



CUADERNILLO DE LECCIONES

2026

NIÑOS



MISIÓN EVANGÉLICA WESLEYANA
ESCUELA DOMINICAL | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

INTRODUCCIÓN

Amado profesor:

Un nuevo año comienza y sin ninguna duda Dios le ha bendecido, prueba de ello es que está leyendo estas palabras, significa que el aliento de vida sigue en usted y además con el enorme privilegio de ser un Profesor de Niños de 7 a 11 años. Sea nuevo o sea de continuidad, tiene usted la gran oportunidad de impactar la vida de una pequeña persona, para que en su crecimiento crea en Dios y acepte en su vida la enseñanza de nuestro Señor Jesucristo, para cimentar su fe y llevarle a Salvación.

La responsabilidad es enorme, pero también ya señalado, es una oportunidad tan preciada de llegar al corazón de los niños de su clase, mediante su cercanía, cordialidad, confianza, pero también con su enseñanza, y cuán importante es que su objetivo sea entregar una clase profunda, minuciosamente preparada pensando en "cómo influirá" en los próximos años, cuando deban tomar las decisiones propias de su edad.

Sus enseñanzas serán movidas por el Espíritu Santo, para guiarle en esta sociedad cada vez más alejada de Dios, que está preparando a las nuevas generaciones para una decadencia sin retorno.

DIOS LE HA CONFIADO ALGO INMENSAMENTE GRANDE: 'PREPARAR EL CAMINO PARA LA SALVACIÓN DE NUESTROS NIÑOS'



PLANIFIQUE SU CLASE

La Guía del Profesor es la pauta de la lección. Dedique el tiempo necesario a estudiar y planificar su clase con dedicación: lea la lección para dominar el tema, escudriñe las citas bíblicas, estudie los conceptos, y evalúe el método expositivo con los materiales a utilizar.

ESTRUCTURA DE LA GUÍA DEL PROFESOR:

Indica el N° de la clase, título – tema – objetivo – citas bíblicas y el contenido clasificado en:

Objetivo: que usted se plantee la intención de enseñar esta lección.

Apoyos Visuales: Son videos o canciones que pueden ayudarle a presentar la lección o complementarla. solo debe copiar el enlace en la web y se le direccionará a la página.

Desarrollo de la clase: Es el contenido base de lección; es fundamental estudiar el tema, para que Dios le dirija en la forma en la que esta pueda ser enseñada a los párvulos.

Actividad: Sugerencia práctica escrito/manual, según edad y capacidad de los niños.

CLAVES DE LA PLANIFICACIÓN



Para ser un instrumento de Dios. Su lección le acompañará toda la vida a su alumno.



Dar estructura con un tiempo estimado a cada fase, para no perder la atención de los niños.



Utilice diferentes métodos de exposición: narrativo, video, actuación, elementos visuales, invitados.

MATERIALES

Hoja de clase: Ideal imprimir para pegar en el cuaderno de los niños, para que los padres sean partícipes de la enseñanza.

Material expositivo: Fanelógrafos, láminas, videos, papelógrafo.

Práctico: Goma eva, palos de helado, algodón, plastilina, otros.

CLASE/FASE



DEVOCIONAL:
Alabanza, oración, preguntas y respuestas e introducción al tema.



TEMA:
Exposición del tema con el método escogido y los materiales de apoyo.



PRÁCTICO:
Actividad final que plasme el tema aprendido o evaluativo.

Unidad I

EL DISEÑO DE DIOS

Objetivo de la unidad: Continuar la línea de enseñanza sobre los pilares biológicos y morales establecidos por Dios desde la fundación del mundo, como la conciencia y amor por la vida: Dios crea vida, regala vida, protege la vida.

La esperanza es que el Espíritu Santo siembre en los niños el temor a Dios, ante los cambios sociales que desvalorizan la vida.

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 1

TEMA: LA CONCIENCIA: RESISTENCIA A LA MALDAD

Citas bíblicas: Génesis 1-2-3 | 1º Juan 1:9 | Salmo 139:7-8

INTRODUCCIÓN: Iniciar con preguntas como: ¿qué hicieron en sus vacaciones? si se portaron bien, súper bien, siempre, casi siempre o no tanto... llegando a la gran pregunta: ¿cómo sabemos si fue bueno o fue malo?

DESARROLLO: Génesis 1 y 2 cuenta que Dios nos creó para vivir en este hermoso planeta adorándole con un corazón totalmente limpio. Génesis 3 cuenta que con la desobediencia de Adán y Eva la inocencia se terminó, conociendo el bien y el mal. La maldad quedó tristemente sembrada en el corazón de cada persona.

Dios nos hizo a su semejanza y por amor dejó la conciencia, para distinguir las cosas buenas de las cosas malas, o también llamada "la moral", que se activa cuando pensamos cosas incorrectas, diciéndonos que "no está bien", por ejemplo: mentir, nos avisa antes para no hacerlo.

Cuando hacemos mal, coloca una tristeza, y más aún si lo ocultamos, pero de Dios no nos podemos ocultar. La conciencia es muy buena porque nos acerca a Dios, no nos deja tranquilos llevándonos a Jesucristo para pedir su perdón, y su ayuda para no volver a hacerlo. Es algo muy personal que hace sentir el corazón libre cuando confesamos.

CONCLUSIÓN: Somos creación de Dios, por eso nos regaló la conciencia que nos ayuda a cumplir las leyes morales, nos amonesta para no hacer mal y a pedir perdón.

Actividad 1: Realizar antes del desarrollo de la clase

Necesita contar con 2 imanes: un imán simbolizará las acciones malas, el otro imán simbolizará la conciencia. Marque los polos opuestos, para ponerlos uno frente a otro, ellos se repelarán. Así es la conciencia, repele lo incorrecto, aleja el corazón del mal.

Actividad 2: "Ejercitando tu conciencia": recortar el listado de acciones, separando las buenas de las malas, luego pegarlas dentro del cuadro correspondiente. La conciencia ayudará a determinar cuales pertenecen a cada grupo.

CONCIENCIA: LA VOZ DE DIOS DENTRO DE MÍ.



¿Alguna vez has **desobedecido o mentado**?
¿Cómo se sintió **tu corazón**?
¿Estuvo bien o estuvo mal?
Si respondiste estuvo mal... ¿Cómo sabes que está mal?

Al empezar la humanidad, Adán y Eva desobedecieron a Dios y nació la maldad en el corazón. Dios no la creó y para ayudarnos a combatirla, puso en el mismo corazón **"la conciencia"** que no podemos ver, pero se enciende como una alarma cuando vamos a hacer algo malo y nos dice "no está bien". Nuestro corazón se pone triste, a veces se siente como algo pesado en el pecho.

Lo oculto:

A veces guardamos el secreto de algo que sabemos que estuvo mal, no lo contamos por temor, o porque nos da vergüenza



Dios ya lo sabe:

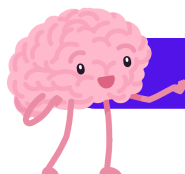
Porque lo vio, pero es tan bueno que espera se lo contemos.
¡Pero! Con un **corazón arrepentido, así nos perdonará** y tendremos alegría nuevamente.

Si no quiero oír mi conciencia... **¿Puedo esconderme de Dios para hacer lo que quiero libremente?**...

Mira lo que dice la Biblia:

"¿A DÓNDE ME IRÉ DE TU ESPÍRITU? ¿Y A DÓNDE HUIRÉ, DE TU PRESENCIA? SI SUBIERE A LOS CIELOS, ALLÍ ESTÁS TÚ; Y SI EN EL SEOL HICIERE MI ESTRADO, HE AQUÍ, ALLÍ TÚ ESTÁS."

SALMO 139:7-8



¡Memoriza este versículo!

EJERCITANDO TU CONCIENCIA

Recorta y pega en tu cuaderno, dentro del cuadro correspondiente, las acciones buenas y las malas.
La conciencia te ayudará a clasificarlas, escúchala.

Ayudar

Mentir

Egoísmo

Verdad

Limpiar

Compartir

Pelear

Obedecer

Porfiar

Robar

Burlarse

Molestar

Hacer la cama

Hablar mal del compañero

Decir groserías

Proteger a tu hermano

Ayudar a alguien a levantarse

MAL



BIEN



GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 2

DIOS ES VIDA: AMA LA VIDA

Tema: Valorar la vida

Citas bíblicas: Génesis Cap. 1 – 2 – 9

Objetivo: Conocer que Dios creó la vida como un regalo, todo en Él es vida, para que los niños la valoren en toda su dimensión, contrario a nuevas corrientes que desvalorizan la vida, en redes sociales y leyes.

Antes de preparar su clase, lea detenidamente Génesis 1, 2 y 9, verá que Dios creó la vida con hermosura para disfrutarla.

INTRODUCCIÓN: Llevar un billete de bajo valor para hacer 2 ejercicios:

1. Simular que un niño se lo roba, preguntar si eso está bien.
2. Rómpalo y vea su reacción; diga que era suyo y simplemente decidió romperlo. Concluya en que la vida es mucho más valiosa que un billete, no se puede tomar la vida de otro, o romper nuestra propia vida. La vida es de Dios.

DESARROLLO: Presentar al **"DIOS CREADOR"** de Génesis con **"LA VIDA"** presente en la vegetación, los animales, la luz, el sol necesario para el planeta, y a nosotros la humanidad, TODAS las personas llevan vida, y viene de Dios, su aliento.

Tristemente en los tiempos de Noé había tanta maldad que Dios tuvo que destruir a todos porque hacían las peores cosas unos a otros, sin esperanza de bien, pero preparó a Noé y sus hijos para que la vida continuara, les dio la vegetación y animales para alimentarse, mandó nuevamente poblar, y no tomar la vida de otros, lo dice también en el 5º mandamiento "no matarás". Algún día el aliento de vida será retirado de nuestro cuerpo, Dios quiere que sigamos viviendo, por medio de Jesucristo en el paraíso viviendo eternamente.

Recomendación: Resaltar que de principio a fin Dios crea y protege la vida, regala vida eterna. El aliento de vida es de Él y está en nosotros como un regalo, debemos amarla.

CONCLUSIÓN: Dios es el autor de la vida, no es nuestra y se debe valorar tanto la nuestra, como la vida de los demás, desde que inicia hasta que Dios se lleva el alma.

Actividad 1: Poster de vida, llevar diversos recortes sobre la creación, el Arca, bebé en el vientre, niños, abuelos, alimentos, árboles de frutas, momentos de alegría, abrazo, para pegar en una gran cartulina. Al finalizar, plasme las palmas de las manos de cada niño con tempera en el poster, como una firma y compromiso de proteger y amar la vida.

DIOS ES VIDA: AMA TU VIDA



¿Sabes qué a Dios le encanta la vida?

Dios creó la vida, mantuvo la vida, cuida la vida y promete vida.

DADOR DE LA VIDA

El alma: Dios hizo todo lo existe, desde una pequeña flor hasta el gigante sol, y lo más especial, las personas a su imagen y semejanza. Las primeras fueron Adán y Eva, Dios les dio vida por medio de su aliento para ser un ser viviente. (**Génesis 2:7**)



Días de Noé: las personas se multiplicaron, pero **NO tenían a Dios en su corazón**. Todos, pero todos, hacían cosas graves. Dios tuvo que enviar un diluvio... ¡Pero! Salvó a una familia y una pareja de animales de cada especie para preservar la vida. (**Génesis 9:1**).

SALVÓ LA VIDA

PROTECTOR DE LA VIDA

Génesis 9:2-3: Después del diluvio Dios entregó la vegetación y animales para alimentación, en ella están los nutrientes que necesitamos para subsistir. El 5º Mandamiento dice: **"No matarás"** (**Deuteronomio 5:17**).



Algún día el aliento de vida sale de nuestro cuerpo, pero Dios por medio de Jesucristo quiere **que sigamos teniendo vida y que no acabe jamás**. Ha prometido que todo el que cree y acepta a Jesucristo vivirá por siempre sin dolor y sin maldad. (**Apocalipsis 21**)

LA VIDA ETERNA

Ama y respeta la vida. ¡Cuida tu vida y la de los demás siempre! Y sigue las enseñanzas del Señor Jesucristo, que nos da la promesa de vida eterna.

Memorizar: "Pero estas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que, creyendo tengáis vida en su nombre." **Juan 20:31**

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 3

EL COMIENZO DE LA VIDA

Tema: Proteger la vida desde su concepción.

Citas bíblicas: Génesis 3:20 | Isaías 49:15 | Eclesiastés 11:5

Objetivo: Enseñar a los niños el exclusivo **plan de amor que Dios** ha tenido en la formación de cada persona, preparando a la mujer para albergar la vida de un nuevo ser humano. Respetemos la vida desde el inicio.

INTRODUCCIÓN: Plantear la pregunta, ¿desde cuándo comienza la vida? ¿desde la guatita de la mamá, o cuando nacen? analizar sus respuestas para llevarlos al análisis y convicción por la Palabra de Dios.

DESARROLLO: Hoy está en debate social y legal desde cuándo empieza la vida. La ciencia y la biblia avalan su inicio desde la concepción, es decir desde la unión del espermatozoide del padre y el óvulo de la madre, cuyo acto íntimo forma un nuevo ser humano, pasando una serie de transformaciones microscópicas, pero tan poderoso para crear un código genético único y totalmente independiente, que irá formando su cuerpo, órganos, cerebro y sentimientos durante 9 meses.

Dios designó a la mujer para albergar la nueva vida, dando las condiciones en su vientre: temperatura, alimentación, protección y aún de espacio que aumentará de tamaño en la medida que necesite su crecimiento. Al nacer, la madre produce un increíble alimento llamado "calostro" reconocido científicamente como un complejo nutritivo esencial para el recién nacido, posteriormente producirá la leche. Cada persona ha procedido de la misma forma en todo el mundo, donde es fundamental la madre para darle la vida y protegerlo. Dios así lo estipuló y puso un amor inmedible para velar por sus hijos, es una herencia de Dios.

CONCLUSIÓN: Dios ama la vida, Él la crea y por tanto protege a todo ser viviente desde su concepción, preparando a la mujer para el gran privilegio de albergar en su cuerpo a una nueva criatura, protejamos la vida desde su concepción.

