempeño en el contexto escolar, que sean respetuosos y colaboradores en el hogar, que no se metan en vicios o en conductas delictivas, que puedan casarse y tener su familia, entre otras.

Todo lo anterior, da cuenta de buenas expectativas y aspiraciones de los padres, y las enseñanzas y correcciones que apuntan al desarrollo de éstas pudieran ser un buen enfoque de crianza. Sin embargo, es importante recordar que una crianza bíblica debe enfocarse no en los frutos (todo lo mencionado anteriormente) sino que debe enfocarse en la raíz del árbol, ¿cuál es? El corazón de tu hijo. Debemos recordar que se trata de instruir a tu hijo en Su camino. No se trata sólo de tener hijos que se porten bien, se trata de tener hijos que crean el evangelio, se arrepientan y crezcan en sabiduría para con Dios y los hombres. Cuando se describe el crecimiento del niño Jesús, no se menciona su buen rendimiento, su buena salud, su escasez de berrinches y pataletas, sino que se menciona: “Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52). Eso mismo debe ser reconocido en nuestros hijos. Todos somos llamados a ser como Dios, “Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto” (Mateo 5:48), y como padres debemos facilitar y guiar ese camino a la semejanza de Dios en nuestros hijos por medio de que conozcan la enseñanza del evangelio y reflejen el carácter de Jesús en ellos para gloria de Dios.

Importancia del ejemplo:

Pero lograr una buena crianza no sólo dependerá de la información que puedas transmitir, sino de la información que puedas modelar. Se entiende que los niños aprenden más de la conducta que observan en otros que de la información que se les comunica de manera oral. Por ello, muchas veces nuestros hijos al ser corregidos por algo que no deben hacer responden “¿y cómo tú lo haces?”. Para ellos no es suficiente que digas lo bueno y lo malo, para ellos es importante que vivas lo bueno y lo malo. Por ello es sumamente importante tener en cuenta que si queremos hijos cristianos debemos ser padres cristianos, que si queremos hijos que amen a Dios, debemos ser padres que amen a Dios. Se ha comprobado que hay una gran influencia en el ejemplo que los padres dan, tanto negativo como positivo, en la formación de lo que los hijos quieren o no ser. Algunos ejemplos podemos encontrarlos con facilidad en el libro de los reyes, donde vemos que varios de ellos imitan lo que vieron que hicieron sus padres y tenemos ejemplos buenos y malos: 1º Reyes 3:3; 1º Reyes 15: 3; 1º Reyes 15:26 por mencionar algunos.

El Padre como nuestro ejemplo: Entre las cualidades de la paternidad de Dios, encontramos las siguientes:

- Dios como un padre amoroso y proveedor: (Mateo 7:11) Como padres debe haber preocupación en proveer a los hijos lo necesario para desarrollarse.
- Dios como un Padre Justo: (Juan 17:25) Esta justicia se manifiesta en Dios mediante el perdón de nuestros pecados, y en nuestra crianza debe reflejarse en la capacidad de tolerar los errores de los hijos entendiéndose como resultados de inmadurez y en la paciencia de enseñarles la justicia de Dios.
- Dios como un Padre que disciplina con el propósito de instruirnos en la verdad: (Proverbios 3:12). La disciplina es una muestra de amor hacia los hijos pues los direcciona por el camino de verdad. Se debe cuidar ser movidos por el enojo o la rabia al momento de corregir pues puede llevar a causar daño y traumas en los hijos. Dios ejerce la disciplina bajo la influencia del amor con el objetivo de moldearnos a su imagen.

