



CUADERNILLO DE LECCIONES 2026



Jóvenes y adolescentes

PRESENTACIÓN

Bienvenido al Cuadernillo para la Clase de Adolescentes y Jóvenes de Escuela Dominical período 2026.

Con la intención de darle continuidad a lo trabajado el año 2025, se han preparado nuevas lecciones enfocadas en la forma en que se comunicó Jesús con algunas personas durante su ministerio. Asimismo, queremos reforzar a través de algunas lecciones la importancia del sacramento de Santa Cena y el propósito de Dios en su plan de Salvación hacia la humanidad.

Para finalmente complementar lo revisado el año pasado del libro de los Hechos, con nuevas lecciones. Se alienta a cada profesor a guiar a los estudiantes en el estudio activo de las escrituras, promoviendo la participación a través del diálogo de todos los alumnos y reflexiones aplicadas a la vida diaria.

Junto con lo anterior, se han incorporado 11 temáticas complementarias, que han surgido de las necesidades detectadas y sugeridas en las visitas integrales de las Escuelas Dominicales, las cuales deseamos puedan ser del interés de sus alumnos.



**DIOS LE HA CONFIADO ALGO
INMENSAMENTE GRANDE:
PREPARAR EL CAMINO PARA LA
SALVACION DE NUESTROS
JOVENES Y ADOLESCENTES.**

GUÍA PARA EL PROFESOR:

Este Cuadernillo servirá como guía para el profesor, pero es necesario **ser proactivos en el estudio adicional y la preparación personal** para cada lección. Para ello le entregamos las siguientes recomendaciones:

- Leer cada uno de los estudios completos con anticipación a cada clase, incluyendo las citas bíblicas, de esa manera usted podrá visualizar lo que será útil para su grupo de estudiantes.
- Se entrega más de una actividad práctica por lección, a fin de que de igual forma usted las revise previamente y desarrolle con su clase la que sea más pertinente de acuerdo a la edad. Estas alternativas **se han pensado para clase adolescentes y jóvenes.**
- La introducción y conclusión de cada lección es para estudio del profesor, a fin que sepa direccionar y cerrar la lección. Por lo tanto, se espera sea introducido y concluido de forma oral y dinámica, no a través de una lectura tediosa.
- Cada tiempo de duración de la clase varía según la iglesia, por lo tanto, el leer el contenido con la debida anticipación, le permitirá ajustar la lección a sus tiempos de duración establecidos.
- Entendemos que cada grupo de jóvenes y/o adolescentes en las diferentes iglesias es único, con experiencias y desafíos particulares. Por lo tanto, se anima a los profesores a adaptar las lecciones según las necesidades y situaciones específicas de su clase.
- Más de alguna clase, considerará necesario pasarla en dos partes, pero usted como docente es libre de planificar y estructurar las lecciones según como estime conveniente.
- De igual forma recomendamos siempre dejar algunos minutos para la actividad práctica a fin que cada lección tenga un momento lúdico y dinámico de aprendizaje.

ESTRUCTURA DE CADA CLASE

Cada una de las 29 clases incluidas en este Cuadernillo, tienen la siguiente estructura:

Nombre de la clase: Ajustado a la temática a realizar.

Objetivo: Meta específica que se pretende alcanzar con el alumno mediante la enseñanza de la lección.

Texto bíblico: Relacionado a la temática a tratar en la lección.

Introducción: Presentación del tema y contexto general de la lección.

Desarrollo: Identificar y explicar las principales enseñanzas, doctrinas o principios presentes.

Conclusión: Cierre de la clase.

Trabajos prácticos: Cada una de las clases presentadas tiene actividades prácticas que usted podrá utilizar según estime conveniente.



ENCUÉNTROS CON JESÚS

Unidad I



CLASE N°1: JESÚS Y LA SAMARITANA PARTE I

Objetivo: Comprender que no hay casualidades cuando Dios tiene un llamado o un propósito con sus hijos.

Orientaciones al Profesor: La siguiente explicación es para darle contexto al profesor de la clase, respecto de lo que también debe contextualizarles a los alumnos. Ya sea se lo entregue en un resumen verbal, le haga un esquema, o vaya aportando esta información previa o durante la lección, como desee. Pero es importante señalar que estos datos que se presentan a continuación, es necesario conocerlos para entender la acción de Jesús en el relato bíblico.

Introducción: "El Señor salió de Judea y se fue otra vez a Galilea": Jesús pasó algún tiempo en Judea al comienzo de su ministerio. Este periodo no es recogido por los otros tres evangelios. Durante ese tiempo estuvo cerca de Juan el Bautista y ambos se dedicaron a bautizar para arrepentimiento a los israelitas que venían a ellos, aunque el evangelista nos aclara que "Jesús no bautizaba, sino sus discípulos", la fama de Jesús en este tiempo comenzó a aumentar y a su vez eso hacía que aumentara el enojo y la desconfianza en los fariseos que no miraban con buenos ojos ni a Juan y menos a este Jesús cuya fama se hacía mayor que el anterior. En vista de esta situación, fue Jesús quien decidió abandonar Judea. La razón es que Él no quería entrar todavía en un enfrentamiento abierto con los fariseos y los líderes judíos, así que decidió salir de su área de mayor influencia y regresar a Galilea, donde ellos tenían menos poder y presencia.

"Y le era necesario pasar por Samaria": Antes de que comentemos este corto versículo, es importante que digamos algo sobre los samaritanos. Lo primero que debemos entender es su ubicación geográfica. En cualquier atlas bíblico del Nuevo Testamento podemos ver que en los tiempos de Jesús Israel estaba dividida en tres regiones: Judea en el sur, Galilea en el Norte y Samaria que ocupaba la zona central en medio de las dos. Estas divisiones reflejaban las grandes diferencias culturales y religiosas que había entre judíos, samaritanos y galileos. Por ejemplo, los samaritanos eran una mezcla de judíos con personas de otras nacionalidades. La historia del origen de los samaritanos la podemos encontrar en **2 R 17:24-41**. Allí leemos que cuando el rey de Asiria conquistó el reino del norte, transportó a la mayoría de los judíos a otras tierras de sus dominios, y pobló las ciudades samaritanas con gente que trajo de otros lugares. Con el tiempo se produjo una mezcla racial, pero también religiosa, porque los pueblos que vinieron de otras partes trajeron sus dioses y prácticas idolátricas, que fueron incorporadas al culto de Jehová. Más tarde, cuando los judíos regresaron del cautiverio en Babilonia y comenzaron la reconstrucción del templo y la ciudad, los habitantes de Samaria se opusieron a esta obra y fueron sus principales opositores (Esdras 4). Todo esto nos da una idea de por qué "judíos y samaritanos no se trataban entre sí" (Jn 4:9). No debemos entender simplemente que no se hablaban entre ellos, sino que había un verdadero odio arraigado en los corazones de ambas partes. Tal era así que cuando los judíos quisieron insultar a Jesús,

le dijeron que era "samaritano y que tenía demonio" (Jn 8:48). Y como era de esperar, tampoco los samaritanos recibían a los judíos cuando pasaban por su territorio. Recordemos el incidente cuando en una ocasión Jesús envió a algunos de sus discípulos a una aldea de Samaria para hacer ciertos preparativos y los samaritanos no quisieron recibirlos porque su aspecto era como de ir a Jerusalén. A lo que los discípulos respondieron pidiendo al Señor que cayera fuego del cielo sobre ellos y los consumiera (Lc 9:51-56). Debido a esta tensión en sus relaciones, cuando un judío quería viajar de Judea a Galilea, lo que normalmente haría sería cruzar el río Jordán hacia el este pasando a Perea y bordearlo hasta llegar al Norte donde volvería a cruzarlo nuevamente para entrar en Galilea. Por supuesto, éste no era el camino más corto, pero así evitaban pasar por Samaria, lo que, dada la hostilidad reinante, les evitaba muchos problemas y situaciones desagradables.

Cita Bíblica: : Juan 4:1-14

Desarrollo: Jesús consideró que le era necesario pasar por Samaria. Preguntas a los alumnos: **¿Cuál era la razón para ello? ¿Por qué no podía cruzar el Jordán como hacían otros muchos judíos? ¿Por qué era necesario atravesar Samaria?** *Dejar que los jóvenes respondan y probablemente al terminar la lección podamos ver si acertaron o no.*

"Jesús, cansado del camino, se sentó así junto al pozo": Parece que estaba más cansado que sus discípulos, porque él se quedó a descansar mientras que ellos iban hasta la ciudad para comprar comida. Seguramente debemos pensar que el esfuerzo espiritual de enseñar, sanar y restaurar que hacía el Señor, le producía un agotamiento que no sentían los discípulos que sólo eran observadores. Con esto el evangelista nos quiere hacer notar que su naturaleza humana era real.

"Vino una mujer a sacar agua": La hora sexta no debía ser la más apropiada para ir por agua, Es probable que los demás prefirieran ir antes o después, cuando el calor del sol no fuera tan intenso. Pero por alguna razón que tal vez luego podamos deducir, la mujer no quería compañía, algo que al Señor le convenía también para poder tener con ella una conversación personal sin que hubiera otras interferencias que le pudieran distraer. Así pues, vemos que el Señor estaba buscando a esta mujer y eligió el momento más adecuado para acercarse a ella. Así pues, aquí comienza un encuentro que nos puede servir de ejemplo de cómo Jesús evangelizaba a los perdidos. Notemos especialmente la forma sencilla en la que el Señor le expuso la verdad a la mujer, le mostró su necesidad espiritual, despertó su conciencia, y le contestó a todas las preguntas que inquietaban su alma, para llevarla finalmente a la fe en él, el auténtico Mesías y Salvador del mundo.

"Jesús le dijo: Dame de beber": Es notable observar cómo Jesús se acercaba a los hombres y mujeres con toda humildad, no buscando impresionar a las personas con su majestad y gloria.

"¿Cómo tú, siendo judío, me pides a mí de beber, que soy mujer samaritana?": En la respuesta de la mujer se percibe inmediatamente la distancia que existía entre judíos y samaritanos, a lo cual además hay que sumarle que no era aceptado socialmente para la época que un rabino judío pidiera algo a una mujer.

"Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: Dame de beber...": De ahí en adelante, Jesús le hace un ofrecimiento realmente importante a la samaritana, y esto a pesar de que ella se había negado a darle siquiera un poco de agua del pozo. Al considerar la actitud de la mujer, podemos sacar una opinión muy pobre de ella, pero si lo pensamos bien, así es constantemente con el ser humano. Nos negamos a darle a Dios lo que por derecho le corresponde de nuestras vidas, pero aun así Él sigue buscándonos para ofrecernos su regalo precioso, el "agua viva".

Podemos preguntarnos **¿Quién necesitaba a quién? ¿Jesús necesita a la samaritana para tener agua del pozo? ¿O a samaritana necesita a Jesús?** *Esperar que respondan los alumnos a estas preguntas).*

Cristo hace aquí una promesa universal, ya que sólo él puede llenar plenamente el vacío de nuestro interior y darnos una felicidad duradera. Aunque esto no ocurrirá hasta que le entregemos nuestras vidas. Así pues, frente a las aguas estancadas del pozo de Jacob, el Señor ofrece un manantial de agua saltando

.¿A qué se refiere esa agua que no te hará tener sed jamás? Para tener la respuesta leer Juan 7: 37-39.

Conclusión: Al inicio de la lección se les hizo la siguiente pregunta a los alumnos: Jesús consideró que le era necesario pasar por Samaria. **¿Cuál era la razón para ello? ¿Por qué no podía cruzar el Jordán como hacían otros muchos judíos? ¿Por qué era necesario atravesar Samaria? ¿Sus respuestas se mantienen ahora?**

Sin duda Jesús nos enseña que, con Él no hay excepción de personas. Cristo no reconoce las divisiones y enemistades entre los hombres, ya sea que éstas tengan su origen en la raza, la religión, el sexo o cualquier otro aspecto. La razón es que todos los seres humanos estamos necesitados de salvación por igual, así que, aunque "judíos y samaritanos no se trataban entre sí", Cristo trató con todos ellos.

Por otra parte, nos enseña que **Él llega a todas las personas con humildad.** Hoy en día muchos pelean por títulos de apóstoles, salmistas, evangelistas, pastores, etc... Pero Cristo se presentó solo una humilde petición a la mujer que, sin saberlo, necesitaba de Él.

Finalmente, recordamos que sus promesas son eternas y que aquella agua viva que Él ofreció hace más de 2000 años, sigue vigente para que la recibas tú o para que la compartamos con quienes tal vez al igual que la mujer, sin saberlo, tienen sed.



ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1: Desarrollar estas preguntas y de acuerdo al número de alumnos hacerlo en grupo, parejas o individualmente. Las respuestas pueden ser orales, escritas, usando papelógrafo, cuaderno, etc.

1. ¿A quién podemos ofrecerle esta agua viva?

2. ¿Hoy de qué manera podemos imitar la estrategia de Jesús para hablar de Salvación a otros?

3. Si los Samaritanos reflejan una rivalidad existente en la época, ¿quiénes son nuestros rivales existentes en nuestra época?

4. Si Jesús pudiendo evitar Samaria, cruzó y pasó por ahí... ¿Qué lugares o personas nosotros evitamos toparnos por desagrado? ¿Qué acciones cristianas podríamos intencionar a partir de lo aprendido en esta lección?

Actividad Práctica 2: Recoger el agua del pozo. Desarrollar el laberinto.

Actividad Práctica 3: Encuentre las 10 diferencias.

1 Encuentro inesperado (7 minutos): Se reparte a cada joven un papel y se les pide que escriban **(sin poner su nombre)**: Una situación difícil que estén viviendo o un encuentro/persona que haya marcado su vida recientemente. Todos los papeles se doblan y se colocan alrededor del recipiente con agua. **El profesor explica:** "Este recipiente representa el pozo. Cada papel representa una historia, una necesidad, una sed." Se lee Juan 4:7 brevemente:

"Vino una mujer de Samaria a sacar agua..." Luego el profesor saca al azar algunos papeles y lee solo frases generales **(sin detalles íntimos)**.

Reflexión guiada: ¿Crees que estas situaciones llegaron por casualidad? ¿Y si Jesús hoy se sentara junto a tu "pozo"?

El agua viva (5 minutos): El profesor toma el recipiente y dice: "Jesús no necesitaba el agua del pozo. La mujer sí necesitaba el agua viva."

Invita a los jóvenes a responder:

¿Quién necesita realmente a quién hoy?

¿Qué cosas intentan llenar nuestra sed, pero no funcionan?

Se lee Juan 4:14 o Juan 7:37–38 (resumido).

ACTIVIDAD 2

Jesús y la mujer samaritana I

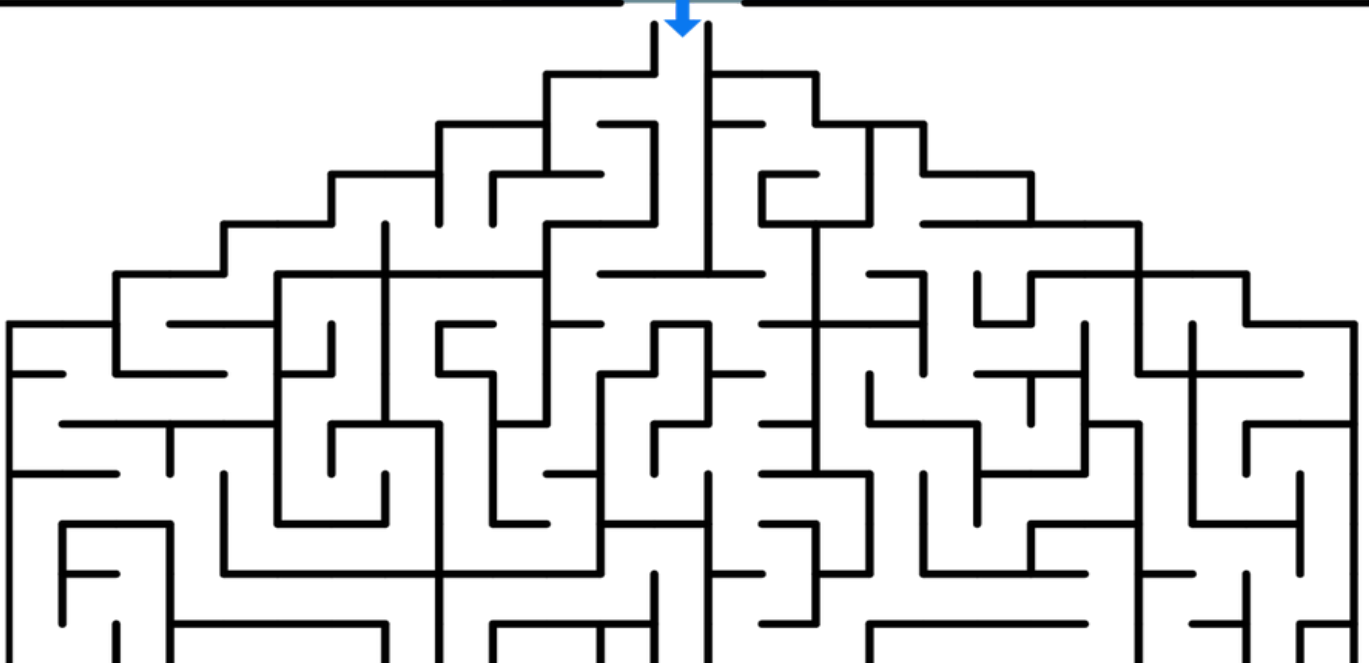
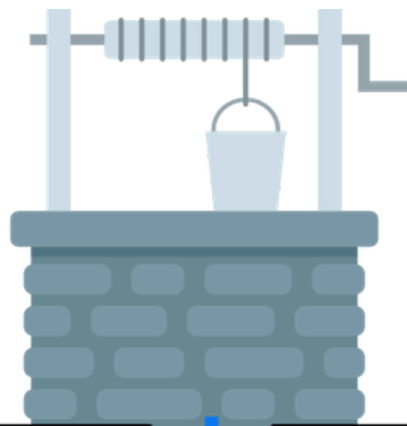
Nombre:

Fecha:



RECOGE EL AGUA DEL POZO

Encuentra el camino



ACTIVIDAD 3

Jesús y la mujer samaritana

Nombre:

Fecha:

ENCUENTRA LAS
10 DIFERENCIAS





CLASE N°2: JESÚS Y LA SAMARITANA PARTE II

Objetivo: Entender que Jesús nos da a todos su Salvación sin excepción y junto con ello la oportunidad de arrepentimiento sincero.

Orientaciones al Profesor: Se sugiere que el docente previamente repase la historia vista en la clase anterior, con algunas preguntas para recordar el relato bíblico ya estudiado.

Introducción: Recordar que si bien, el agua viva ofrecida a la mujer Samaritana, estaba siendo ofrecida por el propio Jesús, así tal cual nos lo ofrece a nosotros en nuestros días, esto no está excepto de un requisito, no podemos ser libres de recibir su salvación y bendición, si no cortamos primero las cadenas de pecado que atan nuestro corazón, mente y cuerpo, por lo que siempre Jesús nos llamará al arrepentimiento, dándonos una oportunidad para ello.

Cita Bíblica: Juan 4: 15- 26

Desarrollo: "Jesús le dijo: Ve, llama a tu marido, y ven acá": De repente, Jesús da un giro inesperado en la conversación, pidiéndole que llamara a su marido. ¿Qué necesidad había de que él viniera para que ella pudiera recibir el agua de vida? Bueno, en realidad su presencia no era necesaria en este sentido, puesto que cada persona puede tener un encuentro personal con Jesús independientemente de lo que hagan los que le rodean, incluidos sus cónyuges en el caso de que la persona esté casada.

Por lo tanto, el propósito del Señor era otro. Él quería que entendiera que no se puede disfrutar de los beneficios del evangelio sin que previamente se enfrente el pecado con confesión y arrepentimiento. Y sin duda, la samaritana, al igual que todos nosotros, tenía cuentas pendientes en este sentido. Así que el Señor, perfecto conocedor de la vida de esta mujer, llamó su atención sobre algo que a ella ocultaba: su fracaso matrimonial y su inmoralidad sexual.

Evidentemente, toda la vida de esta mujer era como un libro abierto delante del Señor. La samaritana estaba descubriendo que no había nada que pudiera ocultarle. Y el Señor usó este conocimiento para arrojar luz sobre su conciencia con el fin de mostrarle cuán grande era la necesidad que tenía de purificación y perdón.

"Respondió la mujer y dijo: No tengo marido": Ante la sorpresa de la mujer, "Jesús le dijo: Bien has dicho: No tengo marido, porque cinco maridos has tenido, y el que ahora tienes no es tu marido; esto has dicho con verdad". El Señor fue directo al asunto, no lo camufló ni lo adornó. Llamó a las cosas por su nombre y con ello puso al descubierto su vida. Por supuesto, esto tuvo que ser muy doloroso para ella, pero sólo cuando la persona empieza a sentir su culpabilidad y fracaso, es cuando Dios puede hacer algo por el bien de su alma. **Sólo quien se reconoce enfermo va al Médico (Lc 5:31-32).**

Y como podemos ver, la mujer samaritana estaba realmente muy enferma y necesitada. Por un lado, había tenido cinco maridos. La misma cantidad de matrimonios, seguramente en rápida sucesión, muestran su fracaso y tragedia. Y finalmente, dejando a un lado la "formalidad" del matrimonio, la mujer estaba viviendo con un hombre con el que no se había casado. Y aunque ella quisiera justificarlo, algo que no parece que hiciera, estaba viviendo en pecado. Alguna interpretación nos muestra que es probable que además del dolor que sus continuos fracasos matrimoniales le producían, tuviera que añadir también el rechazo de sus vecinos, razón por la cual habría ido a aquellas horas de tanto calor a buscar agua del pozo para así no tener que sufrir sus miradas inquisitivas. **(Hora sexta: Medio día aprox.)**

Jesús no condicionó la entrega de su bendición o salvación a la mujer por estar en fornicación, conviviendo sin estar legalmente casada. **Pero sí, no lo dejó pasar.** Esto nos enseña que, si bien podemos equivocarnos y en el Señor siempre podremos hallar perdón y misericordia, no por eso, nos dejará convivir en el pecado o no nos sacará nuestro pecado a la luz.

Conclusión: "Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo cuanto he hecho, ¿no será este el Cristo?" No cabe duda de que el testimonio de la mujer resultó muy impactante a todas las personas que le conocían en su ciudad. Un cambio tan radical tuvo que llamarles necesariamente la atención. Y aún más la fuerza, el entusiasmo y la convicción con que hablaba de Jesús. Esta fue la primera razón por la que los samaritanos creyeron en Jesús. Y normalmente, siempre es así; llegamos a Jesús porque alguien nos habló de él. Pero una vez que se produjo el primer encuentro entre Jesús y los samaritanos, ellos debieron comprobar inmediatamente que había algo especial en él, de tal manera que contra todo pronóstico "le rogaron que se quedase con ellos", algo a lo que el Señor accedió. Esto era algo insólito, puesto que como ya vimos al comienzo del capítulo, los judíos y los samaritanos no se trataban entre sí.

Fue entonces cuando ellos pudieron conocer personalmente a Jesús, y en su propio análisis llegaron a la conclusión de que él era "el Salvador del mundo, el Cristo". Y quisieron dejar claro que, aunque inicialmente se habían acercado a Él por el testimonio de la mujer, finalmente llegaron a creer porque ellos mismos habían oído a Jesús personalmente. Y cada hombre debe llegar también a su propio encuentro personal con él.

Nuestra fe no puede estar puesta en lo que otros nos han dicho de él, sino en la "palabra de Él".



ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1: Contestar en grupo, parejas o individualmente las siguientes preguntas con sus alumnos. Si trabaja en grupos o parejas, siempre permitir compartir las ideas de los distintos grupos y parejas para comparar y complementar.

- ¿Qué evidencias podemos ver en la actitud de la mujer que nos indiquen que realmente había llegado a conocer a Jesús como su Salvador?
- ¿Con qué pecado oculto lidian hoy los jóvenes en esta época?
- Si Jesús fue discreto y sutil al descubrir el pecado de la mujer ¿Cómo deberíamos ser nosotros cuando hablamos de pecado frente a otros? (dar ejemplos)
- La mujer no conocía aún a Cristo, será que los que ya lo hemos conocido ¿no tenemos pecados ocultos que Dios tenga que descubrir? Compartamos opiniones frente a esto.
- ¿Cómo debería ser nuestro actuar frente a un joven/señorita/adulto de nuestras iglesias que ha sido descubierto en un error/pecado?

Actividad Práctica 2: Crucigrama.

Actividad Práctica 3: Completar la hoja: Mi Testimonio. Al finalizar compartir las respuestas entre los alumnos.

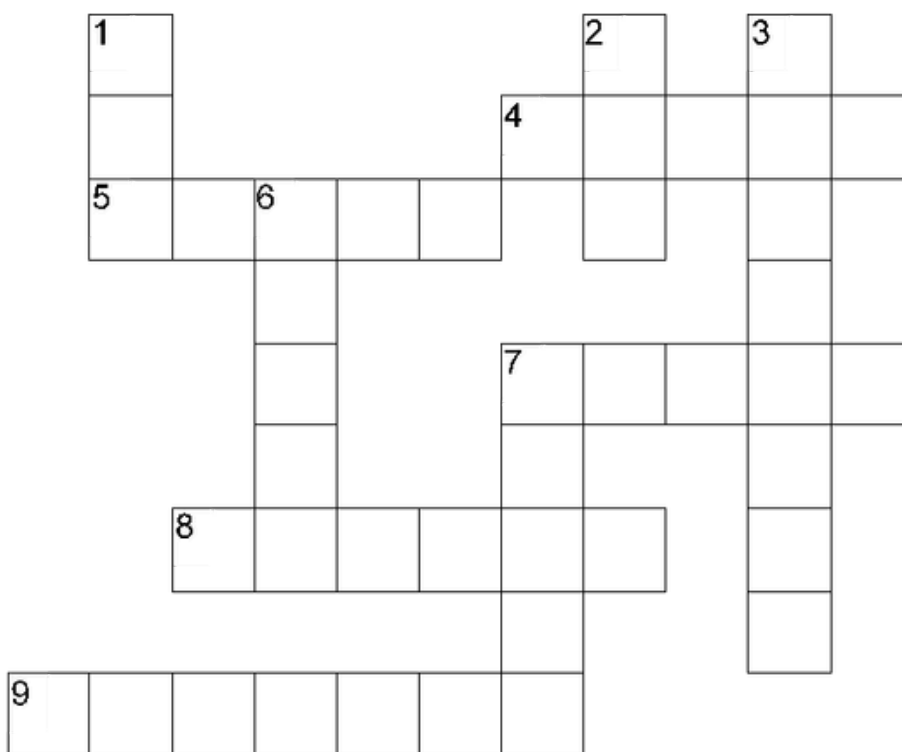
ACTIVIDAD 2

Jesús y la mujer samaritana II

Nombre: _____

Fecha: _____

CRUCIGRAMA



HORIZONTAL

- 4 Jesús le pidió a la mujer que le diera de _____.
- 5 ¿Cómo se llamaba el pueblo de Samaria?
- 7 ¿Quién había construido el pozo?
- 8 ¿Qué compraban los discípulos en el pueblo?
- 9 ¿Hacia dónde se dirigía Jesús?