Actividad 1: Llevar un huevo para reflexionar si en él ¿hay vida o habrá vida cuando nace el pollito?

Actividad 2: Crea una secuencia de la vida. Ordenar las etapas de la vida de un ser humano desde la concepción hasta la ancianidad, resaltando que nacemos de la misma forma y Dios nos cuida por medio de nuestras madres desde el vientre.

PROTEGE LA VIDA DESDE SU CONCEPCIÓN

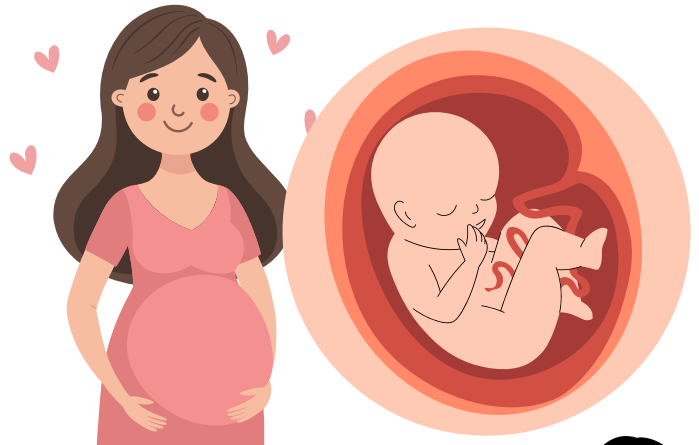


¿Sabes en qué momento comenzamos a vivir?
La **VIDA** comienza con la **FECUNDACIÓN**.

La fecundación es cuando la **unión del óvulo y el espermatozoide** forman un **cigoto**.

¿Qué es el **cigoto**? Un nuevo ser humano que se está formando con órganos propios, inteligencia propia y un alma pequeña con sentimientos, que se formará por 9 meses antes de salir a este mundo.

El lugar perfecto: El vientre brinda todo lo necesario al diminuto ser humano: calor, alimento y protección. Su pancita estirará para que sus huesos se formen.
Eclesiastés 11:5



¡Es increíble que un pequeño puntito llegue a ser tan grande como los papás!



LA LECHE: EL SUPER ALIMENTO



Cuando nace el bebé, la mamá produce calostro, un alimento especial que necesita el bebé para sobrevivir, contiene las proteínas y defensas esenciales, luego produce leche.



Génesis 3:20

EVA: LA PRIMERA MAMÁ

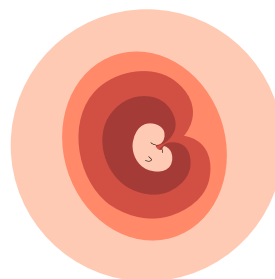
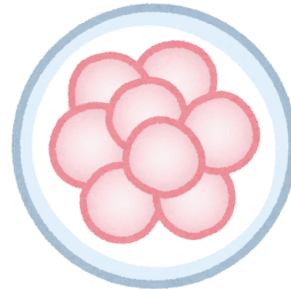
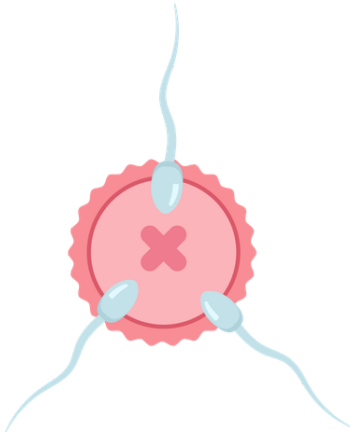
Dios confía en las mujeres para formar la vida de un nuevo ser humano y puso un amor tan grande para alimentar y protegernos, porque **EL** nos ama aún más.

Memorizar: ¿Se olvidará la mujer de lo que dio a luz, para dejar de compadecerse del hijo de su vientre? Aunque olvide ella, yo nunca me olvidaré de ti. **Isaías 49:15.**

CLASE 3

SECUENCIA DE LA VIDA

Recorta y pega las etapas de la vida de Andrés desde su concepción hasta su ancianidad.



GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 4

EL MILAGRO DE LA SEMILLA

Tema: La bondad de Dios al alimentarnos

Citas bíblicas: Génesis 1:9-13 | Génesis 8:22

Objetivo: Mostrar a los niños el poder creativo de Dios, que da vida en diversidad innumerable desde una diminuta semilla: flores, legumbres, árboles, frutas.

INTRODUCCIÓN: Iniciar con ronda de preguntas si conocen un desierto, y si se puede plantar en él.

Luego preguntar si conocen una huerta o si han visto crecer un vegetal, de qué porte es cuándo se planta y cuánto tarda en crecer.

DESARROLLO: En la Creación descrita en Génesis 1, hubo también un día para crear la vegetación, el día 3, donde ordenó con su Palabra la creación de todo tipo de vegetales, con una diversidad increíble, desde flores hermosas, vegetales para alimentarnos, el pasto verde donde gusta recostarnos en un día de camping, y los grandes árboles frutales, medicinales y para construir.

Génesis 2 se describe que además Dios creó un huerto llamado Edén. Dios todo lo entregó a la humanidad para disfrutar y además para alimentarse. Todo inicia con una diminuta semilla que crece millones de veces su tamaño, un árbol puede llegar a medir más que un poste de la luz.

Para que una semilla viva necesita agua, oxígeno, temperatura y luz: todo eso lo provee Dios mediante las estaciones y la luz solar, nada es nuestro. Después del diluvio Dios comprometió que jamás faltaría la sementera, asegurando que haya mucho o haya poco, pero dará las condiciones para que las semillas den fruto.

CONCLUSIÓN: Dios se preocupa por la humanidad de todo el mundo, dando las estaciones del año para que la tierra dé su fruto y tengamos alimento.

Actividad 1: Crear un proyecto de plantación grupal que inicie ese día junto a los niños: macetero, semillas, tierra, agua, que participen los niños en el proceso, compartiendo la maravilla de su crecimiento. Si cuenta con grupo WhatsApp, compartir fotografías de su crecimiento, la gloria de Dios se manifiesta día a día en la naturaleza.

EL MILAGRO DE LA SEMILLA

¿Puedes hacer un listado de las flores que conoces? ¿De frutas, o de árboles?
¡Son muchas verdad, muchísimos! y todas nacen de una semilla.

El 3º día de la Creación, Dios con el poder de su palabra, creó todo el mundo vegetal, desde una flor, hasta un gigante árbol, ¿y sabes qué? Lo ordenó con una diminuta semilla, las dotó con el poder de continuar la vida vegetal.

Génesis 1:9-13



¡Las semillas son increíbles!

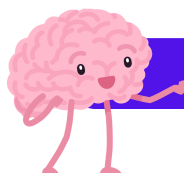
Llevan vida y simplemente necesitan:
AGUA, OXÍGENO, CALOR Y LUZ SOLAR.

Todo lo regala Dios, por eso son necesarias las estaciones del año con la lluvia y el sol, para que la tierra dé su fruto y así haya alimento en todo el mundo.
¿Das gracias por los alimentos?

A Dios le encanta la vida. Las plantitas crecen y crecen y dan muy ricas frutas, luego sus semillas vuelven a crecer y vuelven a dar más frutos. Existen semillas artificiales que crecen, dan fruto y mueren, porque no tienen el súper poder de las semillas que Dios creó.

La oración de Noé: Después del diluvio, Dios la escuchó a Noé y se comprometió a dar las condiciones para que la tierra dé cosechas hasta el final de los tiempos. Sea mucho o poco, Dios cumplirá.

“Mientras la tierra permanezca, no cesarán la sementera y la siega, el frío y el calor, el verano y el invierno, y el día y la noche.” Génesis 8:22



¡Memoriza este versículo!

Unidad 2

LA BIBLIA

Objetivo de la unidad: Introducir a los niños en Cronología Bíblica con la historia de la humanidad y la necesidad de Jesucristo, presentadas en 4 clases que resaltarán el hito más importante de cada testamento.

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 1

LA BIBLIA A.T.: ORÍGENES DE LA HUMANIDAD

Tema: Cronología | Primera humanidad sin Dios" – Parte 1

Citas bíblicas: Mateo 24:35 | Génesis 4 al 11

Objetivo: Enseñar la obra majestuosa de Dios, con personas creadas con libertad, usada voluntariamente en desobediencia, que a lo largo de la historia necesitan de Dios en su corazón.

INTRODUCCIÓN: Llevar a los niños a la reflexión que la Biblia contiene la historia de toda la humanidad, que decidieron no seguir a Dios, y fue necesario a Jesucristo.

DESARROLLO: Esta clase demandará su compromiso de lectura desde Génesis capítulos 4 hasta el 11, escudriñando detenidamente para comprender que:

1. Dios hizo todo perfecto con el propósito de vivir con él y para él, en un paraíso maravilloso, pero con libertad de acción "libre albedrío", lo que llevó a la separación de Dios
2. Al avanzar la historia, la humanidad se aleja más y más de su plan original, desobedeciendo, matando, y rompiendo el diseño de un hombre y una mujer.
3. Este lapso de la historia quedó narrado en la Biblia para entender de lo que fue capaz la humanidad sin Dios, y están escritas como triste ejemplo de NO HACER.
4. En nuestro tiempo vemos en los medios de comunicación muchas personas sin Dios que hacen las mismas cosas que al principio, las personas necesitan a Dios.

Sin duda necesitará del Espíritu Santo para narrar en lenguaje comprensible a los niños. El mundo bombardea con contenidos violento y obsceno a su temprana edad, lleguemos a ellos para enseñar de la necesidad de Dios, para que su conciencia sea amonestada cuando sean jóvenes.

CONCLUSIÓN: El libre albedrío fue usado desobedecer, apartándonos universalmente de Dios porque nació el pecado heredado en todas las personas. Así la humanidad comenzó a construir el mundo en que vivimos, haciendo lo contrario a lo que Dios quería, siempre inclinada a la maldad.

Actividad 1: Realizar antes del desarrollo de la clase

Hacer una fila colocando incentivos una distancia, a la izquierda y derecha; cada niño deberá avanzar y tomar la decisión de cual incentivo tomar.

Actividad 2: Identificar los personajes y hechos que marcaron negativamente la historia de la humanidad relatados en Génesis, vistos en la clase con ayuda de lámina y pasaje bíblico, la mayoría incluye el título en el pasaje, rápidamente podrán identificar.

CLASE 1

Nombre _____

Fecha: _____

LA BIBLIA: ORÍGENES DE LA HUMANIDAD



La humanidad comienza con Adán y Eva. Al crearlos, Dios les dio **libre albedrío** (libertad para decidir). Fue por esto que desobedecieron el mandato de “no comer” del fruto prohibido.

A pesar de ser una instrucción simple, no la cumplieron. Lamentablemente, comenzaron desde ahí a hacer el mal, pues **conocieron el pecado**.

LA DESOBEDIENCIA EN LA BIBLIA

Adán y eva

Tras la creación, desobedecieron el mandato de Dios.

Caín y Abel

Hijos de Adán y Eva. Caín fue el primer hombre que mató. Y fue a su hermano, Abel.

Lamec

Primer hombre que toma 2 esposas, desobedeciendo el plan de Dios: 1 esposa.

El diluvio

Por la maldad, Dios envió un diluvio para eliminar a la humanidad.

Nimrod

Primer hombre poderoso, era cazador. Dios ordenó poblar la tierra, él desobedeció.

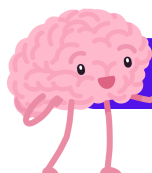
Torre de Babel

Creían que una torre les haría más grandes. Dios creó los idiomas para que no se entendieran y así dejaron de construir.

Sin Dios el corazón se endurece, la buena noticia es que **HOY** podemos invitar a **JESUCRISTO** a nuestra vida, nos ayuda a ser obedientes a Dios y a nuestros padres.

“Hijo mío, no te olvides de mi ley, y tu corazón guarde mis mandamientos; porque largura de días y años de vida y paz te aumentarán.”

Proverbios 3:1-2



¡Memoriza este versículo!

ACTIVIDAD CLASE 1

Nombre _____

Fecha: _____



Mi libre albedrío:
¿Qué cosas puedo decidir yo, y cuales mis padres?



Ir a la escuela: _____

Prestar mis útiles escolares: _____

Asistir a la Escuela Dominical: _____

La hora que debo llegar a casa: _____

Decir groserías: _____

Seguir a mis amigos si quieren hacer travesuras: _____

Ver cosas que no debo en el celular: _____

Actividad:

Identifica la escena con el nombre de los personajes que NO obedecieron a Dios y marcaron la historia de la humanidad. Como pista, está el pasaje bíblico.

Caín y Abel

La torre de Babel

Adán y Eva

Diluvio

Nimrod

Lamec



Génesis 11



Génesis 3



Génesis 4



Génesis 10



Génesis 4:19



Génesis 7

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 2

A BIBLIA A.T.: ISRAEL PUEBLO DE DIOS

Tema: Cronología | "El pacto de la Ley" – Parte 2

Citas bíblicas: Deuteronomio 7:6

Objetivo: Conocer como Dios crea desde un solo hombre una gran nación con la misión de ser diferente como un ejemplo para el mundo.

INTRODUCCIÓN: ¿Han oído hablar de Israel? Ellos son el pueblo de Dios. Fueron formados con la gran misión de ser la mejor nación para que siguieran su ejemplo. Hoy tiene conflictos, pero sigue siendo el pueblo de Dios, con propósitos que serán cumplidos al final de los tiempos.

DESARROLLO: Esta clase sintetiza de manera muy resumida la formación del pueblo de Dios. Nace con la promesa hecha a un solo hombre anciano y sin hijos, cuya descendencia sería como las estrellas del cielo, continúa en Isaac el hijo de la promesa y se empieza a materializar en Jacob con sus 12 hijos, que ingresaron como familia a Egipto con muchas bendiciones, pero después de 400 años terminaron como esclavos. Dios no había olvidado su promesa, así es como usa a Moisés para sacarles de Egipto y estuvieron 40 años en el desierto, donde Dios les entrega una Ley muy especial para ser santos como Él. Al pasar los años Israel tampoco cumple y se aparta de Dios.