En la carta a los Hebreos, también el autor da cuenta de los beneficios de la disciplina:

- La disciplina de Dios aconseja a sus hijos (Hebreos 12:5)
- La disciplina de Dios es señal de su amor paterno: (Hebreos 12:6-8)
- La disciplina de Dios está diseñada para nuestro bien (Hebreos 12:10)
- La disciplina de Dios es dolorosa, pero trae fruto apacible de justicia: (Hebreos 12:11)

Actividad Práctica de la lección:

Divida a la clase en grupos. La cantidad de grupos dependerá de la cantidad de alumnos que tenga. (pueden ser grupos de 3 personas o más o si son pocos alumnos, trabajar en parejas)

Responder verbal o escrito (como prefieran) las siguientes preguntas por grupo, para posteriormente después de algunos minutos (no más de 10 minutos) cada pareja o grupo exponga al resto sus respuestas.

- Respecto a nuestro rol en la crianza ¿Qué es lo más difícil de ser padre/madre?
- Respecto a las Cualidades de la paternidad de Dios: Mencione cual de esas cualidades le ha tocado a usted experimentar como hijo del Señor.
- Mencione ejemplos en los que usted ha sido un ejemplo positivo para sus hijos
- Menciona ejemplos (que desee reconocer y compartir) en los que se ha dado cuenta que no fue un ejemplo positivo para sus hijos.

Conclusión: Para concluir podemos analizar cuáles son las respuestas que más se repitieron y llevar a la reflexión de cómo podemos aplicar mejoras en nuestra vida diaria ejerciendo el rol de paternidad.

CLASE N°5: PADRES FORMADORES Y RESPONSABLES DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS: PARTE II

Objetivo de la clase: Reflexionar sobre las responsabilidades fundamentales en la crianza de los hijos como padres cristianos y responsables de su formación y protección.

Introducción: En relación a la crianza y formación de los hijos, la psicología ha descrito distintos estilos de crianza señalando la efectividad de cada uno de ellos. Es importante que cada uno pueda ser consciente del estilo de crianza que ejerce y pueda fomentar aquel que contribuye al desarrollo saludable de los hijos.

- **Padres Autoritarios:** Son padres que se caracterizan por tener un elevado nivel de exigencia y control, y por transmitir poco afecto. Sus características fundamentales son: Tienen muchas reglas sin tener en cuenta las necesidades del niño. Exigen obediencia y autoridad. Piensan que, si crean más temor, les van a tener más respeto (usan gritos, amenazas, etc.). Se muestran muy fríos. En consecuencia, los niños suelen mostrar baja autoestima y dificultades en las relaciones sociales, tienden a ser irritables, temerosos y vulnerables al estrés.
- **Padres Permisivos:** Son padres que muestran mucho afecto hacia los hijos. Sin embargo, suelen mostrar mucha flexibilidad o poca exigencia con ellos. Se caracterizan por: No mantienen los límites y se muestran flexibles con las normas y castigos. Resuelven las dificultades/problemas/obstáculos de los hijos. Ceden ante los conflictos con sus hijos. Son muy cariñosos. En consecuencia, los niños tienden a ser impulsivos, rebeldes, dominantes, agresivos.
- **Padres Negligentes (o pasivo):** Estos padres no transmiten afecto y tampoco transmiten exigencia o control. Muestran las siguientes características: no tienen tiempo para cubrir las necesidades de su hijo. No ponen límites. Son indiferentes, poco cariñosos, poco accesibles y tienden al rechazo. Entonces los niños tienden a tener poca autoestima, poca confianza en sí mismos, buscan modelos inapropiados a seguir para sustituir a los padres, tienen carencias emocionales y cognitivas.
- **Padres Democráticos:** Son padres que saben equilibrar el afecto y cariño que transmiten a los hijos con una adecuada exigencia y control. Se caracterizan por: Poner normas y límites claros. Los castigos son proporcionados y adecuados en función de cada situación. Son cariñosos y ofrecen su apoyo al niño. Escuchan la opinión de sus hijos, aunque no estén de acuerdo. Promueven la autonomía de los hijos. Tienen comunicación. Entonces los niños tienden a tener buen rendimiento escolar y una adecuada autoestima, ser amistosos, autónomos, controlados, cooperativos y suelen presentar pocos problemas de conducta.