VERTICAL

- 1 ¿Cuántos días más se quedó Jesús en Samaria?
- 2 Jesús dijo: "El que beba del agua que yo le doy, nunca tendrá _____".
- 3 ¿A qué hora del día hablaron Jesús y la mujer?
- 6 ¿Cuántos maridos había tenido la mujer?
- 7 ¿Qué lugar había dejado Jesús?



MI TESTIMONIO

Jesús y la mujer samaritana II

La samaritana compartió su encuentro personal con Jesús con otros en su pueblo. Use la plantilla a continuación para ayudar a compartir su testimonio personal.

¿CÓMO ERA TU VIDA ANTES DE CONOCER A JESÚS?

¿Cuáles eran tus metas? ¿Creíste en Dios? ¿Cómo intentaste encontrar satisfacción? ¿En qué fallaste?

¿CÓMO CONOCISTE A JESÚS?

¿Cuándo te diste cuenta por primera vez de tu pecado? ¿Cuándo aceptaste a Jesús como Salvador?

¿CÓMO ES TU VIDA AHORA?

¿Qué cambios has visto en tu vida? ¿A qué luchas todavía te enfrentas? ¿Cómo te ayuda Dios en tus luchas? ¿Cómo cambió el futuro tu relación con Jesús?





CLASE N°3: JESÚS Y LA MUJER DEL PERFUME

Objetivo: Reflexionar a nuestros alumnos respecto de cómo estamos dando a Jesús, enseñando la importancia de dar al Señor no por el valor, sino con intención.

Orientaciones al Profesor: Es importante que el profesor sepa que los teólogos difieren respecto de quien es la mujer: María de Betania (hermana de Lázaro y Marta) o María Magdalena u otra pecadora. Una vez revisada la historia, (si es María Magdalena, María hermana de Lázaro, o una mujer pecadora, en esta lección no revierte importancia), nos detenemos en el gesto de la mujer con un frasco muypreciado y un perfume muy caro.

Introducción: Los israelitas hacían mucho uso de los perfumes y de los óleos perfumados para el cuidado del cabello y del cuerpo. Se usaban perfumes de todo tipo, de plantas aromáticas, de esencias, y hasta se llevaban colgados de la cintura. El alabastro, es un mineral blanco, compacto y traslúcido, que se ha utilizado desde la antigüedad para crear objetos de arte y decoración. Se utilizaban para hacer vasijas para poner ungüentos y otros usos y era de gran precio.¹ El nardo es una flor blanca cautivadora y hechizante de olor cálido, sensual y narcótico con connotaciones frutales que recuerdan al coco. Es una esencia muy costosa, procedía de la India y era usado solo en rituales religiosos muy especiales.

Cita Bíblica Desarrollo: : Juan 12:1-8 / Marcos 14:3-9 / Lucas 7:36 – 50

Todo el texto despliega dulcemente elementos que hacen al disfrute de los sentidos: el olfato con el aroma de nardo, el tacto con la suavidad de los cabellos de la mujer, la vista ante la transparencia del alabastro. Todo esto agrada al Señor que descubre en cada gesto la grata alabanza de la mujer. Este es el momento de preguntarnos si nosotros somos capaces de producir gestos de amor como el de esta mujer, gestos capaces de estar presentes cada vez que se predique la buena noticia.

Ella, al contrario del joven rico que no pudo deshacerse de sus bienes, fue capaz de romper el frasco de perfume más caro que tenía para entregárselo a Jesús. La actitud de ser amorosos con el Señor, es lo que debemos producir como jóvenes y adolescentes, generar gestos de amor entre los que nos conocen y a los que no conocemos también. Recuerda que éstas son las últimas experiencias de Jesús entre los suyos, sus amigos, familia, discípulos y seguidores.

¿Por qué esta mujer derramó algo tan costoso sobre los pies de Jesús? ¿Cómo piensan que se sintió Jesús? ¿Hemos tenido alguna vez algo costoso? Y si se lo entregamos completamente a otra persona ¿Cómo nos sentiríamos? O ¿si lo derramáramos completamente?

¹ <https://es.wikipedia.org/wiki/Alabastro>

² <https://www.academiadelperfume.com/ingrediente/nardo-o-tuberosa/>

Podemos hacer cosas especiales por Jesús nosotros también. Cuando por ejemplo hacemos cosas por otras personas, eso agrada a Jesús. Sea que compartamos tiempo, o un alimento. Jesús conoce los pensamientos de nuestro corazón, conoce la razón por la cual hacemos las cosas.

¿Estaba molesto Jesús con la mujer? No, no lo estaba. Le había agradado. Jesús sabía que en unos días algo muy fuerte le iba a pasar. Y ciertamente así ocurrió: iba a morir en la cruz y después de tres días iba a resucitar. En esos días, la gente ponía perfume en los cuerpos muertos para que no tuvieran mal olor. La mujer dio su perfume a Jesús antes que muriera. Jesús sabía que la mujer hizo lo que hizo por amor a Él.

Diríjase a los alumnos y que comenten en sus propias palabras:

- Realmente ¿Qué simboliza lo que hizo la mujer por Jesús?
- ¿Qué dijo Jesús cuando los discípulos la criticaron?
- ¿Qué te parece la actitud de los discípulos?
- Habiendo tanta necesidad en esos tiempos ¿Estaba realmente mal que los discípulos cuestionaran la actitud de la mujer?
- ¿Qué no lograban entender los discípulos?

Conclusión: Nosotros podemos hacer cosas especiales por Jesús también. Cuando hacemos cosas por otras personas, eso agrada a Jesús. Sea que les demos algo, compartamos alguna golosina, acompañemos, escuchemos, llamemos, visitemos, etc. Jesús conoce los pensamientos de nuestro corazón, conoce la razón por la cual hacemos las cosas.

Otra forma también de asemejarse a la mujer es dándole algo valioso nuestro a Jesús, hoy sin duda Él no necesita que derramemos un perfume, pero que nos esforcemos en ofrendar, que demos algo tan valioso como nuestro tiempo, nuestras ganas de orar, nuestra disciplina para leer la Biblia, nuestra obediencia para decir amén, nuestra vergüenza de hablar en la calle e incluso el testificar a través de redes sociales que lo amamos más a Él. Jesús se alegrará y recibirá aquella ofrenda que, sin duda, no pasará desapercibida, como tampoco la de esta mujer para todos quienes estaban en esa casa.

ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1: Con la siguiente actividad deberá preparar y disponer para la clase elementos con aromas. Hará participar a los alumnos, para que por turnos (o como usted disponga) con los ojos vendados, los deban identificar con tan solo el olfato y el tacto. Estos elementos deberán ser agradablemente aromáticos y de olor desagradables.

Ejemplo: cáscara de limón o naranja, gotas de esencia de vainilla, alguna otra esencia (menta, poleo, ruda), te, café, milo, crema, shampoo, cloro, detergente, betún de zapato, etc.

El objetivo es llevarlos a la reflexión de lo agradable que puede ser recibir el aroma en un regalo. Y qué imagen y compartan las emociones que creen sintió Jesús cuando recibió el aroma de un perfume tan caro. *Hacer que comenten la experiencia.*

¿Si Jesús estuviera en tu casa, qué harías para Él?

Actividad Práctica 2:

Jugar con fichas/tarjetas que tengan cada una de las letras de las palabras:

N-A-R-D-O

A-L-A-B-A-S-T-R-O

M-U-J-E-R

J-E-S-U-S.

Revueltas, las ponemos dada vuelta sobre la mesa y deberán formar la palabra; tomamos el tiempo para ver qué pareja lo hace en menos tiempo. *Si se puede, idealmente premiar con algo que contenga aroma.*

Reflexionar con ellos: ¿Qué es más importante: el frasco o el perfume? Conversar sobre el comentario que se encuentra al principio del encuentro sobre el frasco y el perfume. ¿La mujer se fijó en alguna de las dos cosas? ¿En quién se fijó?

Decir: Para ella Jesús fue lo más importante, a él quiso obsequiar. **¿Qué podemos hacer nosotros para celebrar a Jesús, pensando en los demás como ella pensó?**



CLASE N°4: ENCUENTRO DE JESUS CON UN PUBLICANO

Objetivo: Reflexionar en la actitud de prontitud alegre de Zaqueo a hacer lo que Jesús le pide, entender que él nos llama todos los días y está esperando que nos acerquemos para entrar en nuestras vidas.

Orientaciones al Profesor: Iniciemos con una pregunta **¿Para qué se podría subir una persona a un árbol?** Dejemos que todos respondan. A continuación, pida que todos los alumnos dejen una moneda encima de sus mesas (luego sin que ellos alcancen a reaccionar), quite todas las monedas de la mesa y guárdese las en el bolsillo sin dar explicaciones. (En algún punto de la lección usted dirá que eso hacía Zaqueo, tomaba lo que no era suyo).

Introducción: Lucas nos contó que Jesús había hecho un alto en el camino donde se encontró con la Samaritana, pero ya bien sabemos que ese encuentro no fue casualidad. Ahora, cuando salió de Samaria, se encaminó hacia Jerusalén y pareció salirse de su fatigosa ruta. ¿Pero fue así realmente? Él fue a Jericó porque había allí un pecador, un publicano.

Publicano: en el contexto cristiano se refiere a recaudadores de impuestos del Imperio Romano, a menudo despreciados por los judíos por su asociación con el poder romano (al cual estaban sometidos) y porque eran corruptos al cobrar impuestos a los habitantes de una determinada región, a menudo añadiendo sus propias ganancias incurriendo en abusos.

Cita Bíblica: Lucas 19: 1- 10

Desarrollo: El texto parte diciendo 3 cosas sobre Zaqueo:

1. Lo primero que sabemos es su nombre, que para asombro nuestro significa "puro". Resulta difícil imaginar a un publicano que fuese puro.
2. Zaqueo era jefe de los cobradores de impuestos. Como publicano, tenía que pagar a Roma la cantidad de dinero designada para un territorio, en el cual recaudaría las contribuciones. Entonces, por supuesto, recolectaría más dinero por impuestos de lo que le pagaba a Roma, lo cual le había enriquecido. Zaqueo había abandonado su religión y no tenía acceso al templo.
3. Zaqueo era rico y en aquellos tiempos a los recaudadores de impuestos se les acusaba de ladrones e injustos, porque si iban a cobrar los impuestos a una viuda que no pudiera pagar, la desalojaban de su casa. Si un hombre no tenía dinero suficiente para pagar lo que debía, le comprometían con una hipoteca sobre lo que tuviese en propiedad. Zaqueo sin duda por ser rico, había robado a mucha gente.

No conocemos más de Zaqueo que eso, pero Jesús seguramente conocía que Zaqueo tenía sed del Señor, esto podemos deducirlo al ver que cuando supo de Jesús se subió al árbol. Jesús conocía que Zaqueo tendría ese deseo y por ello fue a Jericó con el propósito de bendecirlo. Veamos lo que dice de la estatura de Zaqueo, su porte era bajo, porque lo que no le habrá resultado fácil subir a aquel árbol, pero finalmente lo logró y se situó en una rama y, a través de las hojas, observó lo que ocurría. El Señor sabía que él se encontraba allí y lo llama por su nombre.

Imagínense ustedes lo que le debió costar a Zaqueo trepar el árbol, para que Jesús al verlo le dijera; Baja. Sin embargo, eso que pudiera incluso parecer gracioso, va acompañado de "Hoy he de quedarme en tu casa". En aquella ocasión, el Señor no se detuvo en casa del alcalde, ni en casa de un Fariseo ni de ningún otro personaje importante. Se fue a la casa de un publicano. El relato destaca la alegría del momento que estaba viviendo. Pero, ¿quiénes murmuraban? Los chismosos de la multitud. Y vemos en el relato un lapso de tiempo, aunque no sabemos cuánto tiempo pasó. Porque más tarde, Jesús tuvo una cena en casa de Zaqueo. Y allí fue donde el recaudador tuvo algo que decir. **Leamos el versículo 8:** Algo le había ocurrido a este hombre. Admitió que había estado robando a los pobres y prometió dar la mitad de sus bienes a los pobres. Y devolver una cantidad de dinero cuatro veces mayor a quienes había asignado falsamente impuestos más altos. Estaba actuando de acuerdo con la ley de Moisés, como podemos ver en Éxodo 22.

Algo había sucedido en su interior y era un hombre nuevo. No tenemos un relato detallado de la conversación entre Zaqueo y el Señor. Por algún motivo, el Espíritu Santo no nos dijo de qué hablaron, pero sabemos que no tuvo que decirle a Zaqueo que era un pecador, porque éste lo sabía y quienes lo conocían también lo sabían (lo mismo que la Samaritana). En el versículo 10 vemos lo que Jesús tenía para dar a Zaqueo y comprendemos, porque fue a Jericó.

La Salvación que Jesús tenía para ofrecer a Zaqueo, provocó en él el nuevo nacimiento que le costó entender a Nicodemo. Pues si observamos, Zaqueo no declaró públicamente lo que sentía interiormente por haber recibido a Cristo. Sino que dijo lo que iba a hacer, la forma en que iba a restaurar los daños causados a otros para demostrar que se había convertido. Esta es la única manera en que el mundo podrá saber que te has convertido a Cristo. La gente no lo sabrá por una declaración o un testimonio público, sino únicamente por lo que los demás vean en tu vida. Si en aquel día las personas no hubieran visto su vida cambiada, jamás habrían sabido que aquel injusto recaudador se había convertido en un nuevo hombre. El mundo en la actualidad no está escuchando algo; está buscando algo. Zaqueo tenía lo que el mundo estaba buscando. Jesús había cenado con él y su vida había cambiado para siempre.

Conclusión: Jesús se detuvo, no pasó de largo precipitadamente, lo miró sin prisa, lo miró con paz. Lo miró con ojos de misericordia; lo miró como nadie lo había mirado antes. Y esa mirada abrió su corazón, lo hizo libre, lo sanó, le dio una esperanza, una nueva vida como a Zaqueo, a la mujer adúltera, al propio Mateo que era recaudador de impuestos también, a Pedro y también a cada uno de nosotros. Aunque no nos atrevemos a levantar los ojos al Señor, Él siempre nos mira primero. Es nuestra historia personal; al igual que muchos otros, cada uno de nosotros puede decir: yo también soy un pecador en el que Jesús puso su mirada. Los invito, que hoy al terminar la clase, hagan un momento de oración para recordar con gratitud y alegría aquellas circunstancias, aquel momento en que la mirada misericordiosa de Dios se posó en nuestra vida.

ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1: Reflexión Personal

Pedir a los jóvenes que piensen en obstáculos que les impiden acercarse a Jesús o a compartir el evangelio a otras personas, ya sean físicos, emocionales o sociales. (Animarlos a compartir sus reflexiones con el grupo).

Actividad Práctica 2: Manualidad Árbol de Zaqueo

Instrucciones:

- Crear un árbol grande o en el pizarrón o en cartulina
- Crear varias hojas del árbol (diferentes tamaños)
- Identificar los obstáculos que les impide o dificulta llegar a Jesús o conocerlo más y escribir en las hojas estos obstáculos.
- Luego pegar las hojas escritas en el árbol.
- Y una vez está el árbol lleno de sus hojas comentar como superar los obstáculos allí descritos.

Actividad Práctica 3: Cartas de transformación

Cada joven escribe una carta a Jesús, expresando sus deseos de transformación y pidiendo ayuda para superar sus obstáculos. Puede servir para que cada uno se desafíe a escribirle algo al Señor, y si desean, compartir su carta con algún otro compañero, para que oren entre sí, presentando al Señor lo que cada uno siente como obstáculo.



CLASE N°5: ENCUENTRO DE JESÚS Y UN FARISEO

Objetivo: Conocer y reflexionar sobre las palabras que Jesús le dio a Nicodemo.

Orientaciones al Profesor: Como idea para esta clase, puede pedir a los alumnos que le indiquen algunas leyes, normas, ordenanzas, que ellos deben cumplir y ver cuantas logran nombrar (ceder el paso, parar con rojo, pelo corto en el liceo, no rayar el mobiliario, no fumar, etc. Usted las puede ir anotando y comparar el total registrado con el número total de la ley de Moisés. Con esto lograr que se grafique la presión social que era ser un cumplidor de la ley en los tiempos de Jesús).

Introducción: Nicodemo era un fariseo, un miembro del Sanedrín (el Tribunal Supremo de la Justicia Judía, con 71 miembros) y el maestro más alto de la ley. - Los Fariseos, eran como 6.000 mil en Israel, en la época de Jesús. Tenían que hacer votos frente a 3 testigos comprometiéndose a cumplir toda la ley sin fallar. Ellos buscaban ser puros cumpliendo la ley. Esta ley se refiere a la ley de Moisés, cumplir los mandamientos y las leyes del libro levítico, siendo un total de 613 ordenanzas a cumplir.

Los fariseos identificaron la santidad con cosas y hechos externos, la carne que comían y lo que tomaban. Pero Jesús dio otro énfasis a las cosas. Para Jesús la santidad tenía que ver con un corazón puro. No solamente por fuera se debe lavar el vaso, tiene que ser primeramente limpio por dentro. ¡Su mensaje fue radical y controversial para la época!

Cita Bíblica: Juan 3: 1-15

Desarrollo: Empiece relatando la historia de Nicodemo. Ayúdeles a pensar en lo que posiblemente sentía Nicodemo un hombre importante, cuando fue a visitar a Jesús.

¿Qué motivo tenía? ¿Qué grado de ansiedad tenía para poner su reputación en juego, visitando a una persona de la cual los líderes sospechaban? ¿Por qué fue a Jesús en la noche? ¿Qué sentía al ver a Jesús? ¿Cómo reaccionó Jesús al verle?

Ayúdeles a "vivir" la historia y también a ver que Jesús muchas veces utilizaba símbolos comprensibles para sus oídos. ¿Qué símbolos utilizó Jesús con Nicodemo? ¿Qué símbolos utilizaría hoy en día para expresar la misma cosa?

Nicodemo había oído de las cosas que había hecho Jesús. Así que Nicodemo llegó a la casa donde estaba viviendo Jesús e inició la conversación con una aclaración que de verdad fue más bien una pregunta.

Realmente ¿Qué quería decir con su aclaración? Por su aclaración sabemos que creía que Jesús era un nuevo profeta. ¿Cómo respondió Jesús? Es interesante que tanto a Nicodemo como a la Samaritana Jesús les hizo llegar el grano de la conversación.

La frase "nacer de nuevo" era una idea completamente nueva para Nicodemo. - Jesús estuvo tratando de mostrarle que, por toda su sinceridad, por toda la ley que había cumplido, por todas las buenas obras que había hecho, no iba a ser salvo. - Pero Nicodemo no entendía lo que Jesús estaba diciendo. En vez de captar la idea él se quedó pensando en lo absurdo que sería ¡volver al vientre y nacer otra vez! Jesús con mucha paciencia trató de explicarle. - Jesús quería dar a Nicodemo información mucho más profunda pero no pudo por su falta de entendimiento. A la vez, le abrió un poco las cortinas al futuro cuando le dio el ejemplo de la serpiente. (Fue un ejemplo muy conocido por Nicodemo. Sería bueno leer la historia, Números 21:4-9. Por la mirada de fe las personas fueron salvas. Jesús estaba dando a Nicodemo una pista de lo que iba a suceder después: Así como la serpiente fue levantada, el Hijo del Hombre (Jesús) iba a ser también levantado. ¿A qué hacía referencia? Y ¿qué es lo que salvó a la gente en el desierto? Una mirada de fe.

Conclusión: ¿Cómo estamos nosotros hoy en día? ¿Somos los fariseos de este tiempo? ¿Hemos entendido nuestra necesidad de nacer de nuevo? El nacer de nuevo es para todas las personas que hemos creído y aceptado que Jesús es el Señor, por tanto, seguir a Cristo (ser su discípulo) implica pasar por las manos del alfarero y que él haga de nosotros una vasija nueva.

ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1: Acróstico Actividad
Actividad Práctica 2: Sopa de Letras.

ACTIVIDAD 1

Encuentro de Jesús y un fariseo

Nombre:

Fecha:

Acróstico:

Lea Juan 3:1-21 y piensen en lo que fue el mensaje de Jesús a Nicodemo.

Haga un acróstico utilizando las letras de la palabra **salvación**.

S
A
L
V
A
C
I
O
N



ACTIVIDAD 2

Encuentro de Jesús y un fariseo

Nombre:

Fecha:

Sopa de letras:

Lea Juan 3:1-21 y busque 15 palabras claves del mensaje.

Busque las palabras claves en la sopa de letras:

ESPIRITU - MAESTRO - SERPIENTE - NACER DE NUEVO - VIENTO - AMOR -
MUNDO - MOISES - JESUS - AGUA - NICODEMO - DIOS - SALVACION -
CREER - VIDA ETERNA

Z	A	Y	B	X	E	S	P	I	R	I	T	U	C	W
D	V	E	U	F	T	G	S	H	R	I	Q	A	J	N
P	K	O	L	N	M	J	B	A	X	M	U	M	L	O
S	N	O	W	R	J	E	S	I	N	G	O	E	G	I
N	P	N	T	E	I	S	E	L	A	E	L	X	O	C
A	A	A	F	S	U	U	S	O	E	M	E	I	R	A
C	W	F	I	V	T	S	I	V	D	A	D	C	E	V
E	R	U	E	N	H	X	O	E	Y	O	U	I	G	L
R	O	R	T	S	E	A	M	A	U	R	N	O	O	A
D	M	A	N	R	E	T	E	A	D	I	V	T	R	S
E	O	L	E	J	O	S	H	M	C	O	I	O	N	P
N	N	O	Q	U	I	T	O	O	F	Y	E	A	J	A
U	S	T	D	E	T	I	D	R	E	R	N	I	O	C
E	E	N	Y	O	W	E	M	E	E	A	T	B	E	T
V	N	E	C	Q	M	K	D	E	H	T	M	M	L	O
O	X	I	D	O	U	A	R	N	T	O	U	O	C	H
M	W	V	D	E	E	C	Q	M	N	G	N	L	V	K
Z	E	N	B	I	B	L	I	A	J	I	D	O	T	E
S	A	L	V	N	O	S	N	E	W	S	O	C	N	Q
B	O	L	L	S	E	R	P	I	E	N	T	E	S	E

PROPÓSITOS DE JESÚS

Unidad 2

CLASE N°6: LA SANTA CENA

Objetivo: Comprender el significado de la pascua en la era cristiana.

Orientaciones al Profesor: Recomendamos que el profesor pueda realizar esta clase idealmente previo al sacramento de Santa Cena, pero no es inconveniente enseñarlo en cualquier punto del año académico.

Introducción: En esta clase descubriremos lo esencial de la Santa Cena como un momento de reflexión, te invito que mediante este estudio puedas renovar y fortalecer tu fe experimentando la presencia de Dios, mediante este acto sagrado. Para comenzar analizaremos el origen denominado Pesaj. El Pésaj es el nombre que se le da a la celebración de la pascua judía, instaurada en los tiempos en que Israel era liderado por Moisés. En el relato de Éxodo 12: 1 – 14 tenemos el relato de como Dios determinó un acto ceremonial que se debía realizar la noche en la que heriría a la nación de Egipto con mortandad de todos los primogénitos (humanos/animales). Dios esperaba que su pueblo Israel conmemorara en la pascua el extraordinario milagro de ser liberados de la horrenda esclavitud en Egipto. En el calendario judío, el día 14 del mes de Nisán (marzo 27-28) cada familia sacrificaba un cordero y luego se colocaba un poco de la sangre en los postes y el dintel de la puerta (Éxodo 12:6-7). Después se realizaba una cena familiar donde comían el cordero asado, pan ácimo, y hierbas amargas (Éxodo 12:8). Esto debían celebrarlo cada año como un mandato entregado por el mismo Dios. (Éxodo 12:14). Jesús como buen judío, era esto lo que celebraba en lo que nosotros hoy llamamos última cena. Él celebraba la pascua con sus discípulos, pues era la fecha que correspondía conmemorar la liberación del pueblo de Israel de la esclavitud de Egipto.

Cita bíblica: Lucas 22:7-20

Desarrollo: Jesús al celebrar la pascua (PESAJ) con sus discípulos, buscaba cumplir con la tradición judía, pues era un mandato del Señor hacerlo. (Éxodo 12:14). Sin embargo, a partir de él, cambiaría el sentido de la pascua, pues ya no se necesitaría más hacer un sacrificio pascual, (matar un cordero) pues él mismo se entregó como Cordero (Isaías 53:7). En el PESAJ durante siete días se comían ácidos (panes sin levadura) y se procuraba que no hubiera nada leudado en la casa (Éx 12:17-20). En el Evangelio de Lucas vemos a los discípulos y a Jesús celebrando la fiesta de los panes sin levadura y haciendo los arreglos para el cordero que sería servido en la cena en el aposento alto (Lc 22:1-12).

Por otro lado, en la pascua judía se colocan tres panes ácidos en una bolsa de tela de tres partes. Al principio de la cena el anfitrión toma el ácido de en medio y lo parte. La mitad se divide en partes suficientes para que todos en la mesa puedan comer. Jesús nos impresiona al tomar este simbolismo y aplicarlo a él mismo: "Mientras comían, Jesús tomó pan, y habiéndolo bendecido, lo partió, y dándoselo a los discípulos, dijo: 'Tomen, coman; esto es mi cuerpo'" (Mt 26:26), el cual sería partido en la cruz.

En la Mishná (*Compendio de enseñanzas de los rabinos*) se dice que al menos “cuatro copas de vino” deben formar parte de “la comida de la fiesta de la noche de pascua.” Las dos primeras se toman durante la cena, por tanto, es probable en este punto que por eso Jesús tomó la copa después de haber cenado, diciendo: “Esta copa es el nuevo pacto en Mi sangre, que es derramada por ustedes” (Lc 22:20). Jesús toma el tema de la redención en Éxodo para introducir una segunda redención, esta vez del pecado de su pueblo.