CONCLUSIÓN: Definitivamente, si con nuestro libre albedrío decidimos desobedecer las buenas ordenanzas de Dios, el corazón se inclina al mal.

Actividad 1: Confeccionar el árbol genealógico de Israel, el niño no debe aprender de memoria, sino entender que, de un hombre anciano, nació una nación que perdura hasta hoy, es promesa de Dios. Llevar plumones para la forma del árbol, y recortes de **los patriarcas para ubicar en el árbol.**

ANTIGUO TESTAMENTO: ISRAEL PUEBLO DEL PACTO

En la clase anterior, hablamos de lo que hacía la humanidad sin Dios. Después de estos hechos, **¡Dios tuvo una idea!** Crear un país diferente con sus propias leyes muy correctas, para que las demás naciones siguieran su ejemplo, este país se llama **Israel** y comienza con Abraham. Mira este resumen del Antiguo Testamento:



El Antiguo Testamento cuenta la historia de Israel y el pacto que Dios hizo con ellos, debían ser santo como Dios, para ser una bendición al mundo.

"Porque tú eres pueblo santo para Jehová tu Dios; Jehová tu Dios te ha escogido para serle un pueblo especial, más que todos los pueblos que están sobre la tierra."
Deuteronomio 7:6

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 3

LA BIBLIA N.T.: JESUCRISTO Y SU IGLESIA

Tema: Cronología | "Pacto de la gracia" - Parte 3

Citas bíblicas: Juan 15:15

Objetivo: Mostrar a los niños que, a lo largo de la historia, fue necesario la venida de un salvador: **JESUCRISTO** es su nombre.

INTRODUCCIÓN: Actividad: ¿Crees que somos buenos? ¿Muy muy buenos? ¿Buenos siempre? ¿Que nunca peleamos, ni somos egoístas? ¿Somos buenos hasta en los pensamientos?

Imagina que existiera una máquina que muestre los pensamientos, los recuerdos y los secretos... ¿Dejarías que tu familia, la iglesia o tu colegio lo vieran? Probablemente no querríamos que todos vieran lo que pensamos y guardamos.

DESARROLLO: Esta clase debe mostrar a los niños, la necesidad de Jesucristo en toda la historia de la humanidad, como lo muestra la biblia que todas las personas necesitan de Dios, porque no somos 100%, hay maldad, aunque no queramos.

Así fue así desde Adán y Eva, la historia de su descendencia, y luego el pueblo Israel. Definitivamente todos fallamos en algún momento, de una manera u otra, hasta en nuestros pensamientos y guardamos secretos que nos dan vergüenza. Dios lo sabe, por eso vino Jesucristo hace más de 2.000 años para predicar su Evangelio, es decir "las Buenas Noticias de Salvación" para todos.

JESUCRISTO es el hijo de Dios, Él si es perfecto y al morir en la cruz hizo el más grande sacrificio por toda la humanidad, morir voluntariamente y resucitar, como una ofrenda para vencer el pecado, se llama "Pacto de la Gracia". Todos los que crean en Él recibirán el Espíritu Santo que vivirá dentro del corazón y serán llamados hijos de Dios para ser parte de su Pueblo.

CONCLUSIÓN: Jesucristo marcó la historia de la humanidad para bien, Él es la solución y salvación universal.

Actividad 1: El periódico "Buenas Nuevas".

Llevar láminas con escenas de las distintas facetas del Señor Jesucristo: amigo, salvador, milagros, predicador, etc., y que los niños escojan para recortar, pegar y escribir frases de promesas y esperanzas a la humanidad, en un poster o mural como periódico, que toda la iglesia pueda ver.

NUEVO TESTAMENTO: JESUCRISTO Y SU IGLESIA

Israel falló y nosotros también, de una manera u otra porque somos personas, aún en la mente guardamos secretos que nos avergüenzan, pero Dios siempre tiene un plan y es ganador. Así nos cuenta el Nuevo Testamento, mira el resumen.

Nacimiento de JESUCRISTO
Hace 2020 años

Es muerto en una cruz
al 3º día RESUCITA

A la edad de 30 años
les habla a todos del amor del
Padre Celestial

Estuvo 40 días
con sus amigos, antes de irse
al cielo al lado del Padre.

Su ministerio dura 3 años:
Predicando, sanando,
haciendo milagros

Nace su IGLESIA:
que sigue hablando su
evangelio hasta hoy.



Ya no os llamaré siervos,
porque el siervo no sabe lo
que hace su señor; pero os
he llamado amigos, porque
todas las cosas que oí de mi
Padre, os las he dado a
conocer.
Juan 15:15



Los Evangelios de **Mateo – Marcos – Lucas – Juan** narran la vida, enseñanzas, milagros y muerte en la cruz, que es triste pero necesario para dar **VICTORIA**.

El Libro de los Hechos cuenta como se formó La Iglesia, y las Epístolas son cartas con las que se enseñaba y alentaba a los nuevos cristianos. **¡Y aún las leemos!**

¡Nunca lo olvides! Nadie es suficientemente bueno, **TODOS** necesitamos a Jesucristo en nuestra vida, además nos ofrece ser nuestro amigo para vivir con su Espíritu Santo en el corazón y ser parte de su pueblo amado.



¿Quieres ser **amigo de Jesús?**

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 4

LA BIBLIA N.T.: APOCALIPSIS

Tema: Cronología | "Tiempos finales" – Parte 3

Citas bíblicas: Mateo 24:35

Objetivo: Enseñar a los niños la hermosura del libro de Apocalipsis, para no temer, sino para guardar como una esperanza de vida las promesas para su Iglesia.

INTRODUCCIÓN: Actividad: sentar a los niños formando un círculo, y preguntar cómo se imaginan el final de los tiempos, si habrá autos voladores, más tecnología, o si les da miedo pensar... hasta llevarlos a la pregunta si han oído hablar del Apocalipsis. Llévelos a la esperanza, sacándolos de pensamientos de temor sino de confianza en Jesucristo y en sus bellas promesas.

DESARROLLO: Si leyéremos la biblia desde Génesis a Apocalipsis, veríamos la bondad de Dios, que creó todo perfecto y la humanidad siempre apartándose. Dios como Padre amoroso siempre pidiéndonos que hagamos el bien y la humanidad decidiendo libremente no escucharlo y no obedecer, como lo vimos en las clases anteriores, hasta que vino el Señor Jesucristo que su obediencia y sacrificio fue perfecto.

Apocalipsis muestra que Dios sí o sí cumplirá su propósito de vivir en armonía en un lugar hermoso, EL PARAISO, pero antes, sucederán acontecimientos que servirán de señales que se acercan los tiempos finales, son juicios, pero a los que han aceptado al Señor Jesucristo no deben temer, sino tener esperanza y esperar sus promesas de un cielo nuevo, una tierra nueva, vida eterna a su Iglesia. Recuerde, el objetivo es la esperanza y la alegría de los salvados, resaltarlas para no tener sino esperar fielmente.

CONCLUSIÓN: Toda la historia desde principio a fin está bajo el control de Dios, ha dado libertad a la humanidad, pero al final Dios cumplirá su propósito con sus hijos.

ACTIVIDAD: Con ayuda de recortes de personajes y los hechos más importantes vistos en estas 4 clases de "Cronología Bíblica" **construir una línea de tiempo** destacando: la creación, Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, Señor Jesucristo, Arrebatamiento, 2º Venida, Paraíso. Se sugiere un trabajo grupal para que contribuyan con los hechos que les marcaron o recuerden.

Materiales: Recortes, cartulina, plumón.

"NUEVO TESTAMENTO" LIBRO DEL APOCALISIS



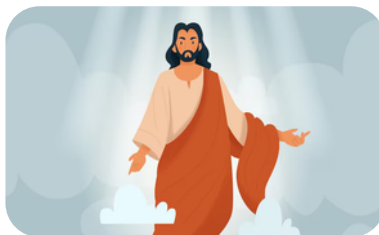
¡Llegamos al último libro de la Biblia! Su nombre significa **revelaciones**, porque revela las cosas que sucederán en el final de los tiempos.

¡Alégrate! Está lleno de promesas hermosas para los que aceptan al Señor Jesucristo, Dios por fin cumplirá su propósito de vivir juntos en el paraíso, mira estas promesas.



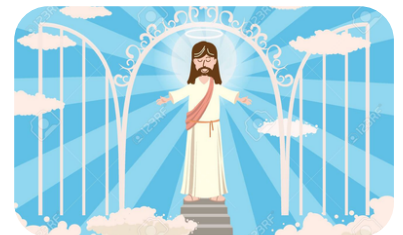
El arrebatamiento

Dios rescatará de la tierra a los que le aceptaron como Salvador
1º Tesalonicenses 4:16-17



La venida de Cristo

En las nubes, con su ángeles y su iglesia como Rey Vencedor
Apocalipsis 1:7

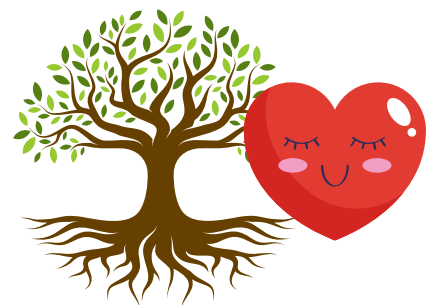


La venida de Cristo

Un lugar perfecto con mansiones y un mar de cristal donde ya nadie morirá. **Apocalipsis 21:1-4**

Apocalipsis también nos habla de los juicios para quienes no quisieron creer en la palabra de Dios y prefirieron seguir a su corazón.

Dios nos extiende una invitación todos los días: **¿Quieres aceptar a Jesús para vivir con Él feliz?** Si aceptamos, podremos comer del árbol de la vida para tener vida eterna. **Apocalipsis 2:7**



¡Dios finalmente cumplirá su propósito con la humanidad!

Memorizar: El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán. **Mateo 24:35.**

Unidad 3

PLAN DE SALVACIÓN

**Objetivo de la unidad: Objetivo de la unidad:
Comprender de acuerdo a su edad nuestra naturaleza
caída inclinada al mal, y la necesidad de un Dios bueno
para perdonarnos**

PLAN DE SALVACIÓN

CIELO

Lugar santo donde
Dios está.

Para entrar tengo
que ser santo.

Apocalipsis 21:22

PECADO

Todo lo que nos
aparta de Dios.

Romanos 3:23 - 6:23

SANGRE DE JESÚS

Jesús vino al mundo
a morir en una cruz,
por amor a nosotros.

Juan 3:16

PERDÓN

Si nos arrepentimos de
nuestros pecados y
aceptamos a Jesús en
nuestro corazón, recibiremos
el perdón de Dios.

Romanos 19:9-10

CRECIMIENTO

Para poder seguir
conociendo a Jesús,
debo leer la biblia,
orar e ir a la iglesia.

2º Pedro 3:18

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 1

LA LUZ DEL MUNDO

Tema: La verdadera navidad

Citas bíblicas: Lucas 2: 1-20

Objetivo: Comprender de manera bíblica cuál es el verdadero sentido de la navidad, el por qué y el para qué, y alejar este concepto de la manera comercial que se ha adoptado en el mundo. Entendiendo que, para llegar a la Cruz, Jesús descendió desde el cielo tomando forma humana para cumplir el propósito de su Padre.

INTRODUCCIÓN: ¿Qué significa **navidad**? ¿Es lo mismo pascua y navidad? El significado etimológico de "Navidad" es nacimiento, y se utiliza para referirse a la celebración del nacimiento de Jesús. La etimología de Pascua se remonta al hebreo "Pésaj", que significa "paso" o "salto", y se relaciona con la liberación del pueblo judío de la esclavitud en Egipto.

DESARROLLO: En el evangelio de Lucas encontramos el relato del nacimiento de Jesús, y como sus padres pasaron un proceso que no fue fácil para ellos, pero que con la ayuda de Dios fueron guiados para que se cumpliera el propósito. Era necesario que Jesús viniera al mundo y cumpliera cada proceso. La verdadera navidad significa el nacimiento de Jesús, él dejó su trono para venir a salvarnos perdonando nuestros pecados y así, el cumplimiento de las profecías que un salvador vendría.

Con ayuda de imágenes, relate la historia del nacimiento de Jesús. Que el relato coincida con la hoja de actividades.

CONCLUSIÓN: Navidad es el regalo de Dios para nosotros, la promesa de un salvador cumplida. Jesús dejó su gloria para ser como uno de nosotros y así cumplir el propósito del Padre.

Actividad 1: Prepara una lista con cada suceso descritos en el capítulo 2 de Lucas. Cada uno resaltar la importancia de cada uno de esos momentos.

LA LUZ DEL MUNDO

Une cada imagen con el suceso correspondiente, al terminar, puedes pintar cada imagen:



Viajan para ser censados

Dio a luz a su hijo primogénito
y lo envolvió en pañales



No había lugar para ellos en
el mesón



Una multitud de angeles
visito a los pastores en el
campo

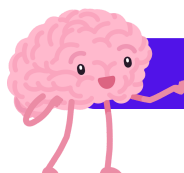


Los pastores fueron a
Belén a ver al niño.

La navidad es el **REGALO DE DIOS**, para nosotros, Jesús dejó su Gloria para venir a este mundo a dar su vida por Ti y por mí. Cada día podemos agradecer el hermoso regalo que tenemos a través de Jesús.



"Y el Verbo se hizo carne, y habitó entre
nosotros, y vimos su gloria, gloria como del
unigénito del Padre, lleno de gracia y de
verdad."
Juan 1:14



¡Memoriza este versículo!

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 2

EL SÚPER HÉROE MÁS PODEROSO DEL UNIVERSO

Tema: Jesús es el único camino al Padre

Citas bíblicas: Juan 14:6

Objetivo: Conocer, aprendan, entiendan y reafirmen su Fe en Cristo, que no existe otro mediador entre Dios y los Hombres. Solo Cristo es suficiente para la salvación y la redención.

INTRODUCCIÓN: Puede mostrar a los alumnos, diferentes imágenes con los súper héroes que hoy se conocen o que, de acuerdo a su edad.