Cabe señalar que, según los expertos, y como puede evidenciarse al leer cada estilo de crianza, el modelo democrático es más beneficioso para los hijos, sin embargo, es muy difícil de ejecutar de manera sostenida en el tiempo. Por ello, hay que tener en cuenta que nadie puede estar todo el tiempo en un sólo estilo de crianza, lo normal es oscilar entre uno y el otro, pero es importante intencionar que el estilo democrático sea el principal.

¿La Biblia o Dios enseña de esto? Si bien son conceptos que desde la psicología se han empleado, la Palabra de Dios entrega consejos sabios a los padres, los cuales están en la línea de lo que la ciencia denomina estilo de crianza democrática.

Las Escrituras enseñan que es responsabilidad de los padres criar a los hijos en disciplina y en amonestación del Señor (Efesios 6:4) por tanto es necesaria la disciplina y un padre que no la ejerce es negligente. Sin embargo, esa disciplina no es sólo física, sino que debe incluir exhortación, comprensión, ayuda para que los hijos comprendan cuáles son los motivos tras las normas, siempre basados en amor. En esa línea se debe cuidar que la disciplina no se convierta en frialdad emocional hacia los hijos o en una causa para provocarlos a ira Efesios 6:4.

Amado padre y madre, la entretención, estimulación lúdica y desarrollo de la creatividad de nuestros hijos es nuestra responsabilidad promoverla. Los niños actualmente pasan gran parte de sus tiempos libres frente a una pantalla (celular, Tablet o televisor). Se calcula que el 95 % de los adolescentes y el 40 % de los niños de entre ocho y doce años están en las redes sociales, a menudo expuestos a contenidos extremos y nocivos. Ellos no se instalaron ahí por iniciativa propia, fueron promovidos por sus padres cuando en realidad hijos menores a 16 años no necesitan de estos dispositivos en su desarrollo. Muchas veces descansamos en ellos y les otorgamos la oportunidad de entretener a nuestros hijos mientras nos ocupamos en otras tareas o responsabilidades, pero al hacerlo estamos también abriendo millones de puertas que luego queremos cerrar y es demasiado tarde, tales como: bullying cibernético, pornografía, alteraciones del sueño, problemas de autoestima, contenido violento, información sin filtro sobre ideologías, entre otros. Es más difícil y requiere más tiempo enseñar a nuestros hijos a divertirse sin pantallas, pero es posible y vale la pena cuando se trata de su cuidado y protección.

Actividad Práctica:

Tras lo revisado en la lección, pasaremos a presentar 4 relatos bíblicos que nos presentan diferentes formas de actuar respecto a la influencia del rol paterno y materno en la crianza de los hijos. Pueden dividir la clase en 4 grupos para que cada uno desarrolle un ejemplo o desarrollar los ejemplos uno por uno, con toda la clase en conjunto.

Ejemplo N°1: Lectura Bíblica: 1º Samuel 2:12 -17; 1º Samuel 3: 22-25

El contexto del relato bíblico es que Eli era sacerdote y padre de Ofni y Finees, los cuales también estaban en el linaje sacerdotal. Sacerdote proviene del vocablo latín: sacerdos (don sacro o sagrado) o sacerdotis (encargado de hacer cosas Sagradas).

¿Cuáles eran algunas de las tareas del sacerdocio en esos tiempos?

- 1.Los sacerdotes debían de quemar incienso, ofrecer sacrificios y bendecir al pueblo.
- 2.Debían de interceder por los pecados propios y del pueblo.
- 3.Dar testimonio de la Santidad de Dios
- 4.Mostrar una reverencia profunda por las cosas Sagradas
5. Hacer las liturgias al pie de la letra, tal y como están establecidas en la ley.