La cuarta y última copa se tomaba al realizarse los cánticos de Hallel. También, junto con esta copa se pronunciaba la bendición en hebreo, “bendito Tú, SEÑOR Dios nuestro, Rey Eterno”, y luego se concluye diciendo: “que creas el fruto de la vid”. Al parecer, esto es lo que Mateo describe cuando Jesús dice: “les digo que desde ahora no beberé más de este fruto de la vid...” (26:29). Esta es una expresión idiomática en hebreo que solo hace sentido en ese idioma, no en griego. Es decir, para que esa frase terminara escrita en los evangelios, Jesús tuvo que haber estado citando la bendición tradicional en hebreo sobre el vino en la cuarta copa. Por si fuera poco, Mateo incluso relata cómo Jesús termina la cena cantando un himno, el cual se refiere al Hallel “**alabanza**” al cantar los salmos 113-114 (Mt 26:30).

Con Jesús la celebración de la pascua cambia su significado :

Pesaj = Pascua judía	Santa Cena = Celebración Cristiana
Cordero Inmaculado	Jesús
Sangre en los dinteles de las casas	Sangre vertida en el madero de la cruz
Panes sin levadura	Cuerpo de Cristo
Vino	Sangre de Cristo
Se debía sacrificar entre las 3-5pm.	Muere a la hora novena 3pm.
Se debía celebrar para recordar la liberación de la esclavitud de Egipto	Se hace en conmemoración de lo que Jesús hizo en la cruz
Había condiciones para que las personas la tomaran, no todos podían hacerlo	Todos pueden hacerlo en memoria de él. (Juan 3:16)

Conclusión: Si bien seguimos celebrando la Pascua, ya no lo hacemos por celebrar la liberación de la esclavitud, sino ahora, lo hacemos para celebrar la liberación de nuestros pecados. Ya no celebramos que la sangre de un cordero fue usada para pintar los marcos de las puertas y ventanas, y librarnos de la muerte, sino, que la sangre de Jesús marcó nuestro corazón y con ello somos librados de la muerte a través del perdón de los pecados y del acceso a la vida eterna.

ACTIVIDADES

Actividad Práctica 1: Comparta el siguiente link de juego en línea a los alumnos de la clase. Para ello se requiere internet y celular o pc (por cada alumno, es un juego online individual) <https://wordwall.net/es/resource/85864880/la-%c3%baltima-cena-v-s-la-pascua>

Actividad Práctica 2: En la siguiente página. **Explicación para el docente:** Pan y vino – Imagen de cuerpo y sangre en la cruz; Cordero – Jesús; liberación del mar rojo – Liberación en la cruz.

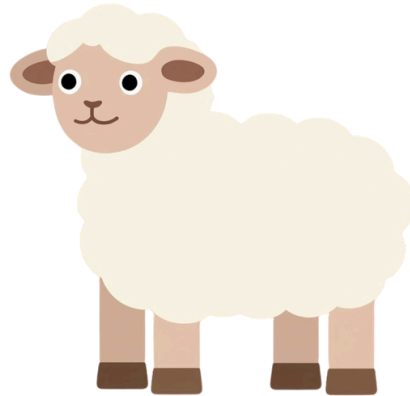
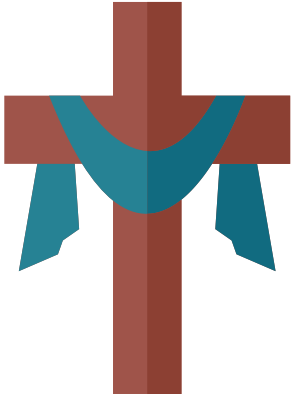
ACTIVIDAD 2

La santa cena

Nombre:

Fecha:

Unir cada imagen del Pesaj con la que lo representa en la Pascua Cristiana.



CLASE N°7: EL LAVADO DE PIES

Objetivo: Analizar el significado del acto de servicio en la vida de todo cristiano.

Orientaciones al Profesor: Para entender esta clase, tenemos que darle contexto histórico al relato que vamos a estudiar, antes de poder entenderlo. Lo primero que debemos saber y enseñar es a situarnos en el tiempo, estamos hablando del año 33 de la humanidad, en el Siglo 1°.

Introducción: Geografía de Palestina en tiempos de Jesús: rocosa, montañosa, desértica, polvorienta, tierra, arena. No había asfalto, ni ripio, ni cemento. *En lo tecnológico:* No había vehículos, a la gente de alto nivel se le trasladaba en andas.

Pero el recorrido se hacía a pie, no hay bicicletas, ni nada con ruedas aún. Con suerte en asnos, burros o camellos. En lo Social: generaba una costumbre que era lavar los pies de los visitantes como norma de cortesía. ¿Por qué? Porque, así como hoy existe el lavarse las manos como norma social, el limpiarse los pies antes de entrar, así también existe aquella costumbre antes. Porque el calzado eran sandalias, no existían los zapatos que cubrieran los dedos, solo sandalias, por tanto, los pies por los recorridos eran los que más se maltrataban y se ensuciaban. Lo anterior, tiene más sentido cuando uno aprende que en el año 33 de la humanidad, en el siglo primero, no existían mesas aún. Al menos no, como hoy las conocemos, con patas largas para que todos quedemos acomodados de la cintura hacia arriba. Antes eran taburetes a ras de suelo, tal vez levemente levantadas, por tanto, se usaba estar encucillado alrededor de la mesa, donde los pies estaban casi a la altura de la comida y a la vista de todos. De ahí que viene la costumbre social de lavarse los pies al llegar a una casa.

Ahora... ¿A quién le tocaba esta acción? ¿Al dueño de casa? En ninguna manera, esto le correspondería al sirviente. Al esclavo, al de más bajo rango en la casa. Porque era una actividad de bajo rango, destinado a quienes eran subordinados de otros.

Cita Bíblica: Juan 13:1-17

Desarrollo: Ahora, Jesús al terminar de cenar con sus discípulos dice la biblia que tomó un lavatorio con agua, una toalla y se dispuso a lavarles los pies a los discípulos. **¿Cómo creen que estarían esos pies?, ¿el agua saldría blanca como las de nuestra Santa Cena?** No, el agua probablemente saldría negra, y en esa agua el sumergiría sus manos y continuaría con los otros 11 discípulos que le quedaban.

Pedro se sorprende ante la pretensión de Jesús, y le dice “no me lavarás los pies jamás”, porque Él era el maestro y si hubiera que lavarle los pies a alguien, sin duda sería a Jesús a quien se le debería lavar. Entonces, si la costumbre social de aquella época, era que el de menor rango, o valor social le lavara los pies a los demás **¿Por qué Jesús lo hizo? Y ¿Por qué lo hizo justo antes de morir? ¿Por qué no lo hizo antes, si estuvo con ellos 3 años?** Deje que los alumnos digan lo que piensan a estas preguntas.

Cuando Jesús lava los pies a sus discípulos quiso demostrar el acto de amor que es

poder hacer algo por los demás, como un acto de deferencia, de cortesía hacia otro que largo camino viene recorriendo.

Y el siendo maestro, viene a decir que la cortesía entre hermanos, es importante y que los actos de servicio son importantes dentro de la vida cristiana. Viene a decirnos que no importa el rango social que tengamos, el dinero que ganemos o el grado eclesiástico que tengamos, para servir, somos todos iguales y debemos prestar servicio a todos por igual, sin yo considerarme más que el resto. Cuando vemos los relatos previos a este momento, nos damos cuenta que capítulos antes, algunos de los discípulos disputaban entre sí, que lugar tendrían ellos en el reino de los cielos (**Lucas 22:24**), Jesús les había ya enseñado que el que quiera ser primero entre los hombres debe ser el menor (**Mateo 18**) debe ser como un niño... Por tanto Jesús quería demostrarles con su ejemplo, el cumplimiento de lo enseñado (**Mateo 20:20**). Cuando los discípulos disputaban quien se sentaría a la diestra del señor, había un poco de arrogancia en ellos, de creerse más importantes por el lugar que ocuparían en el cielo, tal vez se sentían más cercanos a Jesús y por eso pensarían que merecían un lugar mejor.

A veces, también nos pasa en la iglesia, tenemos un cargo, y pensamos con ello, que Dios nos ha mirado mejor, o tenemos un llamado y creemos que es algo mayor al de otros tan simples. Jesús nos demuestra el verdadero sentido del servicio, donde no se refiere a hacer algo por el otro, sino a humillarse si es necesario frente a otros, a hacer la parte deshonrosa, la parte mal vista, la parte que nadie quiere hacer y hacerlo con amor.

¿Cuál parte podría ser esa? Atreverse a predicar, ir a hogares, tocar, oler, y amar a todos por igual. Visitar a todos por igual, preocuparse por todos por igual. ¿Usted cree que a Jesús le costó lavarle los pies a Pedro, a Juan, a Mateo? Sin duda la respuesta será no, pero ¿a Judas?, ¿Qué habrá sentido Jesús cuando debía amar y enseñar a sus discípulos y dentro de ellos estaba el propio Judas? El traidor, el que lo habría de entregar, ¿habrá sentido ganas de saltárselo? En ninguna manera, porque el amor que Jesús enseña, nos indica que precisamente, alcanza para amar incluso a aquellos que no lo aman, alcanza para amar incluso al que no le ha hecho bien. ¿Amaremos nosotros igual que nuestro Señor?, nuestro servicio hacia el Señor, ¿estará a la altura de lo que estuvo Jesús? Jesús dijo que lo que él hacía de cenar la pascua, lo hicieran todas las veces que fuera necesario en memoria de él. No por nada, ese mismo día especial, hizo este acto, porque era el inicio del acto de sacrificio y de servicio más grande del mundo. Por eso, nosotros también lo hacemos, para recordar que un día Jesús lo hizo por amor y que yo debo ser igual.

Conclusión: Jesús también les dijo a sus discípulos: “el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo; como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Mateo 20:26-28). Más que un acto de una vez al año, la mentalidad de lavar los pies debería impulsarnos a buscar oportunidades para servir a nuestros hermanos y hermanas en Cristo. Debemos desarrollar una mentalidad de lavado de pies, un enfoque continuo en servir a los demás de la manera en que Jesús nos sirvió, dando nuestro tiempo y energía para ayudar cuando y donde podamos. Cuanto más aprendamos a hacer esto, mejor cumpliremos la instrucción de nuestro Maestro: **“para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis”.**

ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1: Reparta entre sus alumnos los siguientes textos bíblicos y pida que analicen el texto y lo relacionen a lo conversado hasta ahora ¿En qué se relacionan?

1º Corintios 12:20 y 12:26	Efesios 4: 15-16	2 Corintios 9:6
Santiago 1:22	Mateo 25:41-43	Gálatas 6:7, 9-10

Guía para el profesor: A continuación, hay un anexo escrito que le puede servir de orientación hacia como direccionar la conexión de estos versículos con lo tratado.

1. 1º Corintios 12:20: Tratarse unos a otros como verdaderos hermanos. El apóstol Pablo explicó a los creyentes de Corinto que “son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo” Cuando nos hacemos parte de la Iglesia de Dios, nos unimos a un cuerpo espiritual en el que cada cristiano está conectado. Es una calle de doble sentido: lo que afecta a nuestros vecinos nos afecta a nosotros; lo que afecta a nosotros afecta a nuestros vecinos. Como dijo el apóstol Pablo: **“si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él” (versículo 26).**

2. Efesios 4: 15-16: Cuando servimos a los demás, ayudamos a todo el cuerpo, y nos ayudamos a nosotros mismos. Un solo acto de servicio puede rebosar en la vida de innumerables personas, a medida que continuamos “creciendo en todo, en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo, de quien todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor”. La mentalidad del lavado de pies debería llevarnos a servir a los demás simplemente porque queremos hacer el bien, y nos ayuda recordar que el bien que estamos haciendo beneficia a todo el Cuerpo de Cristo.

3. 2º Corintios 9:6: La mentalidad de lavar los pies debería llevarnos a servir a los demás ahora, sabiendo que estamos plantando semillas de bondad, compasión y generosidad que producirán una cosecha en el futuro. En ambos casos, la cosecha se acerca y, “el que siembra escasamente, también segará escasamente; y el que siembra generosamente, generosamente también segará”.

4. Gálatas 6:7, 9-10: Es posible que no veamos los resultados de nuestro servicio durante meses, años o incluso décadas, pero eso no significa que no valga la pena plantar las semillas: “No os engaños; Dios no puede ser burlado: pues todo lo que el hombre sembrare, eso también segará. . . Y no nos cansemos, pues, de hacer el bien; porque a su tiempo segaremos, si no desmayamos. Así que, según tengamos oportunidad, hagamos

bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe”.

5.Santiago 1:22: Seguir a Jesús es más que una búsqueda intelectual. Una parte importante de ser cristiano es estudiar la Biblia, la Palabra de Dios. Pero una parte aún más importante es poner en práctica la Palabra de Dios. Santiago le recordó a la Iglesia que debemos **“ser hacedores de la palabra, y no solamente oidores”**. No podemos ser cristianos si nuestro conocimiento nunca se traduce en acción.

6.Mateo 25:41-43: Jesús hizo una advertencia escalofriante acerca del juicio que dictaría sobre los cristianos que no sirvieran a los demás: “Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles. Porque tuve hambre, y no me disteis de comer; tuve sed, y no me disteis de beber; fui forastero, y no me recogisteis; estuve desnudo, y no me cubristeis; enfermo, y en la cárcel, y no me visitasteis”. Él aclaró que cuando fallamos en servir “a uno de estos, mis hermanos más pequeños” (Versículo 40, compárelo con el versículo 45), fallamos en servirlo a Él. La mentalidad de lavar los pies nos mantiene enfocados en el hecho de que cuando servimos a nuestros hermanos y hermanas en la Iglesia, en realidad estamos sirviendo a Jesucristo, y cuando los descuidamos, en realidad estamos descuidando a Jesucristo.

Actividad Práctica 2: Se organiza un círculo o fila donde los jóvenes y adolescentes se quitan los zapatos y calcetines. Se disponen recipientes con agua tibia, toallas y jabón (opcional). Cada participante lava y seca los pies de otro, siguiendo el ejemplo de Jesús. Durante la realización de la actividad, la profesora de la clase, puede reflexionar sobre el significado del acto, enfatizando el servicio a los demás y la importancia de la humildad. Es importante respetar la comodidad de cada participante y no obligar a nadie a participar si no se siente a gusto.

Actividad Práctica 3: Inscribirse con algún acto de servicio: Los jóvenes pueden realizar acciones de servicio concretas como: Ayudar a alguien con las tareas domésticas (que no sea en su casa), visitar a un enfermo o simplemente ofrecer su tiempo y atención para limpiarle el patio a algún adulto mayor, en el sur sería útil ayudar a cortar leña u ordenarla, acompañar a cargar los bolsos en la feria, acompañar a algún hermano mayor con poca red de apoyo a su control al CESFAM, etc. La idea es tener una semana o un tiempo consensuado para concretarlo y a posterior compartir con la clase, la experiencia.

CLASE N°8: ¡LA TUMBA ESTÁ VACÍA!

Objetivo: Comprender la importancia de la resurrección de Jesús y lo que este evento significa para nuestras vidas.

Orientaciones al profesor: Se sugiere comenzar la clase utilizando el material imprimible proporcionado, ubicado al final de esta clase en la sección de actividades prácticas.

Introducción: Jesús fue crucificado, una verdad que muchos hemos tenido la oportunidad de escuchar y aceptar. Sin embargo, su resurrección es aún más importante, porque no solo confirma su victoria sobre la muerte, sino que ha marcado para siempre la historia de nuestra sociedad y de la humanidad. A lo largo de la historia, existen muchos relatos de dioses que murieron, pero que realmente resucitó solo uno: Jesús, el Hijo de Dios.

Cita Bíblica: Juan 11:25

Desarrollo: Lectura Compartida: Versículos sobre la resurrección con preguntas dirigidas:

- **Testificando de su resurrección: Marcos 16:11-14** ¿Por qué crees que dudaron de los testimonios de quienes habían visto a Jesús resucitado?
- **El anuncio de la resurrección: Lucas 24:5-7** ¿Por qué crees que ellos buscaban entre los muertos?
- **Jesús se aparece a los discípulos: Juan 20:19-20** ¿Por qué crees que Jesús mostró sus heridas a sus amigos?

Es impactante ver que incluso aquellos que caminaron junto a Jesús, que fueron testigos de sus milagros y que presenciaron cómo resucitó a Lázaro, dudaron de su resurrección. Personajes como Tomás necesitaron pruebas tangibles para creer que Jesús realmente había vencido a la muerte (**Juan 20:25-27**). Esta incredulidad no es ajena a nosotros; muchas veces nos cuesta creer en algo tan extraordinario como la resurrección. Sin embargo, Jesús nos recuerda la importancia de la fe: "Bienaventurados los que no vieron, y creyeron" (**Juan 20:29**). Nuestra fe en la resurrección de Jesús no solo es fundamental, sino que es el pilar sobre el cual se construye nuestra esperanza y nuestro cristianismo. Como dice 1 Corintios 15:17, "**Si Cristo no resucitó, vuestra fe es vana; aún estáis en vuestros pecados.**"

Después de reflexionar sobre la incredulidad de los discípulos y nuestra propia dificultad para creer en algo tan extraordinario como la resurrección, surge una pregunta fundamental: ¿Por qué fue tan importante este acontecimiento para nosotros y para toda la humanidad?

Lo que recibimos a través de la resurrección de Jesús:

- 1. Vida eterna:** Jesús venció la muerte, y a través de Él tenemos la promesa de vivir eternamente con Dios (Juan 11:25-26).
- 2. Justificación:** Por Su resurrección somos hechos justos delante de Dios (Romanos 4:25).

3. Esperanza viva: Su resurrección nos da una esperanza inquebrantable, anclada en la victoria de Cristo (1 Pedro 1:3).

4. Poder para vivir: El mismo poder que levantó a Jesús ahora obra en nosotros (Efesios 1:19-20).

5. Victoria sobre el pecado y la muerte: Por medio de Cristo, ya no estamos sujetos a la esclavitud del pecado ni al temor de la muerte (1 Corintios 15:55-57).

Si Jesús resucitó, es natural preguntarnos por qué no lo vemos físicamente hoy en día. Aunque ya no está presente en la tierra como antes, su resurrección nos asegura que vive para siempre. Entonces, ¿Dónde podemos encontrarlo ahora? Jesús está vivo, pero ascendió al cielo y está sentado a la derecha de Dios Padre, intercediendo por nosotros y guiando.

Lectura compartida: Versículos sobre su ascensión

- **Ascensión de Jesús: Hechos 1:9-11:** Pero eso no es todo. Aunque Jesús ascendió al cielo, nos dejó una promesa llena de esperanza: volverá nuevamente. Así como cumplió fielmente su palabra al resucitar, podemos confiar plenamente en que también cumplirá su promesa de regresar por segunda vez. Esta verdad no es solo una expectativa, sino una fuente constante de fortaleza y motivación para nuestras vidas diarias. Saber que Jesús volverá nos llena de esperanza y nos impulsa a vivir con propósito, fe y compromiso, sabiendo que su regreso traerá plenitud, justicia y vida eterna. Por eso, su promesa de segunda venida es un ancla segura para nuestro corazón en medio de cualquier circunstancia.

La promesa de Su regreso: Apocalipsis 22:12: "He aquí, yo vengo pronto, y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra."

Conclusión: Finalmente, sabemos con certeza que Jesús vive. Ya no está en la tumba, ya no está muerto. La resurrección de Jesús no es solo un evento histórico, sino la base de nuestra fe y la garantía de todas las promesas que Dios nos ha dado. A través de ella, entendemos que nuestra salvación, nuestra relación con Dios, y nuestro propósito en esta vida y la eternidad dependen de este acto glorioso.

Hoy podemos vivir con la plena confianza de que, porque Él vive, también nosotros viviremos. Que esta verdad transforme nuestras vidas y nos llene de esperanza y gratitud cada día. **¡Cristo ha resucitado, y esa es nuestra victoria!**

ACTIVIDADES

Actividad práctica 1: A continuación, le compartimos un enlace que lo llevará a un archivo PDF con una sopa de letras para imprimir. En ella encontrará palabras relacionadas con la temática de la clase. Los alumnos, al encontrar las palabras, podrán descubrir el tema que se abordará en la sesión de hoy. [Link aquí](#)

Actividad práctica 2: A continuación, se adjunta un enlace a un fragmento breve de una canción en YouTube y pide a los alumnos que lo escuchen con atención. Posteriormente, abre un espacio para preguntas y reflexión grupal con interrogantes como: "¿Qué entendiste de lo que el cantante decía?", "Menciona las razones que presenta sobre por qué no deja de creer, incluso cuando se menciona que la ciencia niega su existencia", y otras preguntas que fomenten el debate y el diálogo en conjunto. [Link aquí](#)

PROMESAS DE JESUS

Unidad 3



CLASE N°9: ¡JESÚS CUMPLIÓ! LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO

Objetivo: Comprender la importancia de la promesa y el cumplimiento de la venida del Espíritu Santo, así como los beneficios y el impacto que tiene en nuestras vidas como creyentes.

Orientaciones al profesor: Este estudio está diseñado para involucrar a los adolescentes de manera dinámica y reflexiva. Se recomienda iniciar con una introducción participativa, continuar con lecturas compartidas y preguntas dirigidas, y concluir con una actividad práctica que permita a los participantes aplicar lo aprendido.

Introducción: Antes de su muerte y resurrección, Jesús prometió a sus discípulos que no los dejaría solos. Aunque sabía que su partida sería difícil de aceptar, les aseguró que recibirían al Espíritu Santo, quien los consolaría, guiaría y empoderaría para cumplir la misión que Él les encomendó. El Espíritu Santo no es solo una fuerza o energía, sino Dios mismo habitando en nosotros. Es la tercera persona de la Trinidad, y su obra es esencial en nuestra vida cristiana.

Pregunta inicial para reflexión: Pregunta inicial para reflexión:

- ¿Qué sabes sobre el Espíritu Santo?
- ¿Qué te gustaría aprender más sobre Él?

Cita Bíblica: Juan 16:7

Desarrollo: A. La promesa de Jesús sobre el Espíritu Santo Jesús explicó que Su partida era necesaria para que el Consolador, el Espíritu Santo, pudiera venir. Esto marcaba un cambio importante: ya no estarían limitados a la presencia física de Jesús, sino que tendrían al Espíritu habitando en cada uno de ellos.

- ¿Por qué crees que Jesús dijo que les convenía que Él se fuera?

B. El cumplimiento de la promesa en Pentecostés: Hechos 2:1-4 El día de Pentecostés, el Espíritu Santo descendió de manera visible y poderosa. Este evento transformó a los discípulos, dándoles valentía, poder y la capacidad de llevar el mensaje de Jesús al mundo entero.

- ¿Qué te impacta más de la manera en que el Espíritu Santo se manifestó en Pentecostés?

C. ¿Por qué el Espíritu Santo es esencial para nosotros?

- Juan 14:16-17: El Espíritu Santo como Consolador y Guía.
- Hechos 1:8: El poder para ser testigos.

El Espíritu Santo nos capacita para vivir según la voluntad de Dios, nos transforma desde dentro, y nos da valentía para compartir nuestra fe.

Beneficios y promesas que tenemos con el Espíritu Santo:

1. Consolación en momentos difíciles.
2. Sabiduría y guía para tomar decisiones.
3. Poder para vencer el pecado y testificar de Jesús.
4. Transformación de nuestro carácter (**Fruto del Espíritu – Gálatas 5:22-23**).
5. Seguridad de nuestra salvación (**Efesios 1:13-14**).

D. Ejemplos bíblico: Pablo en Éfeso: Hechos 19:1-7

Pablo llega a Éfeso y encuentra a algunos discípulos que habían sido bautizados en el bautismo de Juan, pero no habían recibido el Espíritu Santo. Aunque estaban interesados en la obra de Dios, les faltaba el poder y la guía del Espíritu.

Pablo les pregunta: "**¿Recibisteis el Espíritu Santo cuando creísteis?**" (v. 2). Ellos responden que ni siquiera habían oído hablar del Espíritu Santo. Pablo les explica la necesidad de creer en Jesús y, después de bautizarlos en Su nombre, ora por ellos, y reciben al Espíritu Santo.

Este ejemplo muestra que, aunque podemos tener buenas intenciones, es imposible realizar la obra de Dios plenamente sin la presencia y el poder del Espíritu Santo.

Preguntas para compartir:

- ¿Por qué era necesario que estos discípulos recibieran el Espíritu Santo?
- ¿Qué nos enseña este pasaje sobre la importancia de depender del Espíritu en nuestra vida cristiana?
- ¿Cómo te ha guiado o ayudado el Espíritu Santo en algún momento de tu vida?
- ¿Qué área de tu vida necesitas entregar más al Espíritu Santo para que Él obre?

Conclusión: Jesús cumplió su promesa al enviar al Espíritu Santo. Su venida transformó a los discípulos y sigue transformando nuestras vidas hoy, guiándonos, consolándonos y dándonos poder para vivir para Dios. Si sentimos que estamos lejos o avanzando sin Él, recordemos que Dios prometió darnos su Espíritu cuando se lo pedimos. Es tiempo de rendirnos, dejar el orgullo, humillarnos y buscar una relación íntima y constante con el Padre para permitir que el Espíritu Santo obre en nosotros.

ACTIVIDADES



Actividad práctica 1: "El Espíritu y Yo": Invita a los adolescentes a tener un momento de oración. Pídeles que cierren los ojos y piensen en un área de su vida donde necesitan la guía del Espíritu Santo. Lean juntos Lucas 11:13 y recuérdales que Dios promete dar su Espíritu a quienes se lo pidan. Luego, animálos a orar con sus propias palabras, pidiendo que el Espíritu Santo llene sus corazones, los guíe y les dé fuerza para vivir según la voluntad de Dios.

Actividad práctica 2: Juego en Parejas

Materiales:

- Vendas para cubrir los ojos y una pista de obstáculos sencilla (puede ser con sillas, almohadas, etc.).

Instrucciones: Divide al grupo en parejas. Uno será el "ciego" (con los ojos vendados) y el otro será el "guía". El "guía" debe dirigir al "ciego" a través de la pista solo usando su voz. Esto simboliza cómo debemos escuchar la voz del Espíritu Santo en nuestra vida. Cambien roles para que todos participen.

Reflexión: ¿Qué tan fácil o difícil fue escuchar la voz del guía? ¿Cómo podemos aplicar esto en nuestra relación con el Espíritu Santo?