Pregunte a los alumnos lo siguiente: ¿Cuántos súper héroes conoces? ¿Cuántos anti héroes conoces?

Hoy se conocen a mucho que prometen ayudar en tiempos difíciles o salvar a la humanidad. O incluso algunos siendo malos, hoy los han transformados en héroes.

Todos estos héroes, son limitados, no son perfectos, no son completamente buenos, no son santos y lo más importante, **no son reales**. Solo son ídolos creados por la sociedad, para engañarnos y mantener nuestra mirada y nuestro corazón distraídos, y alejados del verdadero héroe del mundo y del universo entero, y, es más, el único verdadero: **Jesús**.

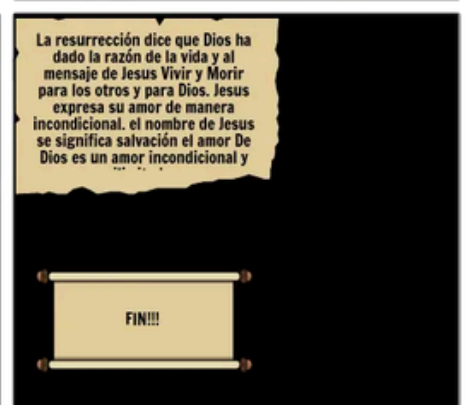
Él es el único súper héroe y el único camino al Padre. Jesús es el único camino al cielo.

DESARROLLO: Con la ayuda de imágenes visuales, relate a los alumnos la crucifixión de Jesús, y su resurrección. Haga hincapié en todo lo que Jesús sufrió antes de llegar a la cruz, durante su crucifixión. Que los niños puedan entender que el amor de Jesús por cada uno de nosotros hizo que a Él no le importara sufrir la cruz, con tal de entregarnos salvación y vida eterna.

CONCLUSIÓN: Los falsos superhéroes solo buscan ganar fama y reconocimiento, buscan que las personas los aclame. Jesús siendo el hijo de Dios, el rey de reyes y Señor de señores, dejó su trono, dejó su gloria, para entregar su propia vida por amor a ti y a mí, para librarnos del pecado y darnos vida eterna.

Actividad 1: En la hoja de actividades, podrán confeccionar un comic con la historia de la crucifixión.

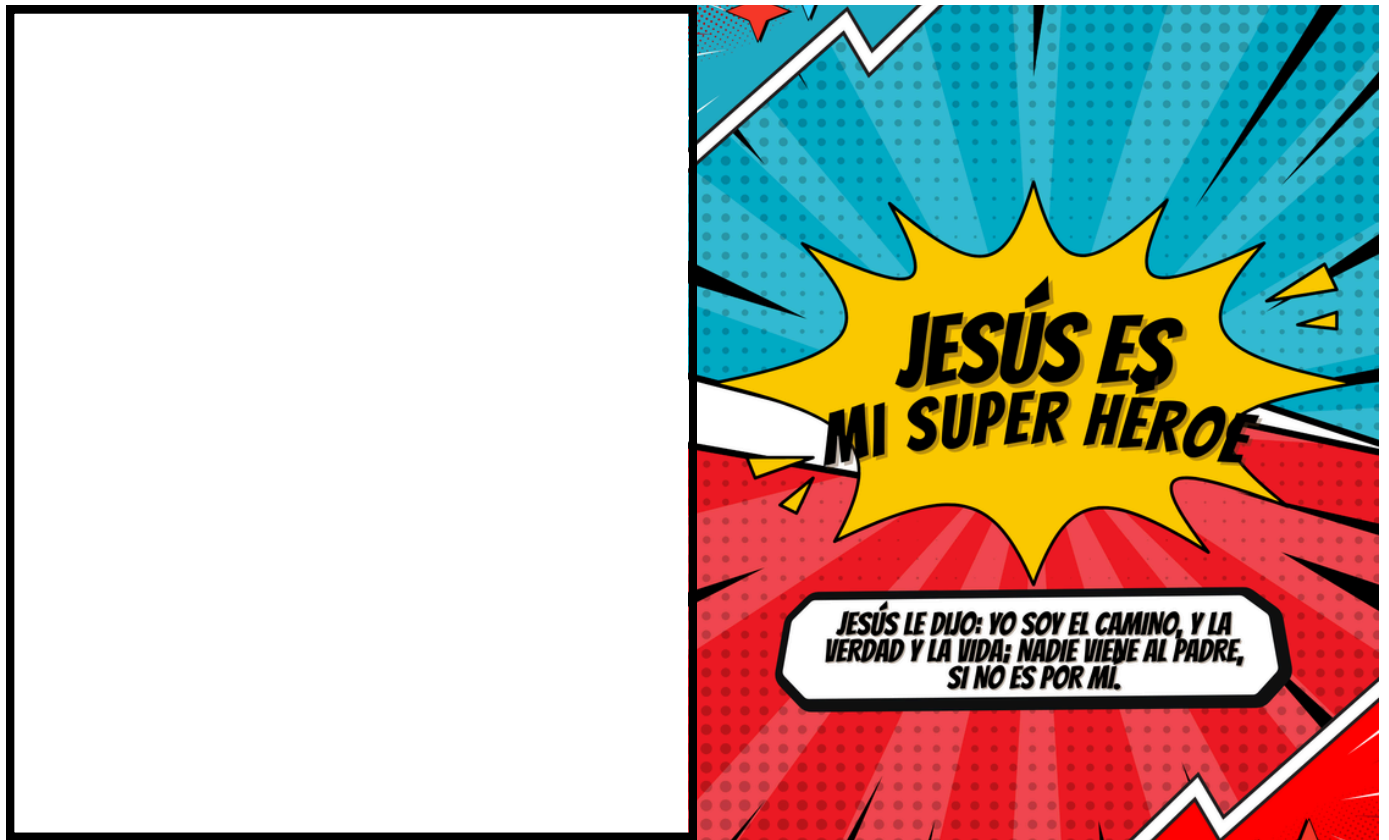
JESÚS MI SÚPER HÉROE



CLASE 2

Nombre

Fecha:



GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 3

JESÚS ES EL ÚNICO CAMINO AL PADRE

Tema: Jesús es el único camino al Padre

Citas bíblicas: Juan 14:6

Objetivo: Considerar los cientos de corrientes que hoy existen en el mundo, tratando de desviar la fe, tratando de derribar los fundamentos, creando verdades que no son reales, ni comprobables, solo subjetivas para alimentar la necesidad del ser humano de creer en algo distinto a los demás. Que nuestros alumnos aprendan que solo Jesucristo es la verdad, no hay otra verdad y que solo a través de Jesús, tenemos entrada a la vida eterna.

INTRODUCCIÓN: Lleve a la clase un candado con diferentes llaves y una sola llave es la correcta para abrir ese candado, muestre a los niños el candado y explique que este candado abre una puerta muy importante, pero para lograr abrirlo, debemos encontrar la llave correcta. Permita que los niños intenten abrir el candado pero que no logren abrirlo, después de un momento, tome la llave correcta y abra el candado.

DESARROLLO: Es muy importante saber y tener la llave correcta. Uno de nuestros propósitos es llegar al cielo donde está nuestro Padre Celestial y vivir con Él, y eso solo es posible teniendo la llave correcta. Jesús es la llave que abre esa puerta, no existe otra manera, si no conocerlo a Él, recibirlo en nuestro corazón como nuestro salvador y servirle como a nuestro Señor. Jesús es la única verdad, y la biblia lo dice así.

CONCLUSIÓN: Aunque el mundo nos ofrezca muchas otras verdades, fabulas e ideologías que parecen ser las correctas, ninguna de ella nos abrirá la puerta al cielo, el camino al Padre, solo Jesucristo es la verdad que nos llevara al cielo hasta nuestros Padre celestial.

TEXTO PARA MEMORIZAR: Juan 14:6

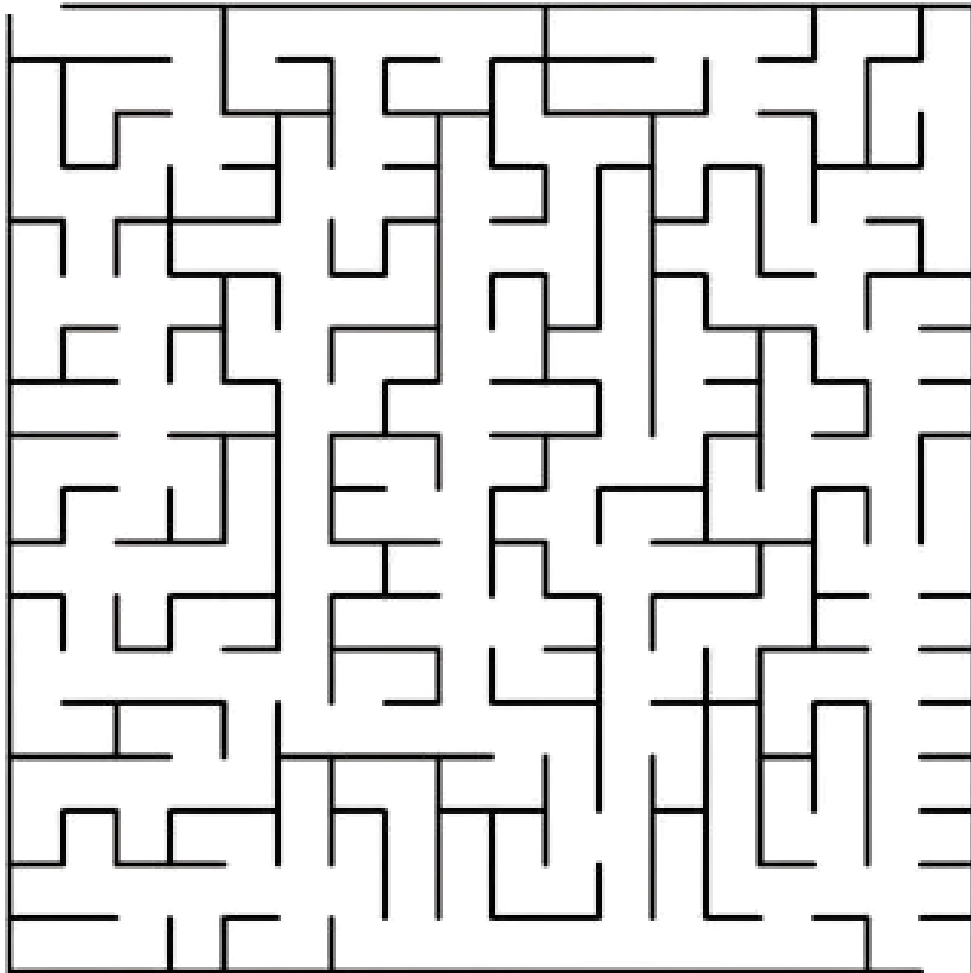
"Jesús le dijo: Yo soy el camino, la verdad y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí."

ACTIVIDAD: Trabaje con la hoja de actividades a continuación y refuerce la memorización del texto Bíblico.

JESÚS ES EL ÚNICO CAMINO AL PADRE

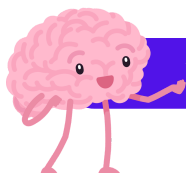


¡Ayuda a los niños a llegar a Jesús!



"Jesús le dijo: Yo soy el camino,
la verdad y la vida; nadie viene
al Padre, sino por mí."

Juan 14:6



¡Memoriza este versículo!

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 4

JESÚS ES LA VIDA

Tema: con Jesús tenemos vida abundante

Citas bíblicas: Juan 11:1-44

Objetivo: Aprender que Jesús tiene poder para dar vida y Él es la vida. A través de Jesús tenemos vida eterna, pero también al vivir una vida en Cristo, significa tener una nueva vida abundante.

INTRODUCCIÓN: Lleve una planta de cualquier tipo, que no sea tan grande, o prepare una imagen. Pregunte a los niños que necesita una planta para vivir. Al mencionar los elementos que necesita la planta (agua, sol, tierra), indique a los niños que nosotros somos esa planta y necesitamos de cada uno de esos nutrientes. Jesús es el autor de la vida y quien nos da vida abundante en este mundo y en la eternidad.

DESARROLLO: Con ayudas visuales cuente a los niños **la historia de Lázaro** y su resurrección. Haga énfasis en lo mucho que Jesús amaba a Lázaro y que tenía una amistad con él de muchos años. La muerte causa tristeza, desesperanza, angustia, las situaciones de este mundo muchas veces nos provocan estas emociones, temor, inseguridad, es como si la oscuridad pareciera ahogarnos y no nos deja vivir. Pero hay una salida, una solución a todas estas cosas. Jesús dice la biblia, que él en la cruz, venció a todas estas cosas, venció a la muerte con poder y autoridad, resucitando al tercer día nos dio vida eterna. Jesús tiene el poder para dar vida, él es vida. Por eso es muy importante dejar que Jesús este en nuestro corazón, y nosotros estar en él, para que tengamos esta vida abundante y más la vida eterna.

CONCLUSIÓN: Una vida abundante no es tener riquezas y todo lo que se deseamos, una vida abundante es tener la paz y la seguridad de que no estamos solos, que nuestros problemas tienen solución en Jesús, que la esperanza y el gozo de la salvación nos llena de alegría y de seguridad, que nuestra vida está en las manos de Dios. Solo Jesús tiene el poder para dar vida, Él es la vida, y Él nos puede dar vida en abundancia.

Actividad 1: Use la hoja de actividades y refuerce el aprendizaje del texto bíblico para memorizar.

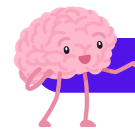
JESÚS ES LA VIDA

Sopa de letras: Encuentra las palabras claves del texto bíblico para memorizar en esta clase.

L	E	B	F	Ó	Ó	E	N	E	N	Ú	E
P	R	G	O	V	I	W	Ó	Y	O	B	T
L	H	G	F	F	T	W	I	O	M	W	N
O	Q	Á	V	I	D	A	C	S	O	Y	E
N	C	R	E	E	R	C	C	O	R	M	M
O	S	I	N	Q	Q	D	E	Y	I	S	A
É	Ú	V	Ñ	E	J	V	R	D	R	F	N
J	S	I	Z	U	É	Ü	R	A	Á	Ó	R
G	E	V	A	Ñ	S	B	U	Y	P	R	E
Ñ	J	N	L	Ü	F	J	S	W	R	Z	T
I	I	F	O	É	G	A	E	V	Z	Ú	E
Z	Ñ	A	G	U	Z	K	R	V	I	V	E

Le dijo Jesús: Yo soy la **resurrección** y la vida; el que **cree** en mí, aunque **esté** muerto, **vivirá**. Y todo aquel que **vive** y cree en mí, **no morirá eternamente**.
¿Crees esto?

JUAN 11:25-26



¡Memoriza este versículo!

Palabras: Jesús - Yo soy - Resurrección - Cree - Vivirá - Vive - No morirá - Eternamente



Para vivir una vida abundante debemos honrar al Señor de la siguiente manera:



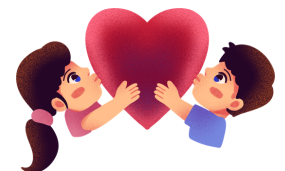
Buscando su presencia en oración

Leyendo La Palabra de Dios



Poner en práctica la Palabra de Dios

Congregarnos



Poner nuestra vida al servicio del Señor

Recuerda memorizar **Juan 11:25-25**. Guarda en tu corazón que **Jesús es el único camino al Padre y a la vida eterna**.

Unidad 4

CONOCIENDO A DIOS

Objetivo de la Unidad: Conocer al único y verdadero Dios. Seguir creciendo en los caminos del Señor, estableciendo una relación personal con el Señor, entendiendo que Dios no tiene nietos, si no HIJOS, que nuestros niños no solo vivan evangelio a través de la Fe de sus padres, si no que vivan su propia experiencia de Fe, siendo hijos de Dios. Conocer los atributos de Dios, el poder de su Gloria obrando en cada corazón que le busca con entendimiento.

“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los Hombres”

Lucas 2: 52

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 1

EL HIJO PRÓDIGO

Tema: Dios es mi Padre

Citas bíblicas: Lucas 15: 11-26

Objetivo: Comprender que Dios es nuestro Padre, que la paternidad de Dios sobrepasa cualquier condición o situación.

INTRODUCCIÓN: Dios es un Dios creador, Él nos creó a todos nosotros. Cuando recibimos a Cristo como nuestro Dios y salvador, en Juan 1:12 dice que nos da la potestad de ser hechos hijos de Dios, como hijos nos ama por sobre todas las cosas.

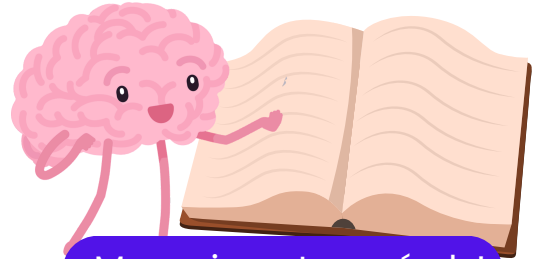
DESARROLLO: Con ayudas visuales, cuente a los niños la parábola del Hijo Pródigo, haga hincapié en la desobediencia y la soberbia del hijo al querer salir de la casa de su padre, sin medir consecuencias. La manera en que él malgastó el dinero que su padre tenía preparado para él, sin embargo, no le importó. Sólo en el momento en que lo perdió todo, pudo valorar todo lo que él poseía estando con su padre. A pesar de todas las cosas que el hijo hizo, su padre le estaba esperando, porque nunca dejó de amarlo y cuando el hijo se arrepintió de todo lo malo que había hecho, regresó a su casa, y su padre lo esperaba con amor.

CONCLUSIÓN: Dios es un padre amoroso que nos ama por sobre todas las cosas, su amor no tiene fin, y a pesar de nuestros errores, Él siempre está dispuesto para perdonarnos cuando nos volvemos a Él sinceramente arrepentidos.

Actividad 1: Trabaje con la hoja de actividades. Memorice el texto con los niños. Luego, recorte el cómic y péguelo sobre cartulina de color. Pida a los niños colorear. Pida que los niños marquen y reconozcan la escena más importante: Cuando el hijo se arrepiente y vuelve a su padre.

DIOS ES MI PADRE

"Más a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."
Juan 1:12



¡ Memoriza este versículo!

1

El Padre Misericordioso

Lucas 15,11-32

Un hombre tenía dos hijos...



El menor dijo a su padre...

"Dame la parte de la herencia que me corresponde"



Y el padre la repartió entre ellos



Poco después...

El hijo menor reunió todo lo que tenía y se fue a un lugar lejano



Allí malgastó su dinero en una vida desordenada



Hasta que en esa región hubo una gran escasez y solo encontró trabajo cuidando cerdos...

"Aquí me muerdo de hambre... Volveré a la casa de mi padre"



2

Así que volvió donde su padre...



Su padre lo vio sintió compasión y lo abrazó



"Padre, pequé contra Dios y contra ti. No merezco ser tu hijo..."



"Rápido, traigan la mejor ropa y póngansela..."



"Colóqueme un anillo en el dedo y zapatos en los pies ¡y hagamos una fiesta!"



Y se pusieron a celebrar la fiesta...



GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 2

DIOS ME CUIDA

Tema: Dios me cuida en todo tiempo

Citas bíblica: Daniel 3:1-30

Objetivo: Comprender que Dios nos protege en todo momento y lugar donde estemos, sentirnos contentos de que contamos con la protección de Dios, y agradecer a Dios por su cuidado.

INTRODUCCIÓN: Recorte imágenes de niños y niñas, recorte un trozo de cartulina en forma de biblia abierta, pegue la Biblia en la pared en un franelógrafo o pizarra que utilice en su sala, a la altura de los niños para que puedan alcanzarlas, permita que los niños escojan una figura y la peguen en la Biblia que está en la pared.

Una vez que los niños peguen las imágenes, diga en voz alta: La biblia dice que Dios cuida a los niños.

¿Dios cuida solo a los niños?
¿Dios cuida solo a las niñas?

La biblia nos dice que Dios te cuida y te ve.

DESARROLLO: Con ayudas visuales cuente a los niños la historia de **Sadrac, Mesac y Abednego**, del texto Bíblico. Luego haga preguntas de reflexión como: ¿Quién cuida a los tres jóvenes?, ¿Cuándo Dios te cuida? (use los dibujos para ayudar a responder). Es importante remarcar en los alumnos que Dios nos protege en todo lugar y en todo momento, que a pesar de las circunstancias que estemos viviendo, Dios es soberano, y Él nos cuida. Esa seguridad llevó a los tres jóvenes que, a pesar de las amenazas del rey, ellos no se intimidaron, y decidieron no hacer lo que el rey les pedía, que era negar a Dios, si no que ellos mantuvieron su fe y su confianza en Dios.

CONCLUSIÓN: En esta historia podemos darnos cuenta del poder de Dios, de su fidelidad, que Él nunca nos abandona y que Él siempre nos cuida.

Actividad 1: Recorte las imágenes con los diferentes lugares y situaciones donde puedan estar los niños, que ellos puedan recortar y pegar en una hoja de block, armando un collage con la frase **DIOS ME CUIDA**. Pídale que en el centro dibujen una situación en particular que él o ella evidenciará en que Dios lo cuida.

CLASE 2

RECORTA LAS IMÁGENES, Y PÉGALAS EN UNA HOJA DE BLOCK. EN EL CENTRO DE LA HOJA, DIBUJA UNA SITUACIÓN DONDE DIOS TE HAYA AYUDADO. RECORTA LAS LETRAS Y PÉGALAS.



DIOS ME

CUIDA

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 3

DIOS DA COMIDA A ELÍAS

Tema: Dios provee

Citas bíblica: 1º Reyes 17:1-6

Objetivo: Comprender que Dios es un Dios proveedor, que Él se preocupa de todas nuestras necesidades, y nunca nos deja solos

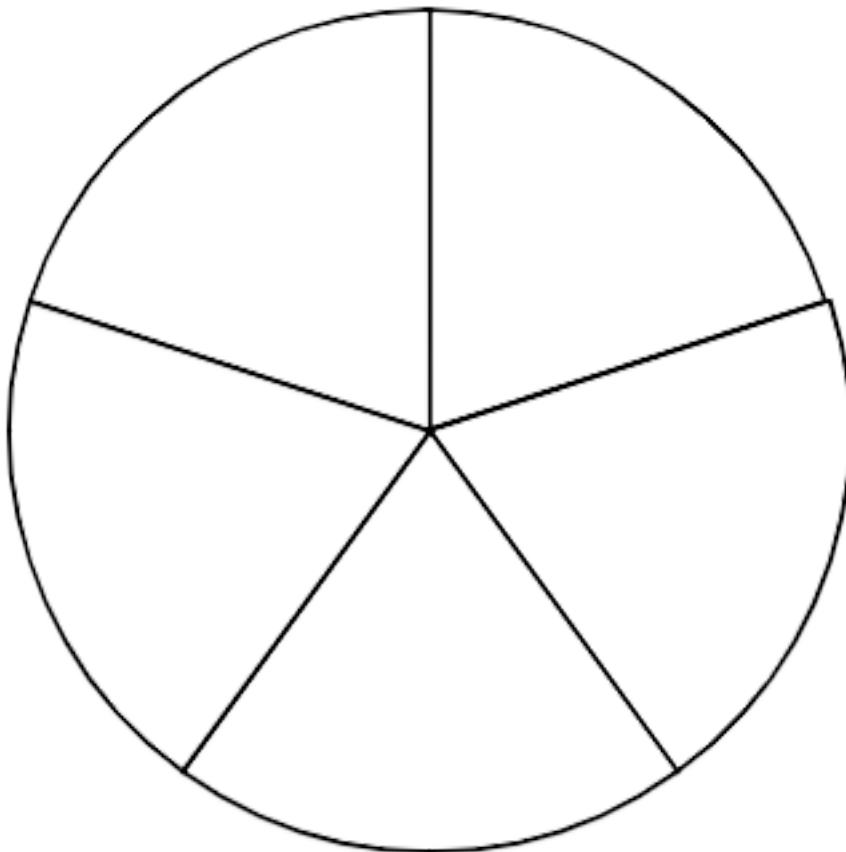
INTRODUCCIÓN: Coloque en la mesa diferentes tipos de alimentos. No en grandes cantidades, como sugerencia puede usar los mismos alimentos que usara para la colación. Haga que los niños miren los alimentos y reflexionen en cuantas cosas fueron necesarias hacer para cada uno de esos alimentos llegara ahí.

DESARROLLO: Con ayudas visuales cuente a los niños la historia bíblica que cita el texto bíblico. Haga hincapié en que Elías se encontraba solo, en un lugar apartado, que era muy difícil que pudiera tener alimento. Sin embargo, Dios sabía que él tendría necesidad de comida y Él tiene una manera de proveer lo que necesitamos.

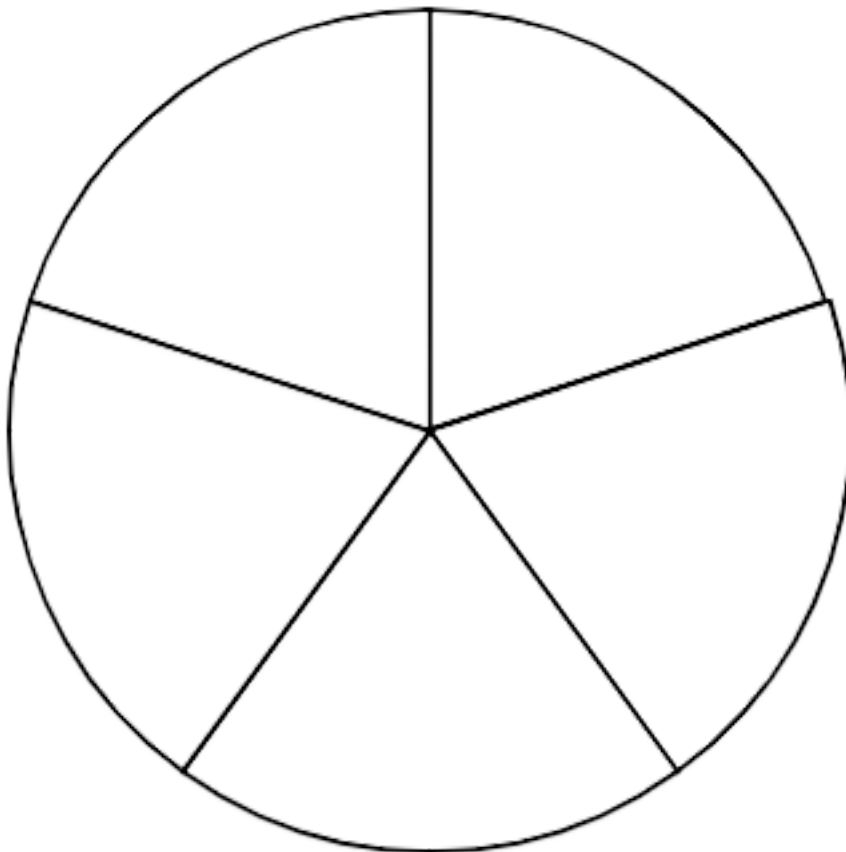
CONCLUSIÓN: Dios conoce nuestras necesidades, y Él es nuestro padre Celestial quien se preocupa de proveer todo lo necesario para nosotros. Podemos acudir confiadamente ante su presencia en oración y presentar nuestras necesidades, porque Él es nuestro único proveedor. Debemos ser agradecidos con nuestro Dios.

Actividad 1: En la hoja de actividades encontrará dos circunferencias en la primera debe colocar la imagen de un niño o una niña según corresponda. Para la segunda circunferencia, busque imágenes de distintos alimentos, ropa, calzados, viviendas, en revistas o libros, imágenes que no sean tan grandes, también, pueden ser imágenes impresas y que los niños pueden recortar, luego que cada niño pegue los alimentos que ellos escojan y reflexionen en la manera que Dios nos provee todo lo que necesitamos, y termine con una oración hecha por los niños dando gracias a Dios.

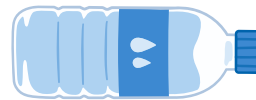
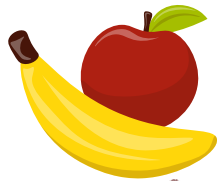
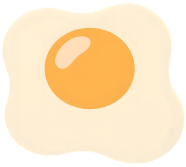
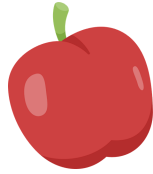
CLASE 3



CLASE 3



CLASE 3



GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 4

ABRAHAM Y SARA

Tema: Dios es un Dios de Milagros

Citas bíblica: Génesis 18:1-15

Objetivo: Comprender que Dios es un Dios de milagros. Dios haría una gran nación de un hombre anciano y una mujer anciana que no podía tener hijos.

INTRODUCCIÓN: Pregunte a los niños si en alguna oportunidad han vivido la experiencia de que algo que era imposible que sucediera, se hizo realidad. Reflexione con ellos acerca de eso y puede anotarlas en una pizarra o cartulina que usted coloque en el franelógrafo. Puede colocar el nombre de cada niño y al lado de su nombre colocar el milagro o la situación que el alumno mencione.

DESARROLLO: Con ayudas visuales relate a los niños la historia de Abraham y Sara. Hacer hincapié en lo difícil que era para Abraham ser padre en su avanzada edad y para Sara siendo ya anciana, teniendo una enfermedad como la esterilidad (puede explicar a grandes rasgos que es la esterilidad, y lo que significaba en ese tiempo para el pueblo de Dios). Pero Dios había prometido a Abraham que una gran nación saldría de su descendencia, y Dios siempre cumple sus promesas.

Pero: ¿Cómo sería si Abraham no podía tener hijos y Sara su esposa padecía esta terrible enfermedad? Dios es un Dios creador, el creó al ser humano, Él te creó a ti a y mi, y todo lo que nuestros ojos pueden ver, Él tiene el poder para hacer todas las cosas, porque Él es el Dios Todopoderoso, para Dios no hay nada imposible, Él es un Dios de milagros. Pero Abraham y Sara debieron aplicar fe, y creer a las promesas que Dios le había hecho a Abraham.

CONCLUSIÓN: No existe en todo el universo una fuente de poder tan poderosa como el poder de nuestro Dios, solo Él es el Todopoderoso, solo a Él debemos clamar cada vez que haya algo imposible delante de nosotros, porque somos hijos de un Dios que hace milagros, Él tiene el poder para hacer milagros, aun las cosas más imposibles, debemos creer y tener fe.

TEXTO PARA MEMORIZAR: "Porque nada hay imposible para Dios" **Lucas 1:37**

Actividad 1: En la hoja de actividades está una lista de algunos milagros que Dios hizo.

Actividad 2: Refuerza el texto para memorizar e invítalos a completar la segunda parte de la hoja de actividades.

DIOS ES UN DIOS DE MILAGROS

Busca en tu biblia el milagro que ocurrió en cada cita bíblica mencionada.

Mateo 9:27-31

¿Cuál milagro es?

Lucas 13:11-13

¿Cuál milagro es?

Éxodo 13:21-22

¿Cuál milagro es?

Juan 6:5-15

¿Cuál milagro es?

2º Reyes 4:1-7

¿Cuál milagro es?



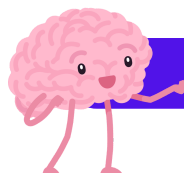
¿MEMORIZASTE EL TEXTO? ¡AHORA COMPLETALO!

Porque

hay

para

1:37



¡Memoriza este versículo!

Unidad 5

VALORES

Objetivo de la unidad: Reconocer que Dios siempre nos guía a hacer el bien, comprendiendo que en Él no hay maldad, y que a través de diversas historias bíblicas podemos aprender las consecuencias de desobedecer y actuar incorrectamente.

“Si decimos ser amigos de Jesús, debemos actuar como Él: con honestidad, incluso cuando nadie nos ve. Ser honesto demuestra que confiamos en Dios y queremos hacer lo correcto.”

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 1

EL PECADO DE ACÁN

Tema: Obedecer a Dios y no tomar lo que no nos pertenece.

Citas bíblica: Josué 7:1-26

Objetivo de la clase: Comprender la importancia de obedecer a Dios y no tomar lo que no les pertenece, reconociendo que el robo y la desobediencia tienen consecuencias, y que Dios siempre ve nuestras acciones.

INTRODUCCIÓN: Dios desea que sus hijos vivan con integridad y honestidad. Cuando nos manda algo, es por nuestro bien. Hoy vamos a conocer la historia de un hombre llamado Acán, que tomó cosas que Dios había dicho que no debían tocar. Vamos a descubrir qué ocurrió con él y por qué es tan importante obedecer a Dios y no robar, aunque pensemos que nadie nos ve.

DESARROLLO: Después de que el pueblo de Israel cruzó el río Jordán y conquistó Jericó, Dios les dio instrucciones claras: todo el oro, la plata y objetos de valor de Jericó, debían ser entregados a Dios (Josué 6:17-19). Nadie debía quedarse con nada. Pero un hombre llamado Acán no obedeció. Cuando entró a Jericó, vio un manto babilónico, plata y oro, y los escondió en su tienda. Pensó que nadie se daría cuenta, sin embargo, Dios lo ve todo.

CONSECUENCIAS DEL PECADO DE ACÁN: Después de la desobediencia de Acán, el pueblo de Israel fue derrotado en la siguiente batalla contra la ciudad de Hai (Josué 7:4-5), lo que provocó la pérdida de soldados y sembró temor entre el pueblo. Ante esta situación, Josué oró a Dios, y el Señor le reveló que había pecado en el campamento, ya que alguien había desobedecido y tomado para sí lo que estaba consagrado a Él. Cuando Josué confrontó a Acán, este confesó su pecado diciendo: "Vi, codicié, tomé y escondí". Como consecuencia de su desobediencia, Acán y su familia fueron severamente castigados, y todo lo que él había tomado fue completamente destruido.

LECCIONES QUE APRENDEMOS: La historia de Acán nos enseña que Dios lo ve todo y conoce nuestras acciones y pensamientos. Nos recuerda que el robo es pecado en cualquiera de sus formas y que el pecado no solo nos afecta a nosotros, sino también a quienes nos rodean. Por eso es importante arrepentirnos a tiempo, pedir perdón y corregir nuestras acciones. Aprendemos que la obediencia trae bendición y que la desobediencia trae consecuencias. Dios no es malo al corregirnos; Él lo hace para guiarnos hacia el bien, porque el mal siempre trae consecuencias.

RECOMENDACIONES PARA EL PROFESOR: Antes de enseñar, es importante leer el capítulo 7 de Josué para comprender bien el contexto y así poder adaptar el lenguaje a la edad de los niños, explicando términos difíciles como "anatema" o "codiciar". Se recomienda utilizar ilustraciones o imágenes para hacer más clara la historia y aprovechar la ocasión para hablar del perdón, recordando que, aunque Acán fue castigado, hoy tenemos a Jesús que perdona nuestros pecados si nos arrepentimos. Es fundamental crear un ambiente de confianza donde los niños se sientan libres de compartir si han hecho algo malo, enseñándoles que siempre pueden hablar con Dios, y finalizar reforzando la enseñanza con una oración que pida a Dios ayuda para ser honestos y obedientes.

ACTIVIDADE ROMPEHIELO: Comenzar preguntando a los niños qué significa robar y qué opinan sobre eso, anotando sus respuestas en la pizarra. Luego realizar la dinámica "¿Es mío o no?", donde el profesor presenta distintas situaciones (como encontrar un juguete o dinero y no decir nada, ver a alguien robar, pedir permiso antes de usar algo, o tomar algo sin preguntar).

Los niños deben decir si está bien o mal y explicar por qué.
Para finalizar, enfatizar que aunque las personas no vean lo que hacemos, Dios sí lo ve todo, e introducir la historia bíblica de alguien que pensó que podía esconder su error, pero no fue así.

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 2

LOS HERMANOS DE JOSÉ

Tema: La envidia daña el corazón, el amor une a la familia

Citas bíblica: Génesis 37:3-11

Objetivo: Comprender que la envidia es un sentimiento dañino que puede provocar conflictos entre hermanos y amigos, y que Dios desea que nos amemos y respetemos unos a otros.

Leer previamente Génesis 37:1-36. Durante la clase, usar un lenguaje claro y sencillo para que los niños comprendan mejor. Apoyarse con imágenes, títeres u otros recursos visuales para hacer la enseñanza más dinámica. Además, promover la participación con preguntas que los inviten a reflexionar y compartir sus ideas.

INTRODUCCIÓN: ¿Alguna vez han sentido celos de un hermano o amigo? ¿Han sentido que alguien recibe más atención? Hoy aprenderemos con la historia de José que la envidia trae consecuencias negativas, y que como hijos de Dios no debemos tenerla, sino vivir con amor y contentamiento.

DESARROLLO: José era muy querido por su padre, Jacob, quien le regaló una túnica especial, lo que provocó la envidia de sus hermanos. Además, los sueños de José aumentaron su enojo. Sus hermanos lo vendieron como esclavo y fue llevado a Egipto. A pesar de las dificultades, José confió en Dios, y con el tiempo llegó a ser un hombre importante. Cuando volvió a ver a sus hermanos, decidió perdonarlos. Su historia nos enseña que la envidia puede llevarnos a hacer lo malo, pero confiar en Dios y actuar con amor trae buenos resultados.

¿Qué es la envidia? Es un sentimiento que aparece cuando alguien tiene algo que nosotros queremos: atención, un regalo, un talento, o incluso un amigo. No es solo desear eso, sino también sentirse mal porque lo tiene otra persona.

¿Qué causó la envidia en los hermanos de José? El favoritismo del papá, El regalo de la túnica, Los sueños de José.

¿Cómo afectó la envidia a la familia? La envidia causó odio, división y malos pensamientos. En lugar de amar a su hermano, comenzaron a rechazarlo y a planear hacerle daño. Eso muestra que la envidia no solo se queda en el corazón, sino que muchas veces lleva a actuar de forma incorrecta.

CONCLUSIÓN: La historia de José nos enseña que la envidia puede causar mucho daño, incluso entre hermanos. Pero también nos muestra cómo el perdón, el amor y la confianza en Dios pueden sanar cualquier herida. Dios quiere que tengamos corazones limpios, llenos de amor y contentamiento. Recordemos siempre que: La envidia separa, pero el amor de Dios nos une.

CLASE 2

DIOS LIMPIA MI CORAZÓN



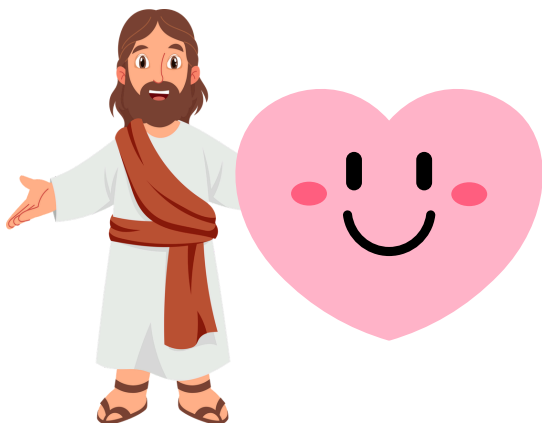
PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR:

¿Alguna vez te has sentido celoso porque alguien recibió algo que tú querías?

¿Qué hiciste cuando sentiste envidia?

¿Cómo crees que Dios quiere que actuemos cuando nos sentimos así?

Dios nos creó únicos y especiales, por eso no necesitamos compararnos con nadie más; cada uno tiene un propósito diferente y valioso. Cuando amamos a los demás como Jesús nos enseñó, el amor vence a la envidia y aprendemos a alegrarnos por las bendiciones que reciben los otros. Además, cuando sentimos envidia, podemos hablar con Dios en oración, y Él puede limpiar nuestro corazón y llenarlo de amor, ayudándonos a vivir con alegría y contentamiento.



Actividad 1: "Limpia mi corazón, Señor"

Entrega a cada niño un corazón doblado. En la parte exterior (cara visible del corazón), los niños deben dibujar o escribir cosas que representan la envidia: frases como "¡yo quería eso!", "¡no es justo!", o dibujar caras tristes o enojadas. Pueden usar lápices negros o verdes.

Luego, los niños meten su corazón en la bolsita o canasto, simbolizando que se lo entregan a Jesús. El profesor ora con ellos, pidiendo al Señor que limpie sus corazones.

Después, cada niño saca un corazón (no necesariamente el suyo) y lo abre. En la parte interior, deben transformar el corazón escribiendo palabras de amor, perdón y amistad, usando colores brillantes. Al final, pueden compartir una de sus frases o dibujos en voz alta con la clase.

Materiales: Un corazón por niño doblado por la mitad.
Lápices o plumones de colores: Verde, negro, rojo, amarillo.
Bolsita o canasto.

Un papel con un versículo (Por ejemplo: Proverbios 14:30 o 1 Corintios 13:4)

"El corazón apacible es vida de la carne; mas la envidia es carcoma de los huesos."

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 3

LOS HIJOS DE ELÍ

Tema: La corrección de nuestros padres nos protege del mal, une a la familia.

Citas bíblicas: 1 Samuel 2:12-17, 22-25, 29-30; 3:13

Objetivo de la clase: Comprender la importancia de ser corregidos por sus padres y maestros, aprendan a valorar la disciplina como una muestra de amor, y reconozcan las consecuencias de actuar mal sin corrección.

INTRODUCCIÓN: A veces no nos gusta que nos corrijan, pero debemos entender que quienes nos aman lo hacen para cuidarnos y ayudarnos a no cometer errores que puedan hacernos daño. Hoy veremos la historia de los hijos del sacerdote Elí, quienes actuaron mal y no fueron corregidos a tiempo. Esto trajo consecuencias muy tristes, y nos enseña por qué la corrección es tan importante en nuestras vidas.

DESARROLLO: La Biblia cuenta que el sacerdote Elí tenía dos hijos, Ofni y Finees, que trabajaban en el templo, pero hacían cosas malas. Tomaban lo que no era suyo y no respetaban a Dios ni a las personas.

Elí sabía lo que estaba pasando, pero no los corrigió con firmeza ni les puso límites claros. Eso entristeció a Dios, porque permitió que siguieran haciendo lo malo.

Con el tiempo, hubo consecuencias tristes por su desobediencia.

Esta historia nos enseña que la corrección es una muestra de amor. Cuando nuestros padres o profesores nos corrigen, no lo hacen para hacernos daño, sino para ayudarnos a aprender lo que está bien y crecer siendo personas que agradan a Dios. Escuchar y obedecer nos protege y nos ayuda a tomar buenas decisiones.

ENTONCES... ¿QUÉ PODEMOS HACER?

Escuchar y obedecer a quienes nos corrigen.

Agradecer cuando nos enseñan lo correcto.

Pedir a Dios un corazón disciplinado y conforme a su voluntad.

“El que ama la corrección ama el conocimiento; pero el que aborrece la reprensión es ignorante.” **Proverbios 12:1**

CONCLUSIÓN: La historia de los hijos de Elí nos enseña que la corrección es una forma de amor. Aunque a veces no nos gusta que nos llamen la atención, necesitamos personas que nos guíen para hacer lo correcto. Si no aceptamos la corrección, podemos cometer errores graves. Pero si la recibimos con humildad, creceremos con sabiduría y conforme a la voluntad de Dios.

CLASE 3

LOS HIJOS DE ELÍ

Recordemos juntos la clase:

- ¿Quién era Elí y qué trabajo tenía?
- ¿Cómo se llamaban los hijos de Elí?
- ¿Qué cosas malas hacían Ofni y Finees?
- ¿Elí corrigió a sus hijos con firmeza?
¿Qué hizo él cuando vio su mal comportamiento?
- ¿Qué decidió hacer Dios al ver que Elí no corrigió a sus hijos? ¿Qué les pasó a los hijos de Elí al final?



Así como el semáforo nos guía en la calle, la corrección de Dios, la de nuestros padres y maestros nos guía en la vida y nos permite crecer espiritualmente. Obedecer nos entrega disciplina y es una forma de cuidarnos **y de mostrar que amamos a Dios.**

Actividad: El semáforo de la disciplina

Para la base: Corta una tira rectangular de cartulina negra (como un semáforo vertical).

Pega los círculos: Pega los círculos en orden: rojo, amarillo y verde.

Explicación del significado:

Rojo: Alto. Cosas que están mal y necesitan corrección (ej. mentir, desobedecer).

Amarillo: Precaución. Cosas que parecen pequeñas, pero pueden empeorar (ej. no compartir, contestar con mala actitud).

Verde: Adelante. Acciones que agradan a Dios y muestran obediencia (ej. ayudar, decir la verdad, pedir perdón).

Reflexión y decoración:

Pide a los niños que escriban o peguen frases dentro de cada color, según lo que aprendieron (puedes darles papeles con ejemplos y que ellos clasifiquen).



Materiales:

- Cartulina negra.
- Círculos de cartulina o papel rojo, amarillo y verde.
- Pegamento.
- Tijeras.
- Lápices, plumones o crayones.
- Frases impresas o escritas con ejemplos de conducta (buenas y malas).

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 4

REY SAÚL

Tema: La desobediencia de Saúl como primer rey de Israel y las consecuencias de no obedecer completamente a Dios.

Cita bíblica: 1 Samuel 15:1-23

Objetivo de la clase: Entender lo importante que es obedecer a Dios en todo, aprendiendo del ejemplo del rey Saúl. Que puedan pensar cómo nuestras decisiones pueden traer consecuencias y afectar nuestra amistad con Dios.

RECOMENDACIONES PARA EL PROFESOR: Lea con anticipación 1º Samuel 15 y prepárese para explicar la historia con palabras sencillas, usando ejemplos cotidianos de desobediencia en casa o en la escuela para que los niños se identifiquen. Enfatique que Dios no quiere una obediencia por miedo, sino por amor y confianza.

INTRODUCCIÓN: ¿Alguna vez tus padres te han pedido que hagas algo y solo lo haces a medias? Quizás te dijeron que ordenaras tu habitación y solo guardaste algunos juguetes. A veces pensamos que eso es suficiente, pero no cumplir por completo lo que se nos pide es lo mismo que desobedecer. Hoy conoceremos la historia del primer rey de Israel, Saúl, quien también creyó que obedecer "a su manera" era suficiente, pero aprenderemos que cuando no obedecemos a Dios completamente, enfrentamos consecuencias.

DESARROLLO: El pueblo de Israel quería un rey como los demás pueblos, y aunque Dios ya los guiaba, permitió que tuvieran uno. Escogió a Saúl y le dio instrucciones claras a través del profeta Samuel. Una de esas órdenes fue exterminar al pueblo de Amalec, no porque Dios sea malo, sino porque habían atacado con crueldad a los más débiles y cansados de Israel cuando iban a tierra prometida. Saúl desobedeció: dejó con vida al rey Agag y se quedó con lo mejor del ganado, diciendo que lo haría para ofrecer sacrificios a Dios. Cuando Samuel lo confrontó, le dejó claro que obedecer a Dios es más importante que cualquier sacrificio. Como Saúl no cumplió completamente lo que Dios mandó, perdió su lugar como rey. Dios lo rechazó y eligió a otro hombre, David, que sería obediente. Esta historia muestra que obedecer solo una parte no es suficiente, y que nuestras decisiones pueden alejarnos de los planes que Dios tiene para nosotros.

CONCLUSIÓN: Dios quiere que lo obedezcamos con amor y confianza, no solo cuando queremos o a nuestra manera. Saúl fue elegido rey, pero desobedeció a Dios y por eso perdió su bendición. Por eso, debemos obedecer a Dios siempre, aunque no entendamos todo, porque Él siempre quiere lo mejor para nosotros.

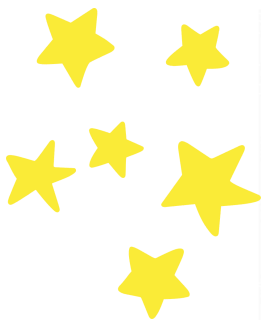
EL REY SAÚL

Recordemos juntos la clase:

¿Quién eligió a Saúl para ser rey?
 ¿Saúl obedeció a Dios completamente? ¿Qué cosas guardó Saúl que no debía haber guardado?
 ¿Qué le dijo el profeta Samuel a Saúl que era más importante que los sacrificios?
 Cuando Saúl desobedeció a Dios, ¿qué le pasó? ¿Dios siguió respaldándolo como rey?
 ¿Hay algo en tu vida que sabe que Dios quiere que haga, pero a veces te resulta difícil obedecer? Por ejemplo: ser generoso, decir siempre la verdad, perdonar a alguien, ayudar en casa, hacer sus tareas o escuchar a sus papás.



SOPA DE LETRAS DE "DESOBEDIENCIA DEL REY SAÚL"



Í	G	L	Ú	Ú	K	B	Z	R	Í	P	A	D
O	B	E	D	I	E	N	C	I	A	W	E	C
Q	E	U	Ó	Q	L	S	Y	V	X	S	O	Y
N	V	M	M	J	L	S	W	A	O	P	D	S
X	D	A	Ú	Í	U	B	Q	B	Í	E	L	A
U	I	S	E	W	A	T	E	R	S	Á	A	C
F	V	Z	V	N	S	D	W	I	Í	P	P	R
Ñ	A	E	K	D	I	Í	A	H	Í	Q	S	I
Í	D	Ú	K	E	V	M	F	Y	L	F	E	F
E	M	P	N	E	A	Ú	E	O	Ú	Á	R	I
H	V	C	D	L	W	R	É	L	V	H	R	C
C	I	F	E	A	P	C	U	Z	M	L	É	I
A	K	C	D	I	A	V	K	Z	Ú	A	U	O



Saúl - David - Respaldo - Samuel - Desobediencia - Amalec -
 Obediencia - Sacrificio - Rey

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 5

CAÍN Y ABEL: EL PELIGRO DE PERDER EL CONTROL

Tema: Las consecuencias de nuestros actos y emociones

Cita bíblica: Génesis 4:1-16

Objetivo: Comprender la importancia de controlar sus emociones, como el enojo o la frustración, y aprendan a buscar ayuda en Dios en lugar de actuar impulsivamente como lo hizo Caín.

INTRODUCCIÓN: ¿Qué haces cuando te enojas mucho?
¿Alguna vez has hecho algo sin pensar porque estabas muy molesto?
Dios nos dio emociones, pero también nos enseña a controlarlas. Hoy veremos cómo Caín se enojó tanto que no pensó en lo que hacía... y eso lo llevó a hacer algo muy grave.

DESARROLLO: Caín y Abel eran hermanos que ofrecieron sacrificios a Dios: Abel presentó lo mejor de sus ovejas con un corazón sincero, y fue aceptado; en cambio, Caín ofreció frutos sin la misma actitud, y Dios no aceptó su ofrenda. Esto provocó un gran enojo en Caín, quien, en lugar de hablar con Dios o corregir su actitud, guardó su ira y se dejó llevar por ella hasta cometer el grave error de matar a su hermano.

Aunque Dios lo advirtió diciéndole que el pecado estaba a la puerta y que debía dominarlo (Génesis 4:7), Caín no hizo caso y actuó con desenfreno, enfrentando luego las consecuencias de su acción.

Esta historia invita a reflexionar: ¿Pensó Caín en lo que hacía?, ¿Dios le dio una oportunidad antes de actuar mal?, ¿Qué habría pasado si se hubiera calmado y hablado con Dios? El mensaje central es que Dios nos llama a controlar nuestras emociones, porque cuando actuamos sin pensar, podemos causar daño. Si acudimos a Él, nos dará la fuerza para calmarnos y actuar correctamente.

CONCLUSIÓN: Caín tuvo la oportunidad de hacer lo correcto, pero no quiso controlar su enojo. Dios quiere ayudarnos a elegir bien y a no dejarnos llevar por el enojo, el orgullo o la frustración. Si oramos, respiramos profundo y pensamos antes de actuar, podemos tomar mejores decisiones.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR: "Mejor es el que tarda en airarse que el fuerte, y el que se enseñorea de su espíritu, que el que toma una ciudad." – **Proverbios 16:32**

CLASE 5

Hoy vamos a aprender que el **autocontrol** significa **detenemos un momento antes de hacer o decir algo**.

A veces, cuando estamos enojados o tristes, queremos actuar rápido, pero si nos damos "un pequeño tiempo" para pensar, podemos evitar hacer cosas malas, como le pasó a Caín.

Esta actividad nos ayudará a recordar que parar, pensar y luego actuar nos ayuda a tomar mejores decisiones.

Actividad: Mi reloj de control

1. Dibuja o imprime un círculo grande (como un plato mediano) sobre la cartulina. Ese será el cuerpo del reloj.
2. Divide el círculo en 8 partes, como si fuera una pizza.
3. En cada sección escribe una de las siguientes frases (puedes decorar con colores o dibujos):
Respira profundo
Cuenta hasta 10
Haz una oración
Pide ayuda
Recuerda que Dios te ama
Piensa antes de actuar
Dile a un adulto
Alégrate por otros
4. Haz una flecha con cartulina para usar como aguja.
5. Usa un broche mariposa para fijar la flecha al centro del círculo. Así podrá girar.

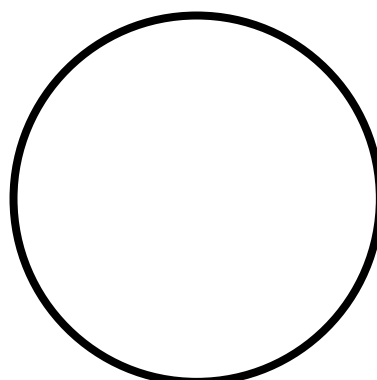
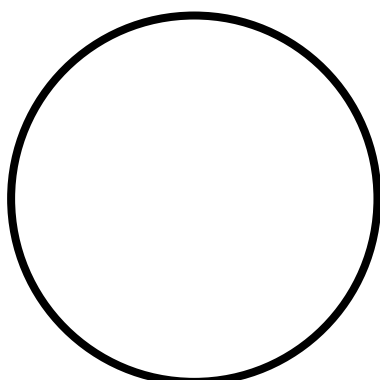
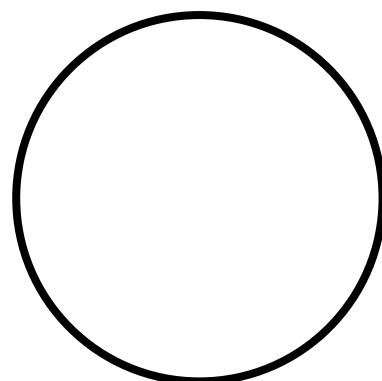
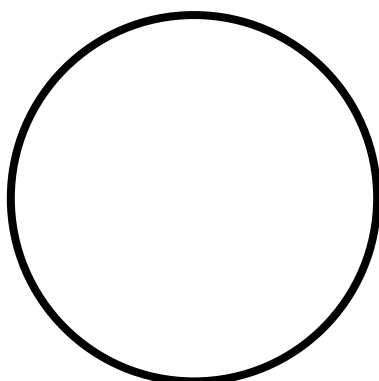
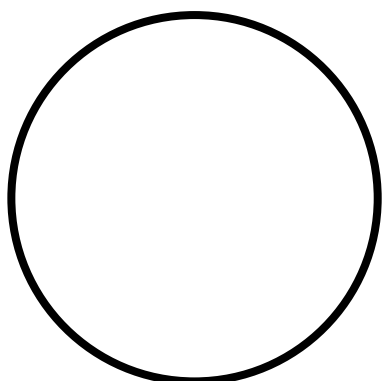
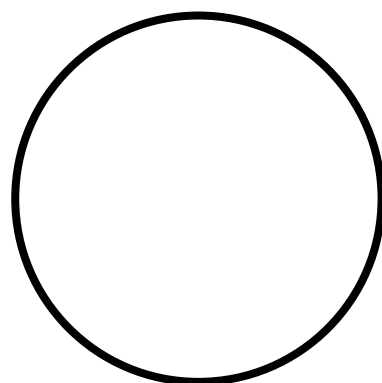
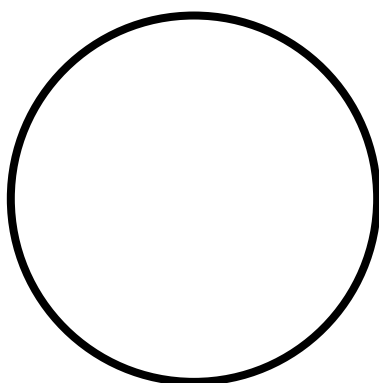
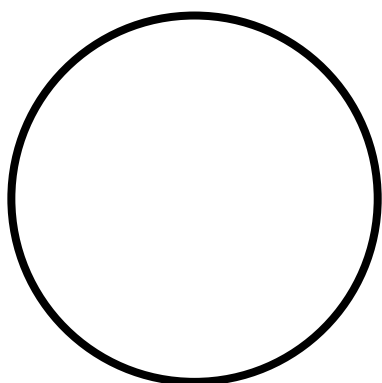
Materiales:

Cartulina o cartón
Tijeras
Pegamento o cinta adhesiva
Lápices o plumones
Broche mariposa (para girar la aguja)
Regla o compás para trazar el círculo
Stickers o decoraciones



Cada vez que sintamos que vamos a perder el control, como le pasó a Caín, podemos recordar este reloj. Tomarse un momento puede cambiar todo. Dios nos ayuda a tener dominio propio.

CLASE 5



GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 6

JACOB Y ESAÚ: CUANDO LA CONTIENDA ENTRA EN EL CORAZÓN.

Tema: Las consecuencias de nuestros actos y emociones

Cita bíblica: Génesis 25:19–34; 27:1–45

Objetivo: La contienda entre hermanos puede traer división, dolor y consecuencias difíciles. Dios desea que vivamos en paz, perdón y amor.

INTRODUCCIÓN: Hoy conoceremos a Jacob y Esaú, dos hermanos que tuvieron una gran pelea. Eran muy distintos, y aunque eran familia, dejaron que el enojo y el orgullo los separaran.

Pero también veremos cómo Dios tiene un mejor plan para nosotros: quiere que aprendamos a vivir en paz, a perdonar y a resolver nuestras diferencias con amor.

DESARROLLO: Jacob y Esaú eran hermanos gemelos, pero muy diferentes: Esaú era pelirrojo, fuerte y le gustaba cazar, mientras que Jacob era más tranquilo y se quedaba en casa. Desde antes de nacer ya tenían rivalidad, y al crecer, esa rivalidad se convirtió en una gran pelea. Un día, Esaú llegó con mucha hambre del campo y Jacob, que había preparado un guiso de lentejas, le propuso un trato injusto: le daría de comer si le entregaba su derecho de ser el hijo mayor, ¡y Esaú aceptó sin pensarlo! Más adelante, Jacob incluso engañó a su papá, Isaac, para recibir la bendición que le correspondía a su hermano. Cuando Esaú lo descubrió, se enojó tanto que quiso hacerle daño, y Jacob tuvo que huir. Esta historia nos muestra cómo la contienda, el engaño y el orgullo pueden destruir relaciones y causar mucho dolor. Dios, en cambio, nos invita a vivir con amor, decir la verdad y resolver los conflictos con respeto. Aunque Jacob y Esaú más adelante se reconciliaron, el camino fue largo. ¡Qué distinto habría sido todo si desde el principio hubieran hablado con sinceridad y perdonado de corazón!

Adaptaciones para niños con TEA o TDAH:

- Usa ejemplos visuales y frases cortas para guiar la escritura (puedes entregar tarjetas con palabras o pictogramas para quienes necesiten más apoyo).
- Permite moverse entre pasos para evitar frustración.
- Refuerza positivamente cada paso del proceso para mantener la motivación.

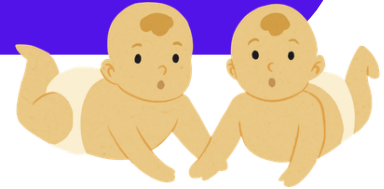
CONCLUSIÓN: La historia de Jacob y Esaú nos muestra que cuando dejamos que la envidia, el enojo o el deseo de ganar entren a nuestro corazón, podemos lastimar a las personas que amamos. Dios quiere que aprendamos a resolver los problemas con amor, a pedir perdón y a perdonar. No siempre será fácil, pero cuando elegimos la paz, estamos caminando como Jesús nos enseñó.

CLASE 4

JACOB Y ESAÚ

PRACTIQUEMOS JUNTOS LA CLASE

1. ¿Quiénes eran Jacob y Esaú? ¿En qué se parecían y en qué eran diferentes?
2. ¿Qué problema causó la pelea entre ellos?
3. ¿Cómo crees que se sintieron ambos hermanos después de la contienda?
4. ¿Qué habría pasado si Jacob y Esaú hubieran hablado con amor y perdonado desde el principio?
5. ¿Qué cosas puedes hacer tú para evitar una contienda?
6. ¿Qué crees que quiere Dios que hagamos cuando nos sentimos enojados con alguien?



Actividad: "Construyamos puentes, no muros"

Objetivo: Enseñar a los niños que, en vez de levantar barreras por las peleas, podemos construir puentes que unan a las personas a través del perdón, la empatía y la paz.

Entrega a cada niño 5 palitos o tiras de cartulina. En cada uno deben escribir una acción que ayude a construir un puente (por ejemplo: "perdonar", "escuchar", "hablar con respeto", "no gritar", "dar segundas oportunidades").

Luego, los niños forman un pequeño puente pegando los palitos sobre una cartulina en forma de arco, como si unieran dos extremos.

Pueden decorar sus puentes con colores o dibujar a dos personas dándose la mano debajo de él.

Materiales

Palitos de helado o cartulina cortada en tiras
Pegamento
Plumones de colores
Cartulina o una base para pegar los puentes
Imágenes de niños peleando y luego reconciliándose (opcional) en cada extremo del puente.

Unidad 6

MISIÓN EVANGÉLICA WESLEYANA

Objetivo de la unidad: Objetivo de la Unidad: Reconocer la importancia de conocer los orígenes de nuestra Misión Evangélica Wesleyana, comprendiendo el ejemplo de vida de sus fundadores como John Wesley, y desarrollen desde temprana edad el deseo de seguir a Jesucristo con amor, compromiso y servicio a los demás.

**"Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios."
San Marcos 10:14.**

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 1

CONOCIENDO A NUESTROS FUNDADORES Y MI LABOR DENTRO DE LA MISIÓN

Tema: Las consecuencias de nuestros actos y emociones

Cita bíblica: Marcos 10:14

Objetivo: Comprender los orígenes de la Iglesia Evangélica Wesleyana en Chile, reconociendo el valor de seguir a Jesucristo con amor y compromiso desde su niñez, inspirados por el ejemplo de John Wesley y los primeros creyentes wesleyanos en Chile.

INTRODUCCIÓN: ¿Sabías que hace muchos años, en un lugar llamado Lota, un grupo de personas decidió seguir a Jesús de una manera especial y formar una nueva iglesia? Hoy vamos a conocer cómo comenzó la Iglesia Evangélica Wesleyana en Chile, una iglesia que siguió el ejemplo de John Wesley, un hombre que amaba a Jesús y enseñaba a otros a hacer lo mismo.

DESARROLLO: 1. ¿Quién fue John Wesley?

John Wesley nació en Inglaterra en 1703. Junto a su hermano Charles, fundó el movimiento metodista, buscando una vida más cercana a Dios a través de la oración, el estudio de la Biblia y el servicio a los demás. Su lema era: "Haz todo el bien que puedas, por todos los medios que puedas, en todos los lugares que puedas, en todos los momentos que puedas, a todas las personas que puedas, tanto como puedas".

2. El inicio de la Iglesia Wesleyana en Chile

En 1927, en la ciudad de Lota, Chile, un grupo de personas liderado por el Pastor Víctor Manuel Mora decidió seguir a Jesús de una manera más profunda. Aunque enfrentaron dificultades y persecuciones, nunca dejaron de amar a Dios y compartir su mensaje. Así nació la Iglesia Evangélica Wesleyana en Chile, una iglesia que busca transformar vidas y comunidades a través del amor de Jesús.

3. ¿Qué significa ser parte de la Iglesia Wesleyana?

- Amar a Dios y a los demás.
- Compartir el mensaje de Salvación con otros.
- Vivir una vida de oración, estudio bíblico y servicio.

CONCLUSIÓN: Es muy importante que comprendan que hemos nacido para servir y no para ser servidos. Eso significa que, aunque a veces podamos querer que otros nos ayuden, Dios nos llama primero a ayudar a los demás con amor y alegría. Nuestros fundadores, como John Wesley y los primeros creyentes de la Iglesia Evangélica Wesleyana, entendieron esto muy bien. Ellos dedicaron su vida a ayudar a quienes tenían necesidad, a compartir el amor de Jesús y a vivir una fe activa y comprometida. Usted también puede ser así desde ahora, siendo un ejemplo para otros niños con sus palabras, sus acciones y su corazón dispuesto a servir. Cuando servimos a los demás, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús y construyendo el Reino de Dios aquí en la tierra. Recuerda siempre: Dios les ha llamado para ser luz y ayuda para el mundo, no solo para recibir, sino para dar con amor.

CLASE 4

CONOCIENDO A NUESTROS FUNDADORES Y MI LABOR DENTRO DE LA MISIÓN

Actividad: "La Misión en Acción"

Hoy vamos a jugar un juego muy especial donde ¡nos vamos a mover, a divertir y también a aprender cómo podemos servir a Dios y a los demás! Alrededor del salón hay estaciones con tarjetas que tienen diferentes misiones, como ayudar a alguien, orar o decir algo bonito a un amigo.

Cómo jugar:

Los niños se sientan en círculo o forman una fila.

Por turnos, cada niño lanza el dado.

según el número que les toque, deberán ir corriendo o caminando (como les diga el maestro) a una estación, tomar una tarjeta ¡y hacer lo que dice!

Si el niño no puede hacer la acción, puede pedir ayuda a un compañero o al maestro para recordarla o hacerla juntos.

Después de realizar la acción, el maestro puede hacer una pequeña reflexión rápida sobre cómo esa acción ayuda a vivir la misión de la iglesia.

Adaptación: Puede poner cada tarjeta dentro de una bolsa o caja y que cada niño saque una al azar.

Materiales:

Tarjetas con diferentes acciones (puedes hacerlas con papel o cartulina)

Un dado grande (de espuma o plástico)

Espacio para que los niños se muevan libremente

Preparación:

Escribe en tarjetas acciones como, por ejemplo:

- "Orar por un amigo"
- "Ayudar a alguien que lo necesite"
- "Compartir un versículo bíblico"
- "Invitar a alguien a la iglesia"
- "Cantar una alabanza a Dios"
- "Decir una oración en voz alta"
- "Hacer una buena obra"
- "Decir algo amable a un hermano"



LEMA DE NUESTRA MISIÓN
"UN DIOS, UN PUEBLO, UNA CLASE SOCIAL."

GUÍA PARA EL PROFESOR: CLASE 2

UNA IGLESIA QUE SIRVE: ¡YO TAMBIÉN SOY PARTE!

Cita bíblica: Salmo 133:1

Objetivo: Comprender que la iglesia no es solo un lugar al que vamos, sino una comunidad de personas que sirven juntas con amor, y que ellos también pueden participar activamente en esa misión, siguiendo el ejemplo de Jesús y de los primeros creyentes.

INTRODUCCIÓN: ¿Qué es para ti la iglesia? ¿Sabías que tú también puedes ayudar en la misión de la iglesia, aunque seas niño? La iglesia no es solo el templo ni el lugar físico donde vamos a adorar a Dios. La iglesia somos todos los que creemos en Dios, y fuimos llamados a amar y servir a los demás juntos, como una gran familia. ¡Y tú eres parte de eso!

DESARROLLO: Para comenzar, hablemos de cómo vivían los primeros cristianos. En Hechos 2:44-45 leemos que todos compartían lo que tenían y se ayudaban unos a otros. Si alguien no tenía comida, otro le daba; si alguien estaba triste, lo consolaban. Eran como una gran familia que servía con alegría. Hoy, la Iglesia Evangélica Wesleyana sigue ese mismo ejemplo: visita a los enfermos, apoya a quienes necesitan alimento o abrigo, enseña la Palabra de Dios y realiza misiones para llevar el mensaje de Jesús a otros lugares. Y no solo los adultos participan: los niños también son parte de esta gran familia y pueden servir de muchas maneras. ¿Cómo? Pueden orar, ayudar en las tareas de la iglesia, ser amables, abrazar a quien lo necesita, animar con una sonrisa, invitar a un amigo a la iglesia o simplemente estar disponibles para ayudar con alegría, tal como lo hizo Jesús. Para cerrar este momento, reflexionemos juntos: ¿Sabes qué instituciones o grupos hay en tu iglesia? ¿En cuál te gustaría participar?

RECOMENDACIONES PARA EL PROFESOR:

- Use ejemplos reales de su iglesia local para que los niños vean cómo se sirve hoy, y conozcan las actividades que se realizan.
- Si es posible, invíteles a ver o participar en una actividad concreta (ayudar a ordenar, acompañar a visitar a alguien, etc.).
- Refuerza la participación con frases como: "¡Muy bien! Estás sirviendo como Jesús."

CONCLUSIÓN: Frase clave: "Yo soy parte de una iglesia que sirve, ¡y también puedo ayudar!"

Recuerda que servir no es algo exclusivo de los adultos, pastores o líderes. Jesús nos llama a todos, incluso a los niños a amar y ayudar a los demás. La iglesia es el lugar donde aprendemos a hacerlo juntos, como una gran familia. Terminemos haciendo una oración, pidiendo a Dios que nos muestre cómo podemos servir con amor y alegría. Para la próxima clase, anima a los niños a compartir qué acción de servicio realizaron durante la semana. ¡Cada pequeño acto cuenta en el Reino de Dios!