Leamos Números 18:1, claramente expresa que deben velar por el comportamiento del resto, pero serán juzgados por su propio comportamiento en el ejercicio de su ministerio sacerdotal.

1º Samuel 3: 10 – 18 De acuerdo con las funciones sacerdotales revisadas, sabemos que los hijos de Eli no estaban haciendo lo correcto. En relación con lo estudiado identifique el estilo de crianza en este caso.

- 1.¿Cómo actuó el padre ante el comportamiento de sus hijos?
- 2.¿Cómo debió actuar?
- 3.¿Qué hubieras hecho tú en esa posición?
- 4.¿Le ha tocado a alguien una experiencia similar en su rol de padres?
- 5.Si ponemos particular atención en el versículo 13 “Y le mostraré que yo juzgaré su casa para siempre, por la iniquidad que él sabe; porque sus hijos han blasfemado a Dios, y él no los ha estorbado”
¿Qué significa lo subrayado?

De acuerdo con la respuesta de Elí a la profecía del Señor en el versículo 18 “Entonces él dijo: Jehová es; haga lo que bien le pareciere”.

1. ¿Qué opinión te merece esta respuesta?
- 2.¿Cuál fue la consecuencia final de este relato bíblico?

Conclusiones que podemos sacar de este relato bíblico (oportunidad a los alumnos y lluvia de opiniones).

Ejemplo N°2: Lectura Bíblica: Job 1: 1- 5

Podemos situar a Job en los años 500 A.C (aprox), era más que un hacendado próspero, rico y moralmente intachable. La biblia asigna a este padre de familia algunas cualidades que nos permiten conocerle.

- 1.¿Qué cualidades eran estas?
- 2.¿Cuántos hijos e hijas tenía en total?
- 3.¿Cuál era el comportamiento de ellos?

Detengámonos particularmente en el versículo 5: “Y acontecía que habiendo pasado en turno los días del convite, Job enviaba y los santificaba, y se levantaba de mañana y ofrecía holocaustos conforme al número de todos ellos. Porque decía Job: Quizá habrán pecado mis hijos, y habrán blasfemado contra Dios en sus corazones. De esta manera hacía todos los días”.

De acuerdo a lo estudiado identifique el estilo de crianza en este caso.

- 1.¿Cómo actuó el padre ante el comportamiento de sus hijos?
- 2.¿Qué hubieras hecho tú en esa posición?
- 3.¿Le ha tocado a alguien una experiencia similar en su rol de padres?

4. Si lo comparamos con la actitud de Eli revisado en el ejemplo N°1 ¿Cuáles son las diferencias que podemos observar?

Conclusiones que podemos sacar de este relato bíblico (oportunidad a los alumnos y lluvia de opiniones).

Ejemplo N°3: Lectura Bíblica: Génesis 27: 1 – 17.

Conocemos la historia del embarazo de mellizos que tuvo Rebeca. No ahondaremos mayormente en la historia, pero resaltaremos algunos detalles:

- Isaac ya era viejo y había perdido la visión.
- Isaac reconocía que le quedaba poca vida, por tanto, decidió que era el momento de entregar la bendición a su primogénito.
- Rebeca estaba al tanto del paso que iba a dar su esposo en torno a la bendición de la primogenitura (había oído la conversación de Isaac con Esaú).

Si revisamos Génesis 25: 27 podemos observar un antecedente de Rebeca como madre. ¿Cuál es?

Respecto al relato principal ya leído:

1. Identifique el estilo de crianza en este caso.
2. ¿Cómo actuó la madre en esta historia?
3. ¿Cómo debió actuar?
4. ¿Qué hubieras hecho tú en esa posición?

¿Le ha tocado a alguien una experiencia similar en su rol de padres?