CLASE N°10: CONOCIENDO AL ESPÍRITU SANTO

Objetivo: Descubrir el poder transformador del Espíritu Santo, para fortalecer nuestra fe y equiparnos para servir a Dios.

Orientaciones al profesor: El profesor debe conocer la visión y el nivel de comprensión de los estudiantes sobre el Espíritu Santo. Para ello, puede realizar preguntas dirigidas como: ¿Cómo obra? y ¿Dónde está? utilizando tarjetas plastificadas y lápices de pizarra. Con esta actividad se busca descubrir cuánto saben sobre el Espíritu Santo. Luego, se deben reforzar o corregir las respuestas y finalmente invitarlos a orar, para que descubran la oración como herramienta de comunicación con Dios.

Introducción: Al comenzar una nueva vida en Cristo, enfrentamos desafíos para dejar atrás hábitos pasados y discernir la voluntad de Dios. Sin embargo, Dios no nos dejó solos; nos dio al Espíritu Santo para guiarnos y fortalecernos. Te invito a conocer las cualidades de su espíritu santo para que comiences una vida totalmente conforme a su voluntad.

Cita Bíblica: Juan 14:16-17

Desarrollo: Durante el análisis de esta lección comprenderemos las cualidades del Espíritu Santo, haciendo mención que es la tercera persona de la Trinidad, Padre, Hijo y Espíritu, también es parte de la Deidad ya que posee los mismos atributos divinos que Dios el Padre y Jesucristo el Hijo.

El Espíritu Santo es:

- **Omnisciente:** todo lo sabe (1 Corintios 2:10-11)
- **Omnipresente:** está en todas partes (Salmos 139:7)
- **Omnipotente:** tiene todo Poder (Zacarías 4:6)
- **Eterno:** Sin principio ni fin (Hebreos 9:14)
- **Inmutable:** No cambia (Números 23:19)

A lo largo de la historia podemos ver al Espíritu Santo obrando de diversas maneras:

- **En la creación:** Génesis 1:2
- **Capacitando Líderes:** Jueces 3:10 – Éxodo 31:3-4
- **Estaba en medio del pueblo de Dios:** Isaías 63:11
- **Enseñando la verdad:** Juan 14:26

Fue necesario que Jesús ascendiera a los cielos para sentarse a la diestra del Padre a quien rogo para que enviase el Espíritu Santo sobre sus discípulos, pero también para que convenciera al mundo de pecado, de justicia y de juicio.

Pero yo os digo la verdad: Os conviene que yo me vaya; porque si no me fuera, el Consolador no vendría a vosotros; más si me fuere, os lo enviaré. Y cuando él venga, convencerá al mundo de pecado, de justicia y de juicio. Juan 16:7-8. Es muy importante entender que es el Espíritu Santo quien le muestra la condición espiritual a una persona que está en pecado una vez que esta ha escuchado el mensaje de la verdad. Sin embargo, hay muchas personas en que el Espíritu Santo les muestra su condición de pecado, pero no quieren cambiar.

Cuando Jesús ascendió a los cielos después de haber resucitado mando a los discípulos que se quedaran en Jerusalén, porque vendría sobre ellos la Promesa que les había hecho. Y estando juntos, les mandó que no se fueran de Jerusalén, sino que esperasen la promesa del Padre, la cual, les dijo, oísteis de mí. Porque Juan ciertamente bautizó con agua, más vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo dentro de no muchos días.
Hechos 1:4-5

¿Qué impide al creyente recibir el Espíritu Santo?

Básicamente nada impide a un creyente nacido de nuevo recibir el Espíritu Santo. Debería ser el paso subsiguiente a la conversión.

En algunos casos, porque es algo que se ignora o simplemente no se lo pedimos a Dios. Vemos que en Hechos 19:2 algunos discípulos ni sabían que era el Espíritu Santo. En **Lucas 11:11-13** Jesús nos enseña que debemos pedir el Espíritu Santo a nuestro Padre Celestial.

También vemos que la incredulidad es un factor relevante que impide que actúe el Espíritu Santo. El Apóstol Pablo nos enseña que a través de la fe en la Palabra de Dios podemos recibir el Espíritu Santo. Leamos hechos 2, al observar la actitud en la que estaban los 120 reunidos en el aposento alto en Jerusalén esperando el Espíritu Santo: están unánimes en oración, pero estaban llenos de fe, sabían que Dios es Poderoso para cumplir su palabra, de otro modo no hubieran permanecido allí esperando la Promesa del Espíritu Santo.

En Hechos 8:18-24 observamos a Simón el Mago, una persona que se había bautizado pero que realmente no se había convertido al evangelio ya que seguía ligado a sus pecados de su vida pasada. Simón anhelaba el Espíritu Santo tanto así que estaba dispuesto a ofrecer dinero para poder recibirlo. Sin embargo, la respuesta de Pedro no se hizo esperar. **Por tanto, si alguno de nosotros cree que** no ha sido bautizado en el Espíritu Santo, pídale a Dios esta maravillosa promesa que nos ha dejado como Iglesia Mateo.7:7-8

Conclusión: El Espíritu Santo es una promesa de Jesús a todos los hijos de Dios, que se cumplió después de su ascensión a los cielos. El Espíritu Santo tiene varios propósitos en nuestras vidas, como:

- Confortarnos y fortalecernos.
- Guiarnos en la verdad.
- Transformarnos en la imagen de Cristo.
- Convencer al mundo de pecado, justicia y juicio.
- Mostrarnos nuestra condición espiritual.
- Darnos oportunidad de arrepentimiento.

Es importante entender y reconocer el papel del Espíritu Santo en nuestras vidas, para que podamos crecer en nuestra fe y relación con Dios. La venida del Espíritu Santo es un evento crucial en la vida de los creyentes, y es esencial para vivir una vida que agrada a Dios.

ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1

Los estudiantes en grupos efectuarán lectura colaborativa bíblica del libro de Isaías 11:2-3, y descubrirán mediante su comprensión lectora las cualidades del espíritu santo del texto bíblico compartiendo sus definiciones.

Tiempo de actividad: 10 minutos.

El profesor una vez terminado el tiempo analizará en conjunto las cualidades del Espíritu Santo que descansarán sobre el Mesías (Jesucristo). Retroalimentado con las siguientes cualidades según el profeta Isaías.

1. Sabiduría.
2. Entendimiento.
3. Consejo.
4. Fortaleza o Valor.
5. Conocimiento.
6. Temor del Señor.
7. Espíritu de justicia.

Actividad práctica 2:

Escanear el QR.



PLAN DE SALVACIÓN

Unidad 4



CLASE N°11: SEÑALES QUE SALVAN: ENTENDIENDO EL PLAN DE DIOS

Objetivo: Presentar el Plan de Salvación de manera clara y accesible, comunicando el mensaje eterno de Dios y su profundo amor por la humanidad.

Orientaciones al profesor: Para facilitar la comprensión y hacer la enseñanza más dinámica, se utilizarán los colores del semáforo (**rojo, amarillo y verde**) y como herramienta visual para complementar la clase se adjunta un PDF imprimible de un semáforo que se encuentra en la sección de actividades prácticas 1 con la cual puede iniciar la clase.

Introducción: En la vida, al igual que en las carreteras, necesitamos señales claras para guiarnos y mantenernos en el camino correcto. El semáforo es una herramienta esencial, con sus colores, nos indica cuándo detenernos, cuando avanzar con precaución y cuando seguir hacia adelante con confianza. En el camino hacia la Salvación, estas señales también tienen un profundo significado espiritual. Antes de comenzar esta carrera y avanzar hacia la meta final —*la reconciliación con Dios y la vida eterna*— necesitamos entender y obedecer estas señales. Mostremos a nuestros alumnos lo que nos enseña cada color del semáforo en el Plan de Salvación.

Cita Bíblica: Juan 3:16

Desarrollo: ROJO - DETENTE: Antes de avanzar, debemos detenernos y reflexionar sobre nuestra condición. Cuando Dios creó a Adán y Eva, les dio un lugar perfecto para vivir: el jardín del Edén. Allí disfrutaban de una relación directa con Él, pero también recibieron una instrucción: no comer del árbol del conocimiento del bien y del mal (**Génesis 2:15**).

Sin embargo, desobedecieron, y ese acto de rebelión trajo consecuencias devastadoras. Se alejaron de Dios, perdiendo su propósito, identidad y conexión espiritual. Este pecado original no solo los afectó a ellos, sino a toda la humanidad (**Romanos 3:23; 6:23**).

El rojo del semáforo nos llama a detenernos y reconocer esta realidad: todos hemos pecado y estamos separados de Dios. No importa cuán grande o pequeño sea nuestro error, lo que nos hace pecadores es nuestra desobediencia deliberada a Dios (**Santiago 2:10**). **Este es el primer paso:** detenernos y entender que necesitamos un Salvador.

AMARILLO - CAMBIO: El amarillo nos alerta sobre un cambio necesario. No podemos quedarnos para siempre en el rojo, condenados por nuestro pecado. Necesitamos un intermediario para avanzar, y ese intermediario es Jesucristo.

Desde el principio, Dios sabía que los sacrificios antiguos no eran suficientes para solucionar el problema del pecado. Por eso, en su amor, envió a su Hijo para salvarnos. Jesús, el Cordero de Dios profetizado en **Isaías 53:7**, tomó nuestro lugar.

Él vivió una vida perfecta, mostró el amor de Dios al mundo, y finalmente entregó su vida como sacrificio por nuestros pecados (**Romanos 5:8**).

La sangre de Cristo pagó el precio de nuestra redención, abriendo el camino para que podamos avanzar hacia una nueva vida en él (**1 Pedro 1:18-19**).

VERDE - AVANZA: El verde nos invita a seguir adelante, confiados en la obra de Jesús. Ahora que reconocemos nuestra necesidad y aceptamos el sacrificio de Jesús, es hora de avanzar. El apóstol Pedro resumió este paso al decir lo que está en Hechos 2:38
Para avanzar hacia la meta, necesitamos:

- **Reconocer quién es Jesús.** Él no fue solo un hombre bueno o un maestro sabio. Él es el Hijo de Dios, enviado para salvarnos. (Juan 3:16).
- **Invitar a Jesús a nuestro corazón.** La salvación es un regalo. Debemos decidir recibirlo. (Apocalipsis 3:20).
- **Confiar en Su perdón y promesas.** Al recibir a Jesús, somos transformados en nuevas criaturas. (2 Corintios 5:17)

Conclusión: El semáforo nos recuerda que, para alcanzar la meta final, debemos obedecer estas señales: detenernos en el rojo para reconocer nuestra necesidad, aceptar el cambio que Jesús nos ofrece en el amarillo y avanzar con confianza en el verde.

Jesús nos guía en cada paso de este camino, y su sacrificio nos abre la puerta para una vida plena y eterna. ¿Estás listo para avanzar hacia la meta?

ACTIVIDADES

Actividad práctica 1: A continuación, se adjunta un PDF del semáforo, el cual servirá como apoyo visual para la clase. Este recurso puede utilizarse para introducir el tema mediante preguntas generales dirigidas a los alumnos, como: "¿Qué representa esta imagen?", "¿Para qué sirven los colores?" Estas preguntas facilitarán la introducción al tema de la clase de manera dinámica y participativa: https://drive.google.com/file/d/1oVrsVW-QivRwweGKyxZbwgT4_Mh5xGU_/view?usp=sharing

Actividad práctica 2: Motiva a los estudiantes a compartir el plan de salvación aprendido en clases. En este link encontrarás un material editable, donde se podrá colocar el nombre de la iglesia y un número de contacto. Anima a cada estudiante a entregar el material y explicar el mensaje de salvación aprendido. En la siguiente reunión, invítalos a compartir sus experiencias.

<https://docs.google.com/document/d/1VRGRvkr-wFAIlgq6DoEL9OO0k7R2a-q4e/edit?usp=sharing&oid=101192776433122734516&rtpof=true&sd=true>

Actividad práctica 3: Forma grupos de alumnos y entrégales de manera aleatoria las siguientes citas bíblicas: Romanos 5:12, 3:23, 6:23, 5:8 y 10:9, explicándoles que deben ordenarlas siguiendo el plan de salvación que han aprendido; luego, cada grupo presentará el orden que escogió y explicará por qué organizaron las citas de esa manera, promoviendo así la reflexión y comprensión del mensaje de salvación en el libro de Romanos, concluyendo que a través de estas citas podemos comenzar a llevar y encaminar a las personas a Jesucristo y su Plan de Salvación.

CLASE N°12: JESÚS TE ESTÁ LLAMANDO: ACEPTEMOS LA MISIÓN

Objetivo: Asumir el mandato de la Gran Comisión.

Orientaciones al profesor: Se recomienda iniciar la clase con la dinámica rompehielos que se encuentra al final de esta clase, en la sección de actividades prácticas. Esta lección está diseñada para realizarse con preguntas dirigidas a los alumnos, fomentando su participación. Posteriormente, se abordarán sus respuestas de manera bíblica.

Introducción: Una vez que comprendemos el Plan de Salvación, el siguiente paso es compartirlo. Dios desea con todo su corazón que todos sean salvos y lleguen a conocer la verdad, y ese mismo deseo debe hacerse nuestro al recibir a Jesús en nuestra vida, pues con Él recibimos Su corazón y Su amor por los perdidos.

Cita Bíblica: 2° Corintios 5:20

Desarrollo: ¿Cuál es el llamado? Una vez que conocemos a Jesús, Dios nos comisiona para llevar el mensaje de salvación. Ya no vivimos solo para nosotros mismos, sino para cumplir el propósito de Dios, alcanzando a quienes aún no han conocido su amor. Cada persona que comparte el Evangelio refleja el corazón de Dios, quien dejó todo para rescatar a los perdidos. Compartir el Plan de Salvación es más que una tarea; es un privilegio que nos une al propósito eterno de Dios y nos llena de gozo al ver vidas transformadas por su gracia.

Al compartir el Evangelio, cumplimos el propósito para el cual fuimos llamados: ser embajadores de Cristo en este mundo. Leamos el llamado de Dios y el ministerio que nos entregó. ¿Para quién es el llamado a predicar? Jesús dejó un mandato claro a todos sus seguidores: llevar Su mensaje de salvación a cada rincón del mundo. Este llamado no está reservado solo para líderes o misioneros; es una responsabilidad que todo creyente está invitado a asumir.

¿Qué digo? Para cumplir con esta misión, es esencial comprender y transmitir el plan de salvación de manera clara y sencilla:

1. La condición del hombre: Todos somos pecadores y estamos separados de Dios (Romanos 3:23).
2. El amor de Dios: A pesar de nuestro pecado, Dios envió a Su Hijo para reconciliarnos con Él (Juan 3:16).
3. El sacrificio de Jesús: A través de Su muerte y resurrección, Jesús pagó el precio por nuestros pecados (Romanos 5:8).
4. La invitación: Quienes confían en Jesús y lo reciben en sus vidas son hechos hijos de Dios (Juan 1:12).

¿De qué maneras podemos llevar el evangelio a otros?

El mensaje del evangelio puede compartirse de muchas maneras. Lo importante es que siempre incluya el plan de salvación. Algunas formas de hacerlo son:

- Predicando en la iglesia.
- Hablando en las calles.
- Conversando con una persona.
- Por llamada o mensaje.
- A través de un video
- Etc.

No importa el medio, sino que el **mensaje sea claro y transmita el amor de Dios y Su propósito** de reconciliación con la humanidad.

Conclusión: La Gran Comisión no es una carga, sino un privilegio. Al llevar el mensaje de Cristo a otros, participamos en Su obra de redención y compartimos la esperanza que hemos recibido. Seamos obedientes y fieles en cumplir este llamado, recordando siempre que no estamos solos; el Espíritu Santo nos acompaña y capacita en cada paso (Mateo 28:20).

ACTIVIDADES

Actividad práctica 1: A continuación, te comparto un enlace que incluye una dinámica rompehielos explicada. Esta actividad está diseñada para ayudar a introducir a los participantes con el tema del llamado de Dios de manera amena y divertida.

<https://youtu.be/8Pi6kZggFkY>

Actividad práctica 2: ¡Te reto! En esta dinámica, desafiaremos a nuestros estudiantes a compartir el mensaje de manera creativa. Puede ser a través de un estado de WhatsApp, un video, un mensaje de texto o un audio. El desafío tiene un límite de 4 minutos.

Actividad práctica 3:

Adjuntamos un enlace donde podrás descargar e imprimir material editable diseñado para compartir el mensaje de Jesús en las calles. Este material incluye afiches que puedes utilizar y pegar en diferentes lugares.

<https://drive.google.com/file/d/1nnHy6GLKJ4nqj0VOA9ysEIIFGfX6frJD/view?usp=sharing>



CLASE N°13: EN MISIÓN PARTE I

Objetivo: Comprender cuál es la misión de la iglesia entregada por Jesús para que la obedezcamos todos.

Orientaciones al profesor: Esta clase está pensada para que la próxima clase se ponga en práctica fuera del templo, lo aprendido hoy. Hoy se revisarán las cosas que se deben considerar antes de salir a hablarles a otros de Cristo. Se recomienda preparar con anticipación y asegurarse que los alumnos la entiendan a cabalidad. De igual forma revisar las actividades prácticas previamente, para llevarlas impresas y que los alumnos los dejen listos para próxima clase.

Introducción: Durante estos días hemos estado trabajando juntos y profundizando en el plan de Dios para nuestras vidas. Hemos comprendido que no fuimos llamados solo a conocer, sino también a actuar. Ahora que entendemos su propósito y lo que él espera de nosotros, es momento de dar un paso clave en nuestra fe: obedecer el “Id”. Así como Jesús pasó tiempo preparando a sus discípulos, enseñándoles la verdad y mostrándoles el propósito eterno del reino, también nosotros hemos sido formados y afirmados en la palabra.

Cita Bíblica: Mateo 28:19

Desarrollo: 1. Nuestro Equipaje: ¿Con qué salimos a la Misión?

Antes de salir al terreno, detengámonos a revisar lo esencial que debemos llevar:

a) Entendimiento del mensaje: No salimos a convencer, sino a compartir con claridad el mensaje de salvación. Importante: Recuerda llevar versículos clave memorizados:

- Juan 3:16 – “Porque de tal manera amó Dios al mundo...”
- Romanos 5:8 – “Mas Dios muestra su amor para con nosotros...”
- Romanos 3:23 – “Por cuanto todos pecaron...”
- Juan 1:12 – “Mas a todos los que le recibieron...”
- Hechos 4:12 – “Y en ningún otro hay salvación...”

b) Amor por Dios y por las almas: La motivación para salir no es una actividad, sino el amor que Dios puso en nosotros.

- 2 Corintios 5:14 – “El amor de Cristo nos constriñe...”
- 1 Juan 4:19 – “Nosotros le amamos a Él, porque Él nos amó primero.”

c) Compromiso con el llamado: No se trata de si “me siento listo”, sino de obedecer con fe.

- Isaías 6:8 – “Heme aquí, envíame a mí.”
- Hechos 1:8 – “Recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo...”

2. Punto de Partida: ¡Cuando estamos en terreno!

Comencemos orando juntos:

- Que prepare corazones.
- Que guíe sus pasos y palabras.
- Que el Espíritu Santo les dé valentía y amor.

ACTIVIDADES

Actividad práctica 1: A continuación, te compartimos un enlace con un PDF imprimible diseñado para registrar a las personas evangelizadas durante la jornada de la próxima clase.

https://drive.google.com/file/d/1t9MePdbG7_1tciUq45NIh-5Gl2qhUz-T/view?usp=sharing

Actividad práctica 2: A continuación, adjuntamos un enlace donde encontrarás material imprimible de mini tratados para evangelización. Este material está diseñado para ser impreso por ambos lados de la hoja (anverso y reverso), de manera que, al ser doblado, adquiera un formato tipo cuadernillo

<https://drive.google.com/file/d/1Ko63BetYK4jJUXR1lw3ekwduprrhDBYz/view?usp=sharing>

Actividad Práctica 3: Pueden crear pancartas con diversos materiales para realizar en clases y mostrarlos en la calle la próxima clase.



CLASE N°14: EN MISIÓN PARTE II

Objetivo: Colocar en práctica el llamado de la Gran Comisión.

Orientaciones al profesor: Esta clase está pensada y creada para realizarse fuera del aula o templo. Se recomienda preparar con anticipación:

- Un recorrido seguro para compartir el evangelio (plaza, feria, paradero, etc.)
- Material de apoyo (versículos impresos, folletos, carteles, agua para regalar, etc.)
- Revisión del tema anterior (En Misión parte I)

Introducción: revisemos el siguiente QR con nuestros alumnos.



Cita Bíblica: Mateo 28:19

Manos a la Obra: Activemos la Misión: Puedes dividir al grupo en equipos pequeños o trabajar todos juntos. Aquí te dejamos algunas ideas prácticas para llevarla a cabo.

- Compartir el mensaje en forma personal creando instancias de confianzas con las personas, puede ser puerta a puerta, o en lugares públicos.
- Predicaciones al aire libre compartiendo mensajes en nuestra localidad.
- Eventos evangelísticos masivos para compartir el mensaje en forma amplia.
- Mediante el uso de redes sociales.
- Crear video con reflexión biblia basada en el plan de salvación y compartir mediante WhatsApp.
- Crear un podcast que permita compartir el mensaje de Jesucristo a personas de otras localidades.
- Mediante acciones sociales entrega de café a hospitales, hogares y albergues entregando un mensaje de la palabra de Dios y orar por ellos.

Al volver juntarse y compartir testimonios breves: ¿Qué viviste en la misión? ¿Con quién hablaron? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué les impactó? Posteriormente se sugiere orar por las personas contactadas en la actividad.

Conclusión: Hoy fuimos obedientes al llamado de Dios. Tal vez haya cansancio físico, pero nuestro corazón se llena de gozo al ser parte de Su obra y del crecimiento de Su Reino. Es importante recordar que la predicación no es una excepción ni algo que hacemos solo en ocasiones especiales. Predicar el evangelio debe formar parte de nuestro estilo de vida como hijos de Dios. No se trata solo de una jornada puntual, sino de una actitud

permanente: compartir el mensaje de salvación con pasión, con amor y con urgencia. El amor que sentimos por Dios nos impulsa también a amar lo que Él ama. Y Dios ama profundamente a los perdidos. Cada persona que conocimos hoy, cada conversación, cada semilla que sembramos tiene un valor eterno. Por eso, sigamos adelante, no detengamos esta misión. Hoy fue un paso, pero aún hay mucho por hacer. Que el fuego que se encendió en nuestros corazones siga ardiendo cada día, hasta que cada vida haya escuchado del amor de Jesús.

COMISIONADOS A SER ÚTILES

Unidad 4



CLASE N°15: ¿ENTIENDES LO QUE LEES?

Objetivo: Demostrar mediante el encuentro de Felipe y el etíope la fe en acción, que produce el mensaje de Salvación.

Orientaciones al profesor: Antes de comenzar el profesor les hace una pregunta: ¿Alguna vez han leído un texto, ya sea en su colegio en un libro o la iglesia en la Biblia, y al terminar se han dado cuenta de que no entendieron mucho? La idea con esta pregunta es explicarles que es algo que a muchos nos ha pasado y es más común de lo que pensamos y enseñarles que la comprensión lectora es un proceso complejo que no solo implica leer las palabras, sino también entender y reflexionar sobre su significado.

Introducción: Durante este proceso de aprendizaje descubriremos que el mensaje de la Palabra es universal, esto quiere decir que no hay excepción de personas, razas, color de piel el cual necesitan escuchar de la palabra de Dios, además de la necesidad de ser guiados por el Espíritu Santo.

¿Alguna vez te has sentido perdido o confundido en tu búsqueda espiritual?

Este mensaje nos inspira de como nuestro Dios mediante su espíritu Santo puede usar a personas comunes para transportar el mensaje a otros. Durante el primer siglo el cristianismo se expandía, la historia de Felipe y el etíope habla del esparcimiento de la palabra, basado en un relato que indica que el mensaje traspasa las fronteras, razas, culturas e idiosincrasia. Felipe fue uno de los primeros diáconos de la iglesia primitiva (**Hechos 6:5**) y un evangelista destacado. Tras el martirio de Esteban, Felipe predicó con éxito en Samaria, donde muchos creyeron y fueron bautizados.

Sin embargo, en medio de ese avivamiento, el Espíritu Santo lo guía a dejar esa zona y dirigirse a un camino desierto entre Jerusalén y Gaza.

Cita Bíblica: Hechos 8:29-31

Desarrollo: El eunuco etíope era un alto funcionario dependiente de la reina Candace de Etiopía. Los eunucos, en el contexto de la corte real, solían ocupar cargos de confianza como consejeros, guardianes de tesoros o encargados del harén real. Este hombre, a pesar de su posición y origen extranjero, tenía un profundo anhelo espiritual, evidenciado por su viaje a Jerusalén para adorar. Su búsqueda refleja las antiguas relaciones entre Etiopía e Israel y el alcance universal del mensaje de Dios. **El encuentro oportuno:** Mientras regresaba de Jerusalén, el eunuco leía el libro del profeta Isaías, pero no comprendía su significado. Felipe, obedeciendo la dirección divina, se acerca y le pregunta si entiende lo que está leyendo. El eunuco, consciente de su necesidad de guía, invita a Felipe a subir a su carro y explicarle la lectura.

Explicación del evangelio: El eunuco leía (Isaías 53:7-8) profetizaba sobre el sufrimiento del

Mesías. Felipe aprovecha la oportunidad para anunciarle que Jesucristo es el cumplimiento de esa profecía: su sufrimiento, muerte y resurrección ofrecen salvación a todos los que creen. El eunuco, con humildad y deseo de aprender, acepta la enseñanza y reconoce a Jesús como el Hijo de Dios.

Conversión y bautismo: Al ver agua en el camino, el eunuco pregunta: ¿Qué impide que yo sea bautizado? Felipe responde: “Si crees de todo corazón, bien puedes.” El eunuco confiesa su fe en Jesús y es bautizado por Felipe, simbolizando su nuevo nacimiento espiritual. Tras el bautismo, el Espíritu del Señor arrebató a Felipe, y el eunuco continúa su viaje lleno de gozo, transformado por su encuentro y decisión de seguir a Cristo.

Algunas enseñanzas del relato en las que podemos meditar:

- El mensaje de salvación es universal, accesible para todos los que buscan sinceramente.
- La importancia de la obediencia.
- El bautismo es presentado como un acto público de fe y compromiso con Jesús.
- “El encuentro entre Felipe y el eunuco etíope nos recuerda que la palabra de Dios es viva y eficaz, capaz de transformar corazones y mentes cuando es explicada y entendida correctamente.”

Conclusión: Ser discípulo es seguir a Jesús con todo el corazón, es dejar atrás las prioridades personales. El encuentro entre Felipe y el eunuco muestra que el mensaje de Dios es para todas las personas, sin importar de dónde vienen. Felipe obedeció a Dios y ayudó al eunuco a entender la Biblia. El eunuco creyó en Jesús y fue bautizado, comenzando una nueva vida. Esta historia nos enseña que la fe y la humildad son importantes para acercarnos a Dios. La Palabra de Dios tiene poder para cambiar vidas cuando la entendemos y la aceptamos con el corazón. Así, todos podemos ser parte del plan de Dios.

ACTIVIDADES

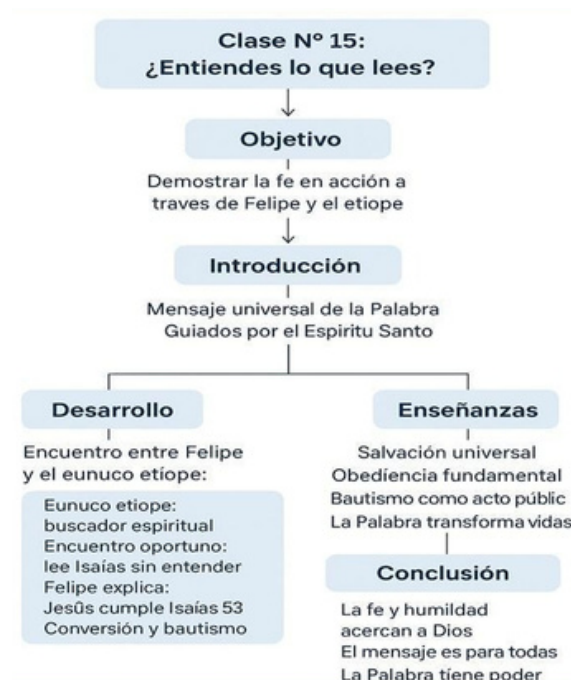
Actividad práctica 1: “RUTA DEL APRENDIZAJE”

Te presento una propuesta para crear un mapa conceptual de la Clase 15: “¿Entiendes lo que lees?”, basada en el encuentro entre Felipe y el etíope según Hechos 8:26–40. Este recurso está diseñado para evaluar la comprensión de los estudiantes mediante tarjetas Plastificadas o impresas con conceptos y palabras claves que, al ser organizadas correctamente, forman un diagrama conceptual.

Se entregan las tarjetas en forma desordenada, la tarea de los alumnos es crear la secuencia lógica del desarrollo de la clase, en una pizarra o superficie plana, durante la aplicación de esta dinámica el profesor guiará a los estudiantes reforzando los contenidos esenciales, valóricos y actitudinales aprendidos mientras se ordenan las tarjetas en el orden dado en la clase: las tarjetas son las siguientes **(igual el profesor puede usar otros conceptos más clarificatorios si lo desea)**.

Desarrollo: Felipe explica: Jesús cumple Isaías 53. Conversión y bautismo.	¿Entiendes lo que lees?
Enseñanza: Bautismo como acto público. La palabra transforma vidas.	Objetivo: Demostrar la fe en acción a través de Felipe y etíope.
Enseñanza: Salvación universal. Obediencia fundamental.	Introducción: Mensaje universal de la palabra. Guiados por el espíritu.
Conclusión: La fe y humildad acercan a Dios. El mensaje es para todos. La palabra tiene poder para cambiar vidas.	Desarrollo: Encuentro entre Felipe y el eunuco etíope: Eunuco etíope: buscador espiritual. Encuentro oportuno: Lee Isaías sin entender.

MAPA CONCEPTUAL: EJEMPLO PARA EL PROFESOR



Actividad práctica 2: "SIMULACIÓN DEL VIAJE"

Objetivo de la actividad: Que los jóvenes comprendan el relato bíblico del eunuco etíope y Felipe, reconociendo cómo la Palabra de Dios puede ser compartida y entendida mediante diálogo y escucha. Desarrollar habilidades de interpretación, comunicación y retroalimentación al aplicar los versículos en una dramatización vivencial.

Materiales necesarios:

- Sillas dispuestas en fila para simular un tren.
- Tarjetas con diferentes versículos de Bíblicos relacionados con evangelismo, pueden ser impresos o plastificados.
- Atriles pequeños o apoyo gráfico con imágenes o mapa para ambientar la dramatización.

Roles y disposición:

- **"El tren"**: jóvenes sentados en fila, cada uno con un versículo bíblico para leer en voz alta y adoptar el papel del **etíope** que lee, pero no entiende.
- **Felipe**: los jóvenes que estén afuera de la fila, actuando como quien se acerca y dialoga con cada pasajero/etíope y le explica que significa el texto leído.
- **Profesor/a**: Guía la actividad, refuerza el mensaje bíblico y ofrece retroalimentación sobre la interpretación y comprensión de cada participante.

Versículos bíblicos para interactuar en la dinámica:

- **Marcos 16:15** "Jesús les dijo: Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas noticias a toda criatura"
- **Mateo 28:19-20** "Vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado"
- **Romanos 1:16** "No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación de todo el que cree"
- **Hechos 1:8** "Recibirán poder cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, y serán mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta lo último de la tierra"
- **1 Pedro 3:15** "Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes, pero háganlo con humildad y respeto"
- **Mateo 5:16** "Así brille la luz de ustedes delante de todos, para que ellos vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre que está en los cielos"
- **Salmo 96:3** "Proclamen entre las naciones la gloria de Dios, y en todos los pueblos sus maravillas"
- **2 Timoteo 4:2** "Predica la palabra; insiste a tiempo y fuera de tiempo; corrige, reprende y anima con mucha paciencia e instrucción"
- **Isaías 6:8** "Entonces oí la voz del Señor, que decía: '¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros?' Y respondí: 'Aquí estoy. Envíame a mí.'"
- **Proverbios 11:30** "El fruto del justo es árbol de vida, y el que gana almas es sabio"

Actividad Práctica 3

Completar la siguiente cita bíblica utilizando su biblia versión 1960 Reina Valera, Mateo 28:19-20. Y explicar la relación que tiene con la lección de hoy.

Por tanto, _____, y haced _____ a todas las _____ en el nombre _____ del Padre, _____ y _____ del Hijo, _____ y del _____; enseñándoles que _____ todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy _____ todos los días, hasta el fin del _____. Amén.

Tarea: La siguiente clase memorizar el versículo bíblico Mateo 28:19-20.



CLASE N°16: EL CAMBIO DE SAULO DE TARSO

Objetivo: Analizar enseñanzas fundamentales que puedan aplicar en su vida.

Orientaciones al profesor: Se sugiere que para esta clase podría iniciar pidiendo a los alumnos muy brevemente que hicieran una biografía personal con los datos más relevantes que quisieran compartir. Así podremos introducir al personaje de Pablo a la clase.

Introducción: Saulo perseguía cristianos con la autorización de los jefes de los sacerdotes, la religión judía que había perdido el rumbo de la fe, los conducía a la cárcel, los obligaba a negar su fe, en Jesucristo, y caminaba lo que fuera necesario para alcanzar su objetivo. Él estaba convencido de que por fe debía perseguir a los partidarios de este movimiento incipiente llamado cristianismo. ¡Cuánto trabajo se tomaba Saulo!, ¡con qué ensañamiento trataba de acallar la Palabra de Dios! Debido a eso el hecho más importante es su conversión para ser apóstol de los gentiles.

Cita Bíblica: Hechos 9: 1 -8

Desarrollo: Bibliografía del Apóstol Pablo Tiene su origen en la ciudad de Tarso en Cilicia (hechos 22: 3) lo que lo hace un ciudadano Romano, pero tenía doble nacionalidad porque era también hebreo descendiente de la tribu de Benjamín (Flp 3:5)

Oficio: se dedicaba a la fabricación de tiendas (Hechos 18:3), si bien es cierto, las iglesias que él visitaba y en los lugares donde evangelizaba compartían con él sus bienes, alimentos y hospedaje, siempre exhortó a no ser gravoso (Costoso, generar molestia, ser una carga) por lo que donde se quedaba bastante tiempo procuraba trabajar para su sustento. (Hechos 20:34-35) (1º Tesalonicenses 2:9) (2º Tesalonicenses 3:8)

Estudios: Fue discípulo de Gamaliel (Hechos 22:3) ¿Quién era Gamaliel? (hechos 5:34-39) los Fariseos en los tiempos de Jesús era un grupo influyente en el pueblo judío, de carácter religioso y político. Hicieron oposición a las enseñanzas de Jesús, ya que promovía ideas y enseñanzas que rompían los paradigmas establecidos por la antigua Ley de Moisés y este grupo era celoso con sus doctrinas.

Sin embargo, pese a que Jesús era el Mesías judío anunciado, no lo aceptaron ni creyeron por no cumplir los estándares que ellos esperaban como Mesías. Además, Jesús siendo judío los increpaba, llamaba hipócritas, los confrontaba con sus enseñanzas, pues los fariseos se decían ser muy celosos y estrictos con la ley, pero fingían, solo cumplían las apariencias o lo que les convenía. Criticaban siempre a los demás, mirándolos por encima de los hombros, teniendo actitudes que iban en contra de lo enseñado por el Señor. Algunas de estas reprensiones del Señor a los fariseos podemos encontrarlas en el libro de **Mateo 23: 13 -28; Mateo 12: 23, Mateo 12:34.**

Personalidad del Apóstol antes de Cristo *De acuerdo a lectura de Hechos 26.*

Un fariseo que se creía justo (vers 5); Un oponente de Jesús (Vers 9); Un perseguidor de los santos (Vers 10); Un hombre fiel, pero equivocado por su obediencia a la religión (Vers 10); causó castigos a los hijos de Dios y fue forjador de que algunos discípulos blasfemaran (Vers 11); Un fanático enfurecido en sobremanera contra los cristianos (Hechos 8:3)

Religión: Hebreo (judío) y fariseo (Fil 3:5), perseguidor de cristianos, debido que su formación farisea le hacía creer que los cristianos eran una falsa y nueva doctrina religiosa que se levantaba contra la religión judía en ese entonces. (Hechos 26: 4 – 11; Hechos 8: 3)

Tuvo su encuentro con el Dios verdadero en el camino a Damasco (Hechos 9: 1 – 8) y recibió el Espíritu Santo posteriormente (Hechos 9:17)

La iglesia en Antioquía fue instruida por el Espíritu Santo para que enviase a Pablo al trabajo misionero (Hechos 13: 1 – 3) y llevó el evangelio a los gentiles (Gál 2:7 – 10)

Llamado o Ministerio: Misionero. Realizó tres largos viajes misioneros (1er viaje Hechos 13:14; 2do viaje Hechos 15:36-18:22; 3er Viaje Hechos 18:23 – 20:38) que le permitieron fundar iglesias en Asia Menor, Grecia y probablemente España (Romanos 15: 24 -2 8). Escribió cartas a determinadas iglesias donde no cesaba de pastorear, exhortar, evangelizar para llevar almas al conocimiento de Cristo.

Término de su vida: Arrestado y enviado a Roma (Hechos 21: 27; 28: 16-31)

La Biblia no brinda información detallada sobre la muerte de Pablo. Sin embargo, algunos indicios sugieren que fue martirizado por su fe. En 2 Timoteo 4:6-8, Pablo escribe estas palabras que sugieren que estaba consciente de su inminente muerte y que estaba listo para enfrentarla. La referencia a ser "sacrificado" puede ser interpretada como una alusión al martirio. Además, Pablo habla de haber peleado la buena batalla y haber guardado la fe, indicando su dedicación y fidelidad a Dios hasta el final. La tradición histórica y las fuentes extra bíblicas sostienen que fue ejecutado en Roma durante el reinado del emperador Nerón. Según la tradición, fue decapitado.

Preguntas de reflexión:

- ¿Cuál es el cambio en nuestras vidas al convertirnos a Cristo?
- ¿De qué manera hemos alcanzado la gracia de Dios
- ¿cómo lo demostramos?
- ¿Quizás alguna vez se han burlado de nosotros o han pensado lo equivocados que estábamos en participar en una iglesia?
- ¿Hemos sido cuestionado por no ocupar nuestro tiempo en algo considerado como más importante?

Conclusión

Saulo recibió la gracia de Dios mientras perseguía a los seguidores de Jesucristo y se gozaba con la muerte de éstos, Saulo tuvo un encuentro personal con el Señor que transformó su vida para siempre. De perseguidor se convirtió en seguidor. De religioso se convirtió en discípulo. De fariseo se convirtió en predicador de Cristo.

A lo largo de nuestras lecturas bíblicas estudiaremos acerca de varios personajes de la biblia que han sido transformados por el poder del Señor. Por tanto, asimismo a lo largo de nuestras trayectorias cristianas veremos como muchas personas a las que podríamos juzgar de paganos, mundanos, poco espirituales, pecadores, etc., andarán como nosotros en busca de Cristo y serán llamados a servir en su obra, algunos más imperfectos que otros, pero, así como Dios transformó la vida de las personas registradas en la Biblia para testimonio de nosotros, así también lo hará con muchos, para asombro y testimonio también hoy en día.

ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1: Organizar en parejas o en grupos para realizar la siguiente actividad: Si hemos conocido a Saulo antes de Cristo y sabemos que Dios le cambió el nombre a Pablo cuando tuvo su encuentro personal con Él. Haga un cuadro comparativo entre las características de Saulo antes de conocer a Jesús (que hemos estudiado) v/s las de Pablo el apóstol de Jesucristo. La idea es que a raíz de todo lo estudiado hoy, el alumno pueda identificar el cambio significativo que tuvo la vida de Pablo tanto en su personalidad, acciones, modo de ver la vida, de llevar a cabo ahora su nuevo trabajo, etc. Y una vez realizado el cuadro comparativo, puedan presentarlo al resto de los compañeros. El profesor irá armando las características de Pablo en la pizarra tras su conversión con los alumnos, a fin de ir registrando todas las características que den los diferentes grupos, a fin de no repetir ninguna e ir añadiendo las que sean diferentes.

Actividad Práctica 2: Antes del encuentro preparar vasos o cubos con jugo, uno para cada alumno y congelarlo. Al comenzar el encuentro repartirlos y decir que quería compartir jugo con ellos pero que se olvidó de sacarlo del freezer antes de tiempo. Preguntar qué se puede hacer. Seguramente darán diferentes opciones, entre otras ponerlos en algún lugar para que reciban calor y transformar el hielo en agua. (dejarlos deshielando) Al momento final de la lección Decir que: el calor tiene el poder de transformar el hielo duro y frío en agua fluida y fresca. A veces hay personas que son como el hielo y así no pueden cumplir con el propósito de Dios que tiene para cada uno de nosotros. Pero el poder de Dios es como el calor y puede transformar a cualquier persona para que pueda cumplir este plan tan especial.

Actividad Práctica 3: Para conversar entre todos:

¿Qué significa "girar en 180 grados"? ¿Alguna vez giraron así en alguna cosa? (materias que no podían estudiar y de pronto les comienza a gustar, alguna actividad que hacían con desagrado y ahora se dan cuenta que les gusta hacerlo, Alguien que cuando la/lo conocieron no les gustaba o caía mal y de pronto les empezó a gustar o a caer bien)

¿Conocemos a alguna persona a la que Dios le haya cambiado la vida de esa manera?

Reflexión: Dios tiene todos los caminos en sus manos, a unos se los muestra en forma rotunda como a Pablo, a otros se los va mostrando de a poco, pero siempre tiene que haber un cambio de vida, de actitudes, una forma nueva de contestar, una forma nueva de no ponernos violentos, o una nueva manera de comunicarnos.

Para finalizar: Podemos ofrecer un montón de piedras en el centro de la sala, tengamos dibujado o graficado con algún tipo de papel, una cruz en el suelo e invitamos a nuestros adolescentes y/o jóvenes a poner una piedra en la cruz, por cada cosa de nuestra vida que tenemos que cambiar, para disfrutar la nueva vida de Dios. Este momento puede ser en voz alta y se según como se cree la instancia, puede hacerse en silencio, pues al colocar la piedra en la cruz, pueden quedarse de rodillas orando por la entrega que le están haciendo a Dios.

El cierre lo hace el profesor de la clase orando por sus alumnos y la nueva vida en Cristo, que Dios tiene para ellos.



CLASE N°17: EL DIACONADO EN LA IGLESIA CRISTIANA

Objetivo: Comprender el propósito y las funciones de los diáconos en la Iglesia para valorar su importancia.

Orientaciones al profesor: El diaconado es una función de gran valor dentro de la iglesia, porque está profundamente relacionado con el don de servicio. A través de esta lección queremos que la enseñanza sea dinámica, bíblica y práctica, de manera que los alumnos comprendan que el rol de los diáconos no es simplemente un cargo administrativo, sino un llamado especial al servicio cristiano.

Por eso, más que un puesto de autoridad, el diaconado representa el privilegio de servir con amor, humildad y fidelidad, reflejando el carácter de Jesús, quien nos enseñó que el verdadero liderazgo en el Reino de Dios se expresa a través del servicio.

Para iniciar la clase de manera participativa, haga la siguiente pregunta a los alumnos: "¿Qué significa para ustedes servir en la iglesia?"

Este punto de partida permitirá que cada uno reflexione sobre su experiencia y abra el corazón para valorar la importancia del servicio dentro de la vida cristiana

Introducción: Durante esta clase queremos evidenciar que el diaconado en aspectos prácticos es fundamental en el Desarrollo de la iglesia

El diaconado no es solo un cargo administrativo en la iglesia, es un llamado al servicio que cada cristiano, Inspirado en el libro de Hechos 6, el diaconado nació para atender las necesidades prácticas de la comunidad, permitiendo que los líderes espirituales se enfoquen en la oración y enseñanza.

Cita Bíblica: Hechos 6:2-4

Desarrollo: Los diáconos y diaconisas son hombres y mujeres de fe, sabiduría, integridad y compromiso, responsables de apoyar con amor y excelencia en tareas como la ayuda social, la logística y la administración. Su labor, aunque muchas veces silenciosa, sostiene el cuerpo de Cristo y refleja el carácter humilde y servicial de Jesús.

Un diácono es una persona que sirve en la iglesia ayudando en tareas prácticas como la organización, la ayuda a los necesitados y el apoyo a los pastores. La palabra "diácono" significa "servidor".

Ser diácono no es una posición de poder, sino un privilegio de servir con el corazón. ¡En la iglesia, el verdadero liderazgo se vive sirviendo!

Leamos 1 Timoteo 3: Pablo enumera requisitos: honestidad, sobriedad, fidelidad ("guardar el misterio de la fe"), y buena gestión familiar. Además, se extiende a las diaconisas, quienes deben ser dignas, discretas y fieles.

- Funciones prácticas y espirituales: Los diáconos administran lo material: finanzas, ayuda, logística, apoyo en lo litúrgico, y facilitan el trabajo pastoral de los ancianos. Aunque su enfoque es de servicio, también deben ser espiritualmente sólidos y cooperar en el liderazgo de los ministerios.
- Importancia del servicio en el liderazgo: En la iglesia primitiva y actual, el verdadero liderazgo es servicio (Juan 13:14–15; Mateo 20:26–28). Resalta que el diaconado es un ministerio honorífico y confiable que refleja el carácter de Cristo, otorgando “un grado honroso y gran confianza en la fe”.
- ¿Por qué fue necesario establecer diáconos? En la iglesia primitiva, los apóstoles estaban muy ocupados enseñando la Palabra de Dios. Surgieron quejas porque algunas personas no recibían ayuda. Entonces, se eligieron diáconos para encargarse de estas necesidades, asegurando que todos fueran atendidos con justicia y amor.
- ¿Qué cualidades debe tener un diácono? Según 1 Timoteo 3:8-13, un diácono debe ser honesto, sabio, fiel, no codicioso y buen ejemplo en su familia y su vida diaria. También se menciona que las mujeres que sirven deben ser respetables, discretas y fieles.

Nombre	¿Quién era?	¿Qué hizo o cuál fue su función?
Esteban	Varón lleno de fe y del Espíritu Santo; primer mártir cristiano.	Servía ayudando a los necesitados y defendió la fe con valentía hasta morir
Felipe	Evangelista y también lleno del Espíritu Santo	Predicó el evangelio, en Samaria, y ayudó a distribuir ayuda.
Prócoro	Hombre seleccionado para servir a la iglesia	Ayudó en la administración y atención de la comunidad
Nicanor	Hombre seleccionado para servir a la iglesia	Participó en la distribución justa de ayuda a los necesitados.
Timón	Diácono elegido para el servicio	Colaboró en la organización y apoyo práctico dentro de la iglesia
Parmenas	Diácono responsable del servicio práctico.	Ayudó en el cuidado de los miembros y distribución de recursos.
Nicolás	Prosélito de Antioquía (nuevo convertido al judaísmo)	Apoyó la iglesia con dedicación y servicio fiel

Conclusión: El diaconado es un rol esencial y bíblico dentro de la organización de la iglesia. Es un ministerio de servicio que permite que los ancianos se concentren en la enseñanza y el cuidado espiritual, mientras los diáconos atienden a las necesidades materiales.

Los profesionales del diaconado deben ser hombres y mujeres con gran integridad, fidelidad y sabiduría, cualidades que generan honor y confianza en la comunidad cristiana.

ACTIVIDADES



Actividad Práctica 1: En esta dinámica, los participantes reciben tarjetas con diferentes características, algunas tomadas directamente de 1 Timoteo 3:8-13 y otras inventadas, que no están en el pasaje. En grupos, deben clasificar cuáles son bíblicas y cuáles no, justificando sus respuestas con la lectura del texto. Esto permite reflexionar sobre que el servicio diaconal no solo se trata de habilidades prácticas, sino de una vida íntegra y conforme a la Palabra. Adjuntamos pdf con las tarjetas imprimibles:
<https://drive.google.com/file/d/1MdjJaVt21LtnAaww-drjt7nsxFEz9vSd/view?usp=sharing>

Actividad Práctica 2:

Se forman equipos y cada uno debe llevar una bandeja con vasos con agua desde un punto de inicio hasta la meta, sorteando obstáculos y procurando que no se caiga ni se derrame nada; al finalizar, se explica que así es el servicio cristiano: requiere cuidado, responsabilidad y una actitud de excelencia, porque lo que llevamos no es nuestro, sino algo que Dios nos confió para bendecir a otros.

CLASES COMPLEMENTARIAS

CLASE N° 18: "LA AMISTAD I"

Objetivo: Comprender que el amor de Dios nos hace amigos y que debemos valorar la amistad como expresión del amor de Jesús a cada uno de nosotros.

Orientaciones al Profesor: Para esta clase, es necesario llevar como materiales lanas suficientes para que todos los alumnos hagan una trenza (largo a elección)

Introducción:

Durante el análisis de esta clase, podemos definir que la amistad es una relación valiosa y profunda. Esta conexión emocional nos permite experimentar la oportunidad de crecer en la fe. Todos sabemos algo de la amistad, hemos tenido amigos y amigas y hemos observado la relación amistosa de otros. Realmente es un tema muy conocido por nosotros. Pero a veces las cosas más conocidas son las cosas más ¡difíciles en la vida cotidiana!

Activación de Conocimientos previos: Pregunte a los alumnos:

¿Qué es la amistad para ti? Escribamos en la pizarra o cartulina, la lluvia de ideas que nace de las respuestas de TODOS, los alumnos. (Intencionar que incluso los más tímidos respondan)

Pedir que busquen en diccionario en físico o digital (usar celular) el significado de Amistad. Una vez leído y entendido el significado preguntemos: ¿Dónde o cuándo empezó la idea de la amistad?, esperemos a ver las respuestas que surjan. Complementemos lo anterior con el hecho de que, desde el principio, desde la creación, el concepto de la amistad. Dios, el Creador, hizo al hombre para poder tener un amigo. Sabemos que todos los días caminaban juntos y conversaban. El concepto de la amistad salió del corazón de Dios y por lo tanto es algo que debe ser muy importante para todas las personas. Fuimos hechos con la misma necesidad que sentía Dios de tener compañerismo. Es parte de nuestro ser. Sería casi imposible vivir sin amigos. La amistad nos hace mucho más ricos. Pero creo que el Señor quiere mostrarnos aún algo más profundo. El hombre más sabio de toda la historia, Salomón, habló de la amistad.

Cita Bíblica: Eclesiastés 4:9-12

Desarrollo: Solicite que el mismo versículo anterior, sea leído por distintas versiones bíblicas a fin de compararlo, (algunas versiones son más clarificadoras para entender la metáfora del versículo)

Salomón en el versículo dice "Más valen dos que uno." Salomón reconoció que no podemos vivir solos. Necesitamos el uno del otro. Sin embargo, podemos notar que Salomón define la amistad desde el punto de vista de los resultados, no desde otras cualidades. ¿Cuáles son estos resultados? *Espere que los jóvenes den las respuestas.* Y si no han acertado o si han acertado, refiera que los resultados esperados son:

- Mayor provecho de su trabajo
- Cuando uno se cae, el otro lo levanta
- Calor humano
- Dos pueden resistir ataques

Salomón nos está diciendo que en la amistad hay ayuda, comprensión, amor y apoyo.

El versículo 12 es un versículo que se usa a cada momento. La imagen que Salomón está utilizando es muy hermosa. Dice que "uno solo puede ser vencido, pero dos podrán resistir. Y, además, la cuerda de tres hilos no se rompe fácilmente".

Ejercicio Práctico 1: Hagamos de inmediato una ilustración de lo que este versículo quiere decir: Solicite 3 voluntarios:

Voluntario 1: Entregar una hebra de lana

Voluntario 2: Entregar dos hebras de lana

Voluntario 3: Entregar tres hebras de lana

1. ¿Qué dice Salomón de romper una hebra? ¿Se puede vencer fácilmente, cierto? Así es, con un solo hilo, aunque sea lana no es tan fácil de romper, pero sí es posible de hacerlo.
2. ¿Qué tal dos hilos? ¿Qué sabemos de la resistencia de dos? Un poco más fuerte, ¿verdad? Una persona un poco más fuerte podría romperlos. Cuando se añade otra hebra se multiplica la resistencia.
3. (Vuelva al joven con un solo hilo) Este hilo me representa a mí. Cuando estoy sola, fácilmente puedo ser vencida.
4. (Vuelva al joven con dos hilos) Estos dos hilos me representan a mí y a un amigo. Si ven. Somos más fuertes juntos. Solo una prueba demasiado fuerte puede vencernos, pero siempre en la vida tendremos que enfrentar situaciones difíciles.
5. Pero aquí tenemos algo muy interesante. La unión de tres hilos (yo, mi amiga(o), y ¿Quién más? Siiii, muy bien, ¡el Señor!

Tres hebras así son casi imposibles de romper, ¿cierto? El Rey Salomón usó una palabra muy interesante, la palabra "cordón".

Ejercicio Práctico 2: ¿Cómo se hace un cordón?, entregue lanas para que hagan una trenza. Una vez realizada la actividad explique que la trenza es un cordón de tres dobleces (o de tres hebras o de tres hilos) donde ningún hilo ha cambiado ya han sido unidos para formar algo más lindo aún, y muchas veces más fuerte. Como dijo Salomón, este cordón no se puede romper fácilmente.

Preguntas a los alumnos:

¿Cuáles son los requisitos para una amistad? Así como el hecho de hacer este cordón, la amistad también requiere:

- Labor
- Individualidad
- Compromiso
- Pertenencia
- No ser egoísta
- Y, además, la amistad verdadera, requiere tres: mi amigo el Señor y yo.
-

Así es la ¡amistad verdadera! La amistad sin Cristo, sin el tercer hilo, puede resistir mucho, pero no todo. Como cristianos, tenemos la posibilidad de tener a Cristo como parte vital de cada amistad, porque Él mismo dijo a sus discípulos en Juan 15:15 "Yo no los llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo. Los llamo mis amigos, porque les he dado a conocer todo lo que mi padre me ha dicho."

¿Pero qué significa todo esto entre nosotros? Vivimos en lugares un poco retirados, tenemos vidas muy distintas. Entonces, ¿qué podemos sacar de este estudio para nuestras vidas cotidianas? (dejar que los jóvenes respondan)

Hay que añadir a las palabras de Salomón, algo escrito por el Apóstol Pablo. Él siempre tuvo una visión muy clara de lo que es nuestra confraternidad en el cuerpo de Cristo. Posiblemente su carta a los creyentes en Filipo nos indica qué tipo de amistad le agrada el Señor. Miremos en Filipenses 2:1-4, una vez compartida la lectura respondamos: **¿Cómo deberá ser la amistad entre nosotros?**

- En armonía
- Unidos por el amor
- Un mismo espíritu y propósito
- Nada de rivalidad ni orgullo
- Pensando primeramente en el otro no en sí mismo.
-

¡No es fácil! Somos tan diferentes...vemos al mundo desde diferentes puntos de vista... tenemos ideas propias que tal vez los demás no entienden. Humanamente la amistad que Pablo describe acá es casi imposible. Es como los dos hilos: a veces fuerte, pero posible de romper.

Solo cuando Jesús está entre nosotros formando un cordón unido, podemos experimentar el tipo de amistad que Salomón y Pablo describieron. Pero ¿para qué tanto trabajo?

Si los vecinos, los compañeros, los familiares no pueden ver algo especial en nosotros, no van a buscar al Señor. Es así de sencillo. Si entre nosotros no existe una buena relación mil veces mejor que las amistades de aquellos que no aman a Dios, la gente nunca va a querer conocer a nuestro Dios. Debemos ponernos en las manos de Jesús para que, de nosotros, Él pueda formar un cordón de amistad tan fuerte que los demás tengan que reconocerlo como algo completamente fuera de lo común.

Conclusión: ¿Cómo está tu vida? ¿Cómo van tus amistades? Si el Señor estuviera aquí en este momento, ¿podría decir, "¡Bien hecho, mi hijo!"? ¿O tal vez hemos llegado a sentirnos contentos con un poquito, cuando Dios quiere darnos mucho más? ¿Cómo te ves a ti mismo? ¿Es una vida de un solo hilo? ¿De dos? ¿Estás trabajando para hacer de tu vida una vida de tres hilos? Así desea el Señor.

CLASE N° 19: LA AMISTAD PARTE II

Objetivo: Reforzar de forma entretenida la importancia de la amistad a la luz de los ejemplos bíblicos.

Orientaciones al profesor: Esta lección es un juego para nuestros alumnos, por lo que se sugiere revisar los juegos y adaptarlos o elegirlos según las características de su grupo de clases.

Cita Bíblica: Prov. 17:17

Ejercicio Práctico 1: Amigos Bíblicos

- **Materiales:** Haga una tarjeta por cada nombre que aparece en la siguiente lista de amigos bíblicos (hacer tarjeta de Jesús según las veces que aparece en la lista). Puede escribirlas en papel, cartulina, termo laminar, a colores, blanco y negro, lápiz pasta, etc. de acuerdo a los útiles con los que cuente.
- **Instrucciones:** Ubicar las 20 tarjetas con los nombres boca arriba (que se lean) pero revueltas. Para jugar los alumnos, deberán hacer grupos según número de alumnos. Si son grupos, deberán hacer una fila y por turnos ir eligiendo las parejas de amigos que se relacionan entre sí y que los alumnos sepan reconocer. Pueden usar biblia también para relacionar los nombres que no conozcan. Ejemplo: David- Jonatán. Si eligen bien, se las llevan. Gana el equipo que más parejas de amigos reúna.

Ejercicio Práctico 2: Amigos Bíblicos

Al igual que el anterior, teniendo las tarjetas, en esta ocasión como ya se han aprendido las parejas de amigos bíblicos, se ubicarán las tarjetas revueltas, pero BOCA ABAJO.

Se jugará como el memorice. Por turnos cada pareja o en grupo, van dando vuelta una pareja de tarjetas (solo dos tarjetas) si los nombres son pareja de amigos, se quedan con esas tarjetas, si no, se dejan en la misma posición boca abajo. (la idea es que es un memorice, uno va memorizando el orden de las tarjetas). Gana el que más tarjeta recopile.

Listado de Amigos Bíblicos	
Daniel	Mesac
Sadrac	Abed-nego
David	Jonatán
Jesús	Lázaro
Pablo	Lucas
Ruth	Noemí
Pablo	Bernabé
Pedro	Juan
Marta	Jesús
Elías	Eliseo
Abraham	Dios
Timoteo	Pablo

Actividad Práctica 3: Juego el Camino a la Amistad

Materiales:

Tabla del juego, distribuirlos según tu número de alumnos.

1. Haga copias suficientes de la tabla del juego y coloréelas si puede.
2. Forre las tablas del juego con scotch o termo lámínela para que sea más duradera.

Instrucciones:

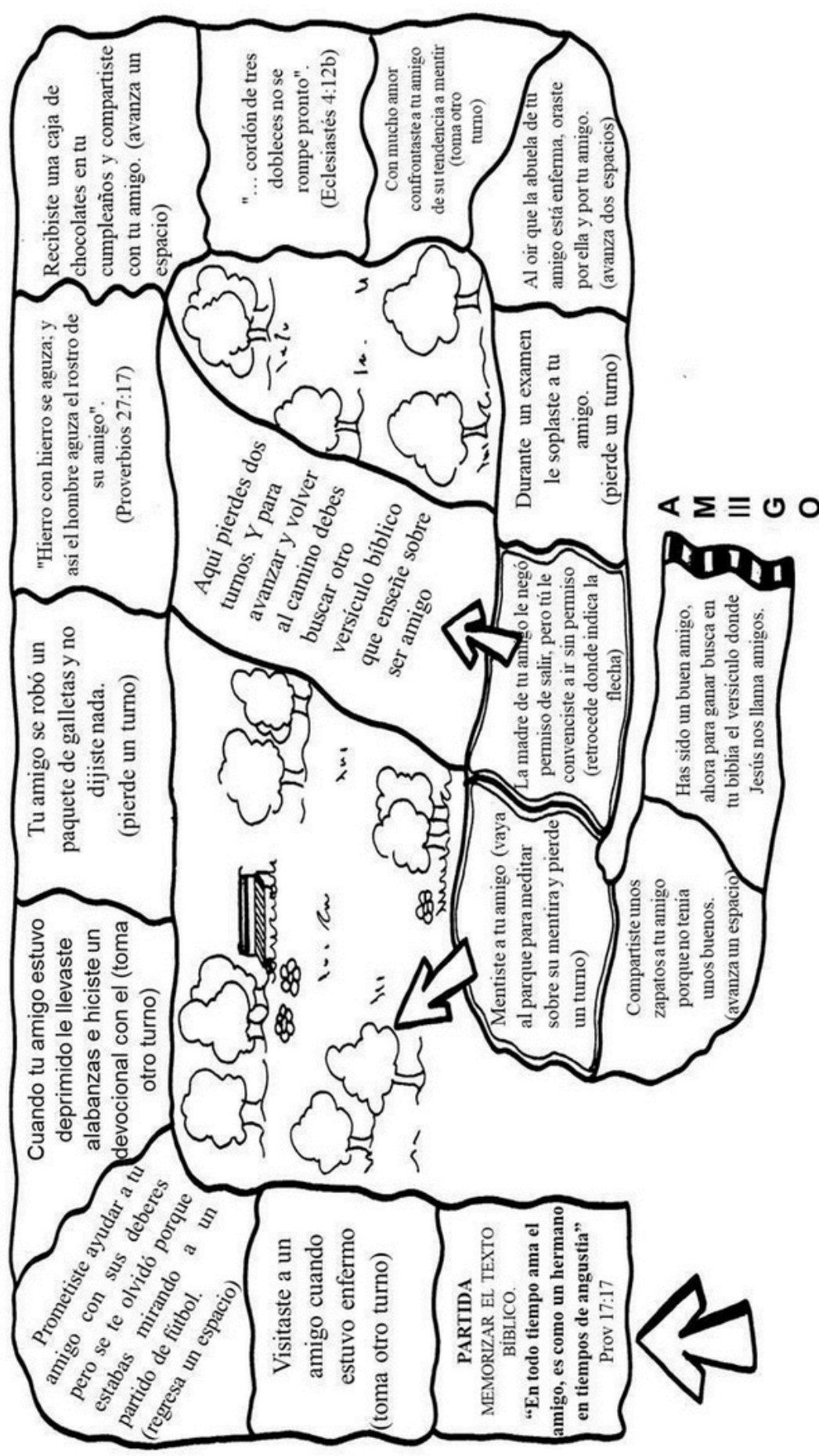
Una ficha por participante (diferente color o forma para distinguir) y un dado por juego.

Para jugar:

1. Los jóvenes del grupo lanzan el dado para ver quién debe empezar el juego (el número más alto gana el primer turno).
2. Por turnos lanzan el dado y mueven sus fichas al número de cuadros indicado.
3. El primero que llega a la palabra amigo, gana.

Conclusión: Al finalizar la actividad, llévalos a reflexionar que en la Biblia vemos ejemplos de hombres que tuvieron amigos que los ayudaron, enseñaron y fortalecieron en momentos difíciles. Desde el principio, Dios vio que no era bueno que el hombre estuviera solo. Por eso, debemos aprender que no podemos vivir aislados: necesitamos y es bueno tener personas a nuestro alrededor que nos fortalezcan cuando pasamos por tiempos difíciles, y nosotros también debemos fortalecerlos a ellos.

“Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante” (Eclesiastés 4:9-10, RVR1960).



CLASE N° 20: YO SOY QUIEN DIOS DICE QUE SOY

Objetivo: Comprender, a la luz de la escritura, que nuestra verdadera identidad está en Cristo y que, como hijos de Dios, estamos llamados a vivir firmes en esa identidad, rechazando todo lo que nos hace dudar o apartar de ella.

Orientaciones al profesor: En una etapa en que los jóvenes enfrentan muchas presiones de aceptación social, comparación, dudas y heridas emocionales, es fundamental que entiendan que su identidad no depende de opiniones humanas ni logros, sino de lo que Dios dice de ellos en Cristo.

Introducción: En un mundo lleno de etiquetas, críticas y expectativas, muchos jóvenes luchan con preguntas sobre quiénes son realmente. La sociedad intenta definirnos por nuestra apariencia, éxito o errores, pero la Biblia nos muestra que nuestra verdadera identidad se encuentra únicamente en Cristo. A veces creemos y nos importa más cómo nos identifica el resto, y olvidamos todo lo que ganamos en nuestra identidad al ser hijos de Dios.

Desarrollo: En nuestro día a día conocemos a muchas personas, y cada una de ellas crea una imagen o un prejuicio sobre quiénes somos realmente. Algunos nos ven como divertidos, otros como más reservados, y así, a través de muchas diferencias, la gente nos etiqueta y nos asigna una identidad basada en lo que perciben. Sin embargo, esas percepciones no siempre reflejan nuestra verdadera esencia.

Pregunta reflexiva:

¿Quién dice el mundo que eres? Invita a los jóvenes a expresar cómo creen que el mundo, la escuela, las redes sociales o sus amigos los ven o etiquetan.

Estas son formas en las que muchas personas nos definen: si somos más graciosos, más callados, extrovertidos o serios. Pero... ¿realmente somos eso? ¿Mi identidad se basa solo en cómo actúo o en cómo me perciben los demás? ¿Qué dice Dios respecto a quién soy?

¿Cuál es mi verdadera identidad según Él? Veamos juntos lo que dice su Palabra.

- Salmo 139:13-14

Desde antes de que tomáramos forma visible, Dios ya nos conocía. Él no solo creó nuestro cuerpo físico, sino también lo más profundo de nuestro ser: nuestra personalidad, emociones, temperamento, talentos y propósito. Muchas veces buscamos definirnos por comparaciones o etiquetas que otros nos imponen: "el callado", "la graciosa", "el inseguro", "la inteligente", etc. Pero tu verdadera identidad no se encuentra en la opinión de los demás, sino en el corazón de tu Creador.

A veces, aunque sabemos lo que Dios dice de nosotros, elegimos prestar más atención a las voces equivocadas. Nos dejamos definir por lo que otros dicen:

"no eres suficiente", "no sirves", "eres un fracaso", "nunca vas a cambiar" ...

Y terminamos creyendo esas mentiras, haciendo nuestras las etiquetas que el mundo nos

impone. Pero esto no solo nos pasa a nosotros. En la Biblia vemos cómo hombres y mujeres llamados por Dios también dudaron de lo que Él decía sobre ellos. Aquí algunos ejemplos que nos muestran que incluso los más grandes héroes de la fe también lucharon con su identidad:

Lectura bíblica en parejas: analicemos que era lo que los limitaba y que era lo que Dios decía o esperaba de ellos.

Nombre	Cita Bíblica	Descripción y/o Propósito
Gedeón	<i>Jueces 6:11-16</i>	Gedeón se veía pequeño e insignificante, pero Dios veía a un libertador valiente.
Moisés	<i>Éxodo 3-4</i>	Moisés veía su limitación. Dios veía un líder que cambiaría la historia.
Ester	<i>Ester 4:10-16</i>	Mardoqueo tuvo que recordarle que Dios tenía un propósito con ella y debía vencer su miedo y al hacerlo Dios la usa para salvar a su pueblo.
Pedro	<i>Lucas 5:1-11</i>	Pedro vio su pasado. Jesús vio su futuro.
Jeremías	<i>Jeremías 1:4-10</i>	Dios no vio su edad, vio un profeta para las naciones.
Elías	1 Reyes 19:1-9	Dios lo fortalece, lo Consuela y le muestra que aún no ha terminado con él.
Sara	Génesis 18:9-15	Aunque ella dudó, Dios cumplió Su promesa.
David	1 Samuel 16	David fue ungido y llegó a ser el rey más recordado de Israel.
Tomás	Juan 20:24-29	Aún con dudas, Dios puede revelarse con amor
Pablo	1 Corintios 15:9	Pablo tenía un pasado oscuro. Pero Dios lo usó para escribir gran parte del Nuevo Testamento. Su gracia transforma.

Conclusión: A lo largo de la historia bíblica vemos que muchos hombres y mujeres dudaron de sí mismos, creyeron mentiras sobre su identidad y permitieron que el miedo hablara más fuerte que la voz de Dios, pero en cada caso, fue Su Palabra la que los levantó, los afirmó y les mostró quiénes eran en realidad. Hoy no es diferente: vivimos en un mundo que constantemente intenta definirnos con etiquetas, comparaciones o fracasos, pero es tiempo de dejar de escuchar esas voces y aferrarnos con todo el corazón a la voz de nuestro Creador, a Su Palabra y a Sus promesas. Que ellas sean nuestra verdad absoluta, más fuerte que cualquier inseguridad, más firme que cualquier opinión, más poderosa que cualquier mentira. En los días de duda, temor o confusión, que el eco más fuerte en nuestra mente y corazón sea siempre: Yo soy quien Dios dice que soy.

Actividad práctica 1: A continuación, adjuntamos un link donde podrás encontrar material imprimible. En uno de los recursos encontrarás una hoja con recuadros vacíos: la idea es animar a cada estudiante, durante la clase, a buscar un versículo bíblico que respalde la cualidad o verdad sobre su identidad que aparece en esa hoja. Una vez que lo encuentren y lo escriban, puedes motivarlos a llevarse esa hoja a casa y pegarla en un lugar visible de su habitación. <https://drive.google.com/file/d/112HrMaRwBe86g9IxyYbLI3qTdJy-YXbo/view?usp=sharing>

Actividad práctica 2:

En esta dinámica, cada alumno recibirá una hoja la cual será pegada en su espalda con cinta adhesiva; luego, los jóvenes caminarán por la sala y escribirán en las hojas de sus compañeros cualidades que vean en ellos y que reflejen el carácter de Dios, como "valiente", "amable", "luz", "generoso", entre otras. Al finalizar, cada uno leerá lo que sus compañeros escribieron y podrá reflexionar sobre cómo Dios los ve realmente. Esta actividad busca afirmar la identidad en Cristo y destacar la importancia de recordarnos unos a otros las verdades de Dios sobre nuestra vida.

CLASE N°21: "LA EUTANASIA... ¿TENGO REALMENTE DERECHO A ELEGIR?"

Hoy en día existen personas que han levantado bandera en pro de la Eutanasia, defendiendo la libertad del ser humano a elegir respecto de las decisiones en torno a su muerte cuando existen cuadros de salud terminales. Todos nosotros podemos tener una opinión a favor o en contra de esta libertad, pero ¿Qué dice la biblia? Es lo que realmente nos debe importar.

Desarrollo: En el año 2021 se aprobó en España por mayoría absoluta la ley de la Eutanasia. De esta forma, España se une a Holanda, Bélgica, Luxemburgo y Canadá como el quinto país del mundo que hace legal esta práctica.

Situación actual en nuestro país:

- La eutanasia está prohibida en la legislación chilena.
- La Ley N° 20.584 sobre Derechos y Deberes del Paciente prohíbe la aceleración artificial de la muerte y el auxilio al suicidio.
- A pesar de la prohibición, existe un proyecto de ley en tramitación que busca legalizar la eutanasia.
- Este proyecto busca permitir que una persona con una enfermedad o lesión incurable que le produzca un sufrimiento insoportable, pueda solicitar la asistencia médica para morir.

Definición de Eutanasia: originalmente viene del prefijo griego EU que significa buena y THANATOS que significa muerte. En su conjunto la palabra significa buena muerte o buen morir.

Ortotanasia: consiste en eliminar o disminuir el sufrimiento, mediante la administración de fármacos como la morfina o midazolam que llevan a disminución del dolor o dependiendo de la dosis a una sedación total, lo cual puede derivar indirectamente al acortamiento de la vida. Esto último es lo que entendemos como Cuidados Paliativos.

Clasificaciones de eutanasia: Según el punto de vista del paciente:

Eutanasia Voluntaria – Activa o directa: En la que el paciente toma la decisión de acabar con su vida o terceras personas cumpliendo la voluntad del paciente expresado con anterioridad. Dentro de esta también podemos diferenciar el suicidio asistido que hace referencia a que es el paciente el que se toma la medicación prescrita previamente por un médico, el acto se lleva a cabo en un lugar de su elección por ejemplo en su casa.

Eutanasia no voluntaria: La decisión la toma un tercero, porque el paciente no tenga la capacidad de decidir si morir o vivir, es decir no se conoce ni se puede conocer si el paciente desea morir, ejemplo paciente en estado vegetativo.

Cabe destacar que los cristianos no deberíamos tener ningún problema con la ortotanasia o cuidados paliativos como se le llama, pues en ella solo se asegura que el enfermo no sufra en el natural proceso de la enfermedad hacia la muerte. El problema radica en la eutanasia activa (directa o voluntaria o involuntaria) cuyo único objetivo es acabar, de manera artificial y antinatural, con la vida de la persona que sufre física y/o psicológicamente a través de ciertos medicamentos o procedimientos.

Justificación social de la Eutanasia: Se mencionan tres argumentos más reiterativos a continuación:

1) Derecho o libertad de la persona a elegir cómo quiere morir. Postula que las personas somos libres y ostentamos el derecho a elegir cómo morir. El hombre desea controlar toda su vida, pero la muerte (el hecho de no morir) es algo sobre lo cual el hombre no tiene dominio. La única manera de poder controlar algo es eligiendo el cómo y el cuándo se muere. Esta postura es una declaración de independencia y autonomía que proclama que mi vida es mía y yo decido cómo vivir y/o morir.

2) El llamado encarnizamiento terapéutico o muerte mala (distanasia). Hace referencia a la obstinación clínica innecesaria por prolongar la vida de una persona que no tiene posibilidad de cura retrasando la muerte del individuo a costa muchas veces del dolor y sufrimiento de esta persona de manera cruel e innecesaria. Este argumento, a decir verdad, aplica para muchos países (incluido el nuestro) donde es el equipo médico tratante el que decide hasta donde pueden intervenir artificialmente para prolongar la vida, bajo el argumento de que se agotan todas las medidas clínicas existentes, antes de desahuciar a alguien.

3) El concepto de muerte digna. Está basado en el hecho de que existen vidas que no merecen ser vividas, por lo que se concluye con el concepto lapidario de que es mejor una buena muerte que una mala vida. Imaginemos, una persona que tras un accidente de tráfico queda confinada a una silla de ruedas con paraplejia o un anciano de 80 años al que se le detecta un cáncer terminal. En estos casos, la sociedad actual considera que tienen vidas que no merecen la pena ser vividas a causa de las condiciones de dolor y sufrimiento físico o psicológico en las que se encuentran.

Ante estos argumentos preguntemos a nuestros alumnos y observemos sus respuestas:

- ¿Qué podemos decir desde nuestra experiencia o conocimiento cristiano a nosotros mismos? ¿Realmente está bien elegir cómo y cuándo morir?
- ¿Qué podemos decir desde nuestra experiencia o conocimiento cristiano a la sociedad que nos rodea?
- ¿Cómo contestar al argumento de si efectivamente el sufrimiento de una persona justifica acabar con su vida siempre y cuando nos lo pida?

Aspecto Bíblico: En la Biblia no encontraremos el concepto de Eutanasia explícitamente, pero aquello no significa que en su palabra Dios no nos de luces de este tema social actual. El valor de la vida y el respeto por la dignidad humana, así como la importancia de la esperanza y la benignidad, ha sido interpretada por gran parte de la Iglesia Cristiana como un rechazo a la eutanasia.

Veamos las enseñanzas del Señor a la luz de su palabra:

- **El respeto a la vida:** La Iglesia defiende que la vida es un don sagrado de Dios y que ninguna persona tiene el derecho de terminar con la vida de otra, es por ello que en su palabra está explícito que no se debe matar a otro. (Eclesiastés 8:8 / Levítico 24:17 / Éxodo 20:13 / Proverbios 6:16-17)
- **El respeto a Dios:** La eutanasia se considera un acto contrario al respeto a Dios, el Creador de la vida. Salmo 24:1 Este versículo destaca la propiedad de Dios sobre toda la tierra y sus habitantes. Colosenses 1:16: Este pasaje describe a Cristo como el creador de todas las cosas, mostrando que Dios creó todo a través de él. Por tanto, él es soberano y su soberanía se expresa también en que él da la vida y él la quita como él quiere.
- En **1 Samuel 2:6-8** se encuentra en el contexto de la oración de Ana, la madre de Samuel. La oración de Ana expresa que Dios es el que tiene el poder de dar y quitar la vida, y que Él también es el que decide sobre la riqueza y la pobreza, la humillación y la exaltación. Él es soberano. **Deuteronomio 32:39:** Declara el poder y la soberanía de Dios, quien es el único que puede dar la vida y quitarla, sanar y herir, y nadie puede escapar de su mano. **Romanos 14:8:** Somos propiedad de Dios.
- **La esperanza de la vida eterna:** La Iglesia enseña que la vida humana tiene un propósito y un significado, y que la muerte como esta es ocasionada, es parte de su soberanía. Sin embargo, es solo una transición a la vida eterna con Dios, finalmente nuestros padecimientos terrenales son un eslabón para alcanzar la vida eterna. (Filipenses 3: 10 / Juan 11: 25 – 26 / 1 Pedro 4:13 / 1 Pedro 5:10 / 1º Tesalon. 4:14)
- **El amor al prójimo:** La Iglesia enseña que debemos amar y cuidar a nuestros prójimos, incluso en su sufrimiento, y no debemos renunciar a sus vidas. Estos versículos apoyan bíblicamente el papel que como prójimo nos compete en el cuidado terminal de un enfermo, sin verlo como una carga, sino como una oportunidad de cumplir un mandato del Señor. (Mateo 25:34-36 / Santiago 5:14-15 / Mateo 22:39 / Romanos 12:10 / 1 Corintios 13:4-7 / Hebreos 13:16, Gálatas 6:2 / 1 Juan 3:17-18.)
- **El valor de la vida en cualquier etapa:** La Biblia enseña que cada persona es valiosa para Dios, desde el momento de su concepción hasta su muerte. Y se deben respetar y valorar en todas sus etapas de vida, así mismo nosotros mismos debemos darle valor a la vida y al cuerpo que él nos dio. (1 Timoteo 5:1-2 / Efesios 5:29 / Salmo 71:9 / 1 Corintios 3:16-17)

Postura de nuestra Misión Evangélica Wesleyana frente a la Eutanasia. (Visualización del vídeo escaneando el siguiente código QR)



Conclusión: Hechos 17:28 declara porque por él tenemos vida, nos movemos y existimos. 1ª Corintios 6:18 establece que somos templo del Espíritu Santo y tenemos que cuidar ese templo. Probablemente la historia que más se puede asemejar en la Biblia es la de Job, perdió todo, estaba enfermo y sufrió de manera extrema. Job podría haber terminado con su sufrimiento quitándose la vida (suicidio) o pidiéndole a uno de sus amigos que acabara con él (eutanasia). Sin embargo, no lo hizo, sino que se aferró a su dependencia de Dios, aun cuando deseó la muerte en Job 3:11.

Dios nos ha dado ejemplo. Jesucristo sufrió en la cruz de manera muy digna por todos nosotros. No se bajó de la cruz, sino que en su sufrimiento dignificó nuestras vidas; las sanas y las enfermas. Jesús, en la cruz y por medio de ella, no nos dio por perdidos. Cristo no nos abandonó en nuestro sufrimiento ni nos entregó a la muerte sino sufrió y murió por nosotros. Por lo tanto, Jesús es nuestro máximo ejemplo de cómo amar a las personas dándoles el valor que Dios les otorga y como amar la vida, en la forma que él quiera entregarla o quitárnosla.

Dedicatoria a nuestros hermanos adultos profesionales y técnicos del área de la salud:

En una Medicina que crece a pasos agigantados en conocimientos técnicos, clínicos y terapéuticos, pero que muy a su pesar, va perdiendo en humanidad, se hace necesario la presencia en el sistema de salud tanto público como privado de profesionales cristianos. Pues, es a través de nuestros hermanos en las distintas áreas clínicas y sociales que debemos alzar la voz a la luz de la palabra del Señor, para demostrar un modo distinto de ejercer la profesión clínica en el cuidado de los enfermos. Mostrar valor cristiano hacia la vida, dando dignidad a la muerte a través de su proceso natural, poniendo el ejercicio de nuestras profesiones clínicas en la dimensión de diaconía, de servicio y entrega. Ser el prójimo para aquellos que están enfermos, como serlo también para aquellos que acompañan familiarmente en el proceso. Ésta es verdaderamente la luz y la sal para el mundo de la salud. Y la invitación del Señor es imperiosa: “Alumbre así vuestra luz a los hombres para que conozcan vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos” Mt 5:16. Dios te ayude hermano y hermana, para que tu luz sea puesta tan en alto, que alcances a poner el nombre de Cristo en muchos enfermos y sus familias, siempre para la gloria del Señor.

Bibliografía para profundizar.

- Publicado Por: Web Actualidad, Ciencia, Cristianismo, Eutanasia, Fe, Sociedad, Teología, Dios Y La Eutanasia, 9 Abril, 2021, Fernando Ramírez De Arellano. <https://www.bioeticacs.org/?Dst=Bcs#Gsc.Tab=0>
- Betancourt Betancourt, Gilberto De Jesús. (2011). Limitación Del Esfuerzo Terapéutico Versus Eutanasia: Una Reflexión Bioética. Humanidades Médicas, 11(2), 259–273. Recuperado En 12 De Junio De 2025, De http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202011000200003&lng=Es&tlng=Es
- Bátiz J. Limitar El Esfuerzo Terapéutico. Proyecto De Bioética En La Red [Internet]. 2007. Disponible En: <http://www.bioeticaweb.com/content/blogcategory/83/837/6/42/>
- Fernández Fernández R, Balgorri González F, Artigas Ravento A. Limitación Del Esfuerzo Terapéutico En Cuidados Intensivos ¿Ha Cambiado En El Siglo Xxi?. Medicina Intensiva 2005; 29(6):2.
- Coalición Por El Evangelio, Biblia Y Teología, |Juan Manuel Vaz Artículo: Una Respuesta Bíblica A La Eutanasia Y El Suicidio Asistido, 31 Marzo, 2021.

Actividad Práctica 1: “Tríptico de La Eutanasia”.

Antes de comenzar es importante que al menos usted (docente) tenga claro cómo confeccionar un tríptico, para su ayuda dejamos link que le puede servir e incluso mostrar a sus alumnos para guiarse.

<https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY>

¿Cómo hacer un tríptico?

Materiales e instrucciones:

1. Cartulinas de colores, hoja de block, Hojas blancas tamaño deseado (a elección).
2. Los estudiantes pueden ir observando ppt y rescatar lo más relevante del estudio.
3. Pueden también utilizar sus celulares si poseen conexión a internet y buscar información relevante. Deje que la creatividad fluya.
4. Las informaciones deben tener relación con lo visto en la clase.
5. Al finalizar los alumnos pueden mostrar entre los compañeros sus trípticos y explicarlos. (cada uno rescatara la información que considere más relevante y entre ellos no todos serán iguales, eso nos ayuda a ver qué es lo que más les quedó de aprendizaje).

Actividad Práctica 2: Disertación a la clase de adulto o en estudio congregacional.

De acuerdo a la cantidad de alumnos, dividirlos en grupo y que preparen una exposición para la clase adultos o estudio congregacional (actividad deberá ser calendarizada y consensuada con el profesor de clase adultos o con el pastor si es para un estudio congregacional).

De acuerdo a la cantidad de grupos, derivarles que parte de la presentación deberán preparar para exponer. Si no son tantos, dividir la información y que a todos les corresponda exponer una parte del estudio. Esto permitirá que ellos lo aprendan, se desarrollen en la exposición y a su vez los hermanos adultos reciban la información bíblica de la temática.

CLASE N° 22: EL POLOLEO EN LA VIDA DE JOVENES CRISTIANOS

Objetivo: Comprender que las relaciones emocionales entre jóvenes y señoritas deben ser llevadas con respeto entre ambos, como verdaderos cristianos.

Orientaciones al profesor: Durante el desarrollo de la clase es importante mencionar al grupo de estudiantes, la comunicación efectiva, como expresar sentimientos claros y respetuosos y el manejo de emociones. Es importante crear instancias de confianza estilo conversatorio con el propósito de interactuar con todos los jóvenes y señoritas resolviendo dudas.

Introducción: Durante las distintas relaciones entre hombre y mujeres está el “pololeo”, que a ojos de algunos cristianos es una relación amorosa informal sin mayor compromiso formal. Claramente la biblia no menciona específicamente el pololeo, pero enseña principios para relacionarnos sólidos, morales y orientados hacia el matrimonio y la santidad.

Cita Bíblica: Romanos 12:9

Desarrollo: El pololeo como origen es una palabra indígena del mapudungun, Según diversas fuentes etimológicas, pololo/pololeo proviene del mapudungun piulliu o pül-lu, que significa “mosca”, y se empleaba para describir a jóvenes que rondaban o “revoloteaban” alrededor de muchachas, igual que una mosca alrededor de una fruta madura.

Otra teoría del pololeo en una versión, arraigada en la cultura popular chilena, sugiere que, en Valparaíso o Santiago a fines del siglo XIX, la Quinta Compañía de Bomberos fabricó una insignia metálica representando a un coleóptero el “pololo” de color verde (en Santiago) o rojo (en Valparaíso). Estas insignias eran regaladas a las enamoradas como símbolo de afecto o cortejo.

Desde la perspectiva cristiana, el pololeo se considera una relación informal que puede llevar a engaño o daño emocional si no tiene un propósito claro, a diferencia del noviazgo.

¿Qué es el pololeo desde la mirada bíblica?

- No está apoyado directamente en la Biblia y puede ser percibido como una etapa sin claridad ni propósito espiritual.
- Se recomienda una relación con propósito: donde haya conocimiento mutuo emocional y espiritual, amor ágape, integración social y preparación para el matrimonio.

CONSEJOS BÍBLICOS

Tema	Versículo	Idea central
Pureza sexual	1 Corintios 6:18–20	"Huyan de la inmoralidad sexual... su cuerpo es templo del Espíritu"
	1 Tesalonicenses 4:3–5	Dios llama a la santificación mediante el dominio propio.
	Hebreos 13:4	La unión sexual debe reservarse al matrimonio honrado.
Guardia emocional	Proverbios 4:23	Guardar el corazón porque de él brota la vida.
Compromiso y plan	Proverbios 3:5–6; 16:3	Pon tu propósito en manos de Dios; Él te guiará.
Integridad	Tito 2:6–8	Los creyentes jóvenes deben vivir con autocontrol y dignidad
Trato mutuo	Lucas 6:31; Romanos 12:9–10	Amor, respeto y honor mutuo en el relacionamiento

Riesgos asociados al pololeo:

- Muchas veces los jóvenes pololean a escondidas, sin guía, lo que facilita errores emocionales y decisiones precipitados.
- El pololeo, al ser una relación sin compromiso organizado y con falta de claridad bíblica, presenta riesgos emocionales y espirituales.
- La violencia en relaciones de pareja incluso en pololeo puede manifestarse como control, aislamiento, celos, humillación o violencia emocional y física.

Es esencial enseñar a identificar estas señales y promover relaciones seguras y respetuosas.

El noviazgo cristiano como alternativa saludable:

- El noviazgo cristiano implica comunidad, propósito y santidad: conocer a la persona emocional y espiritualmente, crecer juntos en Dios y buscar el matrimonio como meta final.
- Se aconseja tener una etapa previa de amistad antes de formalizar el noviazgo, y hacerlo con intención y transparencia.
- El noviazgo con propósito, por otro lado, es un camino más estable, guiado por principios cristianos, con claridad sobre metas y expectativas.

Invitación: Fomentar relaciones responsables, honestas y preparadas en comunidad familiar y espiritual.

Conclusión: No existe un mandato bíblico literal que prohíba el pololeo, ya que el término no aparece en la Biblia. Si eres cristiano o evangélico, lo ideal es buscar relaciones intencionales, transparentes, centradas en la fe y en comunidad, con una relación respetuosa que te permita no solo desarrollarte emocionalmente, sino que exista un crecimiento espiritual evidente.

Actividad Práctica 1: "Mapa de relación con propósito"

En esta actividad de 20 minutos, los participantes se dividen en grupos pequeños para responder preguntas sobre los pilares esenciales de una relación, las señales que indicarían una relación tóxica y las acciones para construir un noviazgo con propósito. Sus respuestas se escriben en tarjetas adhesivas y se colocan en un papelógrafo bajo tres columnas: pilares positivos, señales de alerta y acciones prácticas. Luego, cada grupo comparte brevemente su trabajo y se finaliza con una reflexión grupal guiada por dos preguntas. ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Cómo podemos aplicar este aprendizaje en nuestras vidas?

Actividad Práctica 2: Se eligen parejas y se les atan los tobillos con una cuerda, debiendo recorrer juntos un circuito con obstáculos hasta la meta; al terminar, se les pregunta cómo se sintieron y se explica que en el pololeo cristiano, como en la carrera, ambos deben avanzar en la misma dirección y ritmo, porque si uno se frena, se adelanta o toma otro camino, los dos tropiezan; por eso, caminar en unidad con Cristo es clave para llegar juntos al destino que Dios tiene preparado.

CLASE N° 23: LA LUCHA DEL ESPÍRITU SANTO

Objetivo: Guiar y dirigir el Espíritu Santo a los creyentes en la verdad de su Espíritu Santo.

Orientaciones al profesor: Visualización del video escaneando el siguiente código QR.



Introducción: El Espíritu Santo es la figura central de la fe cristiana y juega un papel fundamental y relevante en la vida de los cristianos.

Identificación de la lucha espiritual: Pregunta al grupo: ¿qué tipos de lucha espiritual enfrentan en su día a día (tentaciones, miedos, debilidades, entorno)?

Desarrollo: Divide este segmento en dos momentos:

a) **Reflexión sobre la “lucha espiritual” una vez tengas las respuestas a la pregunta anterior:**

- La idea es conectar sus experiencias (respuestas dadas) con el mensaje del video sobre el conflicto interno entre la carne y el Espíritu.

b) **Exposición bíblica**

- A partir del mensaje del video, enseña cómo el Espíritu Santo acompaña y fortalece al creyente en medio de las pruebas.

- Apóyate en versículos como Efesios 6:10–18 (la armadura de Dios) y Gálatas 5:16 – 17 (lucha entre carne y Espíritu).

El mensaje debe dejarse claro: ser llenos del Espíritu no implica ausencia de lucha, sino poder para enfrentarla.

Conclusión: Ser llenos del Espíritu nos da fuerza no para evitar la lucha... sino para enfrentarla, perseverar y avanzar. Dentro de este llamado a la acción realiza un compromiso de orar, pedir la llenura del espíritu santo.

Terminar con una oración donde cada persona pueda renovar su entrega y pedir dirección y fortaleza del Espíritu.

Actividad Práctica 1

Responde en parejas o pequeños grupos, luego compartir con la clase:

¿Cómo se manifiesta la lucha espiritual en tu vida?

¿En qué áreas necesitas depender más del Espíritu?

¿Qué prácticas concretas puedes adoptar (oración, lectura, rendición, comunidad)?

CLASE N°24: ROMPIENDO EL CÍRCULO DE ANSIEDAD

Objetivo: Entregar herramientas que permita a nuestros alumnos combatir la ansiedad y aprender a encontrar refugio y esperanza en el Señor y su Palabra.

Cita Bíblica: 1º Pedro 5:6-9

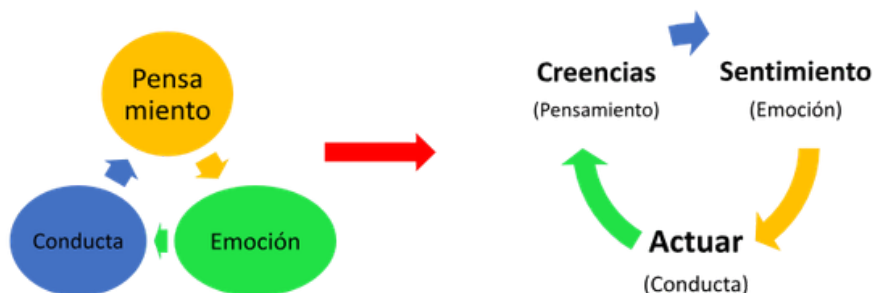
Orientaciones al profesor: La temática de ansiedad está abordada en esta y la siguiente lección. Por lo que le solicitamos pueda leer ambas a fin que pueda imaginar de qué manera llevará a cabo ambas, llevando a cabo la lección de hoy de tal manera que permita introducir la siguiente. *Si requiere apoyo en algún concepto, por favor contactarse con el Depto. Educación y Cultura.*

Introducción: Importante es compartir estos datos con los alumnos, para que comprendan que, en la realidad actual, la salud mental es algo importante a lo que también Dios nos llama a dejar a su cuidado.

Según datos de la encuesta Casen 2017, alrededor del 98% de la población joven declara no haber ido a una consulta de salud mental en los últimos meses, posicionándose como el área médica a la que menos recurren. Sin embargo, estos números más que ponernos felices debe alarmarnos, ya que el suicidio es la segunda causa de muerte entre los jóvenes en Chile y que, según datos del Ministerio de Salud (2018), un 16,5% de los adolescentes presentan algún tipo de enfermedad mental. Por eso es importante recordar que la educación cristiana que queremos brindar a nuestros jóvenes y adolescentes, también debe aportar profesores de Escuela Dominical que seamos capaces de enseñar no solo desde el ámbito bíblico, sino que, desde una mirada integral. Hoy la ansiedad puede estar presente en muchos de nuestros alumnos, o en sus familias, pares, amigos, etc., por tanto, debemos con la ayuda de la palabra, alumbrar esa oscuridad en la que pueden sumergirse.

Desarrollo: Existe una frase que se le atribuye a Martin Lutero "No puedes evitar que los pájaros vuelen sobre tu cabeza, pero sí que hagan nido sobre ella." Esta frase quiere decir que no podemos evitar que los pensamientos (pájaros) entren en nuestra mente (cabeza), pero si podemos evitar que aniden (se queden) en ella. No podemos controlar el pensar, pero si podemos controlar la forma en la que estos pensamientos actúan, influyen en nuestra vida diaria. Es importante llenarnos de la Palabra de Dios para combatir esos pensamientos negativos (mentiras/maquinaciones/ideas/supuestos) con las escrituras (la verdad/promesas).

Lo que creemos afecta el cómo pensamos, esto a su vez afecta o interfiere en lo que sentimos (mis emociones) y finalmente esto gatilla en cómo actuamos. Es un círculo en realidad que actúa en relación al siguiente esquema.



Cuando el pensamiento que surge es negativo, todo lo demás lo será. La Ansiedad inicia como un pensamiento negativo, que contagia nuestras emociones con su negatividad logrando que nuestro actuar y conducta también lo sean. En algunas ocasiones no solo me afecta a mí, sino también a quienes me rodean, al entorno en donde me desenvuelvo y a las convicciones en las que me fundamento, ejemplo mi fe. Una vez explicado en sus propias palabras esto a los alumnos, revisemos con ellos algunos ejemplos:

Situación 1:

Estoy caminando por la calle y un hombre camina detrás de mí.

Pensamiento: Me quiere asaltar

Emoción: Miedo

Conducta: Correr

En la misma situación puedo pensar:

Pensamiento: También debe ir camino a su casa

Emoción: Tranquilidad

Conducta: Mantengo mi ritmo

Situación 2:

Quiero estudiar una carrera que dicen es muy exigente.

Pensamiento: No soy capaz de lograrlo

Emoción: inferioridad, frustración

Conducta: No intento postular

En la misma situación puedo pensar:

Pensamiento: Quizás no soy bueno en todo, pero puedo intentarlo con la ayuda de Dios

Emoción: Esperanza

Conducta: Postulo y lo intento

Preguntas de reflexión:

¿Qué les parecen las dos reacciones presentadas ante una misma situación?

- Respecto a las dos formas de reaccionar ante una misma situación. ¿Con cuál se identifican en la situación 1? ¿Por qué?
- ¿Con cuál se identifican en la situación 2? ¿Por qué?
- ¿Te ha pasado alguna situación donde tu primer sentimiento o pensamiento fue negativo, pero estabas equivocado, porque todo resultó bien?
- De qué manera podemos aplicar el texto bíblico Filipenses 4: 6-7 en estas situaciones. Deje que los alumnos elaboren la reflexión bíblica al respecto (usted guíelos)
- ¿Cómo puede intervenir la oración en el control de ansiedad?

Conclusión: Deje que todos compartan y expresen ideas y emociones al respecto. Diríjalos hacia la importancia de poner a Dios en primer lugar ante cualquier circunstancia. En la ansiedad, nuestros pensamientos suelen ser negativos, basados en nuestras insuficiencias y en la sensación de pérdida de control. Por eso es importante que nuestra fe no esté puesta en nosotros sino en Dios. Cuando tenemos la Palabra de Dios y nuestra fe puesta en Él podemos combatir pensamientos negativos y romper el círculo.

Actividad Práctica 1: Siguiendo la línea de ejemplos compartidos haga que los alumnos, individualmente o en parejas o grupos (según cantidad de alumnos) compartan alguna situación diferente a las ya analizadas que les haya tocado a ellos (pueden inventarla también algo que podría sucederles) donde se exprese una forma negativa o ansiosa de reaccionar y otra con la paz o sabiduría que Dios te da. Que los alumnos desarrollen la siguiente actividad:

Situación:

Pensamiento:

Emoción:

Conducta:

En la misma situación puedo pensar:

Pensamiento:

Emoción:

Conducta:

Compartan entre todos, las situaciones presentadas y analicen de qué manera el texto bíblico puede ayudarnos en cada una de las situaciones expuestas.

Actividad Práctica 2: Dinámica vaso de agua

En la dinámica vaso de agua se pide a los alumnos que sostengan durante 1 minuto un vaso con agua con el brazo totalmente estirado a la altura del hombro. Al principio no parece pesado, pero mientras pasa el tiempo se siente cada vez más difícil, igual que cuando nos aferramos a cosas que no nos corresponden, porque la ansiedad y las cargas ajenas nos agotan, y así como al final soltamos el vaso para descansar, debemos aprender a dejar esas preocupaciones en manos de Dios y no en las nuestras.

CLASE N°25: COMBATIENDO LA ANSIEDAD

Objetivo de la clase: Entregar herramientas que permita a nuestros alumnos combatir la ansiedad y aprender a encontrar refugio y esperanza en el Señor y su palabra.

Lectura Bíblica: 1º Pedro 5:6-9

Orientaciones al Profesor: se sugiere repasar brevemente la lección anterior a fin de darle continuidad con la actual.

Introducción: En la clase anterior, revisamos los círculos de ansiedad y vimos de qué manera el pensamiento tiene tanto poder sobre nosotros, afectando nuestras emociones y nuestras acciones. Sin embargo, debemos aprender a reprender aquello que quita nuestra paz y confianza en el Señor, y esto solo podemos lograrlo si conocemos las promesas y verdades que tiene la biblia para nosotros. Al respecto haga las siguientes preguntas a sus alumnos:

- ¿Ustedes creen que el concepto de ansiedad está de moda hoy en día?
- Ahora se habla mucho de esto ¿Por qué antes no?
- ¿Desde cuándo creen que la ansiedad es un diagnóstico médico?

Pues bien, recién a finales de los años sesenta, se empieza a concebir la ansiedad como un término referido a un patrón de conducta caracterizado por sentimientos subjetivos de tensión, con características mentales y fisiológicas, que se dan como respuesta a estímulos internos y externos. (Franks, 1969) Por lo tanto, podríamos decir que efectivamente la ansiedad es una enfermedad o condición clínica del siglo XX, por tanto, podríamos decir que su estudio y desarrollo es relativamente nuevo.

Desarrollo: Sin embargo, la biblia que es la fuente de toda verdad ya nos hablaba de la ansiedad, incluso mucho antes que se pudiera reconocer como un diagnóstico. Jesús mismo veinte siglos antes ya hablaba de ansiedad (Mateo 6: 34). Cuando Jesús iniciaba su ministerio creyó importante ya en esos tiempos hablar sobre esto ¿por qué preocuparse? Dijo Jesús, si el creador del universo provee a los animales lo que necesitan, ¿no hará mayormente con nosotros que estamos hechos a su imagen o semejanza? Acaso Dios ¿no conoce que tenemos necesidad? ¡Claro que sí! más él no quiere que nos **PRE**-ocupemos, sino que nos **OCUPEMOS** en su reino, en servirle, en cumplir tu propósito, porque lo demás, aquello que está volando sobre tu cabeza (pensamientos), él lo dará como añadidura a su debido tiempo, si es su voluntad.

Por otra parte, en 1º Pedro 5:7 leemos que debemos poner toda nuestra ansiedad sobre él, porque es él quien se encarga de nosotros. Sin embargo, el versículo 6 no al azar comienza diciendo: "Humillaos, pues, bajo la poderosa mano de Dios, para que él os exalte cuando fuere tiempo", Dios nos exaltará, pero primero hay que hacer dos cosas: Humillarse, es decir dejar de pensar en mis capacidades, dejar el yo de lado, aprender a confiar en Dios cuando no tengo el control de las cosas. Y en segundo lugar, Él nos exaltará, pero para ello, debemos echar nuestra ansiedad sobre él, aprender a confiar, aprender a depender de Dios y no de las circunstancias. Esto solo podremos lograrlo cuando conocemos lo que su palabra tiene para darnos como promesas a que aferrarnos. Por último, el texto termina con la frase "sabiendo que los mismos padecimientos se van cumpliendo en vuestros hermanos en todo el mundo".

Nunca nada, nos ocurre solo a nosotros, es probable que nuestros temores, dudas, pensamientos negativos, etc., lo vivan también otros hermanos cristianos, si no, no estaría en la biblia escrito como una realidad que afecta al Ser humano. Jesús mismo no hubiera hablado de ello, si no fuera necesario que todas las generaciones cristianas conozcan que en él está la respuesta que se busca y en él está el control de toda circunstancia que nosotros no podemos entender o controlar.

Conclusión: Pablo le dijo a Timoteo “Ninguno tenga en poco tu juventud”, esto quiere decir que nadie nos invalide por el solo hecho de ser jóvenes, que nadie reste importancia a nuestros pensamientos y sentimientos. Pero, asimismo, le aconseja que debe ser ejemplo en varios aspectos y uno de ellos es su Conducta. Hoy vemos que esa conducta puede estar condicionada por la ansiedad y la forma en la que también nosotros decidimos reaccionar frente a nuestros elementos desencadenantes de ansiedad. Jesús mismo al hablar de ansiedad en la biblia, no invalida la existencia de esta condición. La reconoce como algo real y presente en el ser humano. Jesús no invalida tus sentimientos, pero si quiere ayudarte a que cuando enfrentes circunstancias adversas recurras a su palabra para confiar en aquel que te ha llamado y el cual ha puesto sus ojos en ti.

Actividad Práctica 1: Revisemos pensamientos o emociones negativas que podemos experimentar en ansiedad y que a la luz de la palabra podemos reprender y vencer. Deseamos que estos textos sean leídos y revisados por nuestros alumnos, a fin que sean una herramienta para sus oraciones y momentos difíciles.

ANGUSTIA: SALMOS 46:1-2

NECESIDAD: 2º COR 9:8

TIMIDEZ: 2º TIMOTEO 1:7

AFLICCIÓN: JUAN 16:33

MIEDO: SALMOS 27: 1-3

SOLEDAZ: DEUTERONOMIO 31:8

PELIGRO: SALMOS 23:4

DUDA: ISAIAS 58:9(a)

TENTACIÓN: 1º COR 10:13

CANSANCIO: MATEO 11:28

¿Qué otra emoción o pensamiento negativo podrías aportar? O ¿qué otro texto podríamos sumar?

Actividad Práctica 2: La Mochila Pesada

En esta dinámica, se forman dos o más grupos y se les da una mochila vacía; a la señal, deben llenarla con la mayor cantidad de objetos posibles (libros, botellas, ropa, etc.) que encuentren en el lugar y luego un integrante corre con esa mochila hasta la otra esquina y regresa; al final, se conversa sobre lo difícil que fue correr con tanto peso y se explica que así nos pasa cuando intentamos avanzar en la vida cargando preocupaciones y ansiedades, porque nos agotan y frenan, y solo cuando las entregamos a Dios podemos correr libres y ligeros.

CLASE N°26: VENCIENTO LA TENTACIÓN I

Objetivo: Ayudar a los alumnos a que puedan enfrentar desafíos y tentaciones que surgen en su adolescencia.

Orientaciones al Profesor: es importante que repasemos brevemente la lección 22 que nos habló del poder del Espíritu Santo, para conectarla con las dos siguientes lecciones relacionadas a la tentación.

Introducción: A lo largo de la Biblia, la tentación se considera una prueba de Dios o de Satanás. A veces, Dios permite que Satanás nos pruebe, y a veces, el diablo nos tienta a pecar y rebelarnos contra Dios. Sin embargo, ambos casos son una forma de prueba diseñada por Dios o creada por Satanás que lleva a una persona a cometer el mal o al pecado. No obstante, como se destaca en nuestro texto de referencia, Dios siempre está dispuesto a ayudarnos a vencer la tentación.

Cita Bíblica: 1 Corintios 10:13 – Mateo 4:1-11 – Stgo 4: 7-8

Desarrollo: Una vez leída la cita bíblica 1 Corintios 10:13, expliquemos a nuestros alumnos: La tentación: es una experiencia común para todos, incluidos los adolescentes y jóvenes. Dios es fiel y promete que no permitirá que seamos tentados más allá de lo que podemos soportar. Cuando enfrentamos la tentación, Dios nos proporciona una manera de resistirla y soportarla.

Preguntas para el debate en grupo en clases: (siempre dirija este momento haciendo que todos opinen)

- ¿Cuáles son algunas tentaciones comunes a las que te enfrentas cuando eres adolescente?
- ¿Cómo te sientes al saber que Dios es fiel y te provee una salida cuando eres tentado?
- ¿De qué maneras podemos confiar en la fuerza de Dios para resistir la tentación?

A continuación, lea y resuma el relato de la tentación de Jesús en el desierto, enfatizando su ejemplo de superar la tentación. (Mateo 4) y expliquemos a nuestros alumnos: Satanás tentó a Jesús con diversas tentaciones, apuntando a sus vulnerabilidades (hambre). Jesús resistió cada tentación apoyándose en la Palabra de Dios y en su relación con el Padre. La victoria de Jesús sobre la tentación demuestra su poder para ayudarnos a vencerla también.

- ¿Cómo respondió Jesús a cada tentación? ¿Qué podemos aprender de su ejemplo?
 - ¿Por qué crees que Satanás a menudo ataca nuestras vulnerabilidades cuando nos tienta?
 - ¿Cómo puede el conocer y aplicar la Palabra de Dios ayudarnos a resistir la tentación?
- Leamos la cita en Santiago 4:7-8, Santiago anima a los creyentes a someterse a Dios y resistir al diablo. Cuando nos acercamos a Dios y nos mantenemos firmes contra el diablo, él huirá de nosotros. Nuestra relación con Dios es clave para resistir la tentación y encontrar fortaleza.
- ¿Qué significa someterse a Dios? ¿Cómo nos ayuda a resistir la tentación?
 - ¿Cómo podemos acercarnos a Dios en nuestra vida diaria?
 - Comparta usted como docente experiencia personal de cómo someterse a Dios le ayudó a superar una tentación específica. Y luego pida que alguno de sus alumnos comparta alguna experiencia personal vivida.

Deben saber que es natural ser tentados como seres humanos, pues la carne es débil. Sin embargo, el Espíritu de Dios nos ayuda a evitar caer en la tentación.

3 claves para superar la tentación: Si bien nunca es fácil resistir y superar con éxito la tentación, hay maneras de luchar y superar la tentación de pecar.

1. Estudia la Palabra de Dios y medita en ella.

A diario nos enfrentamos a tentaciones; desafortunadamente, muchos caemos en lugar de resistir. Pero un conocimiento profundo de la Palabra de Dios mediante el estudio y la meditación constantes es lo que nos capacita para mantenernos firmes ante la tentación. El apóstol Pablo lo explica perfectamente en Romanos 12:2.

2. Pide ayuda a Dios en oración

Dios sigue siendo nuestra mayor ayuda y nuestra salvación para no caer en tentaciones. No es de extrañar que Jesús nos diga que le pidamos ayuda en Mateo 6:13. En otras palabras, Dios tiene todo lo necesario para evitar que cualquiera caiga en tentación.

3. Huye de situaciones tentadoras.

Puede que suene gracioso, pero ese es el mandato de Dios: huir de las situaciones que nos llevan a pecar. La Biblia dice que debemos huir cuando nos encontramos en una situación que pone en peligro nuestra fe. Por ejemplo, si no vemos una situación que nos lleve a cometer un pecado sexual, nos quedamos allí. Es como ver fuego y esperar que nos alcance en lugar de correr a un lugar seguro (véase 1 Tesalonicenses 5:22).

Lecturas adicionales: Mateo 6:13; **Santiago 1:13-15; Hebreos 4:15; Proverbios 7:6-10.**

Conclusión:

- ¿Puede un hombre resistir la tentación?
- ¿Cómo podemos vencer la tentación?
- ¿Qué sucede cuando superas la tentación?
- Enumere tres maneras de vencer la tentación.
- ¿Cuál es el papel de la oración para vencer la tentación en nuestras vidas?

Finaliza esta parte orando todos juntos en un círculo, donde puede el profesor dirigir la oración de bendición sobre los alumnos, o podría ser orando todos juntos tomados de las manos, o presentando la oración pero que cada alumno pida ayuda en alguna tentación que pueda estar viviendo o sienta que es débil o que crea que sea necesario presentar en general (dependerá de la confianza que se genere en el grupo y la clase).

Actividad Práctica: “Torre de la Tentación”

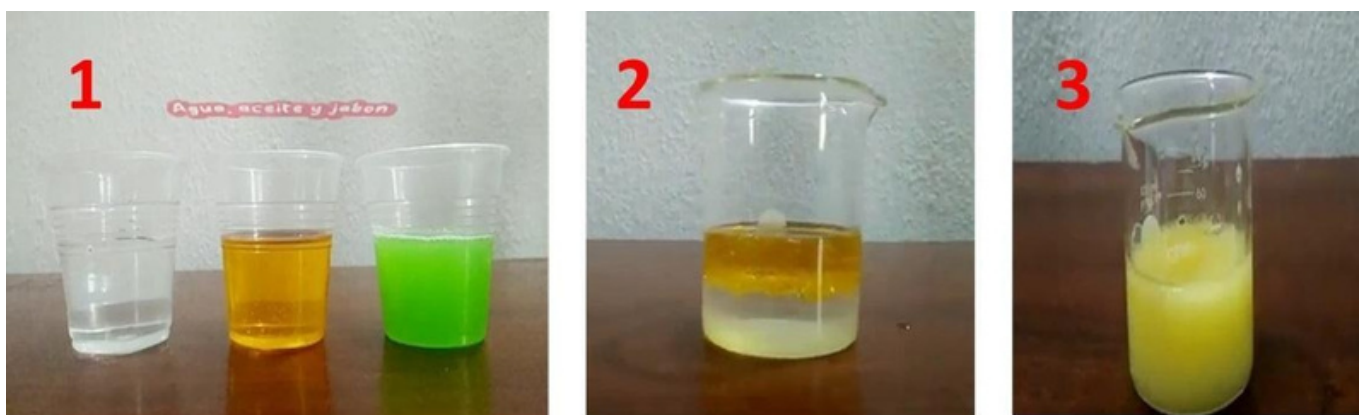
- Construyan una torre con bloques o vasos, cada bloque o vaso representará una tentación o un deseo mundano diferente (ponerles nombres). Usar tantos bloques o vasos como tentaciones encuentren.
- Pedir a los jóvenes que, por turnos, retiren un bloque o vaso mientras discuten cómo pueden resistir esa tentación en particular.
- El juego ilustra la importancia de identificar y superar las tentaciones en sus vidas.
- Guiar a los adolescentes y jóvenes a que la forma de resistir la tentación se pueda aplicar en la vida diaria.

Ejemplo: puedo vencer la fornicación, evitando estar a solas con mi pololo o puedo vencer la pornografía, bloqueando y eliminando el historial de las páginas que se, me conducen a eso.

Actividad Práctica 2:

- Materiales: 3 vasos plásticos, uno con agua, otro con aceite y otro con quix (imagen 1).
- Explicar que el vaso vacío somos nosotros, el agua es el espíritu santo, el aceite el pecado y el quix es la tentación. Si mi vaso se llena de agua, no queda espacio para el pecado.
- Si mi vaso no está lleno, (usar un vaso con la mitad del agua) y le pongo aceite, (que representa el pecado, ver imagen 2) puedo ver que el pecado queda arriba y no se mezcla con el agua, porque el aceite y el agua no se juntan porque son polos opuestos. Así mismo es el Señor y el pecado, no se juntan porque son opuestos.
- Sin embargo, cuando le pongo un poco de quix a la mezcla, y revuelvo (imagen 3), ahí todo cambia de color y se mezcla y ya no hay separación. Así actúa la tentación, si finalmente cedimos a ella y dejamos que obre en nuestro ser, nos contaminará y nos apartará de la presencia del Señor.

¿La razón? Dejamos espacio, no nos llenamos completos del Espíritu Santo y entonces ante el pecado que está siempre presente en nuestro entorno, la tentación tuvo espacio para contaminarnos.



Lo importante, por tanto, es que nuestro vaso esté lleno de la presencia del Señor, solo así, no habrá espacio para el pecado sea usado para contaminarnos.

CLASE N°27: VENCIENDO LA TENTACIÓN II

Objetivo: Concientizar a los jóvenes y adolescentes de la importancia de estar alerta ante la tentación potenciando la palabra del Señor, como herramienta eficaz para vencer todo tipo de tentación.

Orientaciones al Profesor: repasar brevemente la lección anterior para dar continuidad a la que se revisará hoy.

Introducción

Como adolescentes que navegan por un mundo lleno de mensajes contradictorios y tentaciones, es crucial que entendamos cómo vivir nuestra fe de una manera que honre a Dios. En 1 Corintios 6:12-20, el apóstol Pablo aborda el tema de la inmoralidad sexual y nos recuerda que nuestros cuerpos son templos del Espíritu Santo. Este pasaje no solo aborda directamente los desafíos que enfrentamos hoy, sino que también nos anima a abrazar la pureza y glorificar a Dios en todas las áreas de nuestra vida

Cita Bíblica: Corintios 6:12-20

Desarrollo: Tenemos libertad en Cristo, pero no todo es beneficioso o edificante para nuestro crecimiento espiritual.

Nuestros cuerpos no están hechos para la inmoralidad sexual, sino como instrumentos para honrar y servir al Señor.

Como seguidores de Cristo, nuestros cuerpos están unidos a Él y, por lo tanto, participar en la inmoralidad sexual es una contradicción con nuestra identidad en Él.

Los pecados sexuales son únicos porque afectan directamente nuestros cuerpos, que son templos del Espíritu Santo.

Estamos llamados a huir de la inmoralidad sexual y en cambio honrar a Dios con nuestros cuerpos, reconociendo que fuimos comprados a un precio por el sacrificio de Jesús.

Preguntas para el debate en clases:

- ¿De qué maneras crees que nuestra cultura promueve la inmoralidad sexual? ¿Cómo afecta esto tu vida diaria?
- ¿Cómo se aplica la idea de "libertad en Cristo" a las decisiones que tomamos con respecto a nuestro cuerpo y nuestra sexualidad?
- ¿Por qué crees que Pablo enfatiza que nuestros cuerpos son templos del Espíritu Santo? ¿Qué impacto debería tener esto en nuestra vida?
- ¿Cómo podemos huir prácticamente de la inmoralidad sexual en una cultura que constantemente nos bombardea con tentaciones?
- Analicemos ahora el concepto de honrar a Dios con nuestro cuerpo: ¿Cómo podemos aplicarlo en nuestra vida diaria?

Conclusión: Esta parte de la lección, hágala como una lluvia de ideas. Después de venir ya por 3 clases trabajando respecto de la tentación, ¿Qué enseñanzas tienen nuestros alumnos? Pregúnteles como se vence la tentación, que enseñanzas pueden aplicar en su día a día, y de qué manera podemos como grupo apoyarnos para evitarlas y/o vencerlas. Haga que esta parte sea dinámica, espontánea, fluya libremente y concluyan orando los unos por los otros. Sugerimos que en parejas se impongan las manos u oren por turno el uno por el otro y viceversa, a fin de que también vivamos un momento donde cada uno desde cómo vive su fe, pueda interceder por su hermano en Cristo.

Actividad Práctica 1:

Juego "La etiqueta del templo"

Objetivo: Enfatizar la importancia de honrar nuestros cuerpos como templos del Espíritu Santo.

Instrucciones:

- Designar un área como campo de juego.
- Elija a una persona para que sea el "Guardián" (representa al Espíritu Santo) y dele un objeto pequeño para sostener (por ejemplo, una linterna).
- Los jugadores restantes son "Corredores".
- La tarea del Guardián es tocar a los Corredores mientras sostiene el objeto (como jugar a la pinta, la tiña).
- Cada vez que un corredor es tocado, debe congelarse y recitar un versículo bíblico relacionado con la pureza o honrar a Dios con su cuerpo (decir o mostrar como lo haría)
- El juego continúa hasta que todos los corredores sean tocados o se acabe el tiempo.

Actividad Práctica 2:

- Se requiere una vela blanca y fósforos.

La idea es que todos los alumnos hagan un túnel (algunos a un lado y otro al otro) un alumno pasara con la vela encendida por entremedio de sus compañeros, que estarán en fila haciendo esta especie de túnel, la idea es que los compañeros tratarán de apagar la vela (de todas las formas que se les ocurran) y quien va con la vela encendida, debe evitar que su vela se la apague.

La reflexión de esta dinámica es que debemos cuidarnos a tal punto, que las tentaciones no nos apaguen el espíritu santo que Dios nos ha dado y que el pecado afecta en nosotros.

Si no entiende la idea, puede revisar el siguiente link <https://vm.tiktok.com/ZMA1NdYcp/>

CLASE N°28: BANDERA ROJA: SEÑALES DE ALERTA CONTRA LA PORNOGRAFÍA

Objetivo: Comprender, a la luz de la palabra, que la pornografía es una obra de la carne que no proviene de Dios, y que el hijo de Dios está llamado a vivir en santidad y guiado por el Espíritu.

Orientaciones al profesor: El 62,5 % de los adolescentes chilenos entre 13 y 17 años ha visto pornografía, y la primera exposición ocurre cerca de los 11 años. Este no es solo un dato alarmante, es una realidad que ya forma parte del mundo de muchos jóvenes. Este estudio está diseñado para abordar un tema sensible con seriedad, amor y claridad bíblica. Se recomienda crear un ambiente seguro y de confianza para que los adolescentes puedan reflexionar sin temor ni vergüenza. Durante esta clase trabajaremos con el concepto "Red Flag", que en su origen militar señalaba peligro o advertencia mediante una bandera roja. Hoy, este término es muy usado por los jóvenes en internet y redes sociales para describir señales de alerta en distintas situaciones, lo que nos ayudará a comunicarnos de forma más cercana y efectiva con ellos.

Introducción: La pornografía es un problema que afecta a muchas personas, incluso dentro de la iglesia. La pornografía es un tema del que casi no se habla en la iglesia, pero está mucho más presente de lo que imaginamos. Lo complejo es que no siempre se nota quién está luchando con esto: no lo ves en la forma de vestir, ni en la forma de hablar. Puede ser un amigo, un hermano o incluso nosotros mismos, y nadie lo sabría. Justamente por eso es más común y silenciosa de lo que creemos. Muchos están atrapados en sus redes sin que nadie lo note, y eso la convierte en una trampa peligrosa. La pornografía proviene de la palabra griega porneia, que significa "fornicación" o "inmoralidad sexual".

Cita Bíblica: Romanos 8:13

Desarrollo: 1. PRIMERA BANDERA ROJA: Reconociendo el pecado

Dios fue quien creó la sexualidad, y la diseñó como algo bueno, puro y hermoso dentro del marco del matrimonio. Leamos Génesis 1:28, esto nos muestra que la sexualidad no es algo sucio ni prohibido, como a veces se piensa, sino parte del plan perfecto de Dios para unir a una pareja y formar familia. La atracción sexual es algo natural en el ser humano, porque fuimos creados con cuerpo, alma y emociones, y todo lo que Dios crea tiene un propósito bueno. Sin embargo, cuando se saca de su contexto y se usa para satisfacer deseos egoístas, pierde su belleza y se convierte en pecado. Y eso es justamente lo que hace la pornografía: toma algo que Dios creó para ser santo y lo convierte en una herramienta de placer descontrolado y vacío que no nace de la pureza de Dios.

Pregunta reflexiva: ¿Y si no nace de Dios, de donde viene este deseo?

Lectura compartida: "Y manifiestas son las obras de la carne, que son: adulterio, fornicación, inmundicia, lascivia... y cosas semejantes a estas; acerca de las cuales os amonesto... que los que practican tales cosas no heredarán el reino de Dios." Gálatas 5:19-21

2. SEGUNDA BANDERA ROJA: Sus efectos

Ahora que entendemos que la pornografía no proviene de Dios ni refleja su naturaleza santa, también debemos reconocer algo clave: lo que no viene de Dios, nunca puede producir buenos frutos. Muchas veces el placer momentáneo parece tan fuerte, tan atractivo, que caemos en este pecado sin detenernos a pensar en las consecuencias.

Pero este placer pasajero deja marcas profundas, que lentamente nos consumen por dentro.

Hoy queremos abrir los ojos y analizar esos efectos reales y destructivos.

- Espirituales: Separa nuestra relación con Dios y contamina nuestra mente. (Romanos 8:5-8)
- Emocionales: Causa culpa, vergüenza y aislamiento. (Romanos 1:24-25)
- Relacionales: Daña nuestra capacidad de amar a otros con pureza. (1 Corintios 13:4-5)

Lectura reflexiva: Lucas 15:11-17.

Pregunta reflexiva: ¿De qué manera podemos relacionar esta historia bíblica con el tema que estamos estudiando?

El hijo pródigo pensó que alejarse del Padre y vivir según sus propios deseos le traería libertad, placer y felicidad. Al principio todo parecía bien: fiesta, riqueza, satisfacción. Pero ese placer momentáneo lo fue vaciando por dentro, hasta hundirlo completamente. Terminó alimentando cerdos y deseando su comida, en la miseria, lejos de su hogar, lejos del amor del Padre. De la misma forma, la pornografía puede parecer inofensiva o incluso placentera al comienzo, pero con el tiempo nos atrapa, nos vacía, y nos va alejando de Dios. Lo que parecía "bueno" termina destruyendo nuestro corazón, nuestra mente y nuestras relaciones.

3. TERCERA BANDERA ROJA tomemos medidas de acción

Hemos llegado hasta este tercer Red Flag en nuestro estudio. Si tú estás luchando con este pecado o conoces a alguien que lo está, es tiempo de tomar acción. No más excusas, debemos vencerlo.

- Reconoce que es pecado:
- El primer paso para vencer es admitir la verdad: la pornografía no agrada a Dios. Es una obra de la carne que te aleja de Su presencia y contamina tu alma. Reconocerlo es el inicio del arrepentimiento genuino. (1 Juan 1:9)
- Renueva tu mente:

No basta con dejar de ver contenido indebido; debes llenar tu mente de lo correcto. La Palabra de Dios es el mejor escudo contra la tentación. (Salmos 119:9-11)

- Fortalece tu espíritu:
- El pecado se vence desde el espíritu. La oración y el ayuno son armas poderosas para derribar fortalezas espirituales y carnales. Alimenta tu relación con Dios cada día. (2 Corintios 10:4-5)
- Rodéate de apoyo:
- No luches solo. Busca personas maduras en la fe, con las que puedas orar, hablar y pedir ayuda en tus batallas sin vergüenza. (Gálatas 6:2)

Conclusión: Dios nos llama a vivir en santidad, dejando atrás todo aquello que nos separa de Él. La pornografía no solo contamina nuestra mente y corazón, sino que destruye nuestra intimidad con Dios. Sabemos que esta lucha no es fácil. Tal vez ya lo has intentado antes... tal vez has caído más de una vez y has sentido que no puedes más. Pero por eso es una batalla. Y en las batallas reales hay caídas, hay retrocesos, pero también hay gracia, perdón y nuevas oportunidades. Lo más importante es no rendirse jamás. Levántate una vez más, toma las armas espirituales, sigue peleando la buena batalla de la fe, y recuerda que no estás solo: Jesús está contigo en cada paso del proceso. "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece." – Filipenses 4:13

Actividad Práctica 1: ATRAPADOS

Se forman dos equipos. A cada uno se le entrega un rollo de papel higiénico (confort) y eligen a una persona que será envuelta. A la señal, deben envolverla completamente lo más rápido posible; el equipo que termine primero gana. Esta dinámica representa cómo el pecado, como la pornografía, al principio parece inofensivo, pero poco a poco nos va envolviendo hasta dejarnos atrapados, dominando nuestra vida. Solo Jesús puede romper esas cadenas y devolvernos la libertad.

Actividad Práctica 2: PURIFICADOS

En un vaso con agua limpia, añade unas gotas de yodo o povidona mientras explicas cómo el pecado contamina lo que antes estaba puro. El agua se tiñe, mostrando cómo nuestras acciones nos ensucian. Luego, al agregar cloro, el agua vuelve a aclararse, simbolizando cómo Jesús limpia nuestros pecados cuando dejamos que Él intervenga.

Actividad Práctica 3: NO TODO ES LO QUE PARECE

Divide a los alumnos en grupos y pídeles que creen una foto falsa para subir a sus estados o grupo de WhatsApp, simulando estar en un lugar o situación distinta a la real (por ejemplo, en un hotel 5 estrellas, aunque estén en la escuela). Deben usar creatividad para que la foto parezca creíble. Así como una foto puede engañar, a veces mostramos una imagen falsa en la vida, ocultando luchas internas como el pecado o la pornografía.

CLASE N°29: LA HOMOSEXUALIDAD, ¿UN PECADO O UNA IDENTIDAD?

Objetivo: Entender la implicancia de estas conductas que nos separan de la gracia de Dios.

Orientación al Profesor: El desarrollo de esta clase se puede basar en espacios de confianza entre los jóvenes estudiantes. Tiene actividad práctica 1 que debe revisar previo a aplicarla con los alumnos.

Introducción: Se busca entender este relevante pecado dando un enfoque con claridad bíblica y espacio de dialogo.

Cita Bíblica: Gálatas 5:19-21

Desarrollo: ¿Qué son las obras de la carne? Leamos en conjunto: Gálatas 5:19-21

Preguntas para el grupo: ¿Crees que estas obras pueden estar presentes incluso en personas que van a la iglesia?

Una de las obras de la carne ¿Qué es la lascivia?

Definición: La lascivia es un deseo sexual desbordado y sin control, una entrega total a los impulsos carnales. Es vivir esclavizado al placer, sin freno, sin temor de Dios, y sin sensibilidad al pecado.

Leamos en conjunto: Efesios 4:19

Manifestaciones comunes de la lascivia: La lascivia no es solo un acto sexual; comienza con lo que permitimos en el corazón y mente. Algunas de sus manifestaciones son:

- Pornografía
- Fornicación (sexo fuera del matrimonio)
- Adulterio
- Fantasías sexuales desordenadas
- Coqueteo constante y provocador
- Relación obsesiva con la imagen o el cuerpo
- Homosexualidad

La homosexualidad como manifestación de la lascivia:

Leamos en conjunto: Romanos 1:24-27. La homosexualidad no es solo una "preferencia", es una manifestación de la carne desenfrenada. Según la Palabra, es el resultado de haberse apartado de Dios y de haber seguido deseos que no fueron diseñados por Él. Dios no creó al hombre para el hombre ni a la mujer para la mujer. El "uso natural" se refiere a la unión sexual hombre-mujer establecida desde la creación. Cuando el ser humano rechaza el gobierno de Dios, su identidad y sexualidad también se deforman.

¿Qué dice Dios sobre la identidad sexual?

Leamos en conjunto: Génesis 1:27 y 2:24. Dios creó el sexo y la atracción con un propósito santo dentro del matrimonio entre un hombre y una mujer. Toda expresión fuera de ese diseño es desorden. Dios no rechaza a las personas, pero sí condena las prácticas que van en contra de su diseño. El problema no es lo que alguien siente, sino lo que hace con esos sentimientos.

¿Hay esperanza para los que viven atrapados en la lascivia o en sus manifestaciones?
 Leamos en conjunto: 1 Corintios 6:9-11

Preguntas:

- ¿Qué significa “esto eran algunos”?
- ¿Conoces a alguien que ha sido transformado por Cristo en su sexualidad o manera de vivir?

La cruz de Cristo no hace excepciones. Sea cual sea tu pecado —sea fornicación, mentiras o atracción por el mismo sexo—, Jesús puede limpiarte, renovarte y darte una nueva identidad.

Leamos en conjunto: Gálatas 5:24-25

Cuadro para consejo de Jóvenes

Tema o Pregunta	Versículos clave	Reflexión / Consejo del grupo
¿Cuál es el diseño original de Dios?	Génesis 1:27-28; 2:18-25	Dios creó hombre y mujer para una unión en matrimonio
¿Por qué la Biblia menciona la homosexualidad como pecado?	Levítico 18:22; 20:13	Porque se considera contraria al diseño sexual bíblico
¿Es condenada explícitamente en el NT?	Romanos 1:26-27 1 Corintios 6:9-10	Pablo habla de pasiones “infames” y del término <i>arsenokoitēs</i>
¿Qué se responde a alguien que vive con atracción homosexual?	1 Corintios 6:11; Romanos 3:23-24	Todos han pecado, pero pueden ser lavados y reconciliados en Cristo
¿Cómo mantener el mandato del amor?	1 Pedro 2:17; Mateo 7:12	Amar al prójimo sin comprometer convicciones bíblicas

Cuadro de inmoralidad según la biblia

Tema / Pecado	Versículos clave	Enfoque bíblico e interpretación
Intento de abuso sexual	Génesis 19:4-5	Los hombres desean “conocer” a los visitantes (ángeles) sexualmente.
Inmoralidad y perversión sexual	Judas 1:7	Se aducen actos de “inmoralidad sexual”.
Orgullo, riqueza e inhumanidad	Ezequiel 16:49-50	Falta de ayuda a humildes y “detestables actos” ante Dios.

Conclusión: La Biblia sostiene que la conducta homosexual es contraria al diseño de Dios y, por tanto, se considera pecado, esta afirmación no se puede negar. Sin embargo, todo pecado incluido este puede ser perdonado y sanado por la gracia de Cristo. Nuestra misión no es condenar, sino reconciliar, Buscando la transformación de los corazones con compasión.

Actividad Práctica 1:

- Se efectuará una prueba formativa con alternativas, pedir a los alumnos que la respondan en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/1NKcoljR_W_qaEaquh_XmfbCnaIrEI_pq/view?usp=sharing

Actividad Práctica 2

- Se forman dos equipos y cada uno recibe una mochila vacía; a la señal, por turnos, cada participante corre y busca lo que encuentre para meter en la mochila (sin importar qué sea, solo que pese o abulte) hasta llenarla lo más posible; luego, el último corredor lleva la mochila cargada hasta la meta. Al final se pregunta cómo se sintieron corriendo con tanto peso, y se explica que así es cuando vivimos según la carne: cada carga y lucha nos agota y nos frena; pero cuando entregamos todo a Dios, Él nos quita ese peso y nos da libertad para correr livianos en la carrera de la fe.