- Preferir o favorecer a un hijo(a) por sobre sus hermanos.
- ¿Te han reclamado o te han hecho algún comentario en relación a esto, tus hijos al respecto alguna vez?
- Si ponemos particular atención en los versículos 42 – 45: “Y fueron dichas a Rebeca las palabras de Esaú su hijo mayor; y ella envió y llamó a Jacob su hijo menor, y le dijo: He aquí, Esaú tu hermano se consuela acerca de ti con la idea de matarte. ⁴³ ahora pues, hijo mío, obedece a mi voz; levántate y huye a casa de Labán mi hermano en Harán, ⁴⁴ y mora con él algunos días, hasta que el enojo de tu hermano se mitigue; ⁴⁵ hasta que se aplaque la ira de tu hermano contra ti, y olvídelo que le has hecho; yo enviaré entonces, y te traeré de allá.” ¿Fue realmente sólo Jacob quien lo hizo?
- Reflexionemos al respecto en la influencia que tuvo la madre sobre su hijo Jacob en este actuar. ¿Qué opinión te merece Rebeca en su rol de madre?
- ¿Cómo afectó la influencia de Rebeca sobre sus dos hijos: Jacob y Esaú? ¿Cuál fue la consecuencia final de este drama familiar?
- Conclusiones que podemos sacar de este relato bíblico (oportunidad a los alumnos y lluvia de opiniones).

Ejemplo N°4:Lectura Bíblica: 1º Samuel 1: 20 – 27.

Ana era una mujer estéril como bien sabemos que sufría por ver a Penina, la otra esposa de Elcana, darle hijos mientras ella no podía. Oró intensamente al Señor hasta que él le respondió la oración y se acordó de ella, como dice el final del versículo 19. De acuerdo al relato:

- ¿Qué podemos observar del rol de Ana como madre?
- ¿Qué influencias tuvo ella en el desarrollo espiritual de su hijo Samuel?
- Leamos 1º Samuel 2: 18 – 19 “Y el joven Samuel ministraba en la presencia de Jehová, vestido de un efod de lino. Y le hacía su madre una túnica pequeña y sela traía cada año, cuando subía con su marido para ofrecer el sacrificio acostumbrado.”
- Respecto a lo subrayado, ¿Qué nos indica del rol maternal de Ana o qué podríamos inferir de ella?
- De acuerdo al caso anterior ¿Cuáles podrían ser las diferencias entre la influencia que Raquel y Ana dieron a sus hijos?
- Y en relación a lo estudiado, ¿Qué ejemplo nos deja Ana a imitar en nuestro rol paternal hacia nuestros hijos?

Conclusión: La Palabra del Señor dice: “La mano negligente empobrece; más la mano de los diligentes enriquece” (Proverbios 10:4). Te invito a leer y meditar este versículo no sólo con los pensamientos puestos en las riquezas o ganancias financieras, sino con tus pensamientos puestos en los rostros de tus hijos. Tu mano diligente sobre su cuidado, protección y formación traerá riqueza a su vida en toda área, pero tu mano negligente sobre ellos traerá pobreza y muerte, sí muerte... espiritual, entre otras. Por ello, querido hermano y hermana, “¡Anímate y esfuérzate! Pon manos a la obra, y no temas ni desmayes. El Señor mi Dios estará contigo. No te dejará ni te desampará, hasta que acabes toda la obra para el servicio de la casa del Señor” (1 Crónicas 28:20).

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

BIBLIA REINA VALERA 1960.

BIBLIA DE ESTUDIO DIARIO VIVIR RV1960

"EL EVANGELIO DE MARCOS". **CARRILLO, SALVADOR.**

"CONOCIENDO EL NUEVO TESTAMENTO". **SEMINARIO WESLEYANO.**

"INTRODUCCIÓN AL NUEVO TESTAMENTO". **CARSON, D.A Y DOUGLAS J. MOO.**

"PARA LEER EL NUEVO TESTAMENTO". **CHARPENTIER, E.**

"INTRODUCCIÓN AL NUEVO TESTAMENTO". **LOHSE, E